# “快乐群星，快乐少先队”活动总结

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-10

*首页 > 范文大全 > 活动总结 > 少先队活动总结 > “快乐群星，快乐少先队”活动总结“快乐群星，快乐少先队”活动总结 “快乐群星，快乐少先队”活动总结 班主任：贾洪志 一、活动目标。 为了深入贯彻学部所倡导的 “快乐群星，快乐少先队”...*

首页 > 范文大全 > 活动总结 > 少先队活动总结 > “快乐群星，快乐少先队”活动总结“快乐群星，快乐少先队”活动总结

“快乐群星，快乐少先队”活动总结

班主任：贾洪志

一、活动目标。

为了深入贯彻学部所倡导的 “快乐群星，快乐少先队”活动这一载体的少先队活动，帮助学生感悟生活快乐、体验学习快乐，并能够积极地为他人创造快乐，在活动体验中，懂得宽容，懂得感恩，懂得奉献。

二、活动思路。

1. 创设活动氛围。

通过创设以“学生发展为本”的课余活动氛围，使学生在活动中体验快乐、开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力。

2. 培养活动意识。

培养学生能主动参与意识、合作意识、竞争意识、创新意识，在活动中切身感到活动带来的快乐。

3. 规范活动实施。

在活动实施过程中，对活动的要求、注意事项、安全等问题应加以规范，使学生参与活动更具有实效性。

4. 创设活动载体。

通过创设载体活动，促使学生更加乐意参与。

三、实施方案。

1.活动氛围的创设。

学生是班级的细胞,学生学习生活环境的好坏,直接影响学生的生理及心理的健康。因此，加强班级文化建设，营造健康向上的育人氛围是至关重要的。整洁、美观、和谐的班级环境有益于学生情感的陶冶，心灵的净化；健康、向上、丰富的班级文化建设有助于学生的更加快乐的成长。

2.活动意识的培养。

通过创设丰富多彩的“快乐群星、快乐少先队”活动，让学生都能积极参与，并且能够在活动中与大家分享快乐，增强学生合作意识，更有效地促进学生的情感态度与价值观上得以健康发展。

3.活动实施的规范。

对学生所参与的活动，务必要对活动要求、规则、注意事项、安全问题等方面加以规范。使学生在保证活动质量的基础上，增进学生规范意识、公平竞争意识，让学生在活动中养成良好的习惯，使学生的内涵、人文精神得到更好的磨练与提升。

4.活动载体的创设。

为使学生的课余生活更加丰富多彩，新学期又新增添了部分活动素材，如：中国象棋、围棋、五子棋等棋类；羽毛球、篮球、乒乓球等球类，还有跳绳、键子等活动素材。同时为帮助体验到读书的快乐，精心创设了图书角。

活动载体一：开展形式多样的“快乐杯”系列活动。

二年级上学期共开展了“快乐杯”中国象棋大赛、斗兽棋大赛、五子棋大赛、羽毛球大赛、卡拉ok大赛、反向跑大赛、计算能力大赛等多系列活动。

活动载体二：召开以“快乐群星，快乐少先队”为主题的班队课。

四、活动效果。

通过一个学期的活动的开展，学生在个性、特长上得到了进一步提高，学生能够在活动感受到快乐，且能与伙伴们分享快乐。改变了从前学生课余时间无事可做的现状，展现眼前的则是看课外书、下棋、打羽毛球、跳绳、踢键子等有意义的活动，不仅使学生在紧张的课业之余放松神经，也使学业成绩上有了较大程度的提高。

五、活动预想。

在进一步完善以“学生发展为本”，提升学生内涵及人文精神为宗旨的“快乐本”系列活动的基础上，在今后的活动中开展读书系列活动，文体艺术系列活动，实践体验系列活动。

总之，开展好学生课外活动是一项教育教学中的必不可少的工作，我们应就此作进一步探究和实践，坚持以“学生发展为本”的理念，使学生在活动中体验、分享快乐，开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力，实现德智体美等诸方面互相渗透、协调发展，使课外活动能成为学生可持续发展的又一主阵地。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找