# 2024心理健康活动工作总结标准版（10篇）

来源：网友投稿 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-31

*关于20\_心理健康活动工作总结标准版（10篇）心理健康的活动总结你想好怎么写了吗?总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_心理健康活动工作总结标准版，仅供参考希望能帮助到大家。20...*

关于20\_心理健康活动工作总结标准版（10篇）

心理健康的活动总结你想好怎么写了吗?总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_心理健康活动工作总结标准版，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇1**

\_\_学院认真贯彻《关于开展“学生心理健康教育宣传月活动”的通知》精神，按照学校工作的总体要求和动科学院学生心理健康教育工作计划，以“学生心理健康教育宣传月”为契机，通过组织一系列内容丰富、形式多样的活动，广泛宣传了心理健康知识，使动科学院师生受益匪浅。

\_\_学院积极组织同学参加心理健康主题知识宣传活动。加强学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进学生全面发展的重要途径，是高等学校德育工作的重要组成部分。学生不仅要有良好的`思想道德素质、文化素质和身体素质，而且要有良好的心理素质、良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，较强的心理调适能力等。加强学生心理健康教育工作，对于提高我院学生适应社会生活的能力，提高我院德育工作的针对性、实效性和主动性，具有重要作用。我院的学生心理健康教育宣传月活动有现场心理知识宣传、心理员培训、心理健康普查和女生心理走、院系间心理辩论赛、班级心理健康主题班会及辩论赛等活动、心理征文活动、心理员团体心理素质拓展等板块。参与范围广、参与面是本次活动的特点。

一、讲座与培训

心理讲座与培训分两部分。一是由我校学生心理健康教育与指导中心的魏双锋老师于\_\_月x日为20\_\_级新生带来精彩的有关新生适应心理方面的讲座;二是由我院高莉老师为我院的班级心理员进行心理健康知识培训;丰富我院学生的心理健康知识。

二、心理知识宣传

心理宣传展板是表达生活、学习等活动中产生的心理问题、心理困惑、心理感悟等的宣传形式。本次心理漫画展以自我认知调试为主题，诠释心理健康知识的深刻内涵，生动形象地向同学们介绍一些日常生活中的心理知识，引导学生真诚友善地对待他人和自己，积极向上地对待生活。

三、在“亲密关系中成长”心理员团体心理素质拓展活动

为了缓解学习压力，增进同学之间的交流，加强同学之间的团结协作精神，动科学院于\_\_月\_\_日和\_\_月\_\_日分两次举行了这次学生会全体成员和全院心理员心理素质拓展活动，并且收到了良好的效果。增进了同学间的相互了解和相互信任，培养了同学们的相互协作精神，凝聚向心力。

四、与\_\_学院联办两院爱情观辩论赛

我院联合\_\_学院于\_\_月\_\_日在图教\_\_举办“心理健康辩论赛”，辩论赛题目“学生谈恋爱利于弊(\_\_学院)、学生谈恋爱弊于利(\_\_学院)”，充分展现了团队协作的精神。培养同学们的人文素质和思辨能力，营造良好的校园学术氛围，为同学们提供了展现自己的舞台。活动将培养同学们成为勤思、善辩、热爱生活的学生，充分展现我院当代学生积极的精神面貌。

五、心理影片展播

动科学院通过心理咨询师和心理学老师精选出《美丽的心灵》、《当幸福来临时》等几部影片，组织学生观看。引导学生关注心理健康，普及心理卫生知识，助同学们减轻心灵负荷，放下心理负担，健康快乐地成长。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇2**

一、指导思想

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，加强心理健康教育，提高学生心理素质，使他们健康成长，这是历史赋予我们每一个教育工作者神圣的历史使命。为此，我校把心理健康教育工作放在首位，开展了一系列的活动。

二、建立心理咨询室，架起心灵沟通桥梁。

为了更好的开展学生的心理辅导咨询工作，学校推进现代化教育工作建设中建立了“心理健康咨询室”，布置一新。在这里，学生可以倾诉自己的烦恼、困难，也可以和别人一起分享他人的快乐;在这里，学生可以得到心情的`调节、可以获得心灵的安慰。从而，架起了师生心灵沟通的桥梁。

三、加强教师心理学知识培养，使之成为心理辅导员。

我校积极安排师生学习心理健康教育知识，渗透心理健康教育的原则、方法，使知识传授和心理健康教育有机结合起来，它不仅有助于提高课堂教学效果，更有助于学生良好的品质的培养和学习潜能的发展。全校教师都经过心理教育培训工作，都能取得结业证书。

四、组织班级辅导。

这学期学校不但采取正面宣传、引导、教育的方式，还通过其他途径，及时准确地掌握了学生心理发展的情况。每隔一段时间，组织部分学生参加一次团体辅导;有时组织班主任学习，在班集体中进行活动，让学生在活动中掌握更多的心理健康知识。并随之与学校领导和班主任协调，采取个别辅导和团体辅导的方式，为学生排解成长中的烦恼和心理障碍。

总之，心理咨询室努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，组织学生参加班队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇3**

本学期的德育工作，在上级部门的指导下，在学校的正确领导、科学决策下，坚持以“八大办学策略”为指导，坚持“为每一位学生创造美好未来”，围绕本学期学校的中心工作，遵循以育人为核心，以养成教育为主线，以德育实践活动为载体，践行“值周班制度”和“封闭式”管理，对学生的养成教育坚持从活动中进行引导，从行为上进行训练，使学生养成良好的学习习惯、健康的生活习惯和文明的行为习惯，为学生的终身发展奠定坚实基础。一学期以来，顺利完成各项管理工作和任务，现把主要工作总结如下：

一、 领导重视，科学指导

学校领导一直以来高度重视学校的德育工作。在本学期的重点工作中明确提出“加强学生自主管理，积极建构德育新平台”，坚持完善“值周班管理制度”，实行住宿生“封闭式”管理，通过全体学生参与德育常规管理，达到对自己的道德行为自我认识、自我评价、自我矫正、自我约束，不断完善自己，形成良好的道德习惯。

1、回归德育本原，抓好常规管理工作。我校作为一个普通高中学校，学生入学时的综合素质和文化素养相对比较弱，特别是大部分学生养成了不良的习惯，如果不及时骄正，必将严重影响高中三年的学习和生活，也必将影响他未来的发展。因此，我校提出加强养成教育，培养学生良好的习惯，良好的习惯的养成首先要有良好的纪律精神，而培养良好的纪律精神最有效、最直接的途径就是抓好常规管理。

2、遵循学生成长规律，实现自我教育。新时期的德育工作要求突出体验性、生活化和多元化，我校构建了学生自主管理平台，改变了教师的传统的德育教育管理观念，树立以学生为主体的全新理念，教育引导学生、挖掘学生的潜能，创设一个自我发展的空间。

3、本学期开始，潘勇校长亲自修订并再次完善了“值周班制度”，多次在全校大会上作宣传动员，改变“传统型”说教、让德育回归生活，回归实践，让学生真正成为学校的主人，德育的主体，从实践中转变和提高自律能力。

4、科学分析管理数据，加大公布和整改的力度。本学期学校把常规管理的数据分析摆在学校管理工作的\'重要议事日程，每周在全校教师大会上，公布每周常规管理情势分析报告，引起了广大班主任的高度重视，重视之高、整改力度之大，速度之快是前所未有的。

5、及时召开常规管理工作总结会。在全校教师的集会上，每个参与值周的班级都认真总结本班的值周情况，各班分别召开值周工作总结会，查找了存在的突出问题，找准了下阶段做好工作的切入点，使整个管理链的工作运作顺畅。

二、 回归德育本原，狠抓常规管理，树立纪律精神，

1、开展《学校规章制度》学习活动，明确管理要求。开学初，由教导处组织各班重新学习《\_\_市第八十一中学校园管理规定》并组织进行了相关知识测试，让制度要求深入人心。

2、通过校园宣传板《\_\_市第八十一中学日常行为规范标准》，让行为习惯、学习作风和仪容仪表的标准要求展现在师生面前，用统一的标准和要求，让学生对照执行，起到良好效果。

3、狠抓学生考勤管理。对早读吃早餐、迟到、旷课、无故缺勤等屡教不改的学生，班主任除进行思想教育外，及时与家长取得联系，进行共同的教育。其中对高一、二级早读迟到、晚自习迟到的行为进行了通报处理，保证了正常的课堂教学。

4、狠抓了风纪(重在长头发)大检查，在强化行为规范的基础上，定期进行阶段性检查，通报处理风纪检查不合格的学生，并限期整改，在严格的检查教育中提高了大部分学生的纪律意识，带动了其他常规管理工作的进行。

5、加强了对晚自习课的检查和管理，各班主任按照班上晚自习的人数编排好座位表，摆放在各班讲台上;各晚自习的辅导老师必须准时参加晚自习管理，晚上7：15准时对各班进行考勤登记，如实填写好各班的登记表，旷课、缺勤又没有请假批条的学生必须与班主任联系。在晚自习期间，辅导老师必须在所管理班级的范围内巡逻检查，不得随意离开岗位，不得回办公室批改作业或与学生做思想工作，经常走动，保证晚自习安静，本学期工作中，取得了明显成效。

三、 遵循学生成长规律，落实“值周班”管理，实现自我教育

本学期开始，我校继续实施“班级值周制度”，让班级参与学校常规管理成为学生自主管理的载体，在全校开展常规管理量化评比的过程中，学生直接参与了校园管理，充分发挥学生的主体作用，提升了学生的综合素质，取得了突破性的成绩。

20\_\_年10月12日，我校在从化翠岛度假村召开20\_\_年班主任工作研讨会。会上，潘勇校长围绕学校正推行的值周班制度做了中心发言，分析了推行值周班制度的大背景，重申素质教育是面向全体学生，为每个学生创造美好未来。结合潘勇校长的发言，与会的班主任展开了热烈的讨论，再次统一了认识，坚定了信心，推进了此项工作全面开展。

我校的“班级值周”制度是以班为单位，全校各班轮流值周。在值周干部、团委学生会、班主任老师的带领下，每周由一个班级负责对全校学生的学习纪律、日常习惯、宿舍管理、清洁卫生、劳动生活等各方面进行全方位的检查与监督，承担一周内临时性工作的服务。该班级所有成员要切实认真地按规定项目及要求进行检查，把检查结果上报相应的部门，负责张榜公布校园风纪表。通过全校性各班的大循环轮周，锻炼每个班级和班内每个学生纪律表现，在工作中培养自我管理意识。

1、通过“班级值周制度”管理，保证了学生的生活秩序和学习秩序。早读、上课迟到基本消失，晚自习准时到位，宿舍内务、卫生、纪律始终保持着良好以上的状态，校园清洁干净，宿舍整齐划一;两操集合迅速，队列整齐;学生言谈举止文明礼貌，学校环境更加优美、教室更加整洁，常规管理由班主任的由操心、烦心逐步变为放心、安心。

2、通过“班级值周”的严格管理，实现了“由他律——提升认识——自律”的自我教育过程，增强了校园主人翁的责任感。轮到值周的班级，每个同学都有自己的岗位，有自己的职责。在值周时要求他们抱着向其他班级学习、为同学服务、给同学作示范的宗旨进行管理、检查，并做到公平、公正、公开，敢于负责，学生在检查他人的同时，把他人与自我进行对比，这无疑在值周工作中强化“自律”意识。

3、通过在全校教师大会上公布各班的成绩，增强了各班的竞争意识，班主任高度重视评比结果，通过班委会加强对本班的管理，发现问题，及时解决，把可能将发生的重大问题消灭在萌芽状态。从十二项的评比中可以看到，原来预测到的良好、合格、不合格的等级都没有出现，各班都以“优秀”通过了每周的评比。

“值周班”的体验式管理，增强了德育管理实效。在实践活动中，同学们亲身经历、亲身感受，对学生的触动和影响是深刻的，很多活动所产生的教育作用也是书本不能代替的。通过学生参与学校常规管理，体验自身工作中的困难，同时也理解了老师和同学们在工作的辛苦，从而引起对自身行为和态度的反思，这种自我反思，自我教育的效果远大于传统的说教式教育，大大增强了德育工作的实效性。

四、遵循环境育人规律，狠抓校园保洁工作，增强卫生意识

环境对人的影响是潜移默化的。我校的德育教育工作充分利用了学生生活的各处环境，从学生生活的每一处着手，营造适合学生学习、生活的良好环境，对学生的成长产生着“润物细无声”的影响。

1、环境建设与班级活动、行为规范养成教育相结合。各年级充分利用校园文化氛围进行行为教育，利用世界环境日、世界地球日、世界卫生日、世界水日等环境纪念日开展教育活动，让全校师生通过对环境纪念日主题的了解、学习，增强师生环保意识。

2、认真抓好卫生保洁工作，营造美化干净校园。各年级卫生保洁工作层层落实，加强了卫生死角、墙面、杂草、消防栓箱、天花、风扇的卫生整改，严格把关，分小组检查汇总，再进行反馈整改，使学校的卫生管理一直以来保持着良好的状态。

3、针对学校男生宿舍经常往阳台后面乱扔垃圾的现象。各年级进行了有针对性的“树立形象，杜绝乱扔垃圾”的主题性教育，通过勤查严管，扭转了男生宿舍乱扔垃圾的现象，教育过程中我们也总结出“教育过程中必要的惩罚性教育是十分有用的”。

4、学校规定各班对教室、校园卫生包干区实行一日二扫。各年级定期对各班的班容班貌评比、加强对班风建设的指导，并进行检查评比，提高了学生对班级学习氛围的认识，促进了学风的提高。在每学期开学与结束时，开展了教室的绿色美化评比、班容班貌评比，改善教室、校园环境。

我校正是通过在德育教育中有意识地渗透环境教育，逐步把“净化、美化、绿化”校园的意识深入人心，使整个校园外部环境变的更加美丽;并且让学生在活动中潜移默化地陶冶情操、净化心灵、完善素质，使整个校园内部环境变的更加温馨。

五、开展德育实践活动，着眼学生终身发展

养成教育作为一种教育过程，是永恒不变的，而作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。如何把握养成教育的特点，顺应时代变化，较好地处理养成教育过程持续性和内容灵活性的关系，实现养成教育的不断创新和深化，是实施养成教育的关键。我们的体会是坚持不懈地开展系列的、丰富多彩的\_，以活动为载体，让学生在自觉参与中深化道德认识，践行行为规范，从而达到养成教育与实践活动的有机统一。

9月份，学校开展“行为规范养成”主题教育月活动。20\_\_级学生参加为期7天的军训;举行20\_\_级新生入学教育大会，学习制度，树立思想;各年级加强了日常行为规范管理，主要是对学生的仪表仪态、早操、宿舍内务、晚自修、晚休等纪律的管理，让学生明白纪律是学习的保证，更加讲文明、守纪律，为学校构建优良校风奠定了坚实基础。

10月——12月，开展礼仪教育月活动。礼仪教育月活动有：

1、20\_\_年10月22日(星期三)第九节，\_\_市第八十一中学举行20\_\_年“文明礼仪进校园”活动启动仪式，正式拉开系列的教育活动，教导处还对18名礼仪代表和59名自律标兵做了榜样宣传。

2、出了一期“文明礼仪进校园”的专题版报;

3、召开一次“讲礼仪、讲文明”主题班会;

4、征集文明礼仪用语，宣传文明礼仪事迹，加强了学生日常行为规范管理和引导;

5、评选出期末文明礼仪标兵、示范班级。

通过“礼仪教育月”活动，学生对文明礼仪有了更深的理解和认识，并以自身的实际行动积极参与活动，营造了校园文明风尚。全校师生精神面貌发生了变化，提高了文明礼仪水平，进一步推进了“文明校园、和谐校园”的创建活动。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇4**

为了在本校学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，精神医学系通过设计、组织一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，全方位地加强对我校大学生的心理健康教育。我系党总支于5月4日——25日在全校组织开展了一系列以“提高心理品质，构建和谐校园”为主题的5·25心理健康月系列活动。本次系列活动普及、宣传了心理健康知识，达到了让全院学生重视心理健康的目的，创造了良好的校园氛围。本次心理健康月活动在系部领导的关怀和支持下，在心理咨询中心老师的帮助下，通过全系同学的.齐心协力，取得了圆满成功。现对5·25心理健康月系列活动总结如下：

一、活动进程：

(一)系列活动宣传

负责部门：实践部、体育部

进行时间：5月4日——25日

活动地点：一二食堂前

活动目的：通过条幅、展板、广播站、学生论坛等方式，宣传心理知识及本次活动的内容，让同学了解心理健康、关注心理健康。

活动进程：

1、4月25日主席团与老师共同商定活动喷绘的具体样式、图案、数量，并在4月28日确定制作5张关于不同活动的喷绘展板和一张大型许愿墙。

2、5月2日喷绘和许愿墙制作完毕，并于当晚确定了展板和许愿墙安放的位置。

3、5月3日晚，许愿墙首先被安放于预定位置，并确定了精神医学系志愿者服务队的展板搬放人员安排。

4、5月4日——5月25日由志愿者服务队同学和实践部、体育部同学分批次在早晨和晚上完成收放展板工作。

(二)“呵护青春，关爱心灵”心理专家做客广播站

负责部门：宣传部

进行时间：5月8日、5月9日、5月16日、5月25日

活动地点：一二食堂前、广播站

活动目的：在一二食堂前收集同学们提出的心理问题，邀请心理教研

室的心理专家做客广播站为同学们答疑解惑。

活动进程：

1、5月7日在一二食堂前向全校师生征集心理问题，并对精神医学系各年级学生征集问题。

2、5月8日下午进行了首播，院大学生心理咨询师中心主任做客广播站，就我校开展大学生心理健康月活动情况、我校大学生心理困惑的主要表现，以及何种情况下需要寻求咨询等同学们关心的问题做了一一解答。

3、5月9日下午，大学生心理咨询师中心老师做客广播站，就学生考试焦虑、新生入学失去学习动力及参加活动过多影响学习等问题进行了讲解。

4、5月16日大学生心理咨询师中心老师做客广播站，就大学生恋爱、感情问题进行了解答。

5、5月25日大学生心理咨询师中心老师做客广播站，就大学生就业压力、发展方向问题进行了耐心讲解。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇5**

时光如同白驹过隙，回首间，一年的心理健康协会生活匆匆消逝。循着记忆的流河，我开始追思着我历程的点滴，激动过、开心过，也迷茫过、痛苦过，不论得失与成败，这点点滴滴共同见证着我的成长，是我一生不可缺失的财富。以下是这一年来我的个人工作总结及对20\_\_年的展望。

一、20\_\_年的工作总结

凭心而论，进入大学我学到了很多的东西，有幸加入心理健康协会，更使我有机会接触更多的人和事，令我受益匪浅!回过头来看看自己走过的路，苦涩和欢欣并存，得意与失意同在。也许是时间过得太快了，而自己想做而又来不及做的事情真的太多太多，于是心中便多了几分遗憾，以致于每一次想提笔给自己这一年在学生会这块令人瞩目的平台上所做的工作好好来个细致的总结终归无言，心中隐匿的话语迟迟不能化为笔下的文字。然而，不管自己如何没有勇气面对，过去的不能改变，总结终究还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，才能以此为镜认识自己完善自我，并指导以后的工作。

1、团队组建

新的一年、新的希望、同时也是新的挑战。心协的扩大对我们心协以及我个人都是极大的挑战。这也代表着我们的责任也随之加大了。而对于新成员的选举，也是我们做好工作的开始。在招入新生的时候我们也提出了几点要求：首先要热爱我们的协会，这也就是说工作时要有激情、热情。然后就是要有一颗强烈的责任心，我认为这不论是对于生活还是工作，都应该是每个人必备的。最后经过我们中高层的讨论，完成了新成员的选举工作，组成了一支属于我们心协的强有力的干部队伍。在开始的时候也遇到了一些问题，比如说一些同学由于缺乏对我们协会的认识，而不愿加入。为了解决这一问题，我们加大了宣传力度，耐心认真的向同学们讲解我们协会存在的意义，同时也增加了招新所投入的时间。最后经过大家的努力完成了我们的团队组建工作。

2、新生干部培训

我们系的老师们非常注重学生干部的能力培养，也因此我们的刘老师就带领我们组织了关于20\_\_级新生干部的培训活动，本次活动重在培养新干部的能力以及个方面的素质。在本次活动中，我有幸担任两次主持人，这对于我个人来说算是一次挑战，毕竟以前没有做过主持工作。但是生活正是因为有了挑战而变得更加精彩!在这次活动中我学会了很多，首先是要学会不懂就要问。不论个人的职位有多高，不论是新成员还是老成员，不懂就问，我们都是在学习中成长。还有就是要克服自己的心理问题，当然这也是作为心协的副会长必须应该做到的。不论是面对部室的成员还是众多人，都应该表现出自己应有的一面，不紧张、不骄傲，坦然面对。

3、服装周活动

由于我系专业的特殊性，以及领导老师对我系教学工作的重视，我们轻工系举行了一场“金秋盛典”服装周活动，其中以10级毕业展最为重大。这次活动我们心协主要负责男、女模特的换装，小模特的照顾以及报幕等工作。工作看似简单，但是有许多细节需要注意。模特换装一定要及时，不能耽误上场。还有报幕工作尤其重要，负责这块工作的需要及时组织模特们的出场，能够让整场节目不间断，有序进行。小模特的问题更不容忽视，由于他们的年龄比较小，以及综合各方面的因素，我们决定每一个小模特安排一个负责者，一直跟着他们，直到晚会结束。最后在我们的共同努力下，我们心协圆满的完成了本次任务。

这次活动也是我们协会的新成员第一次参加的大型活动，对于他们来说既是一次挑战，也是一次很好的锻炼。开始的\'担心是在所难免，但工作时看到他们的表现，我很高兴，他们做的很好!在工作中他们团结，互相帮助，有问题及时反应。最重要的一点他们做到了坚守岗位，不会因为精彩的节目而擅离职守。最终保质保量的完成了任务。活动结束后我们要求他们对本次活动进行总结，总结一下在这次活动中遇到的问题以及解决的方法。特别是对副部的要求，让他们在这次活动中懂得，不仅要工作，而且要懂得如何工作。虽然是第一次工作，每位成员都表现得很积极，没有让我们失望，也让我们看到了希望。我坚信，只要我们大家同心协力，一定能够完成以后的每一样工作。

4、话剧比赛

我们协会从去年开始举办话剧比赛，今年准备举办第二届，而且希望以后能作为我们协会的特色活动发展下去。在学期刚开始就与会长一起为这个比赛做准备，特别是策划书的制定，需要考虑许多方面的问题。最后制定出了策划书，通过老师的批准，我们也开始了比赛的具体工作准备。但是由于我们工作的疏忽，在准备工作过程中出现了一些问题。首先是比赛场地地的确定，由于没有最终确定，导致比赛地点的临时更换。由于这个问题有导致了赛前准备时间的不充足，但是，最后我们全体成员共同努力，完成了对现场的完美布置。

在这次活动中我做了一个总结，用一句话概括就是细节决定成败。在一些工作中往往因为没有注意到一些小的细节，而影响了整个活动的质量。所以在以后的工作中我会更加注意很多细小的问题，不会再次因为这些小的细节而耽误工作的进程。不仅我自己这样做了，我更把这些方面需要注意的问题让每一位成员知道，并且认真做到每一点要求。

二、20\_\_年的展望

1、素质拓展

素质拓展活动能够丰富干部课余生活，提高干部人际交往能力，大力推动大学生素质拓展，通过游戏，让大学生认识自我价值，找到自我定位，实现自我超越，发现自身问题，进而激发个人潜能，锻炼战胜困难的毅力与恒心，掌握多种思维方式，克服传统的局限的思考方法，学会从多角度看问题。增进班委间联系，在游戏中增进班委间的感情。

素质拓展活动是由刘老师创新的一项新活动，去年在刘老师的带领下，已经成功的举办了一届。今年在老师的带领下由我们心协策划这次活动。我们深知这场活动的重要性，早在这学期的前半学期，我们就已经着手准备了。这些准备主要是游戏的搜集及整理。由于在开学后的一周内要完成本次活动的策划书，所以许多工作在放假前就必须做好，我争取做最大的努力能够在放假前把策划书做出来。

关于这次活动的策划，我个人有个想法，为了下一届会长及副会长的选取，我决定在整个策划过程中多让11级的参与进来。以前虽然教过他们关于一些活动的组织，但都没机会真正锻炼过，这次有机会让他们大胆尝试。这样他们在接管整个协会时才不至于慌乱，才能把我们的组织管理的更出色。

2.5.25活动

国家规定将每年的5月25日定为心理健康宣传日，而从这一天起的一个月定为心理健康宣传月。这个规定的主要目的是更多的关注大学生的心理健康素质，让众多的大学生在面对学习、就业、以及来自社会的压力下能够不迷失自我，正确认识自己的目标与追求。

今年情况比较特殊，我们这一届的学生很有可能在六月份就会出去实习。所以这次的活动我们会试着完全交与11级的负责，让他们尽快的进入状态。经过一年的锻炼，相信他们能够做到最好。

3、心协工作

每周定时召开一次全体例会;组织好每三周一次的心理班会;组织和外系以及院心协的交流会;认真完成老师安排的每一次任务;积极配合各兄弟部室的各种活动等等。

只要付出努力，就会得到回报。在工作和生活上我始终坚持这一点，不管多大的困难，尽自己最大的努力，做好自己应该做的每一点，不论结局如何，都问心无愧，因为自己努力过。

新的每一天等待我们去开拓、创新，打起精神，整装出发!

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇6**

为了有效防患于未然的思想同样适用于学生管理，对存在问题的学生进行提前干预、教育与有效引导，有利于杜绝不良行为发生，净化学风校风，提高教育教学质量，构建和谐校园。小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视落实“治未病”工作和心理健康教育工作，并取得了一定成绩，一面就这方面工作做简单总结。

一、以人为本，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系， 努力为教师的`工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

二、未病先防—重视学生心理及行为的教育引导

小学生正处于迅速成长阶段，在学习过程中表现出诸多不稳定性和不成熟性，会出现依赖和独立的矛盾。作为班主任应善于发现苗头，及时、科学地进行干预，帮助其克服心理障碍、防治心理疾病发生，避免他们出现性格孤僻、烦躁、抑郁、恐惧、休学、出走等行为。中医学“未病先防”思想关键就是在“防”字上下功夫，由被动应对向主动应对转变，由事后采取措施向事前干预、调节转变，由心理障碍疏导、心理疾病医治向心理问题预防、心理健康管理转变。我们要依托心理健康咨询中心，加强对“问题”学生心理矫正，增强他们的心理适应能力、心理承受能力和心理调节能力，使他们以一种健康的心理、良好的心境、积极的心态来面对学习和生活。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇7**

工作中，我已接受和认识到，因为学生不同，所以心理课堂是没有可现学现用的教材和教参的，针对这个情况，我将本学期的教学内容有选择性的做了一个大致的安排，注重课堂活动的实效性。

一、课堂教学基于学生一生的发展，从发展的角度来看学生、看课堂。

我深深地认识到，心理健康是一个终生相随的人生课题，并且表现出很强的阶段性。开展工作要善于结合并利用学生的特点，在读学生、品学生的基础上展开。由此，我们的工作就不再那么机械和简单。这学期的每一节心理课，我都在想，本节课的教学内容和这个年龄段的孩子有哪些联系，他们可能需要些什么，他们有可能获得哪些成长，这些又将和他们今后的\'人生有什么联系。我发现，当我开始想这些的时候，我的世界便有了变化，随之而来的是课堂课程设置的变化和举措上的调整。

二、在结合学科特点的基础上，思考并学习如何“调动学生、发动学生”。

我愿意相信：“学生都是希望将自己最美、最棒的一面展现在班级老师和学生面前。”我虽经验有限，但在工作中，我坚持贯彻着这一点，结合我对学生有限的了解和关注，发动不同的学生为课堂做不同的贡献，我发现，当学生被支持、被理解时，他们的力量就出来了，他们对课堂的关注和投入度也提高了，这样的课堂，不再是老师一个人的阵营，师生的情感就在这活动中升华了。

三、坚持言传身教，坚持学习，让知识和见识充盈课堂。

美国作家杰克·凯鲁亚克说过一句话：\"我还年轻，我渴望上路。\"我深知，我还有很多待办工作和成长空间，在此要感谢学校领导对我工作的信任和关注。

总之，我在本学期的工作中，虽然取得了一些成绩，但是在工作中仍然存在很多问题，比如我的课堂管理能力，随机应变能力都有待提高。我将在今后的工作中严格要求自己，努力将工作做地更好。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇8**

在学习中，在欣赏中，转眼已到学期结束的时候了，对本学期工作做如下总结：

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)》指出，教育要坚持德育为先。中小学心理健康教育是实施素质教育的重要内容，也是促进中小学德育工作，提高其针对性和时效性的具体举措。

中学生正处于身心发展的重要时期，过重的学习压力、不恰当的教育方式和错误的社会信息，是造成中学生心理问题的主要原因。如果缺乏必要的心理健康知识和及时的心理健康咨询与辅导，某些问题得不到及时化解，则又可能导致学生产生心理异常现象，对学习、生活、人际交往以及未来就业等方面造成不良的影响。

我们的心理健康教育以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导思想，坚持以发展的眼光看待学生的心理。采用多种形式激发和调动学生自我心理发展的自觉性和积极性。

教学的过程是一个教学相长的过程，学生的心理素质得到一定程度的提高，这是为师者最大的收获。学生在总结时是这样写的：

有了积极向上的心理，“心理”素质好才是最根本的基础。因此，我们在心理课堂上才会努力学习。事实证明，我们已经做到了。老师我想对你说，我们已经有了良好的心理与安静的课堂供我们努力学习。在这期间，我们也努力了，也收获了。也学会了适应，调整好了心理，做好了准备来迎接挫折。

首先，感谢您在这半年来为我心理上的教导。以前，我一直很悲观，很马虎，很内向，但您的出现，改变了我的思想。

在您的第一堂课，您就对我们说：“每个人来到一个陌生坏境时，都会有紧张的感觉，我们要主动和同学们建立良好的人际关系。当同学遇到困难时，尽自己的能力去帮助，那种陌生感就会消失。”您的这一番话，打开了我的枷锁，让我变得乐观起来。

我读后，同样感动。

学生的点滴收获是老师最大的快乐。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。多元智能理论提醒我们人人可爱。霍华德。加德纳的`“多元智能理论”指出：没有差生，不同的智能组合是人与人之间存在差异的主要根源，每个人都有长项，每个人都是可以成就辉煌的天才。俗话讲：“坚车能载重，渡河不如舟;良马行千里，耕地不如牛。”教师要有保护和扶助弱者的意识。学生这些个体起先都是柔弱的，但只要有阳光雨露，就会长成参天大树。从生命平等的意义上尊重每一个学生的人格。给学生创设民主和谐的学习生活空间。教学相长，把学生当作助手和朋友。建立和谐的教学关系。保护好学生的安全，关心学生的健康。

在教育教学工作中，边工作边学习，越来越发现自我的不足，积极学习别人的长处来弥补自己的不足。不放过身边每一次的学习机会，虚心向不同年龄阶段的同事学习。只要有机会我愿意进入课堂去认真倾听其他老师的课，记录下讲课老师的闪光点，用于自己的教育和教学实践中。学习的过程是愉快的。和学生在一起时，做到教学相长，树立向学生学习的观念，与学生相处的过程也是自我不停地学习、不断提高的过程。认真研读学生家长的总结文章，从中学习为人师为人父母之道，在学习中不断提高自我的教育教学能力，成长为学生和孩子眼中的理想型的教育者。老子在《道德经》里说“上善如水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”修养如同登山，修养越高所见景致越美。哲学大师冯友兰认为，人生境界从低到高可以分为四层：自然境界、功利境界、道德境界和天地境界。在工作中，不断学习，努力登上人生修养的山顶。自觉学习成为教师终身的习惯。终身学习是教师工作的需要，修身的需要，也是提高生命质量的需要。

总之，通过我们的心理健康教育能够帮助中学生更好地掌握调控自我、发展自我的方法，全面提高学生自身的心理素质，成长为身心健康的合格人才。

越学习越深刻地感觉不足，这需要在以后的工作中要更加勤奋地虚心学习。树立终身学习的观念，才能实现专业发展，成就事业。这样才能让教师工作生活充实、平静、智慧、悠长。

努力做一名愉快的教育工作者，学习着，收获着……

坚信每一个孩子都有向上的心，因为每一个人都是一棵开花的树。只不过是所开的花不同而已。慢慢学会欣赏不同的花吧。

工作着，在百花丛中漫步着……

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇9**

本学年，我校以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质为根本目的，在全校小学生中开展好心理健康教育。心理健康教育通过各种方式，多种渠道进行指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。现将本年度我校心理健康教育的开展情况作如下小结：

一、加强领导，分工合作。

学校心理健康教育由德育处主抓，把具体分配落实到各个条线相关老师，再由各负责老师具体抓好分管工作。各班主任上好心理健康教育活动课，关注特殊学生，经常找这些学生谈心，跟他们进行心理沟通。

二、开展好各项辅导工作。

1、开设心理健康教育活动。每周一的班队会活动课，班主任老师在教学活动的过程中能够根据学生的特点，随机应变，采取恰当的教学手段，使心理健康活动课更贴近学生，使心理健康课不再成为一门课，而是成为一种轻松愉悦的.相互交流。

2、学校教育全面渗透心理健康教育。

学校德育教育与学校心健康教育紧密结合起来，学校德育队伍明确心理健康教育的要求，牢固掌握心理健康教育的内容、理论和方法，在开展各项德育工作的同时，有效地渗透心理健康教育，开展主题队活动，帮助学生认识自已，悦纳自已，学会调控自我，能够克服心理困扰，提高承受挫折、知应环境的能力。

3、加强了师资队伍建设。

为了能更好地开展心理健康教育，学校有计划地逐步建立一支以班主任为骨干的全体教师共同参与的心理健康教育师资队伍，有机会就开展一些心理知识的讲座与培训，并把心理健康教育的培训列入学校师资培计划。

4、开展好个案研究。

班主任是学校心理辅导工作的主力军，每个班都有一些特珠的孩子，这些特殊的孩子并不是一天两天就能够转变得了，所在在这个方面，班主任就承担起了辅导与疏通的责任。他们能够根据学生的不同特点，灵活地采取有效的措施，及时地记录与学生的谈话内容，并进行跟踪性记录，每隔一段时间就与学生谈一次心，这样跟踪性的辅导，使个案辅导相对较具有成效性。

5、开展好心理咨询

学校建立了“心理咨询师室”，每天对学生开放，学生在学习与生活中遇到了烦恼就可以到心理咨询师室去坐坐。但实际上，学生能有勇气直接向老师说出心里的人不多，考虑到这一点，学校便开设了悄悄话信箱，让学生把心理话写下来，投到悄悄话信箱中，辅导老师与学生进行沟通交流，这样就避免了学生的紧张与不好意思。

6、积极开通学校与家庭心理健康教育的渠道。

学校每学期开展一次家长会，最近的一次家长会还请了专家来讲座，对如何进行家庭教育进行具体生动的讲解，这无疑是架起也学校与家庭的桥梁，对学生的心理成长起到了推动的作用。从学生的来信中可以看到，家庭对他们心灵上的影响中相当大的，所以，家长学校就针对这些问题与家长进行面对面的沟通，让他们对自已的孩子有了进一步了解。

7、积极撰写心得论文。

学校要求教师从实际出发，以我校学生在成长过程中遇到的各种问题和需要为主题，撰写有关的心得体会，并进行交流，以提高学生心理健康教育工作的实效。

一学年的工作即将结束，下学年我们心育组将再接再厉，更好地为全校的师生服务，力求全校师生能轻松愉快的学习和工作。

**20\_心理健康活动工作总结标准版篇10**

本学年，我校以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质为根本目的，在全校小学生中开展好心理健康教育。心理健康教育通过各种方式，多种渠道进行指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。现将本年度我校心理健康教育的开展情况作如下小结：

一、加强领导，分工合作。

学校心理健康教育由德育处主抓，把具体分配落实到各个条线相关老师，再由各负责老师具体抓好分管工作。各班主任上好心理健康教育活动课，关注特殊学生，经常找这些学生谈心，跟他们进行心理沟通。

二、开展好各项辅导工作。

1、开设心理健康教育活动。每周一的班队会活动课，班主任老师在教学活动的过程中能够根据学生的特点，随机应变，采取恰当的教学手段，使心理健康活动课更贴近学生，使心理健康课不再成为一门课，而是成为一种轻松愉悦的.相互交流。

2、学校教育全面渗透心理健康教育。

学校德育教育与学校心健康教育紧密结合起来，学校德育队伍明确心理健康教育的要求，牢固掌握心理健康教育的内容、理论和方法，在开展各项德育工作的同时，有效地渗透心理健康教育，开展主题队活动，帮助学生认识自已，悦纳自已，学会调控自我，能够克服心理困扰，提高承受挫折、知应环境的能力。

3、加强了师资队伍建设。

为了能更好地开展心理健康教育，学校有计划地逐步建立一支以班主任为骨干的全体教师共同参与的心理健康教育师资队伍，有机会就开展一些心理知识的讲座与培训，并把心理健康教育的培训列入学校师资培计划。

4、开展好个案研究。

班主任是学校心理辅导工作的主力军，每个班都有一些特珠的孩子，这些特殊的孩子并不是一天两天就能够转变得了，所在在这个方面，班主任就承担起了辅导与疏通的责任。他们能够根据学生的不同特点，灵活地采取有效的措施，及时地记录与学生的谈话内容，并进行跟踪性记录，每隔一段时间就与学生谈一次心，这样跟踪性的辅导，使个案辅导相对较具有成效性。

5、开展好心理咨询

学校建立了“心理咨询师室”，每天对学生开放，学生在学习与生活中遇到了烦恼就可以到心理咨询师室去坐坐。但实际上，学生能有勇气直接向老师说出心里的人不多，考虑到这一点，学校便开设了悄悄话信箱，让学生把心理话写下来，投到悄悄话信箱中，辅导老师与学生进行沟通交流，这样就避免了学生的紧张与不好意思。

6、积极开通学校与家庭心理健康教育的渠道。

学校每学期开展一次家长会，最近的一次家长会还请了专家来讲座，对如何进行家庭教育进行具体生动的讲解，这无疑是架起也学校与家庭的桥梁，对学生的心理成长起到了推动的作用。从学生的来信中可以看到，家庭对他们心灵上的影响中相当大的，所以，家长学校就针对这些问题与家长进行面对面的沟通，让他们对自已的孩子有了进一步了解。

7、积极撰写心得论文。

学校要求教师从实际出发，以我校学生在成长过程中遇到的各种问题和需要为主题，撰写有关的心得体会，并进行交流，以提高学生心理健康教育工作的实效。

一学年的工作即将结束，下学年我们心育组将再接再厉，更好地为全校的师生服务，力求全校师生能轻松愉快的学习和工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找