# 2024年春季学期对个别学生评价总结范文

来源：网友投稿 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-06

*方家长：　　您好!转眼夏令营已经画上了句号，孩子也回到您身边，开始一个月的假期生活。希望您和孩子都能度过一段快乐美好的时光。　　伴随这夏令营的结束，在学堂这个学期阶段的学习已告一段落了。在此，将他这个阶段的状况做一个综合的总结，以便您能比较...*

方家长：

　　您好!转眼夏令营已经画上了句号，孩子也回到您身边，开始一个月的假期生活。希望您和孩子都能度过一段快乐美好的时光。

　　伴随这夏令营的结束，在学堂这个学期阶段的学习已告一段落了。在此，将他这个阶段的状况做一个综合的总结，以便您能比较全面地了解孩子的情况。

　　这个学期的整体教学思路是

　　价值观上，以“积极 责任 尊重 荣誉”为核心对孩子进行引导和塑造。

　　“积极”——即内心有成长的愿望，能主动为自己争取机会;对于发生的事情，能学会从正面积极的角度来解读。

　　“责任”——拥有自我负责的态度，能处理好自己的生活，并愿意为自己的选择负责;对于自己的职责，能尽心尽力地去完成。

　　“尊重”——了解自己想要展现的身份，并做相应的事情来尊重自己的身份;同时尊重别人表达和展现自己的权利，不去干扰和妨碍别人。

　　“荣誉”——能不断超越过去的自己，让自己变得越来越优秀。与此同时，能帮助别人。

　　具体的落实是，以“做事 运动 学习”这三个方面为载体，来对孩子进行引导，要求和考评。

　　做事，让孩子能成为一个学以致用的人，而非装满一堆知识的书呆子或是只会所空话的谈者。在这个过程中，他们首先需要能独立做好自己的事情，如寝室内务和所负责的班级的卫生。其次，做事可以让一个人心渐渐静下来，行动上更踏实一些。在这个学期经过一段时间的做事训练，如擦地板，擦墙壁，搬煤等等，通过这些方式，他由躁动到沉静踏实一些;由不负责任，随意敷衍到有责任意识，做事效率更高一些。

　　运动，不仅可以锻炼身体，更重要的是可以训练孩子的心理素质。如“勇”“毅”，面对压力，超越自己等等。这个学期的运动方式有一些改变，早上增加了户外了拉练，利用当地的天然条件来训练孩子的协调性如走钢管，走田埂，爬山坡等等。晚上的练功升级为站桩(基本功)，斗鸡和劈剑。拳击练习一个月两次，以各方方式达到孩子在场上的心理素质的目的。对于运动，比较喜欢，这也是男孩子的一种天性，在这个过程里他更愿意去挑战，也从自己的身体方面收获了一些自信。

　　学习上，给孩子传达的观念是“学习是自己的事——自主性”“学习是轻松的事——相比其他一些训练而言”。孩子能初步有这样的意识，并普遍都比较喜欢上课，经历调整比较多的孩子，经常问老师的一句话就是：“老师，我什么时候可以上课呀?”得到回复之后，一般都非常兴奋，对于能上课能学习比较渴望。

　　在思维方面，主要的目的是让孩子们少一些幻想，能从事实的角度来理解和思考问题。初步训练他们的一元思维，让孩子能顺着一点往下想几步。借助的载体主要是科学方面的材料，它丰富有趣，能为人打开未知的世界的大门，对于这个阶段的孩子来说，是非常必要的。另外，就是对孩子们日常行为进行心理行为分析，能把因——果这一条线给理清楚。之前比较喜欢幻想，常常答非所问，现在这种状况好了一些，回答问题基本能切入主题，也能从事实出发，不像以前一样站起来就天马行空地乱说了。不过，当信息比较多的时候，他比较容易乱，思维上还需要进行进一步的梳理。

　　此外，这学期，学堂在教学上开始了很多改革，如“班主任选举制”“选修课制”。选修课有《人性与人际关系》《魅力中国》《手工制作》《科学史》《科学兴趣课》，孩子们可以从中选择四门，对于这些课程孩子们都很喜欢。同时，各班也在自己的班级进行一些教学的尝试和探索。如探索上中文课的方式，从由老师带领着边看边上，到布置问题让孩子们自己看，再到分小组讨论，大一些的孩子到书面的学习和梳理。对这些小班的孩子，每一步的改变，对于他们自身都有所突破。在心灵层面上，给他们引入了如何识别小我的课程，这是《新世纪——灵性的觉醒》上的内容。也是当初张校长推荐给老师的书，它帮助了不少人看清楚自己的行为模式，并作出改变。最初是一班的孩子在深入学习，由于效果比较好，因而也将一些比较浅的内容传达给了孩子。给他们以比较能理解的“好狼和坏狼”的故事的来解释，孩子们接受得很快，并且能用来观察自己和周围的人，在分享的时候能观察出不少东西来。此外，也引入了“冥想”的内容，每天早上进行一次心灵的充电，能充满能量和活力地开始每一天。

　　在这些教学改革中，作为老师，我感受到了一些压力，因为希望能对得起孩子的选择和信任。同时，内心中也感觉到了“教学相长”的快乐。孩子们的纯真，“活在当下”的快乐，强烈的好奇心，无不在影响我;在带孩子的过程中，我需要去不断提高，不断地完善自己。因而，非常感谢学堂、班级这个平台，感谢孩子们这份“礼物”，让我离开大学校园之后，能做一些有价值的事情，并且可以不断地提升自己。同时，也感谢家长对学堂和老师的信任，感谢孩子爸爸回信中的分享，这些共同的努力让跨越了一个大的障碍，即从封闭，不合群到开放，友好。从一个闷闷不乐的孩子变成了一个比较阳光可爱的孩子。同时，他之前学到的一些虚伪的礼仪，已经少了很多。当他跟老师打招呼和道谢时，比以前要真诚了很多。

　　学期的结束，迎来的就是夏令营的开始。人性中有一个特点，就是任何好的东西，如果时间长了，也会产生视觉疲劳。因而这一次夏令营希望能给孩子不一样的感觉，在轻松快乐的同时能学到东西，过得充实。

　　首先各项安排非常地丰富。本次夏令营的主题是“做面向世界的中国人”，围绕这个主题进行各项课程和活动的安排。为了开阔孩子的眼界，上午安排的课程非常丰富，信息量也很大，课程的设置主要有公开课(合班在一起上的大课)，文化比较课，科学课，兴趣课等。其中公开课主要的形式是电影课，在分析电影的过程中，贯穿“责任与荣誉”的主题。文化比较课重点进行了中西文化和中日文化的对比，让孩子们了解了一些中国人的陋习，外国人如何来看待中国人，西方和日本的精英是如何成长起来的。在对比中，刺激孩子成长的愿望，同时多了看问题的视角，相比同龄的孩子会显得更有见识。下午的安排以活动为主，有室内和室外的游戏，有运动的对抗赛，也有户外的活动和探险。让孩子在玩中学，并能把自己上午学到的东西应用到自己的实际生活之中。晚上的活动以欣赏，阅读和棋道课为主。

　　其次是能体验到不同老师的风格。每门课程都由不同的老师来担任，有时甚至是一个课程不同的老师上不同的主题。每个老师都为孩子呈上自己精心准备的课程。

　　第三，能拥有展现和锻炼自己的机会。在平时的教学中，孩子们虽然知道自己经过的各项训练后，他会和很多体制内的孩子不一样，但他们缺乏这样真实的对比体验和冲击，而夏令营是一个很好的机会。孩子们在对比中很快就能真实地感受到自己通过教育所获得的价值，这种成就和开心的感觉是难以言表的。另外，孩子们还能得到一对一帮助新生的机会，能被赋予一些责任。在这个过程中，锻炼自己的爱心，耐心，责任心，以及沟通能力。因而对于夏令营这种近乎全新的方式，孩子们都比较喜欢。

　　在夏令营期间，表现是能积极主动地参与，有比较大的进步。主要体现在

　　1 更有荣誉感;

　　在平时的教学过程中，在班级中并不突出。夏令营给了他一个更好地展现自己的平台，在这个平台上，上进心更强一些，行为上也表现得更想争取荣誉和珍惜自己的荣誉。这些东西就像是一辆车子里的发动机一样，可以让人走得更快更远。具体的表现有，在新老生的pk赛中，表现得跟平时很不一样，非常投入和认真。在场上摔跤的时候，也很尽力，给老师和同学都留下了深刻的印象。在教新生劈剑的时候，很耐心，举手投足都像模像样的。

　　2 上课更专注了;

　　专注力是比较大的问题，在这个夏令营得到了较好的改善。在上课的时候，引导孩子不仅要进行“积极”的比拼，还要进行“专注”的比拼。经过这样的刺激后，表现跟之前就不太一样了，能控制好自己的手不玩东西不乱摸。有时他做得好，老师立即鼓励了他，他就能继续坚持。

　　3 有强烈的好奇心;

　　所有的小孩子，除了有严重心理问题的孩子，都有一个共同特征，就是对未知的世界充满了好奇，很想去探索发现和体验。也是如此，并且他比其他孩子表现得更明显一些。比如他很喜欢在生活里面去发现可以展现的小实验，平时喜欢到处搜集自己喜欢的东西。在跟孩子妈妈沟通的时候，比较担心这一点，觉得他总在捡垃圾。其实，担心是多余的。因为，每个人看待世界都有不一样的视角，在家长眼里的“垃圾”可能在孩子眼里就是他珍爱的“宝贝”，家长需要尊重孩子的不同。如果只是命令式地让他不去做，孩子会觉得很委屈，就算家长对孩子再周到，孩子也会觉得压抑。只要孩子在规则许可的范围之内，有他自己的兴趣和尝试，其实是一件可以鼓励的事情。

　　以上是身上值得肯定的地方。与此同时，他身上也存在一些不足，需要我们继续关注和帮助他改进，让他继续成长。

　　1 喜欢讲废话;无论是排队还是到户外活动，嘴巴就会下意识地启动，跟人东拉西扯，如果没有人提醒，他可以一直不停地说下去。这是一个很不好的习惯，也是导致他思维容易乱的一个原因。并且，他有时会不顾及对方的感受，不管别人想不想听，有没有时间，就要跟人去说一通。导致这种习惯的原因，可能是孩子过去比较压抑，是他释放的一种方式。但如果不改，这种习惯会让他更乱，同时会影响同学对他的认可。希望能引起家长的重视，发现的时候及时提醒他。下学期，也会重点调整这个问题。

　　2 责任意识需要进一步强化;在夏令营的后两周，考虑到他愿意去指导和帮助别人，就给了他一个锻炼的机会——当寝室长。过去之后，前两天还能记得自己的职责，到了后来，就跟寝室里的同学玩在一起，忘记自己该做什么了。比如说提醒寝室里的新生整理好内务，提醒他们什么时候该静音，什么时候该睡觉。另外，在浴室里洗澡的时候，让他当老师的小助手，去提醒大家。结果那一次大家都没有玩，只有他在里面玩。

　　3 对周围缺乏关注;这一点，比较缺乏，在做一件事情的时候常常是从自己的角度出发，对周围的环境比较忽略。比如大家都睡觉了，他在寝室里有事情跟老师说，如果不提醒他，就会跟平常一样大声说话，没有为其他人考虑的意识。

　　4 理解力有限;在课堂上，最喜欢打断老师问问题，一般都是常识性的东西。一些词汇大家都理解了，他还不知道，让人感觉他过去的积累太少了。

　　从目前的情况来看，孩子有较大进步，同时也有比较多的毛病。但只要孩子上进的愿望比较强，加上家长双方对孩子教育的积极参与和学习，改变起来不会太难。但如果缺乏这些东西，就会有比较大的障碍。

　　一个月的假期已经开始了，如何让孩子过得快乐又充实，相信是家长都要考虑的问题。从心理学上来说，人养成一个习惯至少需要持续的21天。而暑期的时间比较长，如果这段时间利用得好，孩子不但可以保持自己的好习惯和状态，还可以从中获得新的成长。但如果安排欠妥，孩子就极有可能顺应人性的弱点——“好逸恶劳”，从而放纵自己的毛病，出现倒退和反复的情况。

　　因而，我对假期生活有以下建议，如果您能从这些方面来切入，对孩子可能有一些帮助。

　　1 学堂的核心教育理念是“教其心，育其身”。“教其心”需要家长能“知心”，关注孩子的心灵，了解孩子的想法，了解孩子的成长最需要什么。您可以跟多谈谈心，看看他喜欢什么，在意什么。这对于亲子的互动，是比较有帮助的。

　　但在这个过程中，最切忌的就是由于较长时间没有见孩子了，跟孩子之间进行过多的感情互动并无条件地满足孩子的物质需求，这些看起来是在爱孩子，其实是在让孩子走向“进步”的反面。“育其身”需要家长能在家关注孩子的身体，让孩子能成为自己身体的主人——即训练和提升它，而非做身体的忠实仆人——满足甚至是放纵它的需求，为它服务。

　　在这个基础上，刺激孩子成长的愿望，让孩子在假期依然能保持积极进取的状态。有了这一点，孩子在假期期间就能比较顺利地成长了，家长也会省不少心。是属于这类需要多刺激他的心的孩子，如果“对准了他的心”，他就会比较有动力。

　　2 家长和孩子的互动中，家长的状态可以影响到孩子。在跟孩子妈妈交流的时候，提到如何提升思维的问题。其实，校长已经把他想到的办法分享给了老师，又在交流会上分享给了家长。具体的操作办法就是：改写校长的博文，用少的文字去缩写它，表达同样的意思。这个时候就需要反复的斟酌，对人的思维提升帮助很大。在面对孩子的时候，才有可能细心地去察觉，一旦发现他在讲废话就立即打断和提醒他，发现他跑题了也能提醒他。

　　另外，在跟孩子妈妈交流的过程中，发现妈妈对孩子挺有原则，这很好。但是有一些焦虑和疲惫，这样的状态可能会传达给孩子;并且在面对孩子的问题时，会有一些情绪。这样会让孩子表面上认同，但实际上并不服气。并所以建议妈妈的心态可以更平和一些，少一些责备，多一些沟通，以“对事不对人”的态度来面对孩子，这样跟孩子相处更容易进入良性互动，也更容易让孩子心服口服。

　　3 让孩子多参与家务，能有效率地做事。因为做事是孩子成长过程中非常重要的一项，它可以培养人的付出，踏实和细心。孩子目前做事已经比之前好一些了，但随着年龄的增长，要求也会越来越高，家长可以在家里面有意识地让他承担一些力所能及的事情。建议让孩子能每天自己整理床铺和房间，能比较熟练地扫地拖地。一个孩子能做的事情越多，他也越有成就感，也更容易快乐。

　　另外，家里的妹妹，也可以成为他成长的一个机会。照顾小妹妹的过程，可以让他更有爱心，锻炼他的耐心，细心和责任意识。

　　4 保持每天运动。是一个能量比较充足的孩子，如果没有渠道去释放和展现，他就会躁动，就会比较调皮。运动是一个比较好的让他有效释放能量并对自己有好处的渠道。家长可以让他多参与一些。

　　5拥有良好的作息和饮食习惯。

　　以上是我对假期的一点建议。您可以根据具体情况给孩子制定一个比较具体的假期计划。

　　最后，给您推荐几篇校长博文，希望对您在家教育孩子有所帮助。

　　如有疑问，欢迎您来信或电话交流。感谢您对学堂的支持和信任，希望我们能继续保持通畅的交流。

　　祝一切顺利

班主任老师： 钱xx

x-8-5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找