# 幼儿园实习总结2024字

来源：网友投稿 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-10

*幼儿园实习总结20\_字（精选5篇）真正爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。以下是小编为大家精心整理的幼儿园实习总结20\_字，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。1幼儿园实习总结20\_字幼儿园...*

幼儿园实习总结20\_字（精选5篇）

真正爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。以下是小编为大家精心整理的幼儿园实习总结20\_字，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**1幼儿园实习总结20\_字**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，出国留学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。

我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;虚心接受李老师给我 提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。

家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**2幼儿园实习总结20\_字**

是走出校园，走进社会。参与社会实践是引导大学生从校园生活走向社会生活的有效途径。社会实践不仅利用了我们在学校学到的知识，也为我们将来积累更多的工作经验奠定了坚实的基础。暑假是我们练习的重要时间，我要好好利用这个实践的机会。在我看来，社会实践就是这样一座桥梁：它引导我们的大学生更好地理解和接触社会，帮助我们这些在校园里成长的大学生完成从校园到社会的转变，避免大学生初入社会时的困惑，真正把学生教育与社会就业结合起来，培养出符合社会需求的高素质人才。社会告诉我们，剩下的两年，不仅要学习专业知识，还要全面提高自己的实践能力！

我的专业是学前教育，未来的发展方向是幼儿教育。我们的教育是培养有共产主义理想、有道德、有知识、有体力，立志为人民、为祖国、为人类做出贡献的新一代人。幼儿教育是社会主义教育不可分割的一部分，我自己更喜欢孩子。基于这些想法，我在思考很多城市，比如我应该去哪个城市发展。为了更好更快的了解相关专业知识，如何更好的服务社会，等等，应该找什么样的单位进行社会实践。最后决定在离家近的幼儿园进行社会实践。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了我在贵校实习的目的以及一些相关的事情。一开始校长并不想接受我的意思，只是说我有空可以考虑一下。看到情况不好，我就改变了和他说话的方式，让他知道姐姐家也有孩子在幼儿园读书，我也有在家教育孩子的经验。只有一个人不能只满足于现状，而应该寻找更多的机会在各方面锻炼自己。经过一番努力，校长终于答应让我在幼儿园寒流期间完成社会实践。

我实习的幼儿园是全国最好的私立幼儿园。它有一栋五层的教学楼，还有很多玩具，是其他幼儿园无法比拟的。他就像一座城堡，里面住着一位美丽的小公主和一位英俊的小王子。这里的孩子家庭条件更好，知识和理解力更强。我觉得和他们的学历有关。这里的孩子大多学过绘画和钢琴舞，会跟着钢琴伴奏唱歌，实习第一天早上七点，我和一个老师在教室门口接我们班的孩子。在父母的帮助下，每个孩子简要介绍了自己的姓名、年龄等。虽然这只是简单的几句话，但是老师可以稍微了解一下每个孩子的性格，有的孩子很大方，很合作；而且有些孩子很害羞，躲在父母身后不敢说话。半小时后，孩子几乎来了。面对30多个只有两岁的孩子，我突然觉得好像回到了童年，所以我有信心能和这些孩子好好相处。

送走父母后，我一进教室，就有30多个孩子长大了，差点哭出来，哭的一个接一个。我没有经验，就傻傻的一个个劝，“宝贝，别哭。看看你的脸。\"我刚说完，那孩子哭得更厉害了。嘿！我当时真的很着急。这时，老师打开电视，播放了《喜羊羊和大灰狼》。2分钟后，孩子们不哭了，津津有味地看着电视。然而，有些孩子仍然完全无视电视节目，他们仍然在哭泣。老师说他们的症状会持续很久。现在的孩子都是家里娇生惯养的独生子女。从小到大都被宠着，被呵护着，让他们活得很自我。所以，我们离不开眼睛，我们要处处担心。经过几天的观察，我发现这个班的孩子虽然年龄差不多，但是每个孩子的情况和能力都不一样。实习的前几天，我总是尽力帮孩子做他们做不到的事情，总会遇到各种让我不知所措的意外情况。甚至后悔你为什么来幼儿园“惹”这些小家伙以为我毕业了就去幼儿园上班，天天跟这样的小家伙爆头，但是人总是要适应自己自下而上的环境，所以我决定做好这个练习。

接下来的几天，我在课余时间主动找幼儿园老师互相交谈，虚心向他学习如何与孩子相处，如何管理幼儿园。老师们告诉我，我帮他们做一切事情的行为的后果是，他们永远无法学会做自己的事情，养成良好的行为习惯。所以在接下来的实习阶段，我总是鼓励小孩子，让他们自己来，教他们怎么换衣服，怎么穿鞋，怎么上厕所等等。而在课堂上，我用微笑尽力去影响孩子，让他们觉得我是他们的好朋友，愿意听我的为期两周的工作很快结束了。虽然时间不长，但在这短短的十几天里，我真的学到了很多在学校或者书本上没有的东西。虽然我在学校学了一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，遇到的问题不能很好的解决。既然选择了幼儿园实习，那就只能面对新的环境，迎接新的挑战，慢慢把学到的知识融入到实践中去。

在这次实践中，我对幼儿教师的困难有了更深的理解。虽然我的专业是学前教育，但我还是大一学生，没有太多机会真正接触孩子。十几天的实际工作，真的感受到了这个职业的神圣！这段经历给我带来了很多东西：孩子的笑脸，孩子的眼泪，孩子的纯洁与真实，老师的付出与回报，工作的辛苦与劳累，挫折与成就感，理论与实践的冲击，这些逐渐沉淀在我们原本浮躁的脑海里，发酵成一种无法用纸笔描述的情感。更何况我对自己有了新的认识，有了自己的方向。这个做法让我受益匪浅。这个做法教会了我很多，也启发了我很多。但实践只是一个过程，真正的目的是转变观念，学会学习，才能不断进步，不被社会淘汰，为建设祖国，为社会做出更大的贡献。

**3幼儿园实习总结20\_字**

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

站在充满童真童趣的教室里，我感到全所未有的放松。\_\_年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。我在10点的时候上了我的第一节课。

课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验

\_\_年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂……

\_\_年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”

呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝…。”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿。幼儿老师。幼儿家长都有了深刻的了解。\_\_年12月12日早上，小（1）班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。

好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处……当\_\_年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。

要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**4幼儿园实习总结20\_字**

前言：两个月的实习期很快就结束了，在这两个月的时间里，我不仅仅体会到了社会工作的艰辛与，更重要的是明显感觉到自己的知识储备不够，但是我还是出色的完成了领导交代的各项工作，以下是本次实习报告下：

一、实习目的和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

二、实习内容和时间安排

（一）实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四”：即设计保教方案、制作教玩具、指导开展一日活动以及进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

（二）时间安排：（各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。）

1、起始阶段：第1周（9.7 ~9.11）

（1）了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作;

（2）观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

（3）参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

（4）在了解保教计划基础上，协助指导老师做布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周（9.14~9.25）

（1）在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试带教一次区角活动、生活活动、户外活动，准备相关教玩具。

（2）参与听课和评课;观摩并旁听一次园所教研活动。

（3）继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作;

（4）参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周（9.28 ~10.9，国庆假8天）

（1）参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动;

（2）在老师指导下，设计并带角活动、生活活动、户外活动，并制作相关教玩具;

（3）做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析;

（4）了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周（10.12~10.23）

（1）在老师指导下，由每日设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并制作相关教玩具;

（2）参与观摩和教研活动，并参与评析;

（3）根据观察记录，能进行一次家园联系或沟通;

（4）深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最改动态。

（5）根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周（10.26~10.30）

（1）根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

（2）在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划;参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

（3）完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

（4）结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

三、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

（1）8周连续进园全面实习，每园确定一名实习组长，2名实习生进一个班级，跟随园方指导老师学习;

（2）每人至少每周一次上学前教育实践网络平台流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

（3）在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

（1）幼儿园在了解整体实习计划的基础上，结合自己园所情况，为实习生安排资深幼儿教师作为实习指导老师，有计划、有步骤地为实习生提供实习指导，为实习生安排持续性深入跟班实习，或者各年级体验性实习，也可以两者兼顾;

（2）园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

**5幼儿园实习总结20\_字**

艰辛知人生，实习长才干，作为大学生的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的二月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带者特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20\_\_年2月6日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实习的征途。我们的首站是下沙春天幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实习的第一天，我来到了爱我宝宝幼儿园，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个讲台。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。七天的社会实习是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个舞台。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找