# 数独班工作总结(精选16篇)

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-02

*数独班工作总结1数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小...*

**数独班工作总结1**

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况。开展了趣味数学活动，现进行总结：

1、选择新奇的内容， 引发学生的学习兴趣：小学各年级，特别是低年级学生的思维以直观形象为主，可多选择选择一些图形兼并的习题为内容。或是选择一些趣味性强而又富有知识点的游戏也可以起到激发学生学习的热情。

2、选择活动内容应贴近学生的生活：根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。

3、改变原有的课堂教学方法， 组织生动有趣的实践活动，前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要， 必须让学生过着丰富的精神生活。 学生在学习活动， 体育运动， 社会交往和其他方面的活动中， 获得丰富的生活体验， 情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为， 儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。 皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动， 使学生主体与外部环境客体发生积极作用， 通过思维过程的同化， 顺应， 不断丰富认识结构， 发展智力。

总之，在以后要经常开展此类活动，激发学生的学习兴趣。

**数独班工作总结2**

一年前，我成立了数学兴趣班，本学年即将过去了，我总的感受是：学生的数学意识加强了，大部分学生学习数学素养提高了，但也存在不少问题。以下从几个方面谈谈半年来我在奥数班教学中的一些体会与思考。

>一、转变教学理念，以新理念开新局

正式上课前，我查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考、吸收。新课标倡导的新的教学理念，如：学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。根据这些认识，我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学；向他们介绍与小学阶段不太一样的数学课堂，如许多的结论都要由同学们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得出自己的结论。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

>二、兴趣班教学总体思路

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

>三、精心准备，以新方式上好每一节课

1、加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

2、培养他们对数学难题的直接兴趣。

3、合理安排各个竞赛知识的先后顺序。

4、个别学生的重点辅导。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些。

另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

>四、创新评价，激励促进学生全面发展

全班40名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

>五、成绩与收获

经过一个学年的努力，本兴趣班学生对数学兴趣更浓了，一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

>六、问题与努力方向

实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、需继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

**数独班工作总结3**

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水\*。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三、做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在\*时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

**数独班工作总结4**

人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一（11）的 数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强\*学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡;依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆;根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加省教育厅组织的“课内比教学”活动，，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、

教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水\*：作为一名高中教师，仅仅只满足于\*时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水\*早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水\*、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**数独班工作总结5**

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水\*和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真上课：为了提高教学质量，体现新的育人理念，把^v^知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观^v^的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。在课堂上，我尤其注重学困生的参与，全身心投入课堂中。

二、对于学生作业的布置，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。在作业中给予学生积极地评价，鼓励学生认真思考。同时，从作业中发现学生对知识的掌握情况，我认真作出分析，并进行集体讲评。

三、认真做好后进行转化工作。本班41名学生中，学习中下者将近占三分之一，所以^v^抓差补缺^v^工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们^v^开小灶^v^。首先，我通过和他们主动谈心，拉近距离，分析他们学习中出现差距的原因，并从心理上疏导他们，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

四、为毕业班的数学教学做好勤务兵。\*时注重学生知识的渗透，与初中数学的衔接，学生已经知道初中数学大致的内容，相信对于他们以后数学的学习有帮助。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面还存在不足。我今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**数独班工作总结6**

应试是一次次挑战，更是一个个潜在的机遇。面对挑战和机遇，如何应对呢？有人认为，扎实的基本功是应试的关键，心理素质用不着太多的关注，功夫不负有心人，只要勤学苦练就一定会功成名就。其实不尽然，有关专家曾对高考落榜生和高考佼佼者特别是一些地区的高考状元进行过研究和调查，结果发现，他们的最大区别不是智力，而是应试中的心理状态。这一结果与许多研究相吻合。例如，有人曾对影响考试成功的因素进行过调查，结果发现，排在第一位的是应试中的心态，第二位的是考前状况，第三位的是学习方法，我们最重视的记忆力却排在第17位。事实上，侧重对考生素质和能力的考核已经是各类考试改革的大趋势。在这一趋势下，应试中的心态对应试的成功将日趋重要。具有良好心理状态的考生，可以较好地预防考试焦虑，防止疲劳，建立良好的人际关系，较好地克服应试中的挫折，能够积极地改进学习方法和应试技能，较好地运筹时间，减少应试中的心理损伤。他们不会为一时的得失而扰乱心智，不会在老师的题海战术中随波逐流，他们视压力为挑战，在压力的环境中沉着冷静，心灵舒展，保持自己的个性，充分地发挥自己的潜能。他们善于反思、善于探讨学习的捷径，不断地改善自己的学习方法和应试技能。他们不一定有过人的聪明和勤奋，却凭着良好的心理素质劈波斩浪，很好地发挥自己的水\*，获得考试的成功。可见，应试中的心理状态对考试的成功是至关重要的。

为了使初三数学复习落到实处必须制定合理的复习计划，切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，起到事半功倍的效果。我们认为，中考的数学复习最好是分四轮进行。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习。

近几年的中考题告诉我们学好课本的重要性。在复习时必须深钻教材，在做题中应注意解题方法的归纳和整理，做到举一反三，有些中考题就在书上的例题和习题的基础上延伸、拓展，因此，教师要引导学生重视基础知识的理解和方法的学习。基础知识就是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等，掌握基础知识之间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也常涉及到几何中的相似三角形、比例推导等等。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习。

根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练，就中考的特点可以从以下几个方面收集一些资料，进行专项训练：

①实际应用型问题；

②突出科技发展、信息资源的转化的图表信息题；

③体现自学能力考查的阅读理解题；

④考查学生应变能力的图形变化题、开放性试题；

⑤考查学生思维能力、创新意识的归纳猜想、操作探究性试题；

⑥几何代数综合型试题等。

第三轮，模拟练习考前热身。

这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。具体做法是：从往年中考卷、自编模拟试卷中精选十份左右进行训练，每份的练习要求学生独立完成，老师及时批改，重点讲评，这所谓纵向进行考查，同时横向进行归纳形成题组掌握中考内在规律。

第四轮，反思回味做好最后冲刺。

在中考的前一周，要对在练习中存在的问题，按题型分几块回味练习，扫清盲点，或者找出以前的试卷重点对以前做错和容易错的题目进行最后一遍清扫，达到学习效率的最优化。

**数独班工作总结7**

《数独》教学设计

教学内容：

人教版小学数学二年级下册第九单元《数学广角-推理》第二课时。教学目标：

1.通过观察、分析等活动，让学生完成简单的数独游戏，能够根据已知条件来进行推理。

2.经历数独游戏的探究过程，培养学生观察、分析、推理的能力。3.体会学习数学的乐趣，提高数学学习兴趣。教学重点 ：

通过观察、分析、推理完成填数游戏。教学难点：

找到关键格。教学过程：

一、谈话导入

师：同学们，你们喜欢玩游戏吗？（喜欢）那今天这节课易老师就和大家一起来玩填数游戏。

二、理解规则，寓教于乐。

师：先来看看游戏规则。（投影出示游戏规则），谁来用自己的话给大家解释一下规则？

生1：每行每列都有1~4这四个数。每个数在每行、每列都只能出现一次。在2分钟之内确定B是几。师：如果这一行已经出现了2，同一行能不能继续填2？（不能），这一列有3这个数，同一列能不能再填3？（不行。）都明白游戏规则了吗？（明白了。）

师：你能不能在3分钟之内确定B是几呢？先请大家先试一试吧。计时开始。师：时间到。得出结论了吗？B是几？ 生2：B是2。师：你是怎么想的？ 生3：凭感觉猜的。

师：要猜也必须有根据的猜想，别的同学还有什么好方法吗？ 生：边试边填，假设2的后面是1……

师：噢，原来你是采用了推理假设的方法，真是个爱动脑筋的孩子。那你得出B是几了吗？

生：还没有，时间不够。

师：有没有更快更简单的方法呢？

师：老师给你们一点提示。（投影出示A点），仔细观察，A所在的位置有什么特点吗？

生 一时看不出来。

师：大家仔细看一看，A有没有可能是3？

生1：不可能，因为A所在的列已经出现了3，游戏规则里有“每个数在每行、每列都只能出现一次”这一条，所以A不可能是3。

师：你观察得真仔细。师：那A没有可能是2呢？ 生2：也不可能。因为A所在的这一行里已经有2了，不能重复出现。师：那3可能吗？

生3：也不可能，3也在A的这一行里，道理跟之前一样。师：A既不是 4也不是3和2，那A可能 是几啊？ 生4：A只能是1。师：为什么？

生4：因为我们在表格里只能填1-4这四个数，4、3、2都 被排除了，所以A只能是1。

师：哇，你们的推理能力真强啊，这么快就得出A是1了。那按照刚才的方法，你能快速确定B是几了吗？为什么？

生5： A是4，那么B所在的行和列已经出现了4、2、3，所以B只能是1。师：其他同学也这么认为吗？ 生：没错！

师：那填数游戏的诀窍是什么？

生6：找到关键的格子。只要这个格子所在行和列里有了其他几个数，就能确定这个格子是几。

师：大家都听明白了吗？ 生：明白了。

师：你真是太棒了，表达得真清楚，我们一起表扬他。

师：那你们能不能填出其他方格里的数了呢？（能）我们一起来填一填。师指方格中的位置，点名回答，说出理由。三、游戏来源，板书课题

师：同学们真棒！这么短的时间内就掌握了方法，完成了填数游戏。其实早在19世纪70年代就它就已经在美国的一本杂志上刊登过，到1984年4月，日本一家游戏杂志提出“独立的数字”概念，意思是“这个数字只能出现一次”，并将这个游戏命名为“数独”。（板书课题：数独）

四、巩固练习

师：刚刚大家玩得开心吗？想不想继续玩？（想）那就请你打开书110页，完成下面的做一做。

集体校正答案。

师：先填哪一格？A。再确定B，五、课堂总结

师： 在今天的数独游戏中，你有什么收获？

《数独》教学设计教学目的：1． 认识“数独”游戏的规则，掌握玩“数独”的方法；2．通过数学游戏，提高学生数学逻辑推理能力，培养学习数学的信心和兴趣； 3．培养学生全局观念和克服困难、......

《数独》教学设计2一、教学目标：1．认识“数独”游戏的规则，掌握玩“数独”的方法；2．通过数学游戏，提高学生数学逻辑推理能力，培养学习数学的信心和兴趣；3．培养学生全局观念和克服困难......

《数学广角——数独》教学反思东昌区第二实验小学 冯帅在教学数独前，我认真地解读了教材，教参，经过备课，我知道了要解决这样的问题不仅要看行还要看列，即要先考虑什么还要考虑什......

**数独班工作总结8**

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、进取推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

**数独班工作总结9**

这学期，我继续担任初一两个班的数学教学工作。一学期来能认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，\*时严格要求学生，并尊重学生，使学生学有所得，也不断提高了自己的教学水\*和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。\*时能严格按照学校的要求去做，力求早来晚走，有事请假，积极参加学校的各项学习和活动。

一、备课方面

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水\*、智力水\*和个性心理品质，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

二、上课方面

组织好课堂教学，上好每一节课。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，采取学习小组探讨研究方法，通过适当娱乐活动来消除学生的疲劳等方式进行辅导收效很好。

三、批改方面

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、辅导及成绩方面

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，通过教唱歌曲来缓解紧张的情绪，使学生在轻松之后学到了知识。在课堂上经常采用分组研究的学习方法，各组组长的问题再由老师来讲解，这样达到事半功倍的效果。也增强了学生学习的信心，提高了他们的兴趣。通过几次月考尤其是期末测试成绩上看，两率一分都超过学校规定标准。

五、其他方面

**数独班工作总结10**

本学期，我担任八年级4、5班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，怒力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

下面我谈谈一学期来我对八年级数学教学工作总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，经过一个学期的努力，本班的数学水\*上了一个台阶。但还存在一些不足之处：

一、是学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分；

二、是因为很多社会因素的影响,很多学生厌学,导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高等等一系列的问题都有待于今后的工作中去解决。

**数独班工作总结11**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

二、工作目标

1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。

2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。

3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。

4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养出较厚实的尖子生队伍。

5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。

6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

三、主要措施

1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

**数独班工作总结12**

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。 打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。 组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在^v^趣^v^字上下功夫。

>一、转变教学理念，以新理念开新局

正式上课前，我查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考、吸收。新课标倡导的新的教学理念，如：学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。根据这些认识，我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学；向他们介绍与小学阶段不太一样的数学课堂，如许多的结论都要由同学们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得班教学总体思路出自己的结论。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

>二、兴趣为了提高学习数学的兴趣和自学能力

提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

>三、加强兴趣课的知识与兴趣、能力培养相结合

加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。培养他们对数学难题的直接兴趣。合理安排各个竞赛知识的先后顺序。重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对我班的游嘉慧、李昊翔、李哲豪、等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

>四、激励促进学生全面发展

全班16名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

>五、成绩与收获

经过一个学期的努力，本兴趣班学生对数学兴趣更浓了，姚雨轩同学在《数学大王》的比赛中获得了一等奖的好名次。一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

**数独班工作总结13**

本学期，数学教研组以学校“立足校本教研，促进教师专业化成长”课题为指引，加强学习，更新观念，以新课程的基本理念统领教学及教研工作的全局。全体组员共同努力，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了较好的成绩。

主要工作回顾

1、倡导学习之风

本学期，数学组大兴读书学习之风，读课标、读教材、读理论以促进教师自觉将新课改理念融入课堂，指导教学改革活动。

2、狠抓常规教学管理

要求每位教师要认真制定教学计划，务必做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导差生。分管行政加强了全册教学计划、课时教案撰写的指导、检查和修改督促工作。数学组的常规教学资料从规范和质量上都有了很大的提升，在教研室的集体视导中也得到了较高评价。下期拟针对其中的不足，进一步给老师们提出完善要求。

3、继续组织好双周一次的业务学习。

本学期数学组业务学习的重点是探索如何提高课堂教学实效，不管是教材分析、理论学习、观摩教学、业务竞赛均围绕目标展开，教师参与活动的积极性、主动性、参与面仍一如既往，延续了我组教研之风的优秀传统。

4、继续完善素质教育质量监控机制，强化质量意识。

重视教学质量分析，鼓励教师把教学质量分析纳入到日常教学工作中去。争取每次测试后，都进行客观、全面的分析，纵横比较。如试题的难易度、学生做题中存在的问题，以及由此反映出教学中的问题进行认真分析，明确改进的方向。毕业会考及三年级监控考试及其它年级期末考试成绩较好，班级与班级差异不再明显.。

5、研究实效课堂，深化课堂教学改革。

为了解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题，从而树立研究课堂、改造课堂、把握课堂、享受课堂，向每节随堂课要效率和质量的意识，本期我们开展了全体50岁以下教师参与的校际随堂赛课、展示课活动。

本次活动参与面广，历时较长，成效较高。此次活动我们邀请全体教师作为评委，发放评分表，统一计算\*均分的形式决出成绩。此项举措在提高了活动本身公正性和透明性的同时，进一步提升了老师们的参与积极性和主人翁意识，得到较好评价。

为将活动进一步引向深入，赛课活动后，又单独针对此次赛课活动举行了诊断分析会，分析会上也是人人发言，坦诚相谏，邓老师的引领更为分析会起到了画龙点睛的作用。

**数独班工作总结14**

时间如白驹过隙，转瞬间又到了期末，回头看看走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都有汗水铺就的结晶，都有默默耕耘的收获，下面就本学期所做的工作总结如下：

一、加强理论学习，提高教师素养。

为了进一步提高教师的理论水平，使他们真正做到学有所悟，学有所获，这学期教师理论学习的方法我采取了如下措施：

一充分利用图书室这个教学资源库，给自己充电。为此我要求教师做到每人每月到图书室最少读书两次，所读的内容要有出处，读的时间，还要写出最少200字的感悟、这样久而久之，我们的老师就不再会只为读书而读书，而是真正的“把厚书读薄，把薄书读厚”，读出精髓。

三针对教师心理状况和学困生辅导难的问题在组内开展相关讲座。

本学期为了使教师能轻松的工作，郭丽荣老师给全组老师作了题为《教师常见的心理问题及应对策略》的讲座，使教师掌握一些自我减压的方法。陈大德老师针对学困生的辅导做了题为《如何辅导学困生的》讲座，给我们如何辅导学困生提供了很好的建议。

二、加强常规管理，扎实开展工作。

1、制定常规检查时间，及时做好检查工作。本学期的常规检查我们和以往有所不同，每次检查时教案、教师手册，反思、摘抄都要检查一遍，做到发现问题及时指出，督促改正。作业每月分年级段，分项检查。三月检查了一、二年级作业的书写情况，小同学们大多数字都写得规范，作业本也很整洁。四、五月份检查了三、四、五、六年级的作业批改和作业量的控制情况。经检查老师们不仅能及时认真的批改原有作业，还对学生已改的错题也做了及时的批阅，并且没有超量的现象。

2、给老师分层布置“三字一画”作业，每周检查登记。为了使我们的教师进一步提高专业素养，数学组要求年轻教师每周交一份毛笔字，钢笔字，简笔画在组内进行登记，其他基本功扎实的教师可根据自己情况酌情练习。一学期来，每位老师都能按时主动的完成。正是因为他们坚持不懈的努力，“三字一画”的水平都有了不同程度的提高。其中陈大德、史晓英、陆海娟、王晓红等几位老师的字还被学校选中悬挂了起来。我们知道这是领导在鼓励我们，我们会再接再励，练就一身扎实的基本功。

3、及时跟踪指导，促使三位年轻教师尽快成长。为了使朱丽丽、李婷、廖秋玲三位刚刚步入教学生涯的年轻教师更快的进步，这学期我除了给他们分配教学经验丰富的老教师作为导师外，我还对他们三人的教案，所上的课进行了跟踪指导。通过跟踪我发现他们不仅基本上掌握了备课的环节，对如何上课，如何设计不同类型的课也掌握了了一定的方法。虽说课上得不是太得心应手，但思路，所用的执教方法都能围绕重难点、难点开展，并且驾驭课堂的能力也较以前有所提高，基本适应课堂教学这个大舞台。

三、扎实开展“三结合”的教研活动，使每位老师都有所受益。

为了使教师练就一身扎实的基本功，我组继续采用一周一检查一记录“三字一画”之外，还在教研组继续落实“每周一朗诵”、“每周一推荐”和其他活动相结合的“三结合”教研活动形式。为了使此项活动更加富有实效，在开学初我就制订了“每周一推荐”和“每周一朗诵”的人员安排表，要求教师及早选好推荐和朗诵的内容。为了使“每周一推荐”和“每周一朗诵”有实效，我改变了以前直接让读的方法，而是每次推荐和朗诵之前，我都要求推荐人员口头表述推荐理由，其目的就是让推荐教师认真学习，认真感悟。不论每次活动内容多与少，这两项内容几乎是雷打不动。一学期来我们的老师都能认真准备，认真学习，从学习中去粗取精，去伪存真，从而丰富自己的经验与知识储备。

四、继续发挥传、帮、带的作用，促进青年教师课堂教学水平快速提升。

本学期，我组仍以师徒结对活动为主线，加大了对青年教师二对一的培养力度(一个徒弟俩师傅，一个组里分配，一个自己找)。教研组要求每位师傅都要把指导落在实处，从课堂的组织与调控、课堂评价语、作业批改、教师板书、辅导学生等每一个细小的地方都能给予悉心指导，传授长期教学实践中的宝贵经验，帮助他们较快的成长。一学期来不论是哪一对师徒都做到了主动帮学。

五、完善课题研究成果，推进数学有效教学。

教研组的核心工作是一个“研”字。“研”字浓缩着教研组的生存活力。本学期，数学教研组有18位老师参加了课题研究，其中郭丽荣、王艳琴、史小英、陈丽、陆海娟、尤世龙参加区级课题《小学数学高段教学中培养学生预习习惯的策略研究》，已依据课题计划、按步骤有条不紊的展开了一年多的课题研究，现已初露成效，于是我们已写了结题申请报告准备结题。

研究成果：

一课题研究改变了学生的“学”

1、改变了学生对于预习数学的观念和态度

2、改变了学生预习数学的方法

现在学生预习的方法有：符号标注法、习题试解法、任务落实预习法、温故知新预习法、尝试练习预习法、动手操作预习法

二课题研究改变了老师的“教”

1、课前指导学生预习，改变学生预习态度

2、课堂注重收集反馈，提高学生预习能力

3、课前预习给学生创设预习的时空

⑴给学生合作探究的机会。

⑵给学生独立思考的机会。

⑶给学生动手实践的机会。

⒋、课后加强巩固指导，树立学生预习信心三巧用评价激励机制鼓励学生预习新申报的课题：

今年五月份我组的数学老师还相继申报了《培养低年级数学口算能力的研究》、《培养小学生认真听课习惯的策略》两个区级课题和《小学数学作业评价语的实效性研究》一个州级课题，将在以后的教学中不断研究。

**数独班工作总结15**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理

化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节

的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，101班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在\*时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，期末考试101班\*均分分，取得了全级第一的好成绩。102班\*均分也有分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进.

**数独班工作总结16**

一学年来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师用心参与各项教研活动。认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好群众备课，注重群策群力，弘扬群众智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找