# 中学师资提升工作总结(精选8篇)

来源：网友投稿 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-10

*中学师资提升工作总结1这是我在xx中学工作的第xx个年头了，回想一年的历程，让我感慨万千，工作中的一幕幕浮上心头。20xx年xx月，刚一开学便投入到包河区课堂教学大赛的准备之中，作为一个已有十七年工作经历的老师，我深知此次比赛机会的难得。想...*

**中学师资提升工作总结1**

这是我在xx中学工作的第xx个年头了，回想一年的历程，让我感慨万千，工作中的一幕幕浮上心头。

20xx年xx月，刚一开学便投入到包河区课堂教学大赛的准备之中，作为一个已有十七年工作经历的老师，我深知此次比赛机会的难得。想当年，眼巴巴地看着一次次比赛机会从身边溜走，自己都无缘参与，足足等了xx年才得到一次参与的机会，这八年的等待让我充分认识到比赛机会的重要，刚到六十四中学不久的我自然不敢轻易把此次机会据为己有。校长了解到情况后，亲自找我谈话，鼓励并要求我认真准备比赛。这才让我赢得了此次难得的比赛资格。那天，王校长、董主任、张组长及小语组的同仁们不辞辛劳陪我一起到卫岗小学参赛，给我壮胆，帮我助威。我早饭没吃，董主任递来小糖，给我补充能量；轮到我上课了，何老师帮我擦黑板，插U盘；当我走下讲台正感口渴的时候，王老师早已给我泡好了茶。

这一次次的关心和帮助让我感动，令我难忘。

课堂教学评比结果还没出来，包河区的普通话大赛又拉开了序幕。董主任找到我说：“小梅，这次比赛由你去吧！”我心想：这怎么使得，我刚参加完比赛，这次赛事又只给学校一个名额，又让我占了多不好啊！于是我推辞了，可董老师说：“就你去，我看行。”恭敬不如从命，那就去吧。此时我想到校长多次在公开场合表扬我的普通话说得好，现在又加上董老师如此的信任，怎么办，要是做不好，自己丢人事小，连带领导难看就太对不起人了。比赛当天，我抽的签靠后，从早上一直等到晚上六点多钟才轮到我上场，这么漫长的等待并没有消磨掉我比赛的锐气，正是因为有了领导的信任和鼓励作支撑，我顺利得到了一等奖。

紧接着课堂教学评比的结果也出来了，我是那个参赛组一等奖的第一名。教研室安排我在包河区十年课改成果展示会上上一节展示课。当我站在屯小的报告厅的讲台上和着优美的音乐，朗诵着詹天佑的那慷慨激昂的话语的时候，坐在前排的同事可能都看到我突然停了几秒钟，因为我的眼圈红了，嗓子哽咽了，眼泪夺眶而出，因为我看到了台下的校长和我的亲爱的同事们，想到大家给予我那么多的关爱和帮助，想到我能拿什么来感谢大家呢。一时间不能自已，就流下了不争气的眼泪。

时间还没来得及洗去接二连三的比赛留下的辛苦的时候，学校又迎来了合肥市特色学校创建的攻艰阶段。这是一场硬仗，学校全体总动员，大家齐上阵，我更是责无旁待，为此，我不仅经常性地把工作带回家，还连续加班，以至于孩子她妈责怪我不顾家，甚至连晚由舒城跑到合肥来查看，因为普通人不敢相信学校会有如此长时间的加班。评估验收那天，为了做好服务工作，从早到晚我开着车是不停地奔波，从西城到东城，从南城到北城，单香樟雅苑一处我就跑了四个来回，还有市教育局，卢老师家，可以讲清楚的就有12个单边。一天下来，我虽是筋疲力尽，却感觉很充实，因为我把它当成了感恩学校的实际行动。

忙碌中结束了第一学期的工作，我的办公室工作也渐渐上手了。新学期开始后，明显感觉比上学期轻松了一些。三月份学校安排我到屯溪路小学去挂职学习，这边还兼任着六年级的语文教学和正常的办公室事务。一下子我又忙得不可开跤。以前我是个生活很有规律的人，一到晚上就要睡觉，正常不超过九点，可这学期几乎没有享受过这样的待遇，工作至零晨是家常便饭。老师们可能都还记得我们一起去华西的时候，我背着笔记本电脑，当时正值重感冒，嗓子都无法发出声音，晚上大家都在休闲的时候，我还要带病坚持坐在电脑前加班至深夜。因为屯小的任务，64的任务我一个也不敢懈怠。

感恩学校，所以我能超负荷工作，因为心中有了这份感恩的情结，一年来无数次加班中我只报过一次，那是因为这一次校长明确指示报加班，且牵涉了教务处、政教处、教研处、总务处的相关人员，报这一次加班属于“不得不”。这里要说明一下，秦发林老师陪我加班一次，我也没有给他报，因为他是我的好朋友，这个加班算是为学校，也算是为了我，我不报，也不能给他报。我知道学校不在乎我的这点加班费，校长更不会不同意报这几百元的小钱。然而，我自以为学校对我不错，做点小事就算是报答吧。

作为办公室的服务人员，行政工作做得再好，要是教不好学生，那肯定还是“罪莫大焉”。为了在干好繁忙的杂务的同时不影响正常的教学，除了起早贪黑改作业，上班早到晚走以外别无他法。哪天上午要到屯小的话，我就早早地到校先把学生上午的学习安排妥当后再开车到屯小，来到屯小还经常遇到办公室的门打不开（我没钥匙，而其他人又没来）。功夫不负有心人，我的学生并没有因为我的杂务繁忙而受到任何影响，在期中和期末质检中均取得了优异的成绩。

教好学生是本职，做好服务是分内。跟学校给我的关照和厚爱相比，我所做的一些事微不足道，所以我的心中一直保留着一些冲动、一点心意、一份情结，想着要为六十四中学的发展贡献全部力量。然而风云变幻的局势并不能由着我的意愿所左右，下学期我将不得不离开我曾打算工作一辈子的64中学。尊敬的各位领导、亲爱的老师们，你们给予我的关心和帮助令我感动终身，在这里说一声“感谢大家！”，我将永远保存着对64中学的这份感恩的心。谢谢！

**中学师资提升工作总结2**

转眼间培训班的课程已经接近结束，经过6天的学习，我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从蚌埠市党校到金寨党校，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与来自不同县区、不同工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是这些天的几点体会:

作为一名年轻的基层干部，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

金寨荣教授的课，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习各方面的革命时期的知识，这样让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足。

小南京村的考察让我有很大的感触——一个地方的发展如此惊人。当我们感叹她现在的发展成果时，我们更应想到当初为了现在的成果有多少人付出了多少的努力。我们不认同“人有多大胆，有多大产”，但一味的甘于落后、甘于现状是绝不能有现在全新的现代化的金寨。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力:

一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力;

二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力;

三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾;四

是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当;

五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理;

六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。

要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢蚌埠市中小学教师进修学校和蚌埠市委党校给了我们年轻干部这次学习的机会、锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个\_员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作。如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

**中学师资提升工作总结3**

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以校园及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

>一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

>二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个\_员的标准来要求自己，模范遵守校园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\_开放性教学课型的研究\_的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

**中学师资提升工作总结4**

中学不仅仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大群众里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅仅只成为那里的一员，也会在将来的某一天成为那里的骄傲，为校园和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

>思想方面：

自从参加工作以来，我严褚笞约努力做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的\_精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展；

>教学工作：

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在周六的有效教学培训中，我看到了自己的进步，赵校长和崔书记的指导，为我的教学工作引领了正确方向，也一次次地激励我不断努力，永不放弃。“颗粒归仓”让我明白要抓好落实，尽力让全体学生掌握全部知识；崔书记告诉我们，要在自己的一亩三分地里高兴并快乐着，做好自己的工作的同时，还要有个好情绪。多次听田老师，王老师，朱老师的课，让我学会了怎样去组织一节高效课堂，怎样去调动学生的用心性，怎样去上好考前最后一节课，让我明白，学生的成绩和老师的劳动是成正比的。

在教学工作中，我一向在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我最大的失败，这也是我以后的工作重点；最大的收获是，和学生相处还能够，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我明白务必计划好新学期。在下学期我务必努力做到以下几点：

第一，对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮忙这些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识；

第二，务必做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名学生掌握好每一天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症；

第三，不仅仅要持续良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下，还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱；

第四，多听课，多向师傅学习；

第五，用真心去关爱每一名学生。

**中学师资提升工作总结5**

一年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合， 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**中学师资提升工作总结6**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

>一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合校园，做好防治宣传工作。

>二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

>四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**中学师资提升工作总结7**

>一、站位高远，内容务实，贴近基层的培训

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想方法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦教依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

>二、受益匪浅的学习

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

>三、对自身工作的推动

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新一阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

**中学师资提升工作总结8**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

>一、加强学习，不断提高思想业务素质。

>二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

>三、任劳任怨，完成校园其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

>四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

>五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找