# 新校园环保工作总结(实用28篇)

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-11

*新校园环保工作总结1优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。20xx—12...*

**新校园环保工作总结1**

优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。

20xx—12—21号下午13：30分我们班在班长和团支书的带领下，在教2大厅集合，进行校园环境活动分配。组织委员将分配好的组告诉同学，由每组的班干担任组长，带领活动。团支书分发抹布，每组两条。一共9组，7组执行清理垃圾筒外表的任务，一组在学校内部宣传环境保护，一组到宿舍进行宣传。

活动在1个半小时内完成。由于是冬天，我们就取消了全班穿班服的项目。我随机走动调查每组的活动情况，发现同学们个个都很认真积极做好这项活动。不仅用抹布将垃圾箱外表擦得干干净净，而且很负责的张贴了环境保护宣传标语，发现难擦的污渍，有的同学还用自己的校园卡进行削刮。

在校园内宣传的同学则尽心大力宣传，不怕害羞，勇于带头宣传环保。无论路人是否给好脸色，一样用微笑将校园环保宣传到底。而宿舍慰问组，更是用自己的亲和力将保护校园推广到同学们心中，从宿舍做起，从自己做起，为保护校园做的贡献。看同学们环保的积极性，觉得这次的活动对大家，真的有很好的作用，以前不爱卫生的同学也很好的意识到了这点，帮助其他同学一起宣传保护。这不仅大大加强了保护环境的重要性也对环境保护起到了很好的宣传作用。

最后，呼吁全体深职同学们，让我们共同携手，让一粒粒种子花开似锦，让一颗颗小苗绿树成荫，用实际行动投入到三月的“植树，爱绿，护绿”活动中，从自己身边做起，向全社会，我们是高素质的一代，我们真正懂得珍惜绿色爱护绿色！

人在自然中生长，绿是自然的颜色。绿色是多么宝贵啊！它是生命、是希望、是快乐，让我们行动起来，为珍惜绿色、爱护绿色的创造绿色献出自己的一份力量吧！

环保进校园的活动总结开头

20\_校园环保活动总结

保护校园环境活动总结

最新校园环保活动总结

校园节能环保活动总结范文

**新校园环保工作总结2**

根据市政府20xx年整治环境卫生工作部署及《创建“xx市市容环境优美村（社区）”活动实施方案》文件精神。为了提高我校全体师生爱护市容环境卫生的责任意识，养成爱护环境的良好习惯，促进我市创建“全国文明城市”。我校结合实际，认真落实并贯彻执行了文件的有关事项，取得良好的效果。现总结如下：

>一、 领导重视

学校一接到文件，覃校长就马上召开了学校中层以上干部会议。在会议上宣读文件，强调其重要性，要求每一个师生都要积极地参与到活动中来。并成立了由覃庆国校长为组长，其他行政领导为组员的监督的领导小组。监督指导由少先队组织开展的爱护市容环境卫生教育的一系列活动。

>二、 大力宣传

活动得到了重视，并进行大力宣传。在学校正门悬挂“爱护环境，从你我做起”等宣传标语。充分利用国旗下讲话、级部师生会议、晨会对师生进行宣传。覃校张在“国旗下的讲话”中亲自呼吁全校师生爱护市容环境卫生。学校还专门设立的一个爱护市容环境卫生宣传栏，由少先队、美术组负责，精心布置，一月更换一次宣传内容。通过宣传在学校营造了浓厚的讲文明、讲卫生、促和谐的校园氛围。

>三、 开展活动

在爱护市容环境卫生活动期间，我校围绕主题，精心设计，开展了一系列活动。

9月初，学校分级部组织学生在阶梯教室观看了“环保”文明宣教片，三至六年级的学生写一篇观后感。教师利用晨会和班会结合宣教片讲解各种爱护环境的行为，号召学生积极参与到活动中来。以“爱护市容环境卫生”为主题开展了专题板报、手抄报的评比活动。

9月13日，个中队开展“假如没有环卫工人，我们的家园将回怎样”的专题讨论会。学生从中懂得了环卫工人工作的艰辛和伟大，懂得了不仅要尊重环卫工人，还要尊重环卫工人的劳动成果。

9月17日，我校对全校师生发放了《整治环境卫生工作倡议书》《致市民朋友的一封信》提高全校师生和家长爱护环境卫生的意识。

>四、取得的成绩

通过在学校成功地开展爱护市容环境卫生教育系列宣传活动，让我校师生自觉养成了从小讲卫生，爱护环境的良好习惯。使全校师生的文明素质有了很大的提高。通过教育活动的延伸，影响和带动家庭成员，使学生和家长一起积极参爱护市容环境卫生。让大家懂得要共同努力，齐心爱护我们的家园。

**新校园环保工作总结3**

本学期，我校牢固树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻了《学校卫生工作条例》。围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染并常见病的预防和治疗，切实做好防病工作的原则，使学校的各项卫生工作有序进行。

>一、领导高度重视，加大了工作力度

1、组织保障。

调整了学校卫生领导小组，由校长任组长，各部门负责人及班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2、制度保证。

(1)建立了学校卫生工作三级管理责任制。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

(2)制定了各部门卫生工作职责，各部门分工负责，团结协作，落实了各项卫生工作任务，效果较好。

(3)建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。

(4)建立了晨、午检制度，消毒制度。

>二、关心学生的身体健康、保证环境、师生的饮食卫生

1、能关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨午检工作，发现问题及时汇报，如有异常及时向卫生室报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。卫生室严格把关，发现有发高烧学生和传染病疑视者进行追踪到底，直至查清原因为止，一旦发现疑似立即进行隔离。

2、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

3、对学校环境卫生，各年级、各班按照职责分工，保持长期整洁，少队部定期组织检查评比工作。

>三、做好季节性的预防工作

1、学校卫生室能根据不同季节特点，开展各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用集体晨会和书面形式发放给班级宣传。特别是在“手足口脖期间和发现其它疑似病人及时汇报，及时治疗，所以，本学期保证了师生的身心健康，维护了正常的上课次序。

2、这学期，有效的防止了手足口并水痘、流感、腮腺炎等呼吸道传染病的流行和春夏季的霍乱吐泻等工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买三无产品食用等工作。

>四、常规性工作

1、对学校的环境卫生、个人卫生长期监察，发现问题及时与有关人员联系，同时采用班级卫生委员协助班主任和各年级做好各项卫生工作。

2、本学期对各年级学生开展了两次视力监测工作。对近视学生采取有效措施，力争做到近视发病率有所下降，控制新发病率。

3、做好疫苗补接种工作，本学期重点配合卫生防疫部门做了麻疹疫苗的摸底和接种工作，做到了不遗漏一名学生，不出现任何意外。

4、沙眼防治工作：增强学生的个人卫生意识，培养学生的良好卫生习惯，要求学生认真做好眼保健操，从而达到保护视力的目的。同时向他们宣传保护视力的知识，争取把发病率降低到“零”。

5、及时做好营养评估，对营养不良及肥胖防治工作：利用健康处方指导家庭合理用餐，根据个体的特点做到肥胖者控制肥胖;营养不良者补充足够的营养。

6、多项举措，严防各类疾玻我校根据上级相关文件通知，结合学校实际，多项举措，开展了一系列防控工作。

(1)利用板报、校园广播、宣传橱窗、早会、班会课、健康教育课、知识竞赛等形式，进行呼吸道传染病的预防知识宣传教育，同时通过召开家长会将防病知识普及到每一个学生家长;

(2)坚持搞好校园环境卫生;定期对教室进行消毒并有消毒记录。

(3)坚持个人卫生抽查评比，严格落实学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记制度。

总之，在学校领导的高度重视下，在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。但是成绩只能说明过去，未来的起点永远在“零”的位置上，在卫生工作中还需进一步下大力气，为师生的健康作出应有的努力。

**新校园环保工作总结4**

我校从建校之初就把创办“现代化、开放式、文化型”智能化绿色学校作为办学目标。在创建绿色学校的活动中，领导有力，规划科学，措施得当，经费到位，活动落实，成果显著。对照呼伦贝尔市中小学校“绿色学校”评估标准进行全方位自评检查，20\_\_年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”，现特此申报呼伦贝尔市级“绿色学校”，请领导对我校的“绿色学校”创建工作进行检查和指导。

一、加大环境建设投入，形成绿色校园

在生态环境建设和环境教育方面，学校确定了“三优先”原则：经费优先投入，活动优先安排，设备优先保证。学校的环境建设根据乐园于一园，集自然美、社会美、艺术美为一体的原则，进行系统性的规划建设，充分发挥环境的育人作用。学校的校园建设别具匠心，风格独特，主体空间由一个大操场、一个篮球场、自由活动场组成，蕴涵着高雅、纯洁的人文精神，洋溢着勃勃向上的生机，渗透了现代教育思想和教学理念。各种各样的教学空间、展示空间、休闲空间、体育锻炼空间、阅读和实验空间中，在看似不经意中体现各种环境教育的设计，同时利用楼梯间、长廊、墙角和开放空间，学校创设了各种环境教育园地，从知识性内容到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

学校的教学区运动区布局合理，可绿化地均能得到合理的绿化，校园一年四季花开花落，绿意浓浓。每天两次，负责卫生的学生都会捡拾干净草地上的杂物、拔除其间的杂草。在运动场等大型草坪铺草的时候，每个学生都积极参加劳动。通过多年的投入、大建设，我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观。每层教学楼和每个教室都装有“饮水机”，方便学生随时喝上卫生洁净的矿泉水。校内设有定点垃圾存放点，所有的生活垃圾，每天都进行分类处理，按时统一清运走。校园内无卫生死角，无放养家禽，无乱堆放杂物的现象。

二、加强环境教育管理，深入开展创建活动

三、组织多种形式社会活动，积极参与环保实践

学校的环境教育的目的是为了普及环境知识，提高环境意识，参与环保实践，学会环保动手技能。我们还积极开展环境保护实践，由于领导重视、组织精心、注重实效、学生参与面广、活动内容丰富、收到了良好的效果。

积极参与社区环境建设。我们认为，环境教育当务之急是使学生具有“绿色头脑”，故我们主要通过对学生创设环境情境教育，制定系列环境行为准则、创造良好舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动得以实现环境意识和道德水平的提高。我们注重发挥学生的自主作用。

四、重视环境教育作用，谱写绿色文明新曲

环境教育给学校教改不断带来新的成果，20\_\_年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”。在环境教育的实践中，我们认为坚持环境教育的方向是正确的，成果是丰硕的，在育人中的作用也是积极的。

1、促进了学生全面素质的提高。学生在校内外不吸烟、不乱丢杂物、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱画书桌、墙壁，不高声喧哗、不破坏绿化，自觉节约、回收资源;能够树立正确、合理、科学的消费观念，不用或少用对环境污染严重的、耗能高的商品。全校师生都具有较强的环保参与意识，能够积极参加(组织)、响应各种环保行为，对社区、家庭改善环境质量做出自己的最大贡献，从而为改善一定范围内的环境产生一定影响。

2、促进了校园绿化、净化和美化，加强了学校文化建设。我校进一步加强了精神文明建设，学校规定教师在公共场所(会议室、办公室等)不准吸烟，并将建为无烟学校。同时，校内的文化生活如课余文化活动、兴趣小组都蓬勃发展，黑板报、宣传栏等使学校增添了教育气氛，这些都使学生在学校特有教育环境中陶冶情操，产生一种积极向上的精神力量。

五、存在问题和今后设想

我们虽然在环境教育上作了一些工作，但与先进学校相比还有距离，特别是进一步提高全体教师环境教育的素质，提高全体学生的环保意识和环境道德，还要做持续不断的努力。同时，我们希望在走出课堂，开阔学生视野，接触环保实际，提高学生对环保的感性认识方面，做更多的探索和努力。让更多的人、组织纳入绿色教育的阵营，让更多的孩子从绿色教育中受益。

**新校园环保工作总结5**

校园是我们的乐园，是知识的圣地，是智慧的摇篮，校园文化环境给学生带来的影响是直接的、生动的、持久的。为此，XX初中各部门、各班级遵循学校的部署，于本月上旬在全面整治校园环境方面进行了大量的整改工作，现总结如下：

>一、各部门认真宣传

1、召开“爱护一草一木，共创美好家园”主题活动动员会，让全校师生清楚地明白校园环境属于校园文化的硬件，是看得见摸的着的东西，树立环保意识势在必行！

2、以“国旗下讲话”为窗口，以“教师例会”为支点，提高师生树立优良校风的认识，引导师生培养良好的教风和学风；及时总结校园环境保护活动中取得的新成绩，并不断赋予新的内容；在全校范围内进行环保知识的普及教育活动，使环境保护意识深入人心。

>二、各班级积极配合

1、各班召开主题班会，观看本校制作的“爱护校园环境”宣传片，学生们在班会上纷纷发言，交流心得，出谋划策，班主任告诫学生们要从自我做起，自觉地守纪，文明说话，文明待人，不乱扔乱丢，不乱刻乱画，不乱攀折花草树木，保护校园环境绿化，使校园环境整洁优雅。

2、各班策划“环境保护”黑板报，并对本班存在的环境问题进行了清理、修复及装饰，让学生用实际行动去保护校园环境。

>三、德育处组织检查

1、不定期地检查校园及各班级整改情况，对教学楼、宿舍、食堂的卫生做到天天检查，周周大扫除，安排专人对校园的卫生死角进行清理、清理校园的周边环境，消除学校内外不安全的隐患；

2、完善各班级流动红旗的评比细则，并利用间操、校会对检查的结果及时地给予褒奖或处罚。

我校师生通过半个月的共同努力，校园环境有了明显的改善，学生的环保意识显著提高。今后我校会将继续抓好校园环境建设，始终把环境卫生工作贯穿于校园管理工作之中，创设一个安全舒适的育人环境，让我们的校园环境更加美好！

**新校园环保工作总结6**

一：活动背景

应世界卫生组织的号召，以世界卫生日的宗旨为依托，希望引起世界各国对卫生问题的重视，并动员世界各国人民普遍关心和改善当前的卫生状况，动员我们的社区居民，推广和普及环保意识，提高人类健康水平。

二：活动主题

告别陋习，关爱社区

三：活动意义

随着城市化的发展，以及科技的进步，环境问题日益恶化，严重影响着公共卫生和个人健康。作为地球主人的我们，要从身边的点滴做起，改变陋习，关爱社区，关爱我们自己。因此，我台开展“告别陋习，关爱社区”的活动来向全体小区人员推广和普及有关环保知识，改变我们陋习，提高我们健康水平。 四：活动时间

20\_\_年4月7日

五：活动地点

x社区

六：举办单位

主办：湖北电视台 承办：湖北电视台垄上频道 协办：市委宣传部、市文明办、环保局、卫生局及赞助商。

七：活动形式

文艺汇演、知识讲座、义务诊疗、环保评选

八：活动内容

1.活动一：环保知识宣传讲座 活动对象：全社区居民，以家庭主妇为主要对象活动内容：宣扬低碳环保，推广使用天然气;垃圾分类，有效合理再利用资源。

2.活动二：义务诊疗，预防疾病 活动对象：全社区居民，以老年人群及病患者为主。活动内容：由武汉x医院带领的多名医生，为当地居民进行量血压、为患者诊察疾病，包括施以简单的治疗，还有回答居民有关健康疾病的问题，宣传预防措施，提供有效建议等，为广大居民解决看病难以及对自己身体状况有个了解并能有效预防疾病的问题。

3.活动三：贴近居民，文艺演出 活动对象：全社区居民，喜爱表演者为主活动内容：演出内容以相声、小品、歌舞为主要形式，重点是小型话剧，也就是征集喜爱表演的社区居民，为他们安排一出体现主题的小型话剧，由他们自己来演绎老百姓的酸甜苦辣以及对社会环境的看法，同时为垄上泥巴剧做宣传。

4.活动四：评选小区环保之星活动对象：全社区居民活动内容：由社区全体居民投票评选出小区的环保之星，再由主要单位公正评选出前三名，并给与荣誉及奖励。

5：活动五：走进居民生活调查问卷 活动对象：有充足时间的家庭主妇、老人、上班族活动内容：以访谈的形式，贴近民心，采访报道社区活动、现场解答观众提问、征集新闻线索、听取观众对栏目的意见和建议。同时可以进行调查，填写调查报告一份。

6：活动六：废弃物品回收 活动对象：家庭主妇活动内容：在社区进行使用无磷洗涤用品，少用一次性餐具和塑料袋，废旧电池回收，垃圾分类放置等主题宣传。

九：活动实施

1、人员安排 以湖北电视台垄上频道工作人员为主要负责人，做好分工，有详细的人员调动安排和紧急应对措施。邀请著名医生会整以及环境专家进行现场讲座，以及对文艺汇演的人员及节目流程有周密的部署。现场的保安及保护措施要周密。活动结束会，收拾现场，不能影响社区居民生活和破坏社区环境。

2、现场环境及设施安排 搭建表演舞台，以及安排专家义诊讲台，各个方面的道具以及必需用品安排。

十：困难及应对方案

1、邀请嘉宾或医生有事不能如期到达。 解决方案：尽量确保都如期而至，不然做好后备工作，安排好替补人员。

2、现场环境乱，无法控制 解决方案：做好保安工作，对现场环境有个整体把握 3、天气解决方案：查看及时天气情况，做好下雨的准备，搭建帐篷，准备好雨伞和雨衣。 4、当天现在人员稀少 解决方案：做好前期宣传活动，做到每家每户都知道这个活动。5、一些临时无法预料的问题。 解决方案：具体问题具体分析。

十一：经费(略)

**新校园环保工作总结7**

本学年度，我校在课题《化工业区学校环保教育实施策略研究》的引领下，组织实施了阶段性工作。现将1——5月份的工作总结如下：

保护环境是全社会的责任，是每个公民应尽的义务，对学生进行环保教育在学校教育中占有重要地位，特别是化工业区这个特殊环境，为此，我们xx实验学校专门成立了环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，卓新胜校长亲自抓，认真制定环保培训计划，每学期开学三次组织教师开展环保知识学习，使环保教育更加系统化、规范化。加强宣传教育是我们开展环保教育课题的主要途径，我们大量收集环保知识文件资料，详实丰富的软件资料为开展活动提供了理论依据。同时，我们利用红领巾广播站、主题大、中队会形式开展宣传活动，尤其是围绕“植树节”、“爱鸟周”、“环境日”等特殊，开展系列教育活动，因地制宜、有的放矢进行教育。

各班以班会课、队会课、综合实践课为主阵地，结合环保教育和创建绿色学校目标，举行环保教育主题班会、队会活动、主题综合实践活动，开展了以“我们只有一个地球”、“人与自然和谐相处”、“创建清洁优美的校园”、 “创建文明卫生城市”等为主题的征文、演讲、黑板报、手抄报、知识竞赛、观看教育片等的环保教育活动。

为激发学生探索自然的兴趣，一月份，我们开展了“我给小树穿棉衣”活动，每个孩子认领一颗小树，结为“伙伴”，老师也认领管养。

二月份开展了“盆盆鲜花美校园”活动，每个孩子和老师都培植一盆鲜花，放在教室，做好培植记录。结合三月十二日植树节，开辟校园种植带，组织学生开展小种植活动，举办师生小种植活动。各班除管理好校园的种植地外，还根据实际的情况开展“绿化教室——优化环境见行动！”活动，进行小盆栽美化教室活动，从而让学生在一个优美的环境中学习生活。

四月份的第一个周是我国的爱鸟周。我们继续组织开展了“关爱生命与鸟共舞——做鸟类的忠实朋友！”为主题的活动。

五月份，结合世界无烟日，大力做好禁烟宣传，讲明吸烟的害处。

我们通过多种渠道、采用多种形式的教育手段，进行绿色教育，做到了“三个结合”：

1.绿色教育与学校常规相结合——促进绿色校园文化建设

注重加强日常管理工作的环保和节约意识。校园各重要部位张贴节约用水、节约用电的校园标语，各办公室、各教室张贴节约用电的口号，要求人走灯灭。

教室、办公室干净整洁，师生定期清洁环境、清扫厕所、为教室等公共场所喷洒消毒液，班级实行垃圾分类回收，采用黑板无尘教学，校园实行垃圾集中存放，并有专人定时清理，各污染源得到有效控制，为学生创造了一个良好的学习生活环境。

2.绿色教育与课堂教学相结合——发挥课堂绿色教育的主渠道作用。

在各学科教学中渗透环境教育，每一位教师都自觉成为环境保护的宣传者，各种环保活动的策划者和组织者。注重在学科教学中结合各学科的特点，不断渗透资源节约与环境教育的内容和知识。学校要求各学科结合学校提出的“绿色”教育要求，对有关的教学内容进行全面规划和组合，制订了各年级、各学科环境教育渗透教学的目标。

3.绿色教育与少先队德育活动相结合——让绿色育人蕴涵在活动之中

① 组织各种宣传活动。充分利用升旗仪式、黑板报、广播等宣传环保知识，进行绿化、美化宣传教育活动，增强了师生绿化意识，提高了爱绿、护绿的自觉性。学校通过优美的环境建设，营造了一个宜于生活、宜于读书、宜于育人的良好校园氛围。

②利用环境类各种重大节日，组织学习环保与节能知识，开展系列活动，如节能环保手抄报、金点子、绘画、童谣、书签、班级节约公约的征集。

③开展综合实践活动，发动学生利用废品搞小发明、小制作，培养学生动手能力、创新能力和节能环保意识。

④成立校园环保小队，开展“认养植物”、“爱绿护绿小组”、“地球一小时”等活动。成立节能兴趣小组，负责校园节能的检查与监督。学校充分发挥少先队组织的作用，成立“绿色”活动小组，设立卫生和文明监督岗。中高年级轮流值日，每天督察各班教室内外以及环境保护区的整洁卫生、学生个人卫生以及文明行为，每天在校“一日行为规范评比”栏目中公示，并每周进行一次流动红旗评比，其结果纳入每学期“文明班级”、“文明卫生先进集体”的评比中。

⑤定期组织专题队会，开展以优化校园环境从我做起为主题开展中队主题队会，结合“创建全国文明城市”，围绕“课间”、“值日”、“室内外环境”、“个人卫生”等几大块，号召学生从自己做起，从身边的一点一滴做起。各中队的少先队员们自主收集资料、排练节目，召开中队主题队会，唤起孩子们对自然界各种动物的关爱。

目前我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观、绿树成荫。各个教室、场所以及厕所都清洁，空气流通，干净而无臭味。校内所有的生活垃圾，每天都按时统一清运，同时设立了垃圾回收箱，回收校园内垃圾物品。学校下水道采用雨污分流确保污水的治理及雨水的充分利用，学校田径场定期整理。学校卫生定期对全校各场所进行消毒、灭蚊灭蝇工作，确保了全校师生的身心健康。校园内无卫生死角，无乱堆放杂物的现象。食堂的`餐厅、厨房，符合卫生标准；在餐厅采用非快餐盒餐具。

学校利用校园广播、宣传栏等，创设各种环境教育内容，从知识性内容、提醒语、环保宣传到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

当然，对于课题《化工业区学校环保教育实施策略研究》的研究任重而道远，我们目前只是在逐步实施阶段，还没有形成一套系统的实践理论，争取在以后的研究工作中，在区教科室的领导下，发挥我们最大能力，逐步完善。

**新校园环保工作总结8**

本学期我们班级以“垃圾”为主题开展了一系列的环保教育活动，有目的，有计划地将这项活动渗透在一日活动中，运用形式多样，直观形象，生动有趣的教育方法与手段，持之以恒地对学生进行环保教育，使学生获得保护环境的知识，萌发学生保护环境的情感，增强学生环境保护的意识，逐步养成保护环境的良好行为习惯。

一、我们通过各种形式的教育教学活动帮助学生认识什么是垃圾，知道垃圾是重污染了我们的土壤，空气，水，以及影响了人们的健康，垃圾已成为社会的一种公害，是人类必须要解决的环境问题。

二、让学生利用废旧材料制作各种物品，鼓励学生实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

三、以学生为媒介，对班里的小朋友及其家庭成员进行保护环境，减少垃圾的宣传．结合家庭教育，配合日常工作，让学生从小就养成清洁，讲卫生的良好行为习惯。

四、在“垃圾”专题教育中，我们运用情景性、实践性强的教育形式和方法，能引导学生积极主动地参与活动，使学生自觉地受到教育。

五、我们在对学生进行“垃圾”专题教育的过程中，始终与家长密切联系，共同合作。如我们通过家长会，家校联系之窗等途径，让家长及时了解了“垃圾”专题教育的目的、内容和要求。

总之，通过“垃圾”这一主题的开展，萌发了学生保护环境的情感，增强了学生保护环境的意识。

**新校园环保工作总结9**

20xx学年，校园环境服务中心在校党委、后保处的正确领导下，以“以人为本，服务育人”为宗旨，紧密围绕以教学为中心开展工作，以“绿化、美化、功能化”为方针，切实提高中心管理的质量和效率。全年保质保量的完成了学校布置的各项工作任务，为师生员工创造一个美丽、安静、洁净的工作、学习和生活环境。现将20xx年主要工作总结如下：

>一、加强政治理论学习，提高思想政治觉悟

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的好坏直接影响到学校的工作是否能正常运行。为了加强校园环境服务中心的管理，我们执行《校园环境服务中心规章制度》，以制度为依据，明确相关责任。做到层层把关，确保不出问题。针对日常工作对本部门的具体岗位制订了岗位职责，强化分工，明确责任。党的十八大召开，我中心职工进一步统一思想认识，加强思想政治学习，听取职工的意见，了解掌握职工思想动态，保持安定、团结的良好工作局面。同时提高中心员工的整体素质，加强花房、环卫、综合治理队三个部门的团结协作，不断增强员工政治理论学习、专业技能的学习；加强绿化、环卫、花房的日常维护工作，且不断提高自身的素质，跟上学校不断发展进步的步伐。

>二、明确责任、分工合作

1、为了给全校师生创造一个和谐、整洁、文明、优美的校园环境，充分展示我中心的管理水平和精神风貌，按照年度工作计划安排，校园中心综合治理队日常绿化维护及绿化施工全年工作如下，种植、补栽麦冬草1260平方、种植、更换马尼拉草坪共计8840㎡种植各种球类植物、木本植物418棵、种植、补栽色块灌木7600株、移植树木176棵。全年的绿化维护，植物的养护正常进行。特别是在今年7月份，后保处领导调整后，我中心在处领导的带领下，先后彻底的综合治理了小八家、花房、北区学生公寓、北区教师公寓等地的绿化环境工作。改变了其过去的脏乱差的环境，给学校的绿化又增加了几个亮点。另外，我们加大对草坪,树木,绿化带等公共绿地的养护力度,做到校园绿化植物经常施肥和打药而且长期定专人养护修剪, 校内花卉、植物等维护良好。今年冬季对校园内和东家属区的树木进行了一次大面积的修剪；全校的树木进行了刷白（刷石灰）使校园环境及主干道焕然一新。12 月份，为了配合基建的施工，我们移植了北区学生公寓的樟树、广玉兰、樱花、杜英等树木112棵；移植300平方左右的色块。

2、校园管理中心卫生保洁班进一步加强管理，加大了清扫保洁力度。在全校范围内，按照清扫面积及实际工作量的大小，划分了不同的清扫保洁片区，每个片区由指定的工作人员负责，实行定路段、定人员、定职责的管理方式，负责对各自所分的路段进行全天候清扫保洁。为了环境的美化，环境卫生维护及时到位，不定时的清理一些死角的垃圾和对学校的“牛皮癣”进行清理。同时，在其他小组工作任务比较繁重的情况下，能够互帮互助，共同完成绿化的工作。全年工作中同综合治理队一起清运杂草、树枝（叶），建筑垃圾、杂物等共计860余车（农用车）次；协助拖运全校生活垃圾730余车（垃圾压缩车）次。为学校的环境美化贡献了一份力。

3、今年花房苗圃工作人员不断加强自身学习及专业技能的提升，团结互助，不断创新，使花卉植物品种达50余种。根据一年四季的出花统计，全年苗圃培养出盆花卉达2万盆次。特别是在完成自己工作的基础上还能主动帮助其他班组完成各项工作。特别是今年在完成了自己的工作任务之外还参加了xx区的菊展公益活动，得到了第二名的好成绩。

>三、美化校园，做好后勤保障，构建和谐校园

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育、教学工作.我们校园管理中心的工作人员都能从校、处两级整体工作出发，主动配合其他部门做好学校的各项工作，这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。

1、为保障学校各大会议及活动的顺利进行，我们每次都提前布置好会场，如上级领导来校检查工作、学校开放日、各学院重要会议等，我们都科学的设计，合理的布置，高标准的完成任务。据统计，全年会场布置达200余次，花卉近2万盆。并且长期在学校内重点的路段和大门长期摆放自己花房培育的花卉，给美化校园增添了色彩。

2、学校开展的大型活动我们中心也积极参与实施，例如：迎新生、校运动会、招聘会、学生活动等会场的布置，还有各院系、各职能部门有困难需求时，我们都能适时予以解决，做好后勤保障工作。据统计，一年来，会场布置及帮助其他部门所搬运的家具、桌椅、帐篷、仪器和物资等所需品达到400车次。特别是学校的一些大型活动中，我们中心的所有员工通力合作，三个班组互相协调、互帮互助，共同完成上级布置的任务。如今年迎新生会场布置，我们摆放搭建了近80余顶帐篷、近 100张桌子、300多张凳子。在治理队、环卫、花房三个班组的齐心协力下，不到一天的时间全部摆放到位，为迎新工作尽了自己的一份力。

3. 暑期北区学生公寓（原当代学生公寓）学校收回，后保处统一管理。为了迎接新生的到来，给学生们一个美丽干净的生活环境。我们综合治理队和环卫一起，战酷暑斗高温，在武汉气温炎热的.情况下，齐心协力把北区学生公寓的绿化和环境卫生彻底的综合治理了两次，把室外的绿化环境、原公寓内的杂物垃圾及公寓周边常年积累下来的建筑垃圾杂物等等彻底的清理干净。改变了原脏、乱、差的环境。据统计就暑期北区学生公寓、北区教师公寓共计拖运生活、建筑垃圾及杂物近百车次。

4、爱卫会，以《学校卫生工作条例》为指导，结合我校实际情况，为了给师生员工一个干净卫生的生活、工作、学习环境，积极的做好防鼠防疫的工作，全年共发放灭鼠药80斤。定时的给学校及家属区等公共环境进行卫生消毒。

20xx年，校园环境服务中心在后保处的领导下、在兄弟单位的帮助下，全中心员工共同努力，圆满完成了全年工作任务，实现了年度工作目标，中心的日常管理，爱卫会的工作，绿化维护、环境卫生及花房工作都有了一定的提升，并取得的一些成绩：荣获了湖北省绿化模范单位，xx区菊展二等奖。这些成绩都与领导们的关心、同事们的帮助分不开；都与中心职工、工人师傅们的辛勤劳动分不开。在这我代表校园环境服务中心感谢大家。在一年的工作中虽取得了一些成绩但还是存在一些不足，政治学习、专业技术学习要加强，在下一步的工作中，面临的任务还很多，很艰巨。校园的环境还要进一步的美化和细化，要逐步做出一些精品的绿化景观出来，为校园的绿化加彩。我中心决心在校处两级领导的带领和支持下，加强管理、大胆探索、不断实践、努力创造新的业绩。20\_年，又是崭新的一个开始，全中心职工同心协力，为学校的建设添彩。

**新校园环保工作总结10**

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化学校环境，学校领导对此十分重视，构成了校长亲自抓、教导处和政教处配合抓、班主任督促、值日教师及少先队协助抓的齐抓共管的局面，使我校的卫生工作取得了可喜的成绩，受到各级领导的夸赞。现将工作总结如下：

>1、健全卫生组织管理

为了进一步提高卫生的管理质量，校长亲自组织，构成了“校长亲自抓、教导处配合抓、班主任亲力抓、值日教师及学生协助抓”的卫生管理层层抓的局面，确保了卫生管理渠道的畅通。

>2、制定卫生管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生情景，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、包干区每一天两小扫一大扫（早上、中午各小扫一次，午时放学后大扫一次）、办公室一天一大扫、电脑室每节课一小扫一周一大扫的规定。

>3、健全卫生职责制，把卫生职责落实到班、到人

学期初，学校针对学校的布局，划分出若干卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，学校的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的包干区卫生；厕所卫生由五年级清扫；办公室的卫生由教师轮值，每一天指定专人负责；各室的卫生由专人负责安排学生做好清扫工作。这样，任务明确了，职责落实了，卫生工作也做得扎实了。

>4、加强卫生保健宣传教育

为了提高学生的卫生意识、保健本事，养成良好的卫生习惯，学校领导、教师十分重视卫生宣传教育工作：

（1）校长、主任经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生明白讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

（2）各班班主任在班里做到时时讲、天天讲、针对问题着重讲，不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握必须的卫生保健知识。

（3）利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和本事。

（4）举行卫生保健知识讲座，促进他们的健康成长。卫生保健知识由专人负责，做到有主题、有针对，定期开展。每学期进行两次慢性病的教育，做到有教案、有课件、有图片，使学生明白什么是慢性病，了解有关的常识，并用所学的知识进行相关的宣传。

（5）引导学生对废弃物进行分类丢放，利用可回收资源，增强学生的环保意识。

>5、加强卫生监督力度，提高卫生管理效果

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：

（1）每一天课前安排学校少先队值日生（值日领导及值日教师协助）对各班教室、包干区的卫生进行检查、评比量化，并把检查结果于第二天在校务日志中公布。此外，在其它时段，由专门负责该工作的教师安排值日生对各班的卫生情景进行不定时的突击检查，检查结果及时公布。

（2）把各班的卫生状况纳入礼貌班评比。

（3）设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向教师上报。

以上是我校在卫生方面所做的一些工作，经过全校师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩，但还要继续努力，不断地提高师生的卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。

**新校园环保工作总结11**

二十一世纪是个挑战的世纪，也是个绿色的世纪。幼儿是二十一世纪的主人，从小培养幼儿的环境保护意识，学做环境的小主人，是幼儿园环境教育的主要目标。下面就是我班环保教育的主要工作：

>一、制定明确目标，保证环保教育的长效性

1、培养幼儿热爱大自然、保护地球家园的情感和责任感；

2、教育幼儿具备基本的环保知识，养成良好的环保习惯；

3、通过各种活动，让幼儿知道“保护环境，从我做起”的理念。

>二、完善教育内容，保证环保教育的层次感

将环保教育渗透到语言教学、社会教学、艺术教学等五大领域中进行。并开展区域活动，在各个区域中投放大量的废旧物品并将其变废为宝，让幼儿感受到废物是可以再利用的。通过以上活动让幼儿在唱唱跳跳剪剪贴贴画画中充分感受到自己是大自然中的一个成员，逐渐明白人与大自然应当和谐相处的道理

>三、注重日常教育

1、尽可能绿化周边环境。在教室外平台及走廊上放置盆花、种植鲜花，将要绿化的地方都绿了起来，创建美丽舒适的绿色小天地。窗明几净，卫生达标，教室内一切井然在序、整洁。

2、让幼儿参与“绿色环境”的创设。与幼儿一起利用废物材料布置教室，设计富有情趣的环保标志语，如“花儿好看我不摘”“嘘！轻点儿”“小鱼说：请爱护我们的家”“不乱丢纸屑”“请节约每一滴水”等内容的字画，有针对性地挂在教室及幼儿园的各个角落，时时刻刻提醒幼儿。

**新校园环保工作总结12**

为了确保学校治安稳定，推动我校教育事业的发展，学校与周边环境进行了集中整治，通过整治，学校周边环境得到了明显的改善，现将主要成绩总结如下：

>一、加强领导，明确目标。

学校对学校周边环境整治工作非常重视，成立了领导小组，抽调了，学校领导组成整治工作小组，明确了工作目标。要求通过集中整治，实现“四无”，即无侵害学校师生权益案件；无“黄赌毒”危害学生；无乱搭乱建、违章占道现象；无劣质食品生产、经营行为。对“四种”环境进行彻底整治，即治安环境、文化环境、交通环境和生活环境。

>二、广泛宣传，发挥群众。

学校周边环境的好坏，在很大程度上取决于广大群众的支持和理解。我们特别重视对居住在校园旁边群众的宣传教育工作，从他们自身做起自觉维护校园周边环境，严禁小商小贩在校门口摆摊设点，严禁任何人到学校扰乱正常的教学秩序，通过宣传教育得到了绝大部分群众的理解和支持，为开展整治工作打下了坚实的群众基础。

>三、加大整治力度，净化教学环境。

学校是教书育人的场所，环境的好坏直接影响到学校的教学质量，关系到下一代的健康成长。学校周边环境整治工作组对学校周边环境进行了认真的整治。

1、对严重侵害师生人身安全和干扰学校正常教学秩序、敲诈在校学生的人进行了排查摸底，对排查出来的问题，进行了严肃处理。

3、严禁在校园门口违章摆摊设点，占道经营。

4、严禁闲杂人员进入校园内干扰正常的教学秩序。

5、严厉查处向学生出售假冒伪劣食品、饮料和学习用具。工商部门对学校周边餐饮业和食品业多次进行了突击检查，查缴过期、掺杂使假食品十多种，狠狠打击了违法经营行为。

通过对学校周边环境的整治，学校周边环境得到了明显的改善，学校周边社会环境进一步得到了净化；学校内部管理得到了进一步加强；影响学校突出的社会治安问题得到了明显改观。师生法制观念明显得到了提高，师生安全感明显增强。通过整治取得了明显成效。但是，也存在一些问题。如小商小贩不定时地到校园叫卖现象还时有发生。晚自修时间偶尔还有个别社会闲杂人员进入校园，干扰正常教学秩序，这些问题要得到彻底解决，光靠一两次集中整治是难以解决的，我们必须建立整治学校周边环境的长效机制，确保学校的治安稳定，为学校教学创造一个良好的环境。

**新校园环保工作总结13**

我校十分重视环保志愿服务活动的开展，在校长室的直接领导下，本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，本着“立足校园、奉献社会”的目的，开展了一系列志愿服务活动。现将活动情况总结如下：

>1、立足校内，开展“环保”服务大行动

为宏扬中华民族“爱护环境”的美德，广泛动员社会力量，切实解决我校卫生问题、家教缺乏、监护不力等实际，给予学校的卫生、社区的卫生等方面的解决和改善。

为了防止学校安全事故发生，学校成立了男教师护校志愿小队，学校11名男教师分组进行早上、傍晚两个重要时段的校门口的站岗值勤任务，安护学生高高兴兴地来，安安全全地回。

>2、走进社区，走进家庭，开展“义工”服务大行动

一是以教育进家庭为主题，开展家庭教育指导活动。针对学生家庭教育引发的一些问题，学校审时度势，组建了以校长为首的家庭教育指导服务小队，出版《雅风》校报，并辟有家庭教育专栏，进行家庭教育专题讲座，指导家长科学施爱，艺术施教。二是组织学校与社区共建，开展“夕阳敬老”活动。组织教师和学生志愿者给社区里的老年人赠送了心意卡和祝福，并送去了水果等慰问品，为老人们表演丰富多彩的文艺节目和老人们聊天谈心，活动受到了社区居民的高度好评。另外，志愿者们还走上大街小巷分发“创文倡议书”，呼吁市民“从小处做起，从自我做起，争做文明市明”。志愿者用自己辛勤的汗水，为创文工作添砖加瓦。

>3、面向社会，开展“便民”服务大行动

一是抓住植树节、节水日、环境保护日等契机，开展“绿色环保”活动。在我校青年志愿教师的带领下，少先队员们拿着自制的“保护母亲河”倡议书，呼吁人们“人人参与环保活动，为美化常德尽一份力”。组织高年级学生走出校园，走近母亲河清出白色垃圾，清楚非法张贴物、促进垃圾分类收集和综合利用等志愿服务活动，向市民派发《保护母亲河》宣传单，倡导全体市民全员参与保护母亲河，低碳生活理念，绿色环保生态观念，提高广大师生对发展循环经济、构建生态文明社会的认识。

志愿者活动为广大师生提供了一个新的发展舞台，为满腔热情、乐于奉献的教师和学生们提供了沟通的桥梁;因此受到了大家的一致好评。在今后的日子中，我们将一如既往得本着“奉献、友爱、互助、进步”的服务精神，积极开展形式多样的有特色的志愿者活动。

**新校园环保工作总结14**

我们学校是一所省级规范化学校。长期以来，我们坚持教育教学优质，队伍建设优化，学生队伍建设优良的指导思想，规范学校管理，推进素质教育，取得了较好的效果。同时我们学校也充分认识到卫生工作的重要性和必要性，坚持把卫生工作放到学校工作的重要位置，认真贯彻执行《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等相关法律法规和规章，加强学校卫生工作，加大对传染病的防控，生活饮用水卫生，学校环境卫生，食堂卫生，厕所卫生的管理和检查，消除了卫生安全隐患，提高了学校卫生工作水平，切实保障了广大师生身体健康。现将我校卫生安全工作进行汇报，不当之处敬请批评指正。

>一、学校传染病防控工作

传染病防治工作是学校的一项重要工作。学校根据非典、甲流以及流行性腮腺炎，红眼病等传染性疾病的防治经验，制定了学校《传染性疾病应急预案》，成立了相应的领导小组，设立了卫生室，隔离室，制定了相应的工作制度和工作流程。严格执行学生考勤制定，晨午检工作制度，学生返校体检合格制度。同时学校利用黑板报，宣传栏，学校广播站宣传相关预防知识，同时利用健康教育课对学生进行相关教育。学校根据相关要求，严格执行疫情报告制度，没有出现迟报，瞒报，漏报情况。

>二、学校水卫生情况

学校供水分两部分，一部分是学校自备水井，主要承担学校教学楼卫生清洁用水，宿舍，厕所冲洗用水，学校绿化苗木用水等；一部分是全区统一的自来水，主要是师生饮用水，食堂生活用水，和学校家属区生活用水。自来水有相关卫生许可证，符合《国家饮用水卫生标准》水质监测，设施的清理、消毒，卫生的管理以及相关材料均有遥墙街道办事处自来水给水站负责和保存，其按月到学校抄表并收取自来水水费。

>三、学校学习环境卫生

学校高度重视学生学习环境卫生的建设，相关教室的人均使用面积，教室内黑板距离学生的位置，桌椅间隙，走道宽度均符合相关标准。学校专门配置了可以升降的学生专用桌椅，根据具体情况可以随时调整，学校在07年对传统的水泥黑板进行了改造，各项指标达到了相关要求。教室的粉饰，窗户的采光，室内的照明符合相关要求，保障了学生的用眼卫生，和学习卫生。

>四、学校公共场所卫生

学校厕所建设位置，规模符合相关标准，且厕所结构安全，通风条件良好，照明设施齐全。同时学校建有大型沼气池，对学生粪便进行及时的消毒与降解处理，保证了粪便等排泄物排泄标准不超标。学校水冲式厕所利用沼气池中水，既节约了水资源，又保障了水中有足够的杀菌，杀虫物质，夏日厕所中没有蚊蝇等。学生宿舍符合国家相关标准，做到了学生一人一床，室内有独立的卫生间，凉台，通风条件良好。学生宿舍、教室安装有大型地暖空调，保障了学生冬夏居住的温馨与舒适。

学校有专门的图书综合楼，相关建筑牢固，符合相关标准，室内通风良好，照明设备完善，没有与学生阅览影响的设施设备。

>五、学校卫生室情况

学校配备了卫生室，卫生室内各种制度健全，并有相关卫校专业毕业的老师进行管理。学校卫生室根据学校实际发展需要，配备了相关的器械，设备和各种常用药品。做到了小问题学校处理，较大问题乡镇卫生院处理。因种种原因，学校没有专门医师，没有按规定使用医疗机构名称，印章，没有处方的权利，没有专业的消毒设施设备。

>六、学生食堂情况

学校设有专门的学生食堂，食堂设施设备和从业人员符合相关要求，有国家下发的食堂卫生许可证，营业执照等相关证件，学校食堂各种制度健全，各种资料及食品留样科学，合理，有序。学校定期检查食堂卫生，食品采购索证，食品本身卫生情况，对饭菜的品质，价格进行及时的监控，对师生反映的问题能及时的处理。

总之，学校卫生安全工作是事关师生身体健康的重要工作，没有这项工作的保证，就无从谈学校教育教学，教学质量，素质教育，办学效益等，今后我们学校将以本次检查为契机，继续加强卫生工作的领导与管理，确保我校各项工作的顺利进行。

**新校园环保工作总结15**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

>一、领导重视，管理规范。

我校在卫生工作上下了很大力度，学校多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于添置常用器械和药品。

>二、积极开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座三次，黑板报宣传二次，画廊宣传牌二块，横幅宣传一次。

3、开展健康知识宣传活动，做好师生常见病的防治工作。

教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操；加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。班主任及任课教师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。

>三、健康监督，疾病防治

1、认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫、营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。

2、防近工作持之以恒，本学期三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位视力低下的学生发了一份“爱眼、护眼”家校联系卡，家校结合共同防治近视。医务室与大德育处联手定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。

为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，经过发放学生每一天病缺登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时起动传染应急预案。

>四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。

本学期我们迎接了督导检查经过多种形式开展卫生知识宣传。

利用黑板报、宣传窗、广播站、升旗仪式、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。

2、实行卫生岗位职责制，搞好学校环境卫生，营造健康优美的育人环境。

（1）划分卫生包干区，职责落实到班级，每一天两扫。

（2）制定师生“人人参与保洁”卫生职责区，每周一大扫，坚持学校环境洁美观，办公室、专用教室卫生职责落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。

教育学生自觉遵守《中学生日常行为规范》。

（3）、卫生检查办法：德育处成立卫生检查评比小组，每一天午时上课前检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。

（4）室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，坚持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。

学生个人卫生每周选择不一样的项目检查一次，学校随时抽查。始终坚持园校环境清洁优美。

班级的卫生工作情景作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情景（学校面积大，师生少），立足长远，从长较管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的坚持工作加以管理和指导，进一步落实。使我校工作更加有特色。

**新校园环保工作总结16**

校园是我们的乐园，是知识的圣地，是智慧的摇篮，校园文化环境给学生带来的影响是直接的、生动的、持久的。为此，xx初中各部门、各班级遵循学校的部署，于本月上旬在全面整治校园环境方面进行了大量的整改工作，现总结如下：

>一、各部门认真宣传

1、召开“爱护一草一木，共创美好家园”主题活动动员会，让全校师生清楚地明白校园环境属于校园文化的硬件，是看得见摸的着的东西，树立环保意识势在必行！

2、以“国旗下讲话”为窗口，以“教师例会”为支点，提高师生树立优良校风的认识，引导师生培养良好的教风和学风；及时总结校园环境保护活动中取得的新成绩，并不断赋予新的内容；在全校范围内进行环保知识的普及教育活动，使环境保护意识深入人心。

>二、各班级积极配合

1、各班召开主题班会，观看本校制作的“爱护校园环境”宣传片，学生们在班会上纷纷发言，交流心得，出谋划策，班主任告诫学生们要从自己做起，自觉地守纪，文明说话，文明待人，不乱扔乱丢，不乱刻乱画，不乱攀折花草树木，保护校园环境绿化，使校园环境整洁优雅。

2、各班策划“环境保护”黑板报，并对本班存在的环境问题进行了清理、修复及装饰，让学生用实际行动去保护校园环境。

>三、德育处组织检查

1、不定期地检查校园及各班级整改情况，对教学楼、宿舍、食堂的卫生做到天天检查，周周大扫除，安排专人对校园的卫生死角进行清理、清理校园的周边环境，消除学校内外不安全的隐患；

2、完善各班级流动红旗的评比细则，并利用间操、校会对检查的结果及时地给予褒奖或处罚。

我校师生通过半个月的共同努力，校园环境有了明显的改善，学生的环保意识显著提高。今后我校会将继续抓好校园环境建设，始终把环境卫生工作贯穿于校园管理工作之中，创设一个安全舒适的育人环境，让我们的校园环境更加美好！

**新校园环保工作总结17**

按照《^v^香河县委、香河县人民政府关于印发〈香河县城乡环境卫生大整治工作推进方案〉的通知》文件精神，根据县教育体育局安排，对照城乡环境卫生整治行动要求，我校对校区及周边环境进行了认真的清理，现将具体工作情况总结如下：

>一、取得的成绩：

1、认识到位，部署及时。学校领导高度重视，把此项工作作为改善城乡环境卫生面貌，优化发展环境，提升师生生活质量的有利契机；精心组织，把环境整治工作与教育教学工作有机结合，明确专人，突出重点，确保按时、保质、保量完成环境整治任务。

2、督查到位，营造氛围。学校行政深入指导，对各班环境责任区实行督查，对整治不力的给予通报。学校还通过沿街宣传，清理街道小广告、标语、横幅、公开栏等多种形式对城乡环境卫生整治工作进行宣传，切实提高师生的文明程度。调动全体师生参与的积极性，给学校及周边营造出浓厚的舆论氛围，使全体师生树立“学校是我家，环境靠大家”的责任感和使命感。从而有力推动环境卫生整治工作的深入开展

3、措施到位，效果明显。部分学校采取包保措施、奖惩措施、责任追究等办法，确保环境卫生整治工作收到实效。坚持实行“全时段、全方位、全天候”三全保洁制，做好校园及周边卫生保洁，做到生活垃圾滞留时间不超过30分钟；学校食堂保证师生吃到新鲜蔬菜，新鲜肉类；进购粮米妥善贮存，定时检查，防止霉变；食物洗净、淘好、烧熟煮烂，防中毒、防投毒；做好了灭鼠、灭蚊蝇、灭蟑螂工作。

4、责任到位，建立长效机制。部分学校对环卫基础设施进行全面维修维护，校园面貌焕然一新。学校班级还成立执勤小组，负责辖区卫生管理工作，建立健全环境卫生管理制度和考核机制。实施逐级责任追究制，把集中整治与日常工作相结合，对效果良好班级进行表彰，对问题突出班级通报批评，限期整改。

>二、主要做法

1、我校历来高度重视校园内外环境卫生工作。校园环境卫生工作是学校教育教学工作的一个组成部分，校园环境卫生水平是学校精神文明水平和办学水平的一个标志，绿化、净化、美化校园环境，为学生营造一个整洁、卫生、优美的学习和生活环境，是素质教育的要求，是学校的重要职责。因之，我校全体师生对此都有明确的认识，并且落实到行动上，学校安排有专门的领导抓环境卫生工作，每天有值日领导进行督导检查，对各班级实行责任包干制，并作为班级量化评估重要依据。

2、全员动手彻底整治校园环境卫生。加大了开展了校园环境卫生大整治活动的力度，每周三进行全校大扫除，针对校园的薄弱环节，加大整治力度。每天各班都有早中晚清洁管理人员，负责班级辖区的清洁管理工作，基本上改变了校园的脏乱差现象。特别是对学校食堂实行全天监控，学校每天有一名专门领导和三名教师进驻食堂（并且三餐均同学生一起开膳），监督食堂的所有运作程序，进一步保证了师生的饮食卫生，为师生的身体健康奠定了扎实的基础

3、加强学生的校园内外环境卫生的教育。为了搞好环境卫生工作，学校召开了全体师生动员大会，对校园内外环境卫生提出了明确的要求，学校还利用班会课时间进行专题的教育，举办主题班会课。通过标语、墙报等形式，来加强对学生进行文明卫生教育，力争把校园环境作为学校精神文明窗口来建设,把校园环境卫生工作作为实施素质教育的一项重要内容来抓。

>三、下步工作打算：

环境卫生整治工作虽然已经取得了阶段性成效，但环境整治绝不是短期行为，必须通过深入持久开展，才能使校园及周边环境面貌实现根本改变。一要把环境卫生整治作为一项永不竣工的工程，坚持不懈抓下去，不降低工作标准，不减弱工作力度，不减少经费投入，不出现“问题反弹”。努力把已经建成好的思路、制度、措施坚持下去，把好的做法和经验进行推广，使环境卫生整治工作常态化、制度化。二要完善长效机制，进一步加强学校、班级卫管人员培训和管理，规范执法行为。落实经费投入，配齐、配全环卫设施，彻底取消垃圾点，切实发挥长效管理机制作用。三要突出整治重点，通过经常性的检查、整治，实现卫生状况的彻底改变。四要完善考核机制。把环境卫生整治成果加进学校年度工作目标，将整治考核结果纳入绩效考核，进行奖惩。五要切实抓好师生素质的提升，培养师生良好行为习惯，摒弃乱丢乱扔等不良行为，教育引导师生提高环境卫生意识。

**新校园环保工作总结18**

三年来，我校的环境教育工作，有条不紊的开展了一系列活动，并逐步成为学校工作中心的一部分，各项工作都结合环境教育开展，取得了一定的成效，

一、加强领导、提高认识

学校及时成立了环境教育领导小组，我们认识到环境保护与可持续发展是当今世界普遍关注的重大问题，是人类生存与发展的必然认识和持久行动。环境意识、生态文明是现代文明的重要组成部分，青少年更须具备一定的环境素养，才符合现代社会对每个人基本素质的普遍要求。因此，环境教育是素质教育的基本内容之一。

“环境保护，教育为本”。开展环境教育，是实施学校素质教育的有效途径，也是全面提高学校师生环境保护意识，增强可持续发展理念的重要方法，是实施素质教育的重要载体，也是学校德育工作的主要抓手。培养师生良好的环境意识和行为，提升学校的环境品位，是基础教育的重要任务与追求目标。

二、科学决策，明确目标

三年来，学校环境教育的目标进一步推进学校精神文明建设，搞好素质教育的重要途径和方式，努力通过环境教育，不断优化育人环境，完善自我管理，改进教育手段，提高教学效率，促进学生全面发展。

我校是一所农村小学，环境教育已成为学校工作的重要组成部分，我们将环境意识和行为贯穿在学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，在学校办学目标、学期工作计划中都体现了环境教育的目标，积极努力地打造优美、和谐的校园文化，学生成为热爱环境，保护地球家园的自觉行动者。

三、组织健全，管理规范

一支好的管理队伍和一套有效的管理措施，是学校环境教育的有力保障。我校历来重视环境教育工作的开展。学校成立了校长负责的创建工作领导小组，全校师生人人参与，组成环境教育领导组织结构。真正做到组织、计划、人员、经费四落实。各部门、各成员都有明确的职责，各司其职,各尽其力，通力合作。学校进行定期和不定期的检查，并把结果纳入到岗位目标管理考核之中，奖优罚劣。此外，领导小组积极鼓励全校师生参与到学校规划，共同制定校园环境和发展的各项措施中来，如：校园绿化、节约能源、处理垃圾、控制污染等。同时，还让语文、科技、品德与生活等老师加强环境教育的学习和指导，使环境教育走上科学化、规范化、制度化的道路。同时学校还对学生参与环保活动、竞赛的情况，纳入到班级竞赛和文明班级评比之中，以此激励学生积极参与环保活动。

四、营造氛围，教育为先

（一）宣传教育——确立环保理念。

环境宣传教育对环境保护工作有着先导、基础、推进和督促作用。在环境宣传教育方面，我校做到了“三化”：

1、充分保证时间，做到环境宣传教育经常化。

学校经常性地开展环境宣传活动，不定期的进行各种评比，不断进行环境保护的宣传教育。比如班级板报评比；学生自编小报评比，

2、充分运用各种载体，做到环境宣传教育多元化。

从班级的黑板报、手抄报，到学校的宣传栏、橱窗、广播站；从室外随处可见的标示、无处不体现着环境宣传教育。可以说，环境教育的图、文、声、像几乎无处不在，无时不有，已形成了强大的舆论氛围，起到了潜移默化的作用。

（二）环境教育——增强环保意识

环境教育工作不是孤立的，是素质教育的重要组成部分，与教学工作相互联系，相互促进。我校坚持以立足课堂，增强环保意识为指导思想，通过学科教学整合、专题教育、课题研究及校本课程开发等方式，不断增强师生环保意识。

1、学科教学整合。在学校进行环境教育，有其特殊的条件，可以利用课堂教学这一主阵地，根据学科特点和学生特点有针对性地进行环境教育。小学各科教材中，都有环境教育的内容。如语文教材中的《小蝌蚪找妈妈》、《我爱绿叶》、《植物妈妈》等，我们就要求教师认真对待，精心备课，充分挖掘教材本身环境教育的内涵，真正起到教育的目的。并且还将语文课《爷爷和小树》、《雨点儿》，常识课《水的污染》、《空气的污染》，思品课《保护环境最重要》等环保教育内容比较明显的课，作为公开课进行研究，共同探讨环境教育在学科教学中整合的问题。

2、专题教育。此外，学校利用国旗下讲话、午间谈话进行专题教育。我校

展的各项措施中来，如：校园绿化、节约能源、处理垃圾、控制污染等。同时，还让语文、科技、品德与生活等老师加强环境教育的学习和指导，使环境教育走上科学化、规范化、制度化的道路。同时学校还对学生参与环保活动、竞赛的情况，纳入到班级竞赛和文明班级评比之中，以此激励学生积极参与环保活动。

四、营造氛围，教育为先

（一）宣传教育——确立环保理念。

环境宣传教育对环境保护工作有着先导、基础、推进和督促作用。在环境宣传教育方面，我校做到了“三化”：

1、充分保证时间，做到环境宣传教育经常化。

学校经常性地开展环境宣传活动，不定期的进行各种评比，不断进行环境保护的宣传教育。比如班级板报评比；学生自编小报评比，

2、充分运用各种载体，做到环境宣传教育多元化。

从班级的黑板报、手抄报，到学校的宣传栏、橱窗、广播站；从室外随处可见的标示、无处不体现着环境宣传教育。可以说，环境教育的图、文、声、像几乎无处不在，无时不有，已形成了强大的舆论氛围，起到了潜移默化的作用。

（二）环境教育——增强环保意识

环境教育工作不是孤立的，是素质教育的重要组成部分，与教学工作相互联系，相互促进。我校坚持以立足课堂，增强环保意识为指导思想，通过学科教学整合、专题教育、课题研究及校本课程开发等方式，不断增强师生环保意识。

1、学科教学整合。在学校进行环境教育，有其特殊的条件，可以利用课堂教学这一主阵地，根据学科特点和学生特点有针对性地进行环境教育。小学各科教材中，都有环境教育的内容。如语文教材中的《小蝌蚪找妈妈》、《我爱绿叶》、《植物妈妈》等，我们就要求教师认真对待，精心备课，充分挖掘教材本身环境教育的内涵，真正起到教育的目的。并且还将语文课《爷爷和小树》、《雨点儿》，常识课《水的污染》、《空气的污染》，思品课《保护环境最重要》等环保教育内容比较明显的课，作为公开课进行研究，共同探讨环境教育在学科教学中整合的问题。

2、专题教育。此外，学校利用国旗下讲话、午间谈话进行专题教育。

**新校园环保工作总结19**

南安市诗山中心小学燕山校区为纪念世界环境日，广泛深入地宣传我市的环境保护基本国策，鼓励公众积极参与、投身环保实践活动，不断提高全社会的环境保护意识，我校结合实际，认真组织开展了形式多样、内容丰富的世界环境日宣传活动，现将宣传活动开展情况总结如下：

>一、领导重视，加大宣传活动力度

学校在南安市教育局下达通知的当天下午就召开全校教师会，传达南教政〔20\_〕31号精神，宣传今年我国确定的世界环境日宣传主题：“绿色消费你行动了吗?”并组织学校少先队大队部、各班主任老师协调各科任老师开展好世界环境日宣传活动，要求做到“班班有活动，人人有行动”。

>二、结合实际，注重宣传活动实效

我校结合实际，重点围绕我国宣传主题，将国家环保模范城市复核迎检宣传和生态市创建贯穿其中，开展了有内容、有特色的宣传教育活动，弘扬生态文明，传播绿色消费理念，组织广大师生自觉参与绿色消费，践行绿色生活，进一步强化了对环境与发展关系的清醒认识和自觉行动，营造共同关心、支持、参与环境保护、生态文明建设的良好氛围。

1、少先队大队部发挥了宣传主阵地作用，多渠道开展宣传活动。如：红领巾广播站精心组织宣传内容，让优秀播音员在每天的广播中播报宣传稿件，在全体队员中营造环保氛围，让队员们人人知晓“绿色消费你行动了吗?”并围绕这一主题开展了大讨论，在全校范围内掀起了环保的“绿色高潮“。

2、各班组织同学们出版了班级的“绿色消费你行动了吗?”主题板报，以班级为单位举行了以“绿色消费你行动了吗?”为主题的手抄报比赛。

3、学习充分发挥学校前后门两个LED电子显示屏的宣传作用，开始滚动显示世界环境日宣传口号，在学生和家长中进一步宣传绿色消费、绿色发展理念，增强环保意识。

4、以宣传促行动，以行动做宣传。各班通过大讨论，结合国家环保模范城市复核迎检活动，开展了“绿色消费见行动”活动，以节约一张纸，回收一个塑料瓶等切实可行，看得见、做得到方式来响应学校的号召，收到了良好的效果。

>三、家校结合，扩大宣传活动影响

为了更好地形成人人爱护环境、从我做起、从小事做起的环保意识，提高全社会的环保意识和参与生态市创建、国家环保模范城市复核迎检工作的积极性，我校还注重发挥学校的辐射作用，号召全体同学把“绿色消费你行动了吗?”这一主题带回家，和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨们一起积极参与、投身环保实践活动，为生态市创建贡献力量。

**新校园环保工作总结20**

>一、对美化绿化的认识：

1、美化、绿化校园营造良好环境是整合教育资源、合力育人的重要举措。

2、绿化校园营造自然美景是陶冶师生情操的重要载体。

3、校园文化建设是校园美化的重要内容。

4、校园美化包含了丰富的人文内涵。师生的思想境界、言行举止，也是校园美化的重要组成部分。

>二、学校美化绿化工作的指导思想：

通过校园美化绿化，提高学校综合办学水平，展示学校个性魅力与办学特色，为培养适应时代要求的高素质人才、全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展、全面推进素质教育、全面提高教育质量提供精神支持。

>三、美化绿化工作目标：

根据学校实际情况，提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，通过全员参与，开展各种校园文化建设活动形成具有学校特色的精神环境；通过加强学校绿化建设形成学校的物质环境。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园。

>四、美化绿化工作亮点：

1、以绿化为主要内容的校园美化工作做到精益求精。

2、以人为本的校园文化建设作为校园美化的重要内容，深入人心，并付诸行动。

>五、具体工作及措施：

校园外部环境，是学校美化的重要组成部分。我们主要做了以下工作：

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，根据中心校统一规划，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师生工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，坚持全员参与，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

**新校园环保工作总结21**

当我们在干净整洁的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。

20xx年xx月xx日至xx日，小学大队部开展了“讲卫生，做文明少年”全国卫生日主题系列活动。现把开展的相应活动作如下总结：

（一）各中队成功开展了“讲卫生，做文明少年”的主题中队会，培养了队员讲卫生的良好习惯。

（二）评选出了校园文明之星：李炜、柯文贵、李晓坤等十名队员。

（三）成功举办了“讲卫生，做文明少年”的主题征文比赛，获奖的队员有：xx、xx等十五人。

（四）大队委李娜安在国旗下发表“讲卫生，爱环境，共建绿色校园”演讲，队员也从中受益，知道讲卫生是每个少先队员的责任。

（五）队员们在校园内成功安插了自己的宣传标语。

学校是培养人才的地方，更应该是讲卫生的地方。 因此呼吁全体同学，让我们共同携手，让一粒粒种子花开似锦，让一颗颗小苗绿树成荫，用实际行动投入到“讲卫生，保做文明少年”的活动中，从自己身边小事做起，让我们行动起来，为美化校园环境献出自己的一份力量吧！

**新校园环保工作总结22**

校园环境，是校园文化的重要组成部分，是培养人才、提高学生综合素质、全面实施素质教育的基础，更是一所学校校风、学风的具体体现。

我校历来重视校园环境建设，一直把这当作对学生进行行为养成教育不可缺少的潜在课堂。新学期根据学校发展和整体规划要求,有计划地组织实施校园环境建设。积极营造良好的育人环境,促使学生在优良的环境中健康成长。努力创设净化、绿化、美化的校园环境，并取得了较大的成效，现就学校校园环境建设工作总结如下：

>一、领导重视共同参与总体规划

校长为学校环境建设总负责人，副校长为直接负责人，总务处为学校环境建设具体工作职能室;各班主任为班级环境建设负责人，学生会为具体落实人。

学校在每年年初或期初制订学校工作计划时，就将环境教育从课堂渗透扩展到全校整体性的教育和管理这一理念，纳入学校总体规划之中，拟定环境管理制度，编写环境教育计划，并拨出专用经费用于环境改造和改造环境的硬件设施的添置，同时领导小组成员对校园环境的现状和环境教育现状进行调查和评估，发现问题，积极整改。

>二、培训骨干积极宣传加强实践

为了使环境教育工作落到实处，收到实效，真正达到促进学校素质教育、提升学校环境品质的目标，学校从教师中择选出环保知识丰富及班级管理经验突出的优秀教师牵头，在校内召集环保志愿者成立环保小组，先从环保意识上武装骨干，从图书室、报刊杂志和教材中收集环保资料和信息，通过办宣传专栏、开展环境教育的专题教育活动，利用“地球日”“水日”“植树节”“世界环境日”等环保节日开展专题活动，培养师生保护环境的使命感、责任感。

学校每学期都利用黑板报，展开宣传活动。介绍绿色食品知识，介绍地球上危害生命最广泛的10种物质，介绍地球的保护伞——臭氧层的作用，宣讲地球遭受的最严重的十大破坏，介绍辐射多少才算有害的知识，让师生知晓室内主要空气污染物有哪些，让大家都知道保护地球用水——淡水，同时介绍一些与师生生活息息相关的小知识，矫正给环境带来污染和破坏的不良习惯，养成垃圾分类存放的环保习惯、节电节水节能的良好风气……经过大家的共同参与和实践，师生与学生家长的环保意识增强了，大家的生活习惯健康了，校园的环境品质提高了。

>三、适时总结开拓进取勇于创新

1、政教处开学初按班级划分卫生责任区，并落实到各个班级。各班卫生委员安排好班级卫生值日生工作,保持班级和责任区经常性的卫生清洁。做到教室、走廊墙壁无涂划、无球印、无脚印、无痰迹，屋角屋顶无灰尘,桌面物品摆放整齐无刀痕。卫生责任区内无纸屑、无烟蒂、无果皮、无杂物。

2、树立全员卫生意识。学校工会负责，全校教职工包括校长在内每人都有卫生责任区，明确职责，包干到人，做到校区内外无杂草、无垃圾。垃圾箱内垃圾要及时清除，学校内无卫生死角。每天早上到校后，全体教师打扫卫生，已经形成我校一道亮丽的风景

3、校园内环境布置简朴、美观、大方,教室、办公室以及其公共场所的门窗玻璃齐全,室内窗明几净,桌椅排列放置整齐,各种物品放置有序,楼梯、走廊及校内道路、操场清洁整齐。

4、厕所每天打扫,定期清理,使用厕所讲文明,讲卫生,保持厕所的整洁,减少臭味,消灭蛆蝇。

5、加强校园的绿化、美化、亮化建设，有计划,有步骤、有安排。目前校园内基本做到了一年四季都能见到常绿植物,花草树木有专人养护、管理。全校师生做到人人爱护校园的一草一木。

6、加强校园环境设施的检查督促。发现不安全因素,及时上报并采取措施进行维修。

7、建立健全的卫生检查、评比制度。由值班教干、教师和政教处组织安排的检查小组每天对全校各班教室和卫生责任区进行检查评比，检查评比结果每周进行宣布。

8、加强学习和宣传，教育全校师生养成良好的个人卫生习惯,树立正确的环保意识，积极营造人人都参与学校环境建设的良好氛围。

**新校园环保工作总结23**

在这书香益气，圣神不可侵犯的殿堂，是我们共同学习生活的乐园。然而，每当大风起兮的时候校园里面垃圾漫天飞，看到这一幕幕，想想同学们心里

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找