# 总结政治报告

来源：网友投稿 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-10

*总结政治报告(优秀10篇)总结政治报告要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的总结政治报告样本能让你事半功倍，下面分享【总结政治报告(优秀10篇)】，供你选择借鉴。>总结政治报告篇1时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声...*

总结政治报告(优秀10篇)

总结政治报告要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的总结政治报告样本能让你事半功倍，下面分享【总结政治报告(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

>总结政治报告篇1

时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

>总结政治报告篇2

本学年本人担任了高二级六个班(两个文科班、四个理科班)的政治科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象;主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为14节，参加市、本校听课超过40节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正;并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

>总结政治报告篇3

(一)回顾一年的工作，首先在备考方向上教研室发挥了领导作用，正确把握了高考的导向，复习方法策略指导富有实效，教研活动务实，在备考指导方面成效巨大。

(二)深入研究《考试说明》、近四年高考题和山东各地模拟题，研究考点的分布及试题命题的特点，把握高考动态。全面理解《考试大纲》中规定的考点，明确各考点的范围和能力层次要求，做到心中有数，确保高三复习对路、到位，保证方向的正确性，从而避免复习过程中简单问题复杂化和复杂问题简单化。

(三)知识方面：

1、构建知识体系，使学生对每个模块宏观把握。根据《考试大纲》规定的知识范围，对分散在课本各单元、各课、各框的考点知识梳理，把分散的知识点有机联系起来，理清知识脉络，整合形成了主干知识框架。

知识梳理遵循“先宏观，后微观”的原则。例如，对于哲学常识，先宏观把握辩证唯物论、唯物辩证法、认识论、人生价值观这四大知识板块，然后再微观把握各板块的具体主干知识，如辩证唯物论的主干知识包括：世界的物质性原理、物质和意识的辩证关系、客观规律和人的主观能动性的辩证关系等。在此基础上再进一步微观把握各主干知识的具体内容，如“物质和意识的辩证关系”的原理内容、方法论要求、应反对的错误倾向等。

这里强调形成整体和各块知识网络，是为了便于学生掌握，答题时灵活运用。在反复滚动梳理中不断强化学生对基础知识的掌握。由于政治学科知识点多，知识面广，许多学生认为已经牢固掌握的知识，过一段时间后就会生疏，考试成绩也就会不理想。因此，在复习中必须要通过不断滚动记忆来强化对基础知识的掌握。

2、打牢基础。要求学生熟练掌握教材中的基本概念、基本原理、基本术语。重视基础知识和基本理论的同时注重了把握知识的内在联系。为学生能够综合的运用知识分析问题解决问题打下基础。

3、加强对教材重点、难点的强化和练习，关注易混知识的区分。如：《经济生活》中货币的职能;影响价格的因素;经济制度与基本经济制度;几种投资方式：股票与债券，商业保险和社会保险;我国的分配方式;财政的作用;市场调节与国家宏观调控等等。《政治生活》中公民的政治参与;政府的职能;我国的根本政治制度和基本政治制度;人民代表大会和人民代表大会制度;人大的职权;我国的政党制度;等等。《文化生活》中文化的作用;传统文化的特点、作用;文化创新的途径;中华文化的特征;等等。《生活与哲学》中哲学的内涵;哲学的基本问题;唯物主义和唯心主义观点的区分;唯物论和辩证法的区分;等等。

(四)典型习题的训练及总结

1、精选习题科学训练。精心选题避免繁、难、偏、怪试题，对于重要的考点选择不同的材料及设问以不同的形式反复训练，让学生总结答题经验，提高训练的效率。试题的训练讲究科学规范，学案中精选近四年的高考试题和典型模拟题让学生从中寻找感觉，体会答案的规范性，严谨性，要求学生组织答案力求课本语言、背景材料语言和时政语言相结合，做到答案要点化、要点段落化、段落序号化、语言学科化、观点材料结合化、书写工整化，从而达到科学规范、全面具体，重点突出、逻辑层次分明的要求。

2、试题的讲评。对于学生的试卷及时批阅了解学情，提高讲评的针对性。对于典型例题的讲评，引导学生积极思考，进行讨论探究，发挥学生的主体作用，集思广益，有针对性地帮助学生理清思路。不断强化提高高考要求的获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，让学生融会贯通，不断总结，逐步适应高考能力考查的要求。

(四)关注、利用好社会热点，重视“新材料、新情境”的创设与运用。

关注时政热点、关注社会、关注现实，关注山东地方特色，尤其是与中学生息息相关的热点问题，把社会热点与高考考点结合起来，深入浅出，以此把握时代脉搏，对教材知识进行适当的拓展延伸。培养学生对生活现象要运用自己所学的知识去理解和运用，作生活的有心人。学习知识，特别要理解知识，这就是“感觉到的东西不能深刻地理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它”。对国家出台的政策措施要注意解读，高度重视了国家和山东地方特色的重大新闻，如：上海世博会、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、中国共产党十七届五中全会、物价涨幅问题、中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央一号文件、重视山东党代会、人代会、经济工作会议的主要精神。

(五) 加强集体教研，精编学案，资源共享，提高效率。

加强集体教学研究，集思广益，发挥各自特长，资源共享，实现复习效果的化。在个人备课的基础上，通过集体备课研讨复习进度、复习目标、教法、学法、复习重难点、阶段质量检测。

通过集体备课精心编制复习学案。备课组分工协作，集思广益，精心编制复习学案，坚持把学案的使用作为复习的载体，学案的编制体现出下列要求：课程标准的要求、高考考点要求、重难点、创设情境合作探究、易错易混知识点、考点知识梳理、典型例题(高考试题、模拟试题)、课堂自测。学案的使用要把学生的自主学习和学习小组的合作探究有机结合起来，在此基础上教师精讲点拨，提高复习的针对性和效率。教师加强对学案的批改，及时了解掌握学情，及时反馈矫正。

(六)复习备考存在问题：在复习过程中，也存在一些不足，如有些内容的复习限于各种主客观因素感到有点仓促，一轮复习延伸到3月中旬比较合适。学生基础知识还不能深入的理解运用。在学习中学习方法死，教条僵化，不善于思考。不能把所学的知识系统化、网络化，把握知识间的联系。部分学生学习自主性较差，缺乏学习动力和良好的学习习惯。

>总结政治报告篇4

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好，不但备学生而且备教材备教法。根据思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好每一课教案，每一课都做到&“有备而来&”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好作业和测试。所谓学习，光学不做练习，是不可能将学过的知识巩固下来的，这也是学生学以至用关键的一个主阵地。因此，对学生的作业我认真批改，严格要求，除了完成学校的教学常规以外，我还要求学生以作业的形式学会转换问题，学会一题多问的学习方法。测试也要求做到考后100分，通过测试找出不足，从而不断提高教学效果。

三、改进教学方法，增强上课技能，提高教学质量，注意调动学生学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用&“情境教学法&”教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。

>总结政治报告篇5

从20—年8月起，我加入了勒中这个光荣的集体、力量的群体、协作的团队和现代化的舰队。可以说勒流中学是个“大熔炉”，在这里我经历了一次次的“褪变”，一次次的“破茧”，无论是思想观念，还是实际教学能力，都得到了“煅烧”。更加促使我对教师专业成长的深层思考。

1、以科学的态度、积极进取的精神，渡过教学“磨合期”。我加入新的团队，面临着重大的转变，在地域上，由粤西山区向珠三角发达地区转变;在学校类型上，由重点中学向普通中学转变;在教学观念上，由传统的教学理念向现代化教学理念转变;在教学方式上，由教师为主体向以学生为主体转变。就好像突然进入了另一种运行轨道，无论是状态、速度，还是观念、理念，以及现代化教学手段，都要进行大的调整。同时，两种有差异的地区和学校教学教育相碰撞，就会产生摩擦，这就比如买了台新车，有车部件的磨合，也有人与车的磨合，这里就产生一个“磨合期”。为了缩短“磨合期”，就要在态度上高度重视，确立以认真负责为核心的态度体系，科学分析面临的新环境，出现的新问题、新情况，敢于揭露问题，承认矛盾，竭力寻求解决问题的办法。

2、教学工作。强调课堂效益，重在落实教学常规。本学期，我担任两个平衡班，高二(10)、(11)班两个文科班政治教学任务，还担任三个理科班的理基政治科教学任务：实验班高二(6)、平衡班高二(4)、(5)班。具体做法如下：

(1)计划按照学校要求制定切实可行的教学计划、教学计划实施情况在集体备课记录中要有体现。

(2)备课：备课要按“五步教学法”，继而实行“讲学稿”，做好“五备”(备考纲、备教材、备学生、备教法、备学法)。

(3)上课：坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则,优化课堂教学结构，反对“满堂灌”、“满堂练”，做到讲练结合、教学并重。加强课堂师生互动，增强学生主体意识。

(4)练习：①练习必须做到“四精四必”，即：“精选、精练、精批、精评”和“有发必收、有收必批、有批必析、有错必纠”。②要提高练习质量，选好资料，统一打印，提高练习信度和效度，严禁滥发课外作业。③要加强对重点学生的面批工作，对重点学生每周至少面批一次。我强调课堂效益，重在落实教学常规，扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节;重在夯实基础，从高从严，做到“精选题、快反馈、强矫正”;重在帮助学生树立信心，“看起点，比进步”，让每一个学生都有所真正意义上的成长、提高;重在加强集体备课，做到“有备而来、来之能战、战之能胜”，防止空枪上阵;重在加强教学方法和学习方法的指导，减少师生的无效劳动。

(5)承担的主要教学任务。教学班上，4个平衡班，1个实验班。教学分工上，课件制作，承担《文化生活》第三、六、九、十一课课件制作;《哲学生活》第二、五、八、十一课课件制作。命题工作上，理基的平时测试题;20\_年4月，理基期中考试试卷;《哲学生活》第一、三、五、七、九、十一课的讲学稿编制;《经济生活》理基学业水平测试总复习讲学稿，总共四个单元的资料汇编工作。公开课上，《文化生活》的科组公开课，20\_年9月8日，第2.1课感《受文化的影响》;第20\_年9月15日，第4.1《传统文化的继承》;20\_年9月22日，第7.1,《永恒的民族精神》;科组公开课20\_年11月25日，第5.2课《意识的作用》;20\_年12月9日，新教师汇报课，第7.1课《世界是普遍联系的》，获得三等奖;20\_年3月10日，第12.3课《人生价值的创造与实现》，校级激情比武课，获得二等奖。

3、班主任工作。第一把火。全心倾情竭力打造开班大典，奠定全班德育基础。当我接到高二(11)班时：

(1)生源复杂。①有—锋等5位同学受过校纪处分，情况有打架、作弊、打游戏玩手机、怪发染发等不良行为习惯的后进生;还有梁子聪等为代表的有心理疾病的学生。②有基础很差的学生;③有学科成绩严重短腿的学生;④有把政治科当“避难所”的无目标、无动力、无兴趣的“三无生”。是一支十足“杂牌军”。(2)智力成绩总体水平差。(3)德育觉悟低。(4)小派别多、人际关系紧张，“三无三差”生多(无目标、无动力、无兴趣;学习差、人品差、纪律差)。针对棘手的班情：(1)特地为新班成立举行隆重揭彩仪式。班长梁嘉雯设计了自己班牌匾额。(2)—换思想，更新角色。“不带框框，从头开始”。(3)竭力推销师心慈、师志坚、师风正、师学勤、师业精、师纪严、师仪端，并展示一幅美好的治班图景。(4)激励志向，悬志上梁。每位同学写好自己的一年后理想大学是什么，梁笑莹负责用锦盒封好，悬挂在课室前头。新鲜、迅速、振奋，重新燃起心中希望。

第二把火。重症多端，治班下猛料。(1)摸清班情，组建得力班委会。往前了解每个学生的个性、兴趣、爱好、学习、行为规范，人际关系等。引入班主任助理、轮值、竞争等手段。(2)制定目标，形成合力。每个同学制定近期、中期、总目标。师生共同参与周清月结，检查反馈。过程使用：①情感激励法;②目标激励法;③成功激励法;④评语激励法。时时拔弄学生兴奋点。(3)管理创新。①过度时期“迟到评价标准更新”、迟到“举证制”、“迟到弹性制”;②师生矛盾单方沉默法;③课后作业方式革新，差生可以抄作业;④测练方式革新，闭开卷混合式。(4)教学秩序创新。①课堂应答方式革新，沉默、委托代答、流水线作答。②当堂老师原则是不给标准答案。课后启迪、联想、探索解决。③上课偷看正当课外书，老师不得没收，班长、课代表有权建议课任教师为何吸引不住学生。④上课疲倦时可适当小憩，不作违纪。(5)主要班会创新。内容、手段等。

第三把火。引导学生处理读书、上网和“早恋”关系。(1)上网成瘾影响身心健康和读书。我用三招：①自创班歌。班委成员找了三首歌：《爱拼才会赢》、《我来自潮州》、《沧海一声笑》，并改了原谱歌词，自娱自乐。②成立综合科研究机构，广泛收集资料，提高研究性学习能力。③开通班级博客。高二(11)班班级博客，在20\_年3月，学校评比中获得一等奖。(2)“早恋”。学生思想混乱、有“友谊—限说”、有“爱是动力说”、有“真正man说”。为廓清迷雾：(1)区分正常交往和“早恋”。我班陈笑莹、林婉惠、梁蕴怡等三位女同学都找过我反映有早恋的行为，带来很多烦恼，我讲清楚：①正常交往;②交往过密;③确立恋爱关系;三种状态，解开了心结。(2)恰当有效引导。对我班梁蕴怡、林婉惠、卢杰良等确立恋爱关系的同学：①积极开展青春期教育;②方法有：a、正面引导;b、注意力转移;c、个别谈话;d、“冷冻法”。帮助他们走过花季雨季。天道酬勤，全班德育智育成绩一路攀升，有同事同学口碑流传，学生能学会做人，学会求知、学会生活、学会审美、学会健体、学生个性健全发展。

4、教学科研工作。问题即课题。得到学校的信任，我主动承担了政治科组的《教师行动研究》的小课题，《新教师如何顺利渡过教学“磨合期”的研究》，已经在第一学期结束结题。现在正在进行的，参与主持学校两个重大德育课题，一是《后进生的不良行为的心理干预》研究，承担课题消费结题的任务。二是勒流中学德育课题组，《勒流中学“希望生”的现代人格的完善研究》，任课题组副组长，承担结题的任务。

5、在热心同事的帮助下，德能勤绩方面不断追求新进步。在调入勒流中学的过程中，首先，得到本科组胡清校长等调入委员会的肯定，愿意培养。其次，进入政治科组这个优秀群体，得到同事的息心照顾和培养，如科长戴湘的关怀和学科专业的指点和帮助，尤其是在科组网站建设上，科长不厌其烦，多次亲自跑到我办公室，手把手地教会我很多的新的教育信息技术。在高二政治备课组中，又得到胡静教务专干、任雁妍备课组长的专业指引，在备课、教学、命题等方面，高水平的专业指导和带领。在课题研究上，又和乐燕霞老师合作，开展德育课题研究，真诚的合作，使我倍受鼓舞。在理基政治的教学上，又和陈景清老师合作，备课、命题等方面都很愉快。在专业交流上和生活上，得到农丕影、邓丽琼、候志华老师的无私的帮助，许多人生的宝贵经验都和盘托出，让我受益不浅，在和谐、文明和融洽的团队氛围中，激发了我为科组建设添砖加瓦的热情。

初来乍到，我需要学习的东西很多，需要思考的东西很多，需要反省的东西很多，需要总结的东西很多，如何在新环境中更新自己的教育教学理念，如何在现代化建设的进程中提高教育教学质量，如何在教育教学实践中提升自己的个人的教育教学水平和能力，如何虚心向同事学习借鉴来实现自己的专业成长，如何处理好学校、班级和家长的关系，如何在班级管理中创新方法，如何提升自己的科研能力等。这些问题一直困扰着我，一直激励着我，我会在将来的工作中学习研究，在研究中提高水平和能力。

>总结政治报告篇6

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、 重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是;上节课我们学习了\_，这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、 乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、 尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、 对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

>总结政治报告篇7

在这\_\_\_年的教育教学工作，在我校许多老教师尤其是我们组教师的指导帮助下，在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地\"化\"时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述\"世界上各大国与中国建立的各种伙伴关系\"时，联系决定国际关系的主要因素是国家利益和国家力量;在讲述\"\_\_\_\_\_\"时，联系联合国宪章的宗旨和原则及其联合国的作用;在讲述\"\_\_\_\"时，联系当今世界的主题之一和平问题;在讲述\"\_\_\_\_\"时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使\"理论联系实际\"的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的\"灌输式\"、\"填鸭式\"的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点;第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑;第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟;第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了\"克隆技术将会把人类带往何处\"，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点。

3.组织学生制定理财方案。活动目的：让学生运用高一经济学所学的股票、债券、储蓄等知识，结合家庭经济收入或个人零用钱制定一个理财方案，培养学生运用经济学知识解决问题的能力，调动学生的主动性和积极性。活动取得了很好的效果，同学们回家后和家长商量如何把家里的经济收入进行最有效的投资，每一种投资方式的有缺点是什么。不仅提高了学生的学习积极性，而且许多家长改变了对政治课的传统看法，一直认为这些活动非常好。

4、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过\"去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里\"的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告,一方面使书本知识得到检验和完善;另一方面也为改造社会提供世界观和方\_。

5.开辟\"\_\"(高一高二每堂课5分钟)。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;发挥学生的主体作用;激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学经济学、哲学原理分析同学们关注的社会热点现象如：\_\_\_\_;\_\_\_\_;美国\"\_\_\_\"事件等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻高中教师个人工作总结理论联系实际的原则，还组织了高一、二同学写哲学小论文，经济学论文;画哲学漫画等活动。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的\"问题\"激起学生思维的浪花，使他们于\"无疑\"处生\"疑难\"，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的\"问题\"要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中\"我国公民享有宗教信仰自由的权利\"时，提出\"\_\_\_\_\_\_是否允许信教\"的问题;当讲到\"我国经济建设遇到资金困难的问题\"时，引出\"能否靠多发行人民币来解决\"的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

\_\_年间，自己制作了不少课件，并参与北京市课件评比获参评奖，进行多媒体教学，得到了\_\_\_区教师的好评。利用多媒体教学的《\_\_\_\_》这一课获北京市优质课评比参赛奖。

>总结政治报告篇8

第一学期我们开设了必修1《经济生活》，本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人教学工作总结如下。

㈠问题

1. 课本理论内容

⑴教材具有滞后性。如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变,讲课时应及时订正。⑵有些内容逻辑结构不太合理。⑶内容过多，课时较少。⑷课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考?

2.关于探究活动

课本设置了大量的探究活动(生活情景)，意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我们认为有以下不足:

⑴有些探究活动离学生的生活实际较远，学生对其没有感性认识。

⑵探究活动的量太大

⑶有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理，若讲的透彻须花很多时间，课堂不允许。

(4)学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握。

3、市场上多版配套练习其材料和问题的参考答案都有些陈旧，沿袭旧教材的语言。

4、课标要求，如有关通货膨胀的论述，如何让学生通俗易懂的理解很难处理。若设计成研究性学习的内容，对高一学生来讲要求过高。

㈡解决措施

1.课前：进可能集体备课，群策群力，统一进度。本备课组每周一周三是固定的集体备课时间。主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决?哪些一般掌握?哪些该调整顺序?哪些该补充?该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲。是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

2.课堂教学：充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题,引导学生合作交流综合探究，得出知识。我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便。最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

3.课后作业

作业非常重要,只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识。课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现问题展开讨论,该增的增，该删的删。作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误。

4.利用好单元阶段性考试。我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

以上反思小结后我们也还面临着疑惑与无法解决的问题如：1.所学知识多与学期短的矛盾。2.仅靠课堂学生理论掌握不牢，但考试依然注重理论知识的考察，这一矛盾如何解决?当然针对高中学生成长阶段的特点，我们也力求突出学生的主体地位，以学生的发展为本，让学生在探究中学习，在合作中学习。

>总结政治报告篇9

一、本学期备课组成效总结

1.加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项工作。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2.及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

3、全面落实导学案的教学，组员分工协作，做到每节课都有与课件相适配的导学案。

二、本学期开展的备课组活动

本学期教研活动特色：

(1)外出活动频繁:① 全组成员参加在\_中学举办的\_省高中政治疑难问题解读教研活动

②全组成员利用课余时间踏遍\_的X江景区，不仅怡悦生心促进了交流，还增进了组员之间的感情 ③全组成员参加政治组的聚餐

三、不足之处及改进措施

(一)存在不足：

1.课堂教学有效性有待进一步提高。

2.学情研究还有待进一步深入，为制定有效的教学计划提高实践依据。

3、本组成员教科研能力和积极性还有待提高

(二)改进措施

1.探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2.抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3.加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材;二知学生;三知教法。针对高三政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课;针对疑难问题重点研讨;课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，在下一节课补救、纠错;切实进行反思型教学;并组织相关教师编写学案，充分做到有的方矢。

4.讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

5.按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策;传达学校和市的教学信息;讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

6.在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

>总结政治报告篇10

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获工作计划。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找