# 生物课学期总结反思8篇

来源：网友投稿 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-11

*生物课学期总结反思8篇范文工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利的条件以及工作的环境和基础的等进行分析。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为...*

生物课学期总结反思8篇范文

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利的条件以及工作的环境和基础的等进行分析。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了生物课学期总结反思，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**生物课学期总结反思1**

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，\_年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区\_年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

**生物课学期总结反思2**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物课学期总结反思3**

时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11—14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，不能讲得太快，所以每节内容都讲的较吃力。

总体情况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习积极性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些，所以本次期中考试成绩情况也符合上述的分析。11班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。由此可见，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训：成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，中午1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

措施：

1.继续保持好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。

2.继续整理知识要点梳理本，及时通过课代表抄给全体学生，并尽快整理答案，即当成学习的一种途径，又当成复习的一种手段。

3.用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。

4.及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。

5.和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。

6.和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

我相信要是能做好这几点，所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

**生物课学期总结反思4**

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合,多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，效果较好。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信能在现在的基础上获得提高，相信有耕耘总会有收获。

**生物课学期总结反思5**

一学期的实习生活即将结束，在教学技能方面我有很多体会，所以，做以下总结：

一、导入技能

导入对于开展一节课很重要，生物课的导入一定要多与实际联系，力求新颖别致，生动活泼，富有情趣，这样才能吸引学生的注意力，让学生迅速进入课堂。老师的语言也很重要，老师可以用幽默风趣的语言，也可以用故意设悬的语言，也可以用优美动听的语言等等，目的是吸引学生注意力。我经常从实际生活中的一些现象，来找到一节课的切入点，这样可以引起学生的共鸣。有时也会用一些与要讲内容相关的视频导入，吸引学生注意力。我很注重一节课的导入，每节课我都会精心设计导入环节。

二、讲解技能

生物学的概念学习比较枯燥，且不易理解。所以说对概念的讲解需要多样化的方式。这样使枯燥无味的概念学习变得生动起来。我在讲课过程中会运用多种讲解技能。比如用实验的方法讲解，在讲“小肠内部的结构”的时候，可以用解剖猪的小肠实验，来让学生们观察到“小肠皱襞”、“小肠绒毛”。这样学生们很容易理解小肠内部的结构了。也可以用创设情境的方法，在讲“生态系统”时，可以创设一个校园内的情景“有花有草，有鸟有虫，有阳光有空气等等”再让学生自己描述一下自己家周围的环境，进而让学生知道了什么是生态系统。讲解技能有很多种，需要继续摸索。在讲解过程中，要有目的性，重点要突出;要有针对性，要符合学生的心理接受程度。总之，讲解要有艺术性，运用多种技巧，让学生理解接受枯燥的概念。

三、提问技能

课上提问可以突出重点，提高学生注意力，增强课堂效果，但是提问不是胡乱提，而要讲究技巧。在设计实验的时候经常会用到提问中的追问。在讲“探究鼠妇的生存环境”的实验时，我对学生的设计方案采取一层一层追问的方式，让学生更加深入的理解实验。在讲某个知识点时，我经常会设置疑点，提出问题，让学生认真去思考。比如，在讲“人类的起源”的时候，我给学生们比较了人和类人猿的异同，然后问“为什么人和类人猿有这么多相似之处?”学生们自己组织答案，既提高了学生们的思考能力，也加深了学生对知识的理解。

四、互动技能

生物课堂上会经常出现师生之间和学生之间的互动，因为生物与实际联系比较多。我经常会在课上与学生互动，运用一些与实际联系较多知识展开讨论。比如，在讲“遗传”的时候，我让学生说说自己都遗传了父母的哪些性状，学生们讨论很激烈，进而再讲遗传物质。在讲“生物性状”时，我让学生们观察自己的一些性状特点，比如“单双眼皮、有无耳垂、左右撇子、直发卷发等等”。让学生们观察之后，都说说自己的一些性状，让学生们理解性状。通过互动，不仅可以提高课堂气氛，也可以加深学生对知识的理解。

五、演示技能

在生物课堂中，教具是非常重要的教学辅助手段。教具可以直观的展现教学内容，学生易于接受。在讲遗传物质的时候，我给学生们展示了dna的模型，直观的让学生了解了dna的结构。我还会在黑板上画一些简易图，比如鸡蛋的结构图、眼球的结构图、耳朵的结构图等等这都可以直观的将知识呈现给学生们。有时我还会自制教具，在讲小肠结构的时候，自制了一个简易的小肠皱襞模型。运用教具演示可以提高教学效果。

六、板书技能

板书应该简单明了、突出重点。也要区分主板书和副板书。主板书主要是这节课的主要内容，副板书是辅助的。我很注重写板书，板书条理清楚，重点鲜明。在副板书上呈现一些辅助课堂的内容。这样学生可以通过板书来理清这堂课的思路，明确重点。

>生物课学期总结反思6

时光荏苒，一个学期就这么过去了。我感觉是进入了一个黄金时代，对每一门学科都兴趣盎然，生物也不例外。相对而言，生物是我变化最大的一个学科，可以说是质的突破。

初一的时候，因为一些外在因素，我的生物成绩也还只是中等。初二上学期就是一个拐点，换了新老师，我想：既然不是那个老师了，大家的起点都是一样的，只要我认真学，尽全力，肯定会学好的，以前那些就不管了。以前就蛮自信的，现在抱着这样的心态，应该说是更加自信。又加之生物老师一开学就说这学期的知识是四本书中最简单的，所以我更是信心十足，既然最简单，那我会考的时候就坚决不能因为这个丢分。

人家都说了，有野心，这个世界会为你让路。在后来的学习过程中，我是一路勇闯，问题真的都迎刃而解了。我感觉我就像铁壁阿童木，可又有点猛龙过江的架势(这些都是题外话)。也不知道是运气好，还是怎么的，以后每考生物的时候，我就那么稀里糊涂地答，怎么学的就怎么写，结果考的还都不错。哪有那么多顾忌啊，从容不迫不就行了吗，反正一道题一道题地做呗。

后来，几次考试过后，我发现老师越来越信任我，这在我以后的生物学习中，给予了莫大的支持与鼓励。我想：老师讲得那么细致，怎么会有理解不透的地方呢?以后复习的时候，只要认真听讲，一切都是可以补回来的，况且老师对我那么信任，我又怎么好意思让她失望、给她丢人呢?那样就太对不起老师了。

功夫不负有心人，这次期末考试我考得还不错，不过与平日相比，只能说还行。我知道，这必然不是我最出色的一面，并不是我的上线，我还有很大的空间进步，还有很多需要努力的地方。因此我是不会骄傲的，骄傲乃兵家之大忌，肯定还有比我生物学得好的人，我还没有资本骄傲。当然，我也不会自负，自负是过度自信的产物，母亲说过只有愚蠢的人才会产生自负心理，把别人看得太低，目中无人，真的是滑天下之大稽，让人啼笑皆非啊。

总而言之，综上所述，我是不会轻易放松学习的，要宠辱不惊、去留无意。革命尚未成功，同志仍需努力，应该像朱熹说的一样，任风雨来袭，我自岿然不动。

>生物课学期总结反思7

自主实验是在老师的指导和帮助下学生自己设计实验且自己准备实验所需的一切准备工作来完成的实验。平时做实验老师占重要地位但自主实验中学生占重要地位。自主实验中学生自己思考设计出实验方案，实验所需试剂，实验方法和步骤然后按该方案来做实验。

老师让学生做自主实验的原因是老师想培养学生的动手能力，合作能力，想让学生独立思考，想让学生亲自动手做实验，最重要的一点是把理论知识结合实践。

细胞培养是在体外模拟体内的生理环境，培养从机体中取出的细胞，并使之生存和生长的技术为细胞培养技术。

本实验采用了微量全血培养技术，培养人体外周血小淋巴细胞，使原处于G0期的淋巴细胞转化为淋巴母细胞，进而进行有丝分裂，增殖成功率高、技术方法完善。把体外增殖的小淋巴细胞裂解，对细胞核染色体进行染色和固定，制得人染色体标本，用于进行染色体组型分析，取得了令人满意的效果。

人和动物细胞培养是动物细胞工程的一项基本技术。目前，动物细胞培养主要用于通过大量的细胞培养获得有经济价值的生物产品和细胞本身。1966年以前基本上用Moorhead等，1960年建立的人外周血白细胞培养技术，该方法比较完善，成功率高。但缺点是取血量多，手续较麻烦。近30多年来国内外绝大多数均采用微量全血培养技术，不但取血量少，而且可略去一些繁琐操作过程，如离心、分离血浆等，做起来既方便，也节省人力和物力，比较适于推广和使用。

本实验对实验操作要求比较高。实验进行前，无菌室及无菌操作台以紫外灯照射30—60分钟灭菌，以70%酒精擦拭无菌操作抬面，并开启无菌操作台风扇运转10分钟后，才开始实验操作。实验完毕后，将实验物品带出工作台，以70%酒精擦拭无菌操作抬面。操作间隔应让无菌操作台运转10分钟以上后，再进行下一个细胞株之操作。操作做成中也要保证不污染。

>生物课学期总结反思8

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期为全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期工作总结如下：

一、常规教研工作

(一)形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的关键。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已送省审批。李怿珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活动(NOC)的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

(二)扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。(如下表)

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座;中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

(三)做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李怿珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李怿珍老师一起探讨教学。李怿珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李怿珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物科组建设。本学期主要去参加了省实附中天河分校生物科组的活动。其科组活动开展很扎实，以集体备课为主，每个星期固定时间开展活动，由一个教师主讲教学设计，其他老师给出意见，并互相进行交流。除备课外还有就是理论学习，以理论指导教学。本学期听了她们科组老师的课，教师的教学专业素养比较高，但还有教学还是比较传统，以讲授式为主。本人建议其生源比较好，可以更好开展以探究教学、以学生为中心的教学方式，课堂上学生是主角，应该解放学生的思想、双手、眼睛、嘴巴和耳朵，课堂上流汗的应该是老师。下学期将继续跟踪其科组的活动。另还参加了18中的生物科组活动，其科组活动也是以集体备课为主，并还有上传下达，任务布置等工作。其科组活动集体备课比较有随意性，之前没有主讲老师和准备好教学设计，而是就根据进度确定集体备课课题，然后每个教师阐述自己的教学策略，互相提出建议。这种集体备课效率相对比较低。两个科组存在欠缺整体的科组规划，活动缺少主题，缺少资料保存意识。

本学期共听课50节。

(四)积极组织教师开展课题研究工作

小学科学和初中生物共有7个小课题，2个一本课题。本学期结合常规实地教研活动，开展课题研究，通过课例展示形式，交流研究的进展和成果，取得了较好的效果。本学期一个小课题进行了结题。本人的区立项课题进行了中期的汇报，得到专家的好评。

在开展课题研究过程中教师都遇到了一些困难和困惑，下学年将加强这方面的指导工作及邀请专家进行课题方面的辅导。

二、特色亮点工作

(一)组织参与区际教研活动和农村结对活动，提升教师教学水平

市里面的教学交流活动几乎没有了，只有竞赛活动，针对这种现状越秀区、荔湾区、黄埔区、白云区、花都区和我们天河区，开展了区际教研活动。在学期初各区教研员就交流教学计划，制定区际教研活动的时间和主题，然后组织教师进行参加。区际教研活动为老师提供了交流的平台，能够好地吸收其他区的教学经验，提高自己的教学水平。教师感受很深，收获也很大。本学期李秀华老师和陈秋香老师向五区的教师展示了天河的课例，得到教研员和教师的好评。共组织参加区际活动5次，农村结对活动4次(本区的两次)下学年继续开展。

三、其他工作

(一)开展各级竞赛活动

本学期开展的竞赛比较多，初中生物联赛、初中生物论文、案例、开放式考查比赛等;小学科学开展了生物摄影竞赛、物理知识竞赛、开放式考查活动等。在各项比赛中感谢中心组老师的支持和配合，特别要感谢李轩、郑文涛、叶健儿、李秀华、黎璟倩、郑松南、黄兰辉等。(各获奖名单见天河部落/郑雪萍博客)。

(二)配合市开展的工作

协助广州市开展科学小论文评比、生物摄影竞赛、物理竞赛等竞赛;参加了广东省小学科学小科学教学专业委员会会议。命题8分，进行质量分析2份。参加了创新团队的中期汇报工作。指导体育东路小学科学基地开放日活动。

四、存在问题和建议

教研活动没有形成系列，还是比较零散地地开展教研活动。两个学科的教研活动比较多和杂，有时候顾此失彼。下学期将做好长期规划和短期的计划，明确教研活动的主题，形成系列的研究。

最后感谢所有中心组老师的支持，感谢华康小学、骏景小学、天河中学、天秀中学、113中学、华景小学、棠德南小学提供教研的场地，使我区小学科学、初中生物的教研活动顺利开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找