# 2024幼儿园端午节活动班级总结

来源：网友投稿 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-12

*20\_幼儿园端午节活动班级总结优秀5篇每年的端午节，又称端阳、重五、午日节，在中国传统节日中占据着重要的地位，是中华民族的传统文化瑰宝之一。以下是小编整理的幼儿园端午节活动班级总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_幼儿园端午节活动班级总结（精选篇...*

20\_幼儿园端午节活动班级总结优秀5篇

每年的端午节，又称端阳、重五、午日节，在中国传统节日中占据着重要的地位，是中华民族的传统文化瑰宝之一。以下是小编整理的幼儿园端午节活动班级总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_幼儿园端午节活动班级总结（精选篇1）**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣。20--年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**20\_幼儿园端午节活动班级总结（精选篇2）**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**20\_幼儿园端午节活动班级总结（精选篇3）**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品dd粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_幼儿园端午节活动班级总结（精选篇4）**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的`人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

一、环境布置

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

二、教学活动

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

**20\_幼儿园端午节活动班级总结（精选篇5）**

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置 节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、 丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对 生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动 采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩 展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

丰 富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富; 迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料;王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鸸鹋蛋壳加上 了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多;周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子;张宜骏、张若熙、曲志鑫妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋， 加上王炫皓奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛!夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相 信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开 展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐!同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到 工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找