# 春季学期对个别学生的评价总结

来源：网友投稿 作者：落花时节 更新时间：2024-09-09

*首页 > 范文大全 > 工作总结 > 学生工作总结 > 春季学期对个别学生的评价总结春季学期对个别学生的评价总结 方家长： 您好！转眼夏令营已经画上了句号，孩子也回到您身边，开始一个月的假期生活。希望您和孩子都能度过一段快乐美好的时光。 伴...*

首页 > 范文大全 > 工作总结 > 学生工作总结 > 春季学期对个别学生的评价总结春季学期对个别学生的评价总结

方家长：

您好！转眼夏令营已经画上了句号，孩子也回到您身边，开始一个月的假期生活。希望您和孩子都能度过一段快乐美好的时光。

伴随这夏令营的结束，在学堂这个学期阶段的学习已告一段落了。在此，将他这个阶段的状况做一个综合的总结，以便您能比较全面地了解孩子的情况。

这个学期的整体教学思路是：

价值观上，以“积极 责任 尊重 荣誉”为核心对孩子进行引导和塑造。

“积极”——即内心有成长的愿望，能主动为自己争取机会；对于发生的事情，能学会从正面积极的角度来解读。

“责任”——拥有自我负责的态度，能处理好自己的生活，并愿意为自己的选择负责；对于自己的职责，能尽心尽力地去完成。

“尊重”——了解自己想要展现的身份，并做相应的事情来尊重自己的身份；同时尊重别人表达和展现自己的权利，不去干扰和妨碍别人。

“荣誉”——能不断超越过去的自己，让自己变得越来越优秀。与此同时，能帮助别人。

具体的落实是，以“做事 运动 学习”这三个方面为载体，来对孩子进行引导，要求和考评。

做事，让孩子能成为一个学以致用的人，而非装满一堆知识的书呆子或是只会所空话的谈者。在这个过程中，他们首先需要能独立做好自己的事情，如寝室内务和所负责的班级的卫生。其次，做事可以让一个人心渐渐静下来，行动上更踏实一些。在这个学期经过一段时间的做事训练，如擦地板，擦墙壁，搬煤等等，通过这些方式，他由躁动到沉静踏实一些；由不负责任，随意敷衍到有责任意识，做事效率更高一些。

运动，不仅可以锻炼身体，更重要的是可以训练孩子的心理素质。如“勇”“毅”，面对压力，超越自己等等。这个学期的运动方式有一些改变，早上增加了户外了拉练，利用当地的天然条件来训练孩子的协调性如走钢管，走田埂，爬山坡等等。晚上的练功升级为站桩（基本功），斗鸡和劈剑。拳击练习一个月两次，以各方方式达到孩子在场上的心理素质的目的。对于运动，比较喜欢，这也是男孩子的一种天性，在这个过程里他更愿意去挑战，也从自己的身体方面收获了一些自信。

学习上，给孩子传达的观念是“学习是自己的事——自主性”“学习是轻松的事——相比其他一些训练而言”。孩子能初步有这样的意识，并普遍都比较喜欢上课，经历调整比较多的孩子，经常问老师的一句话就是：“老师，我什么时候可以上课呀？”得到回复之后，一般都非常兴奋，对于能上课能学习比较渴望。

在思维方面，主要的目的是让孩子们少一些幻想，能从事实的角度来理解和思考问题。初步训练他们的一元思维，让孩子能顺着一点往下想几步。借助的载体主要是科学方面的材料，它丰富有趣，能为人打开未知的世界的大门，对于这个阶段的孩子来说，是非常必要的。另外，就是对孩子们日常行为进行心理行为分析，能把因——果这一条线给理清楚。之前比较喜欢幻想，常常答非所问，现在这种状况好了一些，回答问题基本能切入主题，也能从事实出发，不像以前一样站起来就天马行空地乱说了。不过，当信息比较多的时候，他比较容易乱，思维上还需要进行进一步的梳理。

此外，这学期，学堂在教学上开始了很多改革，如“班主任选举制”“选修课制”。选修课有《人性与人际关系》《魅力中国》《手工制作》《科学史》《科学兴趣课》，孩子们可以从中选择四门，对于这些课程孩子们都很喜欢。同时，各班也在自己的班级进行一些教学的尝试和探索。如探索上中文课的方式，从由老师带领着边看边上，到布置问题让孩子们自己看，再到分小组讨论，大一些的孩子到书面的学习和梳理。对这些小班的孩子，每一步的改变，对于他们自身都有所突破。在心灵层面上，给他们引入了如何识别小我的课程，这是《新世纪——灵性的觉醒》上的内容。也是当初张校长推荐给老师的书，它帮助了不少人看清楚自己的行为模式，并作出改变。最初是一班的孩子在深入学习，由于效果比较好，因而也将一些比较浅的内容传达给了孩子。给他们以比较能理解的“好狼和坏狼”的故事的来解释，孩子们接受得很快，并且能用来观察自己和周围的人，在分享的时候能观察出不少东西来。此外，也引入了“冥想”的内容，每天早上进行一次心灵的充电，能充满能量和活力地开始每一天。

在这些教学改革中，作为老师，我感受到了一些压力，因为希望能对得起孩子的选择和信任。同时，内心中也感觉到了“教学相长”的快乐。孩子们的纯真，“活在当下”的快乐，强烈的好奇心，无不在影响我；在带孩子的过程中，我需要去不断提高，不断地完善自己。因而，非常感谢学堂、班级这个平台，感谢孩子们这份“礼物”，让我离开大学校园之后，能做一些有价值的事情，并且可以不断地提升自己。同时，也感谢家长对学堂和老师的信任，感谢孩子爸爸回信中的分享，这些共同的努力让跨越了一个大的障碍，即从封闭，不合群到开放，友好。从一个闷闷不乐的孩子变成了一个比较阳光可爱的孩子。同时，他之前学到的一些虚伪的礼仪，已经少了很多。当他跟老师打招呼和道谢时，比以前要真诚了很多。共4页，当前第1页1234

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找