# 师范生教育实习总结小结

来源：网友投稿 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-02

*师范生教育实习总结小结（通用13篇）师范生教育实习总结小结 篇1 \_\_年9月11日到10月20日之间，我组20人去到桂林市平乐县平乐中学进行的为期40天的教育实习。40天的实习生活是辛苦的，也是有意义的。在平乐中学的校领导、老师及带队老师的...*

师范生教育实习总结小结（通用13篇）

师范生教育实习总结小结 篇1

\_\_年9月11日到10月20日之间，我组20人去到桂林市平乐县平乐中学进行的为期40天的教育实习。40天的实习生活是辛苦的，也是有意义的。在平乐中学的校领导、老师及带队老师的支持和指导下，我们的实习工作取得了圆满的成功。

由于平乐中学是一所县级重点中学而且是一所示范性高中，所以在办学条件上还是比较优越的，设备还算是比较齐全。那里的老师非常有经验，而学生也是各个乡镇上的尖子生。这一切对我们来说既是动力又是压力。实习学校对我们的要求也是比较严格的。刚刚去到的第一天晚上，实习学校就开了个我们与校领导和各有关老师的见面会，会上给我们介绍了实习学校的规章制度和对班主任和任科老师的要求及对我们的要求。会上还强调，去年师大中文系实习组也到该学校实习，过程中给学校带来了一台话剧表演，我们也应该给学校带来一些新颖的东西，一个学术讲座或别的什么。实习学校给我们安排了十个实习班级。我们二十个同学分成十个小组，每个小组负责一个班的教学和班主任工作。

9月12号我们正式开始了我们的实习工作。下面我分成几个方面对本小组这次实习工作进行总结。

一、教学实习工作

根据实习学校的要求，基本上每次上课之前我们都能认真编写教案，备课真正做到备教材、备学生、备方法。写好教案后试讲多次，听取指导老师意见修改后才定稿，待指导老师同意后授课。由于各个指导老师的要求不一样，所以我们上课的要求也不一样。对于同一个节内容有的指导老师要求讲的内容把握深浅不同，虽然是一样的课堂内容，但我们每个小组的成员的性格不同，所以上课的风格也就不同。

二、其他

在一个新的环境下，组员之间的协作配合是很重要的，带同一个班的两个组员之间尤为重要。我们这十个小组配合得好的就是周向前和梁玲艳这一小组。因为工作分工方面或相处方式方面上的问题，我们几乎都与各自的搭档闹过别扭，但是他们两个是公认相处的最好的。

师范生教育实习总结小结 篇2

这次实习是我第一次上真正的讲台，我被安排教初一级1班和2班的英语。由于没有实际教学经验，因此，我对备课工作不敢怠慢，认真查找资料，深入研究教法，虚心向指导老师学习。在老师的指导下，经过上了十几节课后，我获取了不少宝贵的教学经验。以下是我在本次实习的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知上台不多久就知道不如人意了。后来听同学们反应，才知道我讲的内容大部分同学听不懂，一是内容本身深了点，二是我讲得快了点。还有我犯了个错误，就是我说汉语太多，英语使用太少。一方面，黄石二十一中学生的口语相对其他中学的学生弱一点，因此，应该多点先用英语然后可以再用汉语解释一遍。另一方面，2班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，学生的学习欠积极性，虽然也有些学生英语不错，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授七年级上册Unit2 This is mysister的候，这课的主要内容是教学生介绍自己的家庭成员的，教学并不难，但如果要讲得好也并非是易事。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的图片，这样授课时就胸有成竹了。首先我先抛开课本，让学生看一些图片问他们这时候什么，用我们上节课学到的指示代词来回答，这样，同学们就觉得有趣得多了。后来讲到课文时，我又穿插一些关于家庭成员的英语称呼。我又讲了指示代词的单复数变化，同学们都很认真的听，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也就无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来建议部分同学交penfriend inAmerica，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。我还给他们讲英语笑话等等，让他们尽量提高对英语的兴趣。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在2班，我把这批同学分为四个组。第一组是有能力提高，但平时懒得动脑筋的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，不断鼓励，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。只要他们肯努力，成绩有望提高。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导，因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我每节课后都要求他们编一个对话，下节课来表演对话，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

我们实习刚好碰上了期中考。期中考是考察每位同学在上半学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出这个班的平均水平在普通班是排第二的。另外，我发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期中考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。考试后，我发现几个我专门辅导的差生成绩都提高了，虽然提高不多，但我很高兴，专门表扬了他们。我明白，好学生都是表扬出来的。以上就是我在实习期间的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，向其他优秀老师学习，不断取得进步。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

师范生教育实习总结小结 篇3

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是韩村河中学，坐落于北京市最美乡村——韩村河，背靠韩村河公园。韩中是集初中、高中于一体的韩村河镇中心校，又名圣园。初中的招生主要面对的是韩村河镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个房山区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名房山区骨干教师;有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——董爱民老师，在半年的实习生活中，我随董老师一起跟班教学，向董老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在董老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案;课中，董老师进行现场指导;课后，董老师指出问题并提出解决方法。

半年里，我曾参加了两次房山区初二英语教研活动，第一次是开学初房山区教研员对于新教材的分析;第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与房山二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情。景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好;在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式;在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。

此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去。

事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一。

每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从韩中的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

教育实习是大学师范类专业教育不可缺少的一部分，在学院的精心组织下，于20\_\_年10月10日——12月5日到\_\_市第二中学开展了为期近两个月的教育实习活动。我在实习期间，爱岗敬业，尽职尽责，表现出了极其崇高的职业道德和素质，努力实现了从学生到教师的角色转变。教育实习的内容主要包括教学工作和班级管理两个方面。在原任课教师和班主任的大力支持和指导下，我出色地完成了教育实习的各项工作。

教学工作方面：在见习周里，认真听取了高一年级四位历史老师的上课情况，每一位老师的上课的风格不尽相同，侧重点各有不同。取其精华，去其糟粕，我从中吸收了他们不少的教学经验，并虔诚接受了他们的教学意见和建议。在实习周里，我为了上好每一节课而做了大量的准备工作，尽自己最大的努力把教学工作做到最好。我认真备课和写教案，仔细钻研教材，用心了解学情，虚心向指导老师请教，确保教学设计合理，保证教学质量。在课堂教学过程中，思路清晰，层次分明，板书设计合理。课堂结构安排合理，知识点安排严谨，重难点突出，详略得当，时间掌控好，讲解钜细靡遗，适当补充相关的课外知识，兼顾不同知识程度学生的需要。过渡自然，衔接词使用恰当。教学方法和手段灵活性强，多样新颖。教态自然大方，语言表达流畅，音调抑扬顿挫，感情丰富细腻。师生互动性强，课堂气氛活跃，实现了以老师为主的传统教学模式向以学生为主的现代教学模式的转变，教学效果好。课后积极进行课堂教学反思，及时改进教学中存在的不足，绝对避免出现同样的教学失误。细心辅导学生做习题，认真批改和讲解试卷。课堂教学工作使我掌握了较多的教学技能和教学经验。

班级管理方面：班级管理是教育实习的重要组成部分，为了管理好班级，对于职责范围内的每一件事情都予以高度的重视，认真对待和负责，确保各项工作落实到位。我主要负责监督学生的早读、晚读、午休、晚修以及清洁卫生等情况，并积极协助班主任管理班级的其他日常事务。此外，我还成功策划和组织了以“新的起点暨学习经验交流会”为主题的主题班会活动，取得了预期的效果，使学生有了一定明确的定位，掌握了一定的学习方法和经验，为高中三年生活奠定了扎实的基础。在与学生相处的五十多天里，形成了良好的师生关系，解答了他们在生活、学习、情感等方面的困惑。班级管理在很大程度上提高了我的管理、组织、协调、策划等能力。

通过这次实习，使我受益匪浅。教育实习是一次积累经验的过程，是一次检验知识的过程，是一次心灵成长的过程。这一次实习更加坚定了我做人民教师的信念和信心，人民教师教书育人，实在伟大和光荣。“路漫漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的学习中，我将会为全面提高自己的综合素质和能力而不断奋斗。

师范生教育实习总结小结 篇4

光阴似箭，转眼间我在渭南市杜桥中学为期七十天的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了正确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

一.为人师表是前提条件

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是文明的种子，开的也必将是文明之花，收获的也必定是文明之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的不好习惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

二.教师的管理、教学工作要从学生出发

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想教育工作做起，只有让他们的思想态度摆正了，班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自己的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次面对的主体是不同的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀希望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

师范生教育实习总结小结 篇5

教育实习是高等院校师范生将理论应用于实际，强化自身职业化能力培养的最佳途径，实习准备充分与否，直接关系到实习的质量以及教学能力提高的层次水平，因此，从动员大会开始，我对实习充满期待，暑假两个月，我积极做好教育实习的准备工作，现将各方面的准备情况介绍如下：

一、备课

备课有三备：备教材、备教具、备学生。

得知实习学校安排我们到高一年级后，我就开始研读思想政治必修1《经济生活》的教材，结合新课标的理念和要求，对教材中知识点进行梳理，并回顾上学期《中学政治教学论》课程中邝教授讲授的教学内容处理与重难点知识的分析方法，有针对性地进行备课。通过跟实习学校科任老师的沟通，推知政治课的教学进度，将备课重点锁定在第二至第四单元，做到有的放矢。

除了研读教材外，我还购买了教学参考书，在之前参加“首届大学生基本教学技能比赛”和“课件制作大赛”的参赛作品和积累的各项教学技能的方法和素材的基础上制作课件、设计板书并进行完善。

实习学校是我的高中母校，这所学校是当地最好的一所中学，学生的学科素质较高，因此，我对教学内容和课堂练习的难度系数适当提高。由于之前对该校和该地区的教师教学风格和传统有所了解，如何将新课标理念与地方的教学传统结合起来，也是实习中的一大难题，为了尽可能与任课教师达成一致，我征询了当地一些有多年经验的教师的意见。

二、班主任工作

通过大三在骏景中学的教育见习，在老师的悉心指导下，我对班主任工作计划的制定、班主任与班级学生以及科任老师沟通的注意事项有了一定了解，暑假期间，我翻阅了《班主任兵法》，学习怎么做一名合格的班级管理者。此外，我还悉心准备了有针对性的主题班会，如时间管理、心理健康培训等，希望能够切实地帮助学生。

三、师范技能训练

暑假期间，我每天抽时间练习普通话和粉笔字书写，有时对着教案自己模拟试讲，对导入、讲解、提问、演示、板书等技能的各个种类进行尝试运用，强化基本技能训练。

以上是我在暑假期间对教育实习的准备情况，在准备过程中，我发现了自己的不足，如教学中跟学生的交流与沟通不足，缺乏技巧，这会影响到课堂中教与学的互动，此外，实战经验不足，微格训练得太少。对经济知识缺乏兴趣和平时较少接触也直接影响了我的备课效率与质量。在接下来的两个星期中，我将从以下几个方面努力：

(1)试讲。在队伍和班级组织的集体微格试讲中，请指导老师和队友对我在教学中存在的问题进行批评指正，对薄弱环节加强训练，特别要在课堂氛围的营造上多下功夫。

(2)系统复习经济学知识，积累教学素材，对教材中的知识点进一步参透。不懂的及时请教老师和同学。

(3)着手教育调研的准备工作，组建调研小组，确定主题，准备相关资料。

在接下来的实习中，我将与队友们共同努力，全力以赴，不求最好，只为更好!

师范生教育实习总结小结 篇6

我实习所在的学校是华师一附中。实习的基本内容包括:三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲过多次，上课节数为十八节;2、班主任工作：协助原班主任管理好班上的日常工作，组织一次主题班会《理想——心中的象牙塔》;3、教育调查，完成一份教育调查报告。

通过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通能力。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达能力，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大进步，但由于经验不够，在教学过程中存在着一些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，后来，在老师的指导下，使我不断改进了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了美好的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打好了良好的基础，通过实习，也增强了自信，坚定了信念!

师范生教育实习总结小结 篇7

20--年2月26我和同组的队员来到了平阳中学开始了一个学期的教育实习。我非常珍惜这次实习的机会，成为一名优秀的骨干教师是我一直以来不懈追求的梦想。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，为我们走上教师岗位打下坚实的基础。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，一言一行都要以教师的标准来要求自己。

一、准备阶段

学院给我们开展的教育实习动员大会，让我明确了自己在实习中应该注意的问题和要求。鉴于我对平阳中学的教育情况及学生的大致了解，我打算利用本地现有的资源开发教学模具、利用网络和教师用书对实习期间可能要上的内容认真的备了课，然后整理出了相应的教学设计和课件。同时也上网阅读了很多关于如何当好一个实习老师的文章，大概了解了实习老师和班主任的一些工作，同时也对自己提出了目标和要求。开学前积极调整自己的心态和形象，做好准备迎接开学。

二、见习阶段

在大学积累了这么多年的师范技能终于有机会得以实践。经分管教学的副校长程洁莉老师的安排，我被分配到高一年级做实习生物老师。这个时期我们按照学校的要求对班主任工作和教学工作进行了解和熟悉，同时了解学校的一些纪律和规章制度。我决定在这星期多和学生接触，尽量在最短的时间内记住学生的姓名等一些基本情况，初步和他们建立良好关系。

生物教学方面，制定了生物教学的计划之后，就开始跟着生物科任许老师听课，学习借鉴许老师的教学经验，使得理论与实际相结合，并且经常和老师讨论在教学中遇到的各种问题。在了解学生的实际情况的同时，根据学生的具体情况调整教学计划。尽管很多时重复课，但每节课的内容都不时完全一样的，因为每个班的学生反应不同，所以在不同的课堂气氛中，我都要进行具体情况具体分析，以提高教学的水平。

三、实习阶段

实习生活是紧张而忙碌的，对我而言，教育实习并不仅仅是顺利毕业的必需保证，更是我能踏上教师岗位的先前准备，是我成为一名真正的生物教师的必备经验。这次的教育实习让我受益匪浅，我感觉我在实习的过程中成长了很多，自身的能力也有了很大的提高。实习任务主要包括班主任工作以及教学工作。下面，我将从以上这两方面对我的教育实习作一番全面的回顾与总结。

(一)班主任工作

有人说，班主任是世界上最小的主任，但工作却一点都不亚于国家总理。班主任繁琐的日常工作包括学校安排的日常活动诸如各类评比，德育活动等等以外还要应对种种计划外情况。平阳中学高中部班级规模一般在45~50人不等。班主任作为这几十人的管理者必须要对他们负责，任何的通知提醒都不能有任何的遗漏。为了避免出现这样的问题，每天早上我都会把一天要做的事情安排写在一本小册子上，如果是周一的早上，我就要做一个大致的一周总体计划。计划外情况除了来自学校各部门的临时通知以外还来自学生。班主任每天的必修课就是记录学生的违纪情况然后及时地进行批评教育，这里颇有点“小动作”意味，但是为了班级的整体管理不得不如此。所有的批评教育都不可以延期，一旦错过了教育的最好时机，机会就很难再出现，而问题依然得不到解决。还有要及时进行的是请假学生的跟踪联系，要做的主要有确定学生安全到家，及时回校，如果是病假，作为班主任更要细心关心学生病情以及提醒学生按学校规定索取医生证明。另外体现班主任细心的地方就是组织集体活动，例如篮球赛，班主任就必须考虑到运动员和啦啦队的各方面需求。一个成功的集体活动是培养学生集体荣誉感的良好契机。所以在实习期间的集体活动，我都会花足够的时间进行前期准备，而事实证明，准备充分就会事半功倍。

细心一般用在班级的日常管理中，那么耐心就是用于学生的.个别辅导。班主任除了每天关心班级纪律情况以外还肩负重任，那就是关注学生的身心发展。身体健康这方面不难把握，因为学生察觉有任何不舒服首先想到的都是报告班主任。相对外显的身体方面而言，更难把握的是心理变化。担任实习班主任期间，亲切的形象让我很容易就取得学生的信任，我很乐意成为他们故事的分享者。当他们主动找我说心底话的时候，无论多忙我都会放下手边的工作，找个地方耐心地倾听。通常他们说的都会是一些生活上的困惑。除了作为一个听众，我还会根据学生的具体情况给出一些指导意见，目的就是培养他们的树立正确的价值观。教育本身是一个不可规定期限的行为，我个人认为教育更类似于教师赋予学生的一种长期的影响。因此在对违纪学生进行教育的时候，我采取的是一种“细水长流”的教育法。每次批评的时间我都不会拖得太长，点到为止，不过我还是以很明白的态度告诉他们事情的重要性。对于班里面的“顽固分子”(我对经常被其他老师投诉的学生的戏称)我都会不定期找他们聊天，了解他们心里的想法，以便“对症下药”。所以有老师说，当班主任就需要一种父母教育孩子般的耐心。

责任心是考验班主任工作能否到位的重要衡量标准。这次实习班主任工作之所以能顺利展开都有赖于原班主任的信任。原班主任以一种很信任的态度把工作交到我手上，请假期间从来没有因为质疑我的工作能力而来电询问。这给了我很大的发挥空间，所以我每项工作都以一个真正班主任的标准来要求自己。实习期间，我参加过年级的班主任会议，从其他的班主任身上我学到了许多宝贵的经验。那些成功的班主任无一例外地都拥有一颗很强烈的责任心。他们为了班级的建设都是那么劳心劳力，积极地跟科任老师，跟家长，跟学生沟通以得到最全面的情况。

以上提到的是班主任工作时主要体现的“三心”，当然，要把班主任工作进一步升华，除了“三心”，我觉得还需“两意”——善意与乐意。善意就是你要用最善良的眼光看待学生错误。以前在中学当班长期间，我总是很严格地要求我的同学，一旦有犯错的，我就“火冒三丈”地进行我所谓的批评教育，然而这些批评教育更类似于一种火气的发泄。上大学后的反思中我非常后悔曾经带给同学这么坏的印象。经过大学的学校和我自己看了一些书以后，我的一个理念就是“如果学生在

学校犯了什么错误，那绝对不会是孩子的问题，只能是教育的问题。”基于这样的教育理念，我觉得我已经能很好地处理学生出现的问题。例如：有一次上课的时候，坐在

当作真正的教师看待。教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生在老师身上学的不仅仅是学科知识，更多的是做人的道理以及人生态度，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，在生活上、思想上起到表率作用。

四、小结

综合上述，这次教育实习使我增强了教学实践能力，认识到教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!在这两个多月中与学生一起生活、学习，我也尝到了当老师的酸甜苦辣，体会到了作为教师的乐趣和幸福。为我今后从事教育事业打好一个坚定的基础。

师范生教育实习总结小结 篇8

将近两个月的时间里，我担任高二12班的实习班主任，这是一段刻骨铭心的经历，另我久久不能忘怀。

一、熟悉班级情况

在第一周内，我尽力去记住班上的同学，了解他们的基本情况，并通过班干了解班级总体情况，使自己尽早进入角色。

每个学生都希望老师能记住自己，我深刻体会这一点，所以在实习的第一周，每天跟班时对照座位表，努力记下他们。虽偶有搞错，我会马上表示我的歉意，尽量避免自己无意间伤害了某些学生。

而班级情况方面，我找了三位班长及团支书，在看似闲聊中，让他们毫无芥蒂地说出自己对班级里某些人某些事的看法，以此多收集同学们平时表现的情况。

二、做好日常工作

在万老师的指导带领下，全身心投入班级管理中，坚持每天七点二十分跟早读或者早操，中午两点四十分及晚上七点二十分监督学生午读及晚读。在本次实习中，我还配合原班主任组织学生参加校运会，发扬学生团体合作精神;并且开展了“智救他人，珍惜生命”主题班会。

三、培养师生感情

我认为一个成功的班主任，不仅要将班级管理妥当，更要培养和学生的感情。

一切以爱为核心，对于高二12班，我全身心投入，把他们当成我至亲至爱的弟弟妹妹们。当我看到这群青春活泼的学生时，我的笑容便不由自主地绽放，这段日子，充满欢声笑语，他们既把我当老师，又把我当朋友，有很多问题都愿意与我交谈，我感受到他们的信任，回报他们的也是信任，我相信这群孩子，宽容他们，尊重他们。

如今，此时此刻，十二班的同学清晰地刻画在我脑中：

忙前忙后但也能干的班长启鸿，经常笑嘻嘻的;全心全意为班级服务的海娟;严抓迟到的俊豪;勤奋用功，好学好问的吴帅;机灵活泼的南宁;成天乐呵呵的活宝明飞;善于言谈，颇有个性的富钦······

永远忘不了和他们相处的日子，永远忘不了周末401的欢声笑语，这是一段刻骨铭心的经历，高二12给了我不可磨灭的记忆!

调查研究，引导消费

在湛江二十中学实习两三周后，我们发现，本校住宿生较多，对于消费问题，值得研究探讨，便以高二住宿生为例，通过问卷和访谈的形式，对他们进行调查，得出结论，并引导消费。

高中学生是社会群体的重要组成部分，其消费心理和消费观念对其思想行为有着很大的影响，让学生树立正确的消费观念，避免不健康不合理的消费观念，对于高中学生的健康成长和良好行为习惯的形成有着重大的意义。

这次调查，让高中学生了解他们存在的一些消费问题，这些消费问题对于他们成长带来的影响。从而避免这些消费问题，树立正确的消费观念，理性消费。

同甘共苦，一起成长

实习的日子是艰辛的，但我们也懂得苦中作乐。

实习队里18人，团结一致，互相学习，互相鼓励，共同走过了我们教师生涯的第一站。

还记得，我们十二个女生住在六楼尽头的教室里，男生住在四楼的办公室里，条件恶劣，设备简陋，没有独立的卫生间，洗澡都是在公用厕所，每次都匆匆忙忙，生怕遇到学生·····但是，我们不在乎，因为我们一起，有福同享，有难同当。

还记得，我们借了物理实验室，一起试讲，一起提点;我们一起交流经验，共谈心得，这些奋斗过的日子，如何忘得了?!

实习的日子已然远去，但这些记忆却是永恒的!

师范生教育实习总结小结 篇9

20--年9月，期待已久的顶岗实习正式拉开帷幕。如我所愿，我被安排在抚州临川孝桥镇初级中学实习，希望能在这个坐落于文化名城——抚州的学校里感受才乡的氛围，汲取优秀老师的教学经验，并增长自己在教学方面的实践能力。将近一个学期以来，在学校和老师的帮助下，我顺利地完成了相应的教学任务，并得到了领导和老师们的一致好评，现在，我将从教学和班主任工作等方面就这一个学期以来的工作情况和心得做如下汇报。

实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。为了“博采众长”，我利用在校时间听了多为老师的英语课。每一位老师的英语课风格不一，各有千秋。有的老师的课比较传统，有的又比较开放，这一点让我意识到，想要做以为受学生们尊重喜爱的老师，不但要有扎实的专业知识，丰富的教学经验，还要会根据班级学生的特点，总结出一个相应的有效的教学方式。最初的这些铺垫为我的课堂教学提供了很大帮助。

从实习的第三周开端，我体验了几节正轨的英语教学课。实在的英语课堂与我们平日的模仿课堂是完全不一样的。在实在的课堂中，学生的程度良莠不齐，掌握学问的程度不一样，承受新学问的速度也不一样。而教师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比方说有些同学们上课晃神该怎样办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是不可取的。再加上我是在初一年级实习，我的情绪很容易影响到这些“稚气未脱”的孩子们，我唯一能做的就是想办法让他们“感兴趣”。

给我印象最深的是我的第一节课教字母。我让8个同学上来用形体表演，很有想象力的一群孩子!他们有的用两只手做出-的形状，有的张开双臂摆出一个Y。最特别的是科代表，她直接就蹲下来，手放在屁股后面，看了半年我们才猜出来是U。还有一个女孩子，大秀身材，她左手一叉，就是一个S型!本来计划把他们拍下来，结果上台一紧张忘了。真的很可爱!举手发言也超级积极，超出了我的预期效果。课后改作业时“偷瞄”了其他班的听写，发现我们初一2班的同学真的很优秀，大多很好地掌握了二十六个字母!之前坐在后面听课的邓老师说，这个游戏让课堂活跃起来，游戏的同时学生们又在想字母该怎样写，原来枯燥的字母也可以这样教，以后要多让我教，说互相学习。她也告诉我教学时的不足，一个就是时间的控制，离下课还有十分钟，可以做下书上的练习;另一个是说话有点结巴，这个可能是紧张的缘故，以后要慢慢适应讲台。我认真地记住了老师的建议，同时因为得到老师的表扬，心里美滋滋的。

真正的课堂演练让我对课堂教学又有了进一步的理解。一堂好课，要以学生为主体，充分调动他们的积极性。不管老师准备得多好多充分，如果学生部积极参与，那么这堂课还是失败的。想英语这种互动性很强的学科，更加需要师生之间的交流与配合。

在实习班主任任务方面，按照实习方案，每个实习生至多要体验为期一个星期的班主任任务。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任任务分散到每个星期，均匀每周做两至三天的班主任任务。我所在的实习班级是初一年级(2)班，共有58人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份——实习教师。在学生们的眼中，教师都是很“崇高的”，只要我一进教室，大家都规规矩矩地，丝毫没有违纪。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生清扫卫生的情况。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴行动”的班会，对学生进行情感方面的教育。经过这一次的实习班主任任务，本人初步地领略到了如何去指导教育学生，不只是在进修上，还包括思想文明质量方面。

通过班主任的日常工作，我认识到，作为祖国花朵的园丁，作为人类心灵的工程师，老师不仅要教书，更要育人!学生的心理比较敏感和脆弱，作为老师要耐心、关心和细心。不到一个星期的时间我便把班上每一位同学的名字以及座位记熟了，这给我今后的班主任工作带来了很大的方便。

教育无处不在，在讲台上为人师表，以身作则;在课后更要注重保持教师的良好形象。我坚持早读，眼保健操，广播体操，晨会，课前三分钟到教室，让学生保持纪律。在教学和日常管理中严格要求要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名实习教师的职责。

为期一个学期的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。实习生活虽然很忙碌，但是也很充实。在这段工夫里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但我觉得最大的收获是和我的“孩子们”建立起来的感情，那天我说要走时，我感觉到了他们的不舍，而我又何尝不是呢?希望他们今后学业有成!同时在整个教学过程中，四年级办公室的老师一直都给予我们各种帮助，传授我们他们的教学经验，指导我们如何管理班级，这些对我们来说是一笔宝贵的财富。在生活方面，学校里的各位老师和工作人员都尽量给我们营造一个温馨的生活环境，给我们一种家的感觉。天冷了，洗澡没热水就给我们提供热水器，到冬天了还给我们准备了火盆和炭，使我们这个冬天不会感觉到冷。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得圆满成功。最后由衷的感谢母校江西师大，感谢孝桥中学的校长和各位老师们，感谢他们给了我们这个实习的机会，感谢他们在我们实习过程中给予的关怀和帮助，尤其是初一2班班班主任肖国胜老师、指导老师邓英老师以及四年级办公室的其他老师，感谢他们在教学上对我的指导和教诲，让我尝到了教师的苦与甜。然后我还想感谢一下带队老师林莉老师，她在我的实习期间为我们在临川的实习生各处奔波，给予我很大的帮助，真心感谢他们，祝他们工作顺利!

师范生教育实习总结小结 篇10

一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的-次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析总结，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求-为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步!走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好!

师范生教育实习总结小结 篇11

为期一个多月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在未来课堂上要掌握的东西，虽然没有学得那么熟练，但也了解一些基本的东西。也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是体会到了当一名出色的老师不容易，也通过课堂将以前所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己以前关于物理教学方面的想法，其实并不是那么简单的就能把自己的想法通过教学运用起来的。下面，我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在物理教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。我觉得听课还比较好啦，感觉没那么大的压力，刚到的时候我也不知道听课应该怎样记录，就乱写了一堆，后来下课后我就问老师，该怎样写，然后自己就学着慢慢写着，虽然到最后学得也不是很好，但还是可以的。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的物理教学课。真实的物理课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。平日的模拟课堂讲时，面对的也是自己的同学，他们都会配合自己。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢由于我教的班级成绩还是可以的，所以都会有几个人可以回答我的问题，再说我的问题也没有那么难，从简单的开始慢慢地进入，并用自己的引导方式简化自己的问题。还有就是时间的把握，我讲得语速稍微比较快，有时候时间会剩余了，幸好我上课之前就准备了一些问题，如果时间有剩的话就跟同学们一起讨论一下这些问题，也不至于课堂会变得无聊了。

其实，我最怕就是学生听课听得乏味了，都在下面开始搞小动作之类的。但我也想到不可能百分之百的学生都在听我讲课的，有大部分就不错了。结果，第一次上课的时候，同学们还是挺给面子的，大家都认真的在听，当然我不知道他们能不能听懂，毕竟第一次我也比较紧张。我讲得课如果可以用实验趣味的我都用到，就是实习前老师说的多联系自己生活去教课，这样学生容易理解和感觉到物理就在我们的身边。但在备课的时候，我们都很难找到很多合适课堂的素材，上网搜索之类的，这才让我感觉到其实备课没那么简单，因为你还要考虑到学生的知识水平，顾及大多数学生。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触物理，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的物理基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。

结果一堂课中全是机械性的定义解释的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的物理课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是实验知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解理论知识及实验的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。

我所在的实习班级是初二年级(2)班，共有67人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加学校的田径运动会比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“绿色家园”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习物理的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的物理学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-物理教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生物理学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初二(2)班是八年级的较好的班级，学生的总体学习基础较好，而且其原任物理老师也是一位有着多年物理教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的物理水平也参差不齐，是什么原因造成的呢于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数物理成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在物理教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我物理教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

师范生教育实习总结小结 篇12

20--年9月至11月，我在贵港民中进行了将近两个月的教育实习，这段时间是我人生重要的一个转折点，我收获到了一份难能可贵的财富，这笔财富是用金钱无法衡量的。我在思想上高度重视，并坚持以一名人民教师的标准来严格要求自己，遵从广西师范大学“学高为师，身正为范”的校训，以积极的心态，饱满的热情投入到每一天的实习工作中去，并注重坚持将所学知识理论与具体实践相结合的信念，力争将每一天的工作做到最好。

时间过的真快，一晃眼我现在的身份又转换回了学生。记得刚进实习学校的那个星期一，我们计划在下午跟同学见面做自我介绍，但由于旅途太远错过了，就推迟到晚上自习课上，当我在学生们热烈的掌声中走上讲台时，我真的有种无法预言的激动，那种感觉我想已经在我心底留下了深深的烙印。看着那充满笑容的可爱的脸庞，我一下子用开心的语气大声流利的为自己做了个漂亮的自我介绍，因为我不想让他们失望，这让我为自己开了个好头，是个很好的实习状态。一个多月的时间匆匆而过，还来不及看清楚，就又将远去，回想一个多月与学生们生活在一起，有太多的体验，太多的苦涩中却透着甜意，将近一个多月的实习班主任工作的经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆和宝贵的经验：是第一次走上讲台的激动，是第一次被称呼为老师的甜蜜，是第一次跟学生眼神交流的回忆，以及对自己实习生活的思考。所有的这些，对于第一次登上讲台的我来说，是如此的珍贵与难得，我本文转载在感受到了，作为一名人民教师的光荣与艰辛。

实习期间，我担任了贵港民中高一(11)班的语文任课老师。在教学上，坚持以“学生为主体，教师为主导”的原则，结合“新课标”、考试大纲和实习学校的情况，认真研读教材，全面、仔细地查阅各种相关资料。研究本班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真准备每一节课的教案，精心准备好每一节课，并以最大的热情去上每一节课，课后虚心听取指导老师的意见和学生的反馈信息，再运用到具体的教学实践中去，从而进一步完善自己的教学工作。

课后认真批改作业，比较顺利地完成了所有的教学任务。准备是充分的，但实际的教学情况是我们不能预料到的，例如：在教学是学生的反应与课堂突发状况是很难提前把握的，因此在准备上课之前，一定要把课文掌握透，知识点不要落下。

当我对贯穿于新的新课标中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较好的把握和处理了。

较为满意的几点：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，为学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个方面的指导，取得了很好的效果。

三、组织了语文综合性学习活动，即是诗歌朗诵比赛。活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵比赛上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

四、按照新课标有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的`形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在月考的考试中就表露出来了。

三、自己常想得过且过，对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

四、忽略了学生对语文学习的兴趣，上课时没注意学生知识的水平有限以及思维方式单一的特点，把一些难理解的段落分析过细，让学生没真正理解意中意。

而在班主任工作方面，我也尽心尽力地完成。班主任工作是有目的、有组织的教育实践活动，需要有计划、有步骤地进行。班主任工作实习，尤其特殊。我们面对的是几十个认知力有差距、，智力水平有区别、个性不同、健康状况不一的学生，情况十分复杂，工作显得有点难度。为了保证学生健康成长，做到学校、社会、家庭三方面教育的协调一致。班主任工作计划显得尤为重要，班主任应该充分考虑，才能更好的安排教学。作为实习班主任的特殊性，更加应该做好实习计划，努力配合好原班主任老师的工作，一起来建设班级的学风、班风，做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性和充实学生的业余生活。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(11)班班主任雷老师的帮助带领下，我在班中教好自己语文课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。

在实习期间，我们实习组跟教研组的老师进行了几场篮球友谊赛，在比赛中，我们实习老师表现出了顽强拼搏、友谊第一，比赛第二的竞技体育精神，球赛的结果对我们来说并不重要，重要的是让教研组的老师们看到了我们师大文学院的学生不仅仅是在讲台上“龙飞凤舞”，在运动场上也是“生龙活虎”的。教研组的老师给予我们高度的评价：“文学院的学生好、好、好!”。也验证了一句话：“今天我以文学院为荣，明天文学院以我为荣”。我认为在实习学校开展的文体活动取得的成绩是值得称赞的。能取得这样的佳绩是离不开文学院领导、老师对我们的精心培养，离不开实习组所有成员的共同努力。总的来说，在一个半月的实习过程中，无论是教学工作、班主任工作以及开展的各项文体活动我都尽心尽职，以最高的标准来要求自己。

此外，本人热心帮助同学，积极协助大组长做好一切工作，本人的工作获得了实习组同学和贵港民中师生的一致好评。

师范生教育实习总结小结 篇13

我再一次跨进了金华市环城小学。记得去年的一周见习活动也是在这所小学。这一次让我对这所学校多了一份熟悉。为期三周的实习开始了，此次活动分为教学实习工作和班主任实习工作。

开始真正踏进教学课堂，面对真实的小学生，我是有点恐惧的，怕自己忘记教学环节，怕学生不喜欢我，怕课堂纪律不能维持，打乱正常的教学活动。我的第一堂课是品德与社会，对于环节设计我是非常熟悉了，可是整堂课的效果并不尽如人意。学生开始时对《多彩的服饰》还有点兴趣，但是上到后来，课堂纪律很难维持了，蒋老师说我没有抓住学生的兴趣点，讲的知识点并不贴近孩子们的生活。对此我也进行了自我的反思，如果我能在介绍旗袍的时候融入小孩子穿的旗袍样式，或者让他们看些旗袍的时装秀视频，学生会更有兴趣。

我真正的语文课是在5月3日，上课前我做了充分的准备，心里是很忐忑的。但是当上课铃声响了以后，不再那么紧张了。第一节课上的有点慢，没有完成课时目标，第二课时我自己的情感没有融入进去，于是也不能带动学生走进文本，教学的效果并不理想。经过这次的语文课，我发现自己存在的问题非常多。虽然我的教案写的非常充分，知识点也有，但是我的语言和声音的感染力不够，上课没有激情，讲话时没有抑扬顿挫，让学生感到十分疲惫。我应该多去听听老教师的课堂，学习他们那种入情入境的渲染能力。

我十分喜欢我们班的氛围，虽然他们很吵，有时候喜欢跟你对着干。但是吵是孩子的天性，没必要去扼制他们的天性。如果他跟你对着干，其实是他想跟你玩，想引起你的注意力，没有哪个孩子是真的不喜欢上进的，他们懂得荣辱，喜欢你夸他们，所以当他跟你对着干的时候，并不是他们的本意。有些孩子在我上课的时候很积极但也很调皮，常常使课堂发出一些噪音。但我觉得这样的课堂才有生气活力，这样的课堂才是最原生态的。我们在公开课上看到那些班级的学生很乖顺，让课堂看起来按部就班，但同时也死气沉沉。

除了上语文课之外，还上了其他一些副课，如英语，品德，美术，科学等。我们是语文专业的，但是我们也应该接触其他的科目，对其有所了解，因为我们班的科学老师她告诉我们，她学的专业并不是科学，但是学校根据要求，她任课科学。所以我认为，我们还要多多充实自己，了解除了语文以外的学科。

实习期间刚刚碰上红五月，学生的活动也特别多。让我记忆深刻的是男生的篮球赛。别看他们个子小小的，但是在篮球场上的那股冲劲是无与伦比的。平时那些吵闹份子，在此刻怀着的是同一颗心班级荣誉感。此时此刻，我看到了他们的凝聚力。球场上没有人要争着去投篮，而是拿到球后会传给别人，与队友协力合作。我见过许多孩子都是很爱出风头的，拿到球后喜欢自己带球去投篮。但在我们班，我没有见到这种现象发生。

记得“环保化装秀”的时候，我们班的孩子都带来了变废为宝的服装，很新奇有创意。我觉得每个孩子都很有自己的思想，喜欢发明创造。但这些都要由班主任组织参与，所以我觉得作为一个班主任，责任十分重大。要对各方面都有所了解，都有能力去参与其中，还要有很强的组织能力，这些都是我要学习的。

三个星期的时间过得很快，才刚刚跟孩子们混熟，又要分离了。不舍是难免的，希望他们能够健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找