# 教研活动总结4篇

来源：网友投稿 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-12

*首页 > 范文大全 > 活动总结 > 教研活动总结 > 教研活动总结4篇教研活动总结4篇发布时间：2024-02-28本文目录教研活动总结小学数学教研组活动总结化学教研活动总结中学教研月活动总结 学校教研活动总结(一) 在教研活动中，我校深...*

首页 > 范文大全 > 活动总结 > 教研活动总结 > 教研活动总结4篇教研活动总结4篇发布时间：2024-02-28本文目录教研活动总结小学数学教研组活动总结化学教研活动总结中学教研月活动总结

学校教研活动总结(一)

在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处;随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢?怎样跟张老师说呢?他会不会一口回绝呢?出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢?张老师和评课教师进行了经验交流;随后中心小学杨鹏超教师又问道： 像一年级上学期期中考试该不该读题呢? 一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再给大家一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动?像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢?

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课/怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花 节节高。

学校教研活动总结(二)

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现;还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个 研 ，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

小学数学教研组活动总结教研活动总结（2） | 返回目录

我校数学教研组在县教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习。近几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有县教研室、市教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省济南、青岛等地及北京师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

再次，教导处带领教研组充分利用《山东教育》组织理论学习，做好“一刊三用”。“一刊”指《山东教育》，“三用”是用这本书学习教育教学理论、学习学生管理经验、学习教学实践。每一期的学习共分三步：一是浏览感受，刊物到手后，教师首先要浏览一遍，对整刊内容有一个大致的了解和感受；二是精读剪辑，对自己有兴趣、感触深、帮助大的、与自己任教学科有关的内容进行精读，剪辑整理在“学习剪报”上，并对有些文章进行批注；三是品读感悟，对优秀的文章进行品读，读出其中的味道，品出蕴涵的哲理，写出读书收获。其他业务书籍有选择的阅读，大力提倡网上阅读。“一刊三用”从理论上武装了教师的大脑，在实践中提高了教师的素质，提升了教师执行新课程教学的自觉性。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师李善玉老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，活动分年级组确定同一课题-----《三角形的分类》进行备课及分析，并确定李亚男老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次全镇课堂教学展示课。全镇教研活动和每次赛课及课堂教学展示后，教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

⑸网络式：建立自己的教学博客，进行交流。数学教研组的每位教师都有自己的教学博客。在博客中，阐述观点、交流经验，撰写教学心得体会、教学案例、教学反思、作业设置、数学小课题研究等等。

三、数学教研组各组员成绩

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步，不仅教学成绩在全镇名列前茅，而且在校、县、市等各级各类教育部门组织的教研教学活动中也取得了优异的成绩。

我校数学教研组成员中，李从刚、李亚男等老师在县教研室组织的优质课比赛中获奖；李世红、李善玉等老师在信息技术与数学学科教学整合的讲课比赛中获奖；还有很多老师在其它数学教研教学比赛及教学论文评选活动中获奖。当然，新参加工作的几位数学教师还很少有机会参加县级以上的公开课、优质课等活动。下一步，我们将重点培养青年教师、新教师，提供更多的机会让他们参加上级组织的教研教学培训学习活动；骨干教师要心贴心、手把手的帮助新教师树立数学课堂教学理念、确定教学方法，将新老师推向教研教学一线，展示自我，完善自我。

化学教研活动总结教研活动总结（3） | 返回目录

xx县xx中学  高

XX年11月25日，我参加了xx县初中化学教师的教研活动，短短一个上午,紧张而又充实。

一、听课的收获

首先，我们听了小作中学杨xx老师和实验中学王连老师的两节课。两节课我都有收获。杨xx老师讲的是《碳单质的化学性质》，条理清晰，教态大方，基本功扎实。我印象深的是木炭还原氧化铜的实验，说实话，这个实验操作起来比较麻烦，在课上我很少给学生演示，经常是看一下视频，这样的效果肯定不如实验的效果好，杨老师这种一丝不苟的态度是我要学习的。王xx老师的课上的很实在，很细腻，充分发挥了学生的主体地位，特别是学生动手组装二氧化碳制取装置这个环节，学生的积极性充分调动了起来，这样的效果是我们追求的。

二、研训活动的收获

1、这次的活动是实实在在的

两节课的评课活动，每位教师都毫无保留的发表自己的见解，改变了以往只说优点不提不足的局面，把自己在教学中的感触和各位同行分享，真正实现了共同进步。

2、每位老师的状态是让我感动的

累是这学期每个老师的最大感触，但是累并快乐着。从每位老师身上我感到了我和各位老师的差距，这让我有了奋斗的目标和拼搏的动力。

三、今后奋斗的目标

现在，全县上下都有这种赶、拼、超的喜人局面，我也不会落后。我想办法，尽人力，和本组教师紧密团结，共同努力，以求在本校现有的基础上的成绩的最大提升。

中学教研月活动总结教研活动总结（4） | 返回目录

“常规保基础，科研上水平”，教科研是教师职业化和教师自我发展的必由之路，是学校教育发展的原动力。从XX年开始，我校教学成绩不断提高，随着学校各项工作的有序开展，我们越来越认识到进行课堂教学改革是实现学校教学工作可持续发展的唯一出路。近年来，对教科研工作我们一直坚持这样的思路：强化教育科研意识，狠抓教育科研常规，逐步提升教育科研水平，积极推进新课程改革，促进教师从教书型向研究型转变。从实际情况来看，广大教师已充分认识到这一点，但在具体实践上尚存在巨大差距。结合现在素质教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正让我们的课堂高效低耗，成为优质课堂。

借全市优质教学研究开题为契机，我校精心组织了教研月活动。从7月24日开始到8月26日结束，历时一个月，安排了14项活动内容。这些活动基本上是按照转观念、强素质、研课堂、固基础四个主题来安排的。整个活动体现了三结合原则：科研与教研相结合，学习与培训相结合，常规管理与专题活动相结合。为使活动落到实处，我们要求每位负责的同志立足于活动效果最优化、教师收益最大化、活动过程规范化去安排工作，收到了良好的效果。

具体活动情况主要体现在以下四个方面：

一、转观念

新课程理念的贯彻，教师观念转变使关键，否则一切形式的改革只能停留在表面。为此，我们第一周首先安排了教研论坛和周宏教授的赏识教育报告（光盘）等内容。教研论坛侧重于组织广大教师学习如何开展课题研究，如何进行当堂达标教学。赏识教育报告以“让激励充满校园”为主题，使老师们受到了一次触动心灵的教育。报告历时两个小时，很多教师为赏识教育的巨大作用而震撼，部分教师连续观看了两场。这些活动使广大教师在树立现代人才观、教学观、师生观等方面起到了积极作用。

二、强素质

教师具有良好的职业素养是学校能健康持续发展的重要保证。围绕这一主题，我们安排了（新）教师职业道德的学习，组织观看了教师礼仪规范专题片，并让每位教师写出心得体会。从教师的心得笔记中，我们切实感到了教师师德素质的提高。

三、研课堂

课堂教学是素质教育的主阵地，是教学工作的重中之重，是提高教学质量的关键所在。学校围绕课堂教学这一中心，组织了教研论坛“如何听评课”，组织了当堂达标教学检查评比课和素质教育优秀课例观看。另外，还邀请了伦镇中学优秀语文教师孙海忠、宋吉密给我们送课。一系列的课堂教学研讨活动，广大教师积极参与，上级领导大力支持，尤其是市教科所张箭飞、陈德军两位主任亲自参与评课，使活动的效果真正达到了最大化。对指导目前课堂教学起到了积极促进作用。

四、固基础

本着“落实市教育局三基三化发展要求，通过培训、观摩、交流，大练基本功，提高教师专业化水平，促进教师专业成长”的目的，我们组织了偏科生帮扶经验交流会和教师基本功大赛等活动，尤其是教师基本功大赛，突出了教师普通话、粉笔、说课、多媒体课件使用等基本技能，为教师专业水平的提高打下了坚实的基础。

这次教研月活动以系列教研活动为载体，通过活动，让教师在具体的讲、练中提高专业知识与专业技能的自学能力，通过观摩学习与反思交流营造学习氛围，提高教师校本教研的能力，是我们进行校本教研的一次大胆尝试，由于组织经验等原因，个别活动的组织设计效果还不太理想，但广大教师参与热情之高是我们预先所没想到的，这更加坚定了我们抓好教研的信心和决心。有理由相信，在全市上下轰轰烈烈开展优质教学研究的背景下，十里望回族乡中学教科研水平一定能取得更大成绩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找