# 国培第一年研修总结(4篇)

来源：网友投稿 作者：流年似水 更新时间：2024-09-06

*国培研修总结 个人 国培第一年研修总结一在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反...*

**国培研修总结 个人 国培第一年研修总结一**

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望.以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学;引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

有句俗话，叫做心动不如行动，亲临了这些教育教学专家们的精彩传授，学员们私下里热烈交流讨论，人人坦言收获甚丰。我觉得自己在今后的教育教学实践中，在对教育工作的宗旨认识、数学教师肩负的育人责任、新课程理念的探索与思考、数学课堂教学的模式实践、科研课题的立项与实践、师生和谐关系的协调都应该有更高的追求。

一、提高了教师道德修养水准

这次国培，首先让我感悟到的就是学高为师，身正为范，学无止境的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大.看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿国培这一金色的土地成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念

作为一名小学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢?看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场及时雨，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过手机短信常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

五、明确了今后的工作目标

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，本这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的能力为学生做的更好点。

**国培研修总结 个人 国培第一年研修总结二**

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

**国培研修总结 个人 国培第一年研修总结三**

通过这次英语的培训，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、写教学反思、参与论坛。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了讲座和随校学习两个部分，有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们教师提供了一次这样的学习方式，让我们可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对英语有了更深的体会，在今后的英语教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的英语教学上一个新的台阶。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，忘我工作，在英语教育的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

**国培研修总结 个人 国培第一年研修总结四**

看到最后一次作业的评分，我长舒一口气，终于结束了!20多天来，除了上课，想的做的全是怎样尽快完成这次国培。有不少同事常常问我模块一该怎么做?模块二怎么学?开玩笑说过写个详细的指南，但自己一直忙着学，等我学完了，发现同事们也大部分完成了，那我就谈谈这次培训的一点感受，为自己这次培训做个总结吧。

自认为在信息技术方面不会落后的我，第一次的能力自评就给了我一个下马威。什么是“翻转课堂”?什么是“数宇资源”?什么是“思维导图”?什么是“地平线报告”?一个接一个新名词，都是我没有听到过，满满的自信跌入谷底。能力自评诊断我的信息技术能力分析图上是红黄一片，原来我在这个信息化时代里已经远远地落在了后面。忽而又感到幸运，有了这次学习的机会，我应该好好把握，利用空余时间把课程认真学完。

看的第一个课是《地平线报告》，深深地震撼了我，高科技已经运用在课堂上：学生自带设备，一面墙的教学大屏幕，有问题马上能请教到世界各地的专家，3d打印让桥梁模型立马呈现……我看得很认真，有不明白的地方还会倒回去看。

正当我踌躇满志，想认真地一个个学完所有课程时，培训网页上的一个简报让我意识到：我不能这样慢悠悠地看了。简报上公布了这期培训学员的优秀学员名单，并且以后每隔几天就公布一次，落后的学员还要点名通报学校。实际上培训分五个阶段，最后期限都在20\_年1月20日，我不明白为什么每个阶段一公布出来就要求学员几天内学完?单是听课，每个阶段180分钟，五个阶段15个小时，如果认真看，几天怎么看得完?还要写作业，写日志，发布问答……有些课不是听听就可以的，像《word20\_的应用》、《ppt课件的若干基本制作技巧》这样的应用技术类课程，只有实际操作，才能记得住。但简报像催名符一样催着我，虽然不明白为什么要这么着急，但为了不落后，我还是利用一切可以利用的时间去“学”，说是学，实际就是点开一个课程视频，然后就去干别的事，每10分钟点击“小闹钟”，又会接着计时。至于视频放了什么，我已经很少去看了。

10月27日开始至11月10，不到半个月我学完了模块一，又马不停蹄地开始进入模块二，星期五晚上听完yy直播，写反思，交总结，完成!我终于松了一口气，静下心来，这样的学习我学到了什么?我之前不知道的现在依然不明白，于是我又进入模块一，找出自己想听的课，重头认真再听一遍。

先听的是《中小学教师课程标准解读》，了解到全国1200多万教师，已经有600多万教师参加了信息技术应用能力培训，但这参加培训的600多教师就真的提高了信息技术应用能力吗?这种只求培训速度，不求培训效果的做法，真正是浪费了这样一个好的学习机会。教育信息化给教学工作注入了新的活力，给教学工作带来了便利，同时对教师的要求更高了，教师要不断更新知识，真正做到与学生一同学习，一同成长。“活到老，学到老”不只是一句口号，而是如果做不到，就要被淘汰。

《微课的设计与制作》让我意识到课堂的教学模式正在转变，学生将由单一的课堂学习转变到网上学习与课堂学习相结合。翻转课堂不正是如此吗?老师提前将录制好的课传到网上，让学生在课前提前上网看视频，与同学讨论，然后在在课堂上有更多自主时间与教师参与关键学习活动。

《问卷星帮您轻松实现在线学习评价》让我知道还可以在网上出试卷，自动分析数据，但问卷星也存在一些问题，出题大多是选择题，不能出填空题，主观题不能自动分析，还是要人工。于是我又了解了一些现在常用的布置作业的app，发现大多适合中学，或是数学学科，针对小学语文的作业app好像没有。

星期五晚上听的一堂yy直播课，也让我深有感触。首先是这种网上直播的上课模式很新鲜，也很有趣。几百上千人同时听课，边听边有人不断地提问，听完后，还留有一段时间线上回答学员们的问题，大家都很好学，提问时间已经结束了，还不肯离开。其次是我听的这堂课——刘慧珍老师的《做一个自觉的儿童阅读推广人》正契合了我们学校正在推行的“语文主题学习”。刘慧珍老师讲的课与学校九月份请的专家讲得差不多，但她的两个观点我很赞同。一个是“教育是等待的事业”，老师要学会等待，要有耐心，等学生阅读的兴趣有了，阅读的习惯养成了，再逐步提出阅读要求。也许一开始只有几个学生阅读，一段时间后会增加到5个，10个，15个……如果全班有一半学生爱上阅读，老师就功德无量了;一个是在教学中老师千万不要指望家长，我们老师也是家长，有几个能做到完全配合老师，大多数也是把教育孩子拜托给孩子的老师吧。听完，我释然了，不再埋怨怎么有那么多学生不认真看书，不再为家长不给孩子报听写而生气。

老师要等待学生慢慢成长，学校也要等待老师慢慢改变，我们都要学会慢下来。罗马不是一天建成的，果实也要到秋天才能成熟。只有能忍耐住冬天的严寒，才能等到春天鲜花盛开。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找