# 2024年小班班务工作总结

来源：网友投稿 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-30

*书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。本站今天为大家精心准备了2024年小班班务工作总结，希望对大家有所帮助!　　2024年小班班务工作总结　　一、班级现状分析　　(...*

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。本站今天为大家精心准备了2024年小班班务工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024年小班班务工作总结

　　一、班级现状分析

　　(一)幼儿情况分析

　　小一班现有26名幼儿，女孩16名，男孩10名，分别来自海子、东土门、水峪、南独乐河、韩庄、马屯、上宅、胡庄、滑子共9个自然村。大部分幼儿由老人接送。大部分幼儿生活自理能力和生活习惯都比较弱。特别是刘骏迪小朋友，他是班里年纪比较小的幼儿，各方面能力都很差。

　　1.优势

　　① 开学初，大部分幼儿的情绪能够较快稳定下来。

　　② 本班大部分幼儿活泼开朗，能够带动性格内向的幼儿参与到活动中去。

　　2.不足

　　① 健康领域：幼儿没有良好的盥洗方法，不会整理自己的衣物，少部分幼儿不会正确使用勺子正确进餐，偏食和挑食现象比较严重，幼儿的身体平衡能力和协调性较差。

　　② 语言领域：部分幼儿不能够耐心地倾听别人讲话，自己想干什么就干什么，安静不下来，不能认真的倾听老师讲话。个别幼儿不敢大胆表达，不主动和老师打招呼，不能使用普通话与他人交流，看书的方法不正确。

　　③ 科学领域：幼儿对5以内的点数方面和识别常见的颜色、形状方面偏弱。

　　④ 社会领域：在自我认识方面，个别幼儿不能够简单地做出自我介绍，比较胆小，不愿意说话与同伴一起游戏时不能够轮流和分享其成果，有时会有争抢情况出现。

　　⑤ 艺术领域：绘画时，部分幼儿握笔方法和坐姿不正确，绘画能力较弱，手工制作方面也有一定的欠缺。

　　(二)教师情况分析

　　1.优势

　　① 本班的三位教师都是青年教师，年轻、有活力、对孩子有爱心，有责任感。

　　② 工作中配合默契、融洽，相互交流、相互帮助。李老师在工作中积极主动，有自己的想法;董老师动手能力较强，做事细腻;蔡老师勤劳、有耐心。

　　③ 三位教师能细心耐心的对待每位幼儿，关注对不同水平幼儿的教育。

　　2.不足

　　① 本班三位教师的教学技能和业务水平还需加强，自主研究意识有待加强。

　　② 继续加强《指南》的学习，更好地了解小班年龄段的身心发展特点和水平。

　　③ 加强理论学习，提高教育实践能力。

　　(三)家长情况分析

　　1.优势

　　① 经过不断地与家长沟通和联系，大部分家长能够支持班级各项工作，并积极主动与班级教师沟通。

　　② 大部分家长能够做到准时的接送幼儿来园、离园。

　　③ 幼儿生病或有事儿时，家长能及时的跟老师请假。

　　2.不足

　　① 本班幼儿的父母大部分都是中专学历。

　　② 每天接送幼儿的家长大部分都是老人，父母在外面上班，老人与孩子接触比较多。老人育儿方法不科学，对孩子比较溺爱，包办代替多，幼儿的自理能力较差。

　　二、本学期工作重点

　　(一)保教工作

　　1.本学期，重视培养本班幼儿常规，培养幼儿良好的规则意识、倾听习惯、生活和卫生习惯、盥洗、进餐和如厕习惯。

　　2.培养幼儿使用普通话，大胆表达表现自己。

　　3.培养本班幼儿良好的阅读习惯和前书写能力，掌握相关的数学内容。

　　4.下午区域活动主要要培养幼儿剪纸的方法与技能，通过剪纸培养幼儿的创造力和动手操作能力。

　　5.本班三位教师和幼儿一起参与班级环境创设，让环境更好地服务于幼儿。

　　6. 完善幼儿成长档案，及时记录幼儿不同时期的成长足迹。

　　7.对班中蔡梦凡、蔡雨浩、程薇、张锦明、尹梓萱这些的特殊儿童在生活和学习中更多的关注，使他在原有基础上有一定的进步。

　　(二)家长工作

　　1.积极主动与家长配合，多与家长沟通，利用各种途径(如家长会，电访，以及来园、离园时个别谈话等方式)了解幼儿在家和幼儿园的表现，以及家长的育儿方法，纠正家长不正确的教养方式，达成家园教育的统一。

　　2.每星期定期找找家长约谈，帮助家长改掉不正确的教养方式，科学育儿。

　　3.通过开展亲子活动，增进家长与幼儿之间的互动性和情感。

　　4.利用家长资源，收集班级环创和制作幼儿成长档案的材料，以便活动的顺利开展。

　　(三)班级管理工作

　　1. 本班三位教师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。

　　2.本班三位教师利用晨间接待之前这段时间总结前一天的情况，交流一下当天的工作计划，教师晚上幼儿离园之后的这段时间交流一下当天幼儿的在园情况，及时反馈和总结。

　　3.两位教师交接班时，及时交流沟通幼儿的情况。

　　三、工作内容及具体措施

　　(一)生活活动

　　目标：

　　① 培养幼儿良好的生活行为习惯。

　　② 培养幼儿良好的生活自理能力。

　　措施：

　　① 在生活活动中，幼儿按要求进行喝水、洗手、漱口、如厕的衔接活动，教师及时提醒幼儿。

　　② 教师观察，针对幼儿的吃手、咬指甲的现象，通过故事或卫生小常识，让幼儿意识到吃手、咬指甲的危害。同时，教师监督、提醒。

　　③ 在生活活动中，采用儿歌和动作示范的方法引导幼儿掌握正确的洗手的基本方法。

　　④ 利用区域活动投放的操作材料和互动的环境发展幼儿的小肌肉，练习正确使用勺子，学习扣扣子。

　　(二)教学活动

　　目标：

　　① 语言：培养幼儿良好的倾听习惯，幼儿使用普通话，大胆表达表现。

　　② 社会：培养幼儿轮流、分享等简单的行为规则，能够简单做自我介绍。

　　③ 艺术：培养幼儿前书写的能力，动手操作能力和创造力。

　　④ 科学：能够正确的点数数字1—5，正确识别简单的颜色和形状。

　　措施：

　　① 通过游戏情景或活动区材料，帮助幼儿学习点数数字1—5，认识简单的颜色和形状。

　　② 良好的习惯和规则，教师要多观察、多引导、多提醒。

　　③ 给幼儿创造更多的机会，大胆表现，提高幼儿创造力和动手操作能力。

　　(三)区域活动

　　(1)班级区域活动

　　目标：

　　① 根据小班幼儿的年龄特点创设适合的区域环境。

　　② 幼儿能够根据自己的兴趣选择区域，引导幼儿积极参与区域活动，培养幼儿主动学习和探索的能力。

　　③ 鼓励幼儿探索各种区域材料的正确使用方法。

　　措施：

　　① 班级区域活动中，本班重点开展了益智区、美劳区、图书区、拼插区、沙水区。每个区投放了适合小班年龄特点的材料。

　　② 有层次性的投放丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在玩中学，教师适当介入。

　　③ 通过制作小标记，引导幼儿把图书和玩具从哪里拿放回哪里去。

　　④ 通过墙饰激发幼儿的活动欲望，引导幼儿主动参与和探索。

　　(2)专项区域活动

　　目标：通过开展专项区域活动，培养幼儿剪纸的动手操作能力和创作力。

　　措施：每天设置一个活动，给幼儿提供动手操作的机会，从而锻炼幼儿使用剪刀的能力。

　　① 指导幼儿拿剪刀的正确方法，进行安全教育，知道剪刀是危险的物品，不要拿着剪刀玩耍、打闹，要注意安全。

　　② 培养幼儿剪纸的兴趣，创设有趣的情境让幼儿由简单到复杂的掌握基本的剪纸技巧与方法。

　　③ 培养幼儿剪纸的良好常规，做到地面、桌面干净、整洁不乱扔废纸，要把废纸放进废纸盒里。

　　(四)户外活动

　　目标：

　　① 通过游戏和材料的引导，激发幼儿参加户外活动的兴趣。

　　② 通过相关的游戏活动，锻炼幼儿的大肌肉，提高幼儿动作的协调性和平衡能力。

　　③ 保证幼儿足够的运动量，个别幼儿要适当的增加运动量。

　　④ 培养幼儿的规则意识，关注幼儿安全。

　　措施：

　　① 为幼儿提供丰富多样的户外活动材料，通过“一物多玩”的方式激发幼儿对活动材料的兴趣和参与积极性。

　　② 开展走、跑、跳、扔、拍等动作的活动，培养幼儿的动作协调性和平衡能力。

　　③ 保证每天上下午分别有一小时的户外活动时间。

　　④ 活动之前，教师说清要求，遵守游戏规则，并强调安全问题。

　　(五)语言特色活动

　　目标：

　　措施：

　　四、家长工作

　　目标：

　　① 家园合作促进幼儿生活自理能力的提高和良好卫生习惯的养成。

　　② 加强与家长的沟通。

　　③ 向家长宣传科学育儿方法。

　　措施：

　　① 教师和家长配合，指导幼儿生活自理的基本方法，增强幼儿自我服务意识和能力，平时多监督、多引导。

　　② 及时收集家长的电话号码，保证沟通畅通。

　　③ 利用晨间接待、晚上离园、电话交谈的方式进行沟通。

　　④ 发放家园共育材料(膳食、自理能力、教养方面)帮助家长科学育儿。

　　⑤ 开展家长亲子活动，家长会、家长开放日。

　　五、逐月安排

　　九月份

　　1. 小班幼儿常规习惯的培养，重点是过渡环节中的洗手、漱口、如厕、喝水。

　　2.各种卫生保健消毒和填写活动。

　　3.练习体能大循环，学习小班器械操。

　　4.梳理整理各种表格。

　　5.收集整理本学期健康领域卫生保健目标，研讨班级环境的布置。

　　6.学习——剪纸与阅读的有机结合。

　　7.教师体能测试培训。

　　8.教师多元阅读培训。

　　9.教师剪纸培训。

　　10.开放班级图书馆。

　　十月份

　　1.教师幼儿学习排编武术操。

　　2.梳理幼儿成长档案。

　　3.研讨——教师怎样做好幼儿的体能培训。

　　4.教师剪纸活动培训。

　　5.学习实践——剪纸与阅读的有机结合。

　　6.实践及评比——班级卫生保健环创。

　　7.检测幼儿一日活动习惯的养成情况。(餐前教师消毒、幼儿洗手、教师分餐、幼儿领餐具;餐后幼儿洗手、漱口、擦嘴活动)

　　8.按玩具配备书籍梳理每个班的活动区——重点梳理美劳区。

　　9.亲子活动两次(秋季运动会、幼儿进餐活动开放)

　　10.听每位教师一节语言课。(多元阅读及快发)

　　十一月份

　　1. 体能循环展示评比活动(月中)。

　　2.研讨实践评价美劳区环境创设。

　　3.按玩具配备书籍梳理每个班的活动区——重点梳理图书区、

　　4.班级成长档案检测。

　　5.体能循环检测。

　　6.听每位教师一节语言课。

　　十二月份

　　1.幼儿各领域初测工作(五大领域及!思考多元阅读)

　　2.学习研讨评价益智区(包括特色区域)

　　一月份

　　1.做好工作总结。

**2024年小班班务工作总结**

　　时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期,。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。　仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸;听见的是一声声哀怜地叫喊：\"我不要老师，我要妈妈，我要回家……\"快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己学着穿;从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

　　一、班级情况分析这学期我们班共有30名幼儿，全部都是新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己会穿;从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

　　二、教育教学工作方面。

　　1、分开带教,使新生尽快熟悉班级环境。

　　于是,为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响,我们采取分开带教的形式,让新生中哭泣的幼儿和已经稳定下来的分为两批 ,各由老师带领:当班老师组织幼儿时活动,保育员徐老师在班里配合,另一位老师就带情绪不稳定的尤文,使其尽快熟悉环境,早日融入集体。

　　2、认真备课,提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写,做到目标明确、条理清晰，准时上交各项计划。

　　3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

　　三、环境创设孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少,但我们不怕苦,自己制作了冰箱和电视机,以及好多可操作的小东西,孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心，使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如 \"艺术创作区\"\"阅读角\"\"益智区\"等，另外老师利用课余的时间制作幼儿作品展，将孩子的美术作品展示在上面，更加激励孩子们做得更好。

　　四、卫生保健1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

　　2、保证幼儿充足的睡眠，(12：00----2：30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

　　3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿(如：毛文轩、陈嘉宝、池乐熠)改变饮食习惯。

　　4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

　　5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃。

　　6、提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。

　　五、中心工作

　　三月份我们召开了家长会让家长了解我们一日生活流程，让家长了解孩子在园的生活情况。四月份我我们开展了\"春游\"活动。让幼儿体验春游的快乐，一路上和家长一起观察旁边的植物，并用手机记录了下来。请家长和孩子一起参加亲子游戏。四月底我们开展了半日开放活动。让家长进一步了解通过半个学期的幼儿园生活，幼儿都有了哪些变化。进行家园沟通，提出需要家长配合的地方。五月份我们开展了大型亲子活动。家长们和孩子一起在幼儿园操场上留下了很多美好的回忆。六月份开展了庆六一活动，在文化广场上家长和小朋友一起用废旧瓶瓶罐罐制作了各种各样的东西。

　　六、安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

　　七、家长工作方面。

　　在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

　　八、努力方向1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

　　2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

　　3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。

　　4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

　　5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率,，孩子每一天都有所收获。

　　6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

　　在各位老师的支持和帮助下，我将再接再励，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心!

**2024年小班班务工作总结**

　　时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和章老师、严老师互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

　　一、常规方面：

　　我班幼儿主要是家长自己接送，一部分来自毛干，童家车接送。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过这个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准;少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

　　现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

　　二、思想品德方面

　　现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

　　三、健康方面

　　我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

　　四、语言方面

　　我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我们的一天”、“我长高了”、“神秘的迷宫”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

　　五、社会方面

　　为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

　　六、科学方面

　　通过引导幼儿观察豆芽的生长的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

　　七、艺术方面

　　饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

　　幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈， 魔术表演等节目。

　　八、游戏方面

　　我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

　　九、家长工作方面

　　在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。 每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找