# 劳动节主题庆祝活动总结报告

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-12

*劳动节主题庆祝活动总结报告7篇劳动节主题庆祝活动总结报告你写好了吗？开展劳动节活动是为了弘扬中华民族的优良传统。以下是小编精心收集整理的劳动节主题庆祝活动总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。劳动节主题庆祝活动总结报告【篇1】五一劳...*

劳动节主题庆祝活动总结报告7篇

劳动节主题庆祝活动总结报告你写好了吗？开展劳动节活动是为了弘扬中华民族的优良传统。以下是小编精心收集整理的劳动节主题庆祝活动总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇1】**

五一劳动节期间，临沭社工链接临沭志愿者队伍展开“沭光行动”——活动小结，对前期开展的活动进行总结，实现助力社区青少年健康安全成长路。社工带领社区青少年走进消防支队，亲身体验一线消防工作;走上街头，跟交警叔叔学习交通规则，并亲身体验现场指挥交通。通过参与活动，对前期开展交通安全体验小组、消防安全体验小组进行总结，分享活动经验。

在项目开展过程中，以及相继开展交通安全体验小组活动、消防体验小组活动以及少年文明坊等小组活动，并在活动中联络临沭当地志愿者，探索“社工+志愿者”发展道路，开展具有临沂特色符合临沭民情的社工活动。

项目开展初期，社工立足临沭本地文化特色，针对社区留守半留守青少年，针对社区青少年父母外出，对孩子关注少，孩子存在健康安全意识淡薄、学习自主性较差、抗挫折能力弱等问题，开展“沭光行动”——助力健康安全成长路项目，通过开展各类体验小组以及外出拓展等小组活动，增强青少年健康安全意识，加强青少年团队协作能力。

为进一步强化社区青少年消防安全知识，做到防火防灾，社工组织社区青少年开展“彩虹伞”假期消防安全体验小组活动。体验小组带领青少年学习防火防灾知识，带领社区青少年走进消防支队，学习常用消防器械使用方法，紧急情况灭火自救知识，并跟着消防队员体验消防一线工作。消防体验小组增强青少年对于消防安全理解，实现由课本理念到亲身体验转变，做到消防有我，安全同行。

在日常活动中经常能发现有人在路上骑自行车，经常三五成群并排前进。对于道路行驶规则不熟悉不了解，并且对于交通法规理解存在一定的误区，常用交通标识不理解。社工基于对社区居民以及青少年走访调研需求，开展交通安全学习小组活动。组织社区青少年与交通安全志愿者进行交流分享，由交警带领大家学习日常交通标示。与小小志愿者们分享交通知识，并对在生活中存在的疑惑进行小组活动讨论并进行成果分享，促进大家之间互相交流学习。

在小组活动过程中发现青少年小组之间关系不协调，小组组员之间经常发生矛盾，而且团队协作能力差，集体观念淡薄。针对青少年这一特点开展少年文明坊活动，与社区志愿者共同组织小组成员参加团队活动，增强组员之间的团队协作能力。引导青少年发掘自身潜力，同时团结周边组员共同克服困难，实现团队共同进步。

下一步发展中，“沭光行动”将为社区青少年带来健康安全知识，通过形式多样活动，开拓青少年知识面，为青少年健康安全成长铺路。同时将会发掘临沭本地资源，链接当地志愿者队伍，探索“社工+志愿者”发展模式。实现社工主导，志愿者队伍并行，聚合全社会的智慧来推动社区志愿服务活动。将传统的付出时间、体力的模式，转变为为社区群众提供智力帮扶，满足社区群众不同层次的精神文化需求。真正把志愿服务做到基层、做入社区、做进家庭，引导志愿服务成为社会时尚，推动社区形成守望相助的良好风气。实现社工、社区、志愿者以及政府相结合，实现“四社联动”，推动社区发展，提升社区居民生活满意度。

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇2】**

4月30日下午，我系组织了大二的党员和大一的青年志愿者到社区慰问老人，出劳动节黑板报和打扫卫生。活动中，我们本着服务社会、奉献爱心的宗旨，为社区居民带去我们节日的问候。

青年志愿者们有的认真地在社区黑板报栏上书写着对居民们的热情祝福，有的打扫社区的卫生。尽管当时天气炎热，火辣辣的太阳烤着大家，但同学们任劳任怨，没有一个人叫苦喊累的。还有的同学去慰问了社区的孤寡老人。由于语言不好沟通，青年志愿者们加上一切能想到的手势来和老人沟通，问候了他们后，大家一起与老人合照相片。老人们觉的很开心，他们还说我们就是在为人民服务，这说明我们的活动达到了目的，在这次活动中大家发扬了雷锋不怕累，不怕脏的精神，把为人民服务作为自己的宗旨，从劳动中获得快乐。

五一劳动节又为我们提供了一次发扬雷锋精神，做好事的机会。时间是短暂的，生命也同样如此。做好事不难，难得是一辈子做好事。我们希望全体同学在以后的日子中，也能够继续发扬雷锋精神。因为我们把雷锋精神这颗种子深深埋在了各自心中。我们会时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇3】**

为庆祝“五一”国际劳动节的到来，\_\_乡工会根据县总工会《关于开展庆祝“五一”国际劳动节系列活动的通知》的文件要求，结合我乡工会工作实际，在“五一”前后开展了一系列丰富多彩的活动，进一步活跃了全乡机关干部职工的业余文化生活，增强了广大干部职工的凝聚力和向心力。现将活动情况总结如下：

一、计划详细，措施到位

为热烈庆祝“五一”国际劳动节的到来，同时，为进一步丰富我乡干部职工的业余生活，乡工会把庆“五一”系列活动摆在乡工会的重要议事日程，制定详细的活动方案和计划，并采取有效措施做到活动有计划、有安排，能落实。

二、加强领导，经费到位

在乡党委、政府的大力领导下，乡工会按照活动方案，进一步明确机关、站所及中小学的主要负责人为活动具体承办者，并下发通知确保活动在全乡的知晓率。同时，为切实保障各项活动有序开展，乡工会在乡党委、政府的大力支持下，确保了活动经费的落实，增添了全乡的活动氛围。

三、活动丰富，取得实效

一是4月10日，乡工会在乡机关会议室隆重举办以“歌唱祖国、欢庆五一”为主题的大合唱比赛，乡机关、站所共97人2支合唱队参加了比赛。二是为响应县总工会关于“五一”前夕走访困难职工的号召，乡工会主席于4月30日前往我乡3户困难职工家庭进行了走访慰问，并为每户家庭带去了大米、粮油等生活用品，充分发挥了乡工会在帮扶困难职工方面应有的作用。三是乡工会利用“五一”、“五四”节日期间，举办形式多样、内容丰富的文体娱乐活动。活动分为乒乓球比赛、拔河比赛等13项活动，全乡机关、站所共90余名职工参加了比赛，极大丰富了干部的业余文化生活。四是5月6日，乡工会在乡党委、政府的大力指导下，与乡团委、妇联、计生办等部门联合对第27个民族团结宣传月活动进行了广泛宣传，进一步提高了全乡各族干部群众对民族团结重要性的认识，增强了全体干部职工及群众的民族意识。

通过开展此次活动，既为“五一”国际劳动节献上了一份厚礼，也为全乡广大干部职工奉献了一顿精神文化大餐，并进一步增强了全乡干部职工之间的相互凝聚力和向心力。

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇4】**

通过开展丰富多彩的五一节活动，同学们充分展示了自己的精神风貌，热情很高，收获很大，更加明确了自己的奋斗方向。现总结如下：

1、学生了解了五一节的由来、意义；了解了世界各国劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这是五一劳动节的精髓所在。

2、学生了解并关爱中国各年代的劳模，懂得了“劳动光荣，奉献最美”，并树立了向他们学习的思想，立下了自己的誓言。

3、学生通过关爱自己身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，产生了由衷的敬意。

4、培养了学生热爱劳动的良好品质，从现在做起，从我做起，用积极劳动、关爱他人的实际行动，弘扬中华民族的优良传统，表达我们创建文明校园、构建和谐社会的热情，展示新世纪中学生良好的精神风貌。

我们相信，有了全体同学的支持和参与，我们的学校和社会将会更加和谐、更加文明，更具魅力！

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇5】**

劳动节是赞扬劳动人民，传扬劳动精神的日子。小学阶段是孩子们意识萌发的阶段，孩子们渐渐开始成长，我校本着教书育人的职业精神，为养成孩子们从小热爱劳动的生活习惯，勤奋努力的生活作风，特要求各年级开展劳动节主题活动。现就\_\_学校x年级开展的劳动节主题活动做简单的总结。

本次活动根据各年级学生的特点来各自展开，这是为避免活动方式为寻求各年级都能适应而设计比较简单且单一。x年级的孩子们正是处于低年级到高年级的过渡期，他们的意识开始逐渐变得自主，走向独立。我们就x年级孩子们的特点设计了以下三项活动。

1、“我是小小劳动者”

“我是小小劳动者”是一项角色扮演的活动，在20\_\_年x月x日一整天去实施，孩子们抽签决定自己的岗位，可扮演的岗位有：老师、护士、保安、保洁员、食堂工作人员等。活动主要在校园里进行以保障孩子们的安全。为了提高孩子们的积极性，增加孩子们的体验感，我们还特地为孩子们租借了角色扮演的服装，让孩子们更好的进入角色，去亲身在校园各个角落体会各个岗位劳动者的辛苦与不易。

活动举办比预期的效果要好。孩子们都很认真的参与，因为有了服装，孩子们更加严肃的对待了这项活动，都成了一个个小老师，小保安……更重要的是孩子们都能在这次活动中潜移默化的认识到劳动者的艰辛与勤劳。

2、“我是小小歌颂者”

由各班班主任召开“我是小小歌颂者”的主题班会，一来让孩子们在班会中畅所欲言，说说自己“我是小小劳动者”的体验感受，二来引导孩子们说一说劳动者们的辛苦之处与值得学习的地方，通过简单地引导孩子们赞美劳动者，让孩子们自主的去发现，去学习。

孩子们通过班会做到了能及时总结自己的所见所闻所感，可以将“我是小小劳动者”的活动做一个完美的收尾，不是让孩子们体验体验就过去了，而是让孩子们真正发现劳动者值得学习的品质，从而也能学习如何珍惜劳动者的劳动成果。

3、“我是小帮手”

让孩子们回家帮妈妈做一次家务，可以做简单的打扫卫生，洗碗筷、洗衣服等家务活，让孩子们体会到妈妈的辛苦之处，让孩子们热爱劳动的的同时还能学会感恩。

经家长们反馈说孩子们都成长了，懂事了，能学会去做一些力所能及的事情。

整个活动在x天内展开，圆满结束。基本达到预期效果，孩子们都乐于参与并有所收获，唯一的不足是有的班级在进行“我是小小劳动者”的活动时组织性太差，有个别孩子们比较调皮，没有认真体验学习，希望在以后活动展开的时候能改进。

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇6】**

为庆祝“五一”国际劳动节，让学生了解劳动节的由来、意义，树立向劳模们学习的思想，近日，\_\_小学开展了一系列的庆祝活动。

一是上一堂丰富多彩的班会课，鼓励学生自己搜集“五一”国际劳动节的有关资料、图片，共同了解“五一”国际劳动节的由来及意义。

二是学习劳模事迹，谈感受写体会。通过学习劳模事迹，对学生进行行为习惯的养成教育，让学生结合劳模事迹反思自己课间活动行为，谈一谈自己在学校课间纪律中存在的问题和今后的打算，在班级内进行交流。

三是举行一次以庆“五一“为主题的手抄报比赛。此次的优秀作品在校阅览室展出，学生以手中的笔书写对祖国的热爱，也为学生写一手好字、画一手好画提供了展示平台。

四是举行亲子活动摄影比赛征集活动。鼓励学生在父母的带领下走出家庭，走向社会，走向大自然，开拓学生视野，增长知识，培养学生爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感，进一步增强环境保护意识，陶冶学生的情操。

**劳动节主题庆祝活动总结报告【篇7】**

“五一”劳动节来临之际，为了培养学生从小树立良好的劳动观念，体验劳动带来的快乐，近日，\_\_小学开展了“五一”劳动节主题系列活动。总结如下：

1、通过主题班会“庆五一自己的事情自己做”，使同学们亲身体会到劳动者的艰辛。如：回家自己叠被子、帮爸妈打扫家务、清洁校园、清扫社区道路、认识五一劳动节等。

2、各班充分利用节日教育资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，并组织学生说说自己父母的职业，体会父母辛勤的工作，让学生懂得劳动最光荣的意义。从而激发学生热爱劳动者的情感，让他们懂得感恩。

3、让全体师生体验劳动，安排课外活动时间进行全校卫生大扫除活动，还特意组织高年级部分学生清扫学校周边的卫生。

通过这次活动加强了学生的卫生习惯教育和热爱劳动的意识。此次庆“五一” 国际劳动节系列活动的成功举行，对于让学生养成良好的劳动习惯，培养学生热爱劳动的意识，丰富学生的文化生活等都具有积极地作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找