# 初中时期考试总结

来源：网友投稿 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-12

*初中时期考试总结大全5篇俗话说得好“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根。”一旦这“命根”考砸了，家长的苦婆长心，老师的长篇大道，同学的冷嘲热讽……下面给大家带来一些关于初中时期考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初中时...*

初中时期考试总结大全5篇

俗话说得好“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根。”一旦这“命根”考砸了，家长的苦婆长心，老师的长篇大道，同学的冷嘲热讽……下面给大家带来一些关于初中时期考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中时期考试总结**

上个星期五我们进行了期中考试，我原本以为我的成绩会很好的，可是出人意料的是，卷子一发下来，我就傻眼了。我的成绩很不理想，特别是语文，只得了85。5分，光作文就被扣掉了12分；数学97分，还算说得过去；英语虽说只考了90。5分，但是由于同学们大部分都考的不是太好，分数相对来说在班里面不怎么低。总之，我对这次期中考试的成绩很不满意。

数学我主要是错在一道判断对错题上，问题是“3。5和3。50的意义相同”，我选择了正确，我一交卷子就后悔了，因为我知道，它们虽然大小相同，但是意义不同，一个是精确到十分位，一个是精确到百分位，我怎么会选择打对号呢，我真是糊涂啊！还有就是在一道列竖式的题上面，我错得更是离谱，竟然会在乘法计算上面出错，本来是二五一十的，我却写成二五十五，尽管保留两位小数，四舍五入之后，我的答案是正确的，但是这道题的两分还是没有了，我不甘心……

语文我错的多着了，有生字、词语、语句等等，特别可恨的是作文，40分的作文我竟然只得了28分，作文要求是把“今天，我……”省略的内容先补充完整，然后再写一篇作文，而且提示有，不要把今天理解成写作文的那天。我是这样补充题目的“今天，我很自豪”，可是第一句话我写的是“去年暑假的一天，我……”，就这一句话，4分就没了。还有看拼音写词语，荣获的“荣”我写成了“容”。还有默写古诗《山行》，我把第一句“远上寒山石径斜”的“径”给写错了，这个字我应该会写的呀，亏死的亏呀！

英语我一般都是满分的，这次很是意外，错的差不多都是选择题，连我最拿手的“找出划线部分发音不同的一项”我都出错了。哇塞，我真亏！老师以前让背单词，我也都背了，可是一到考试的时候或给别人背诵的时候都很紧张，总是忘，所以英汉互译的“星期三”我又写错了。阅读理解的选择题我又错了一个，被扣了3分，这个选择短文最后一句话里有提示，我却没看到，真是超级后悔呀！

总的来说，这次考试数学和英语应该可以考满分的，语文也至少应该在95分以上，这些扣分的地方大多是粗心造成的，这可不行，如果你想要考大学，错了一分就可能上不了你想上的大学，所以我一定要克服粗心，不要让粗心毁了我的一生！我不要让粗心改变我的命运呀！我要努力，争取期末再不犯类似的错误了！

**2初中时期考试总结**

本学期我继续担任的初二一部二、四、六、七、八、九班的政治课教学任务。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的态度，认真备课，仔细研究分析教材，教案整洁规范。充分利用课前的“时事聚焦”，锻炼学生思辩、表达的能力；同时在授课中有意识培养学生综合分析问题的能力，引导学生注意学科知识间的相互联系，丰富课堂教学的同时，开拓了学生的思路。

积极参加政治学习和业务学习。本学期通过师德师风建设的\'学习，使我的教育观念有一定提高，更明确了肩上责任的重大。主动钻研信息技术，提高自己的计算机应用水平。积极钻研业务，不断提高自己的理论水平和业务水平。遵纪守法，服从分配，任劳任怨，爱护尊重学生，为人师表。

在教学上注重教法的探索，在教学实践中，我努力遵循教学规律及原则。对不同的教学内容，采用不同的教学方法和手段，如教材内容简明易懂的，就建议学生自学；若新内容与旧内容有着联系或学生已有生活经验或与其它学科有内在联系，同时难度适中，那就采用启发式的师生互动讨论；若教学内容较难的，而学生又缺乏应有知识，就采用探讨问题式的讨论法，然后再组织概括总结。在教学方法上，本学期多次使用多媒体辅助教学，利用课余时间制作了一些的课件，这不仅激发了学生学习兴趣，更是让学生主动参与学习过程，并收到较好的效果。在教学工作当中，存在一定的困难，主要是对教材内容不熟练。对于这一困难，我在教学当中积极的钻研教材，寻找相关的材料丰富教学内容。同时利用课余时间积极主动的听各位老师的课，取长补短。不断提高了自己的教学技能和业务素质。在教学工作中取得了一定的成绩。

当然，实际工作中出现的许多问题，也使我深感自身能力的有待提高和经验的急需丰富。我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。我相信有耕耘总会有收获！

**3初中时期考试总结**

期中考试结束了，这个学期也过去了一半。为了能够查找教学中的不足，更好的做好下一步的教学工作，现就期中考试试题特点、学生答题情况、教学中存在的问题以及改进方案进行认真的分析研究，总结经验教训，为更好进行今后的教学做好准备。

一、试卷分析

本次测试主要考查的内容为世界历史第一册，按照中考要求，分两个题型，分别是单项选择题20个，非选择题5个。知识分布与难易比例均遵照学业水平测试要求，综合性稍强。知识点覆盖面广，重点突出，有针对性。

二、考情分析

我所任教的初三1-4班，考试成绩基本与平时教学反馈情况一致。教室之间差距不大，大致均衡。从卷面上看，大部分学生对基础知识掌握较为扎实，也能够规范的书写在卷面上，正答率较高。但是教室之间仍有差距，学生个体成绩也不均衡。

三、反思教学中存在的问题

1、对一些最基本的知识点巩固力度仍然不够，有些同学还存在眼高手低的现象，会说不会写。

2、对学生考试技巧训练仍不是很到位，不是很扎实，部分学生卷面书写潦草，审题不仔细、粗心马虎，丢掉了很多不应丢的分。

3、本学期时间紧、任务重，为赶进度，平时的训练量相对较小，没有及时进行反馈、督促。

4、分层教学做得不够，没有针对性的安排教学内容，因材施教落实不好。

5、部分学生学习态度不很主动，却没有对他们进行及时有效的指导。

四、今后教学中你采取的措施

1、抓好落实，对于学过的知识，要采取多种方法进行巩固落实，既要记牢，又要写准，力争基础知识不失分。

2、重视对学生进行学习方式指导。尤其是自主学习的方法和快速准确记忆地方法。

3、关注每个学生的学习状况，及时与学生交流沟通，针对学生个人情况，展开分层教学，有针对性。

4、抓好考试规范指导，从平时做起，养成规范答题的优良习惯。包括正确书写、规范书写、认真审题、全面答题等。

5、注意对学生联系及考试中出现的错题的收集、整理、分析，通过错题及时查找教学中的不足并加以弥补。

6、继续加强个人教学技术的锤炼，努力由单纯的技术向艺术迈进，提高学生学习兴趣。精备、精讲、精练，提升学生学业水平。

总之，期中考试让我们看到了成绩，有了继续前行的动力。期中考试也让我们看到了不足，有了继续完善自我的方向。在今后的教学中，我会扬长改短，争取教学质量再上一个新台阶。

**4初中时期考试总结**

这次期中考试的考题内容较多，题目灵活多样。注重了基础知识和基本技能的考核，其中祖国风貌内容回答问题的题目是我所带班错误最多的题型。这次考试基本上还可以，优秀率30%，及格率60%，不及格率10%。经过认真地分析、思考，在今后的教学中我要着重进行以下几个方面的教学改进。

一、认真备课，向四十分钟要质量。

在教学中，以备课为主，真正落实新课程理念，以提高学习活动的效益，从而达到以熟读感悟、探究讨论、专题活动等新型学习方式取代单一的教师讲学生听、教师问学生答的教学模式，废止繁琐的“发胖式分析”套路。备课时还要仔细分析学生学习时可能出现的各种情形，做好“剪裁”的准备。又有利于培养学生创新精神，应及时鼓励他们展开，以真正实现“活动促发展”。

二、注重学生的学习。

1、注重预习。

注重预习习惯对形成阅读能力，提高阅读效率，顺利地达到目的有至关重要的作用。首先要教会学生预习的方法，深入理解课文时围绕思考练习自学。在预习中画出重点，寻找出不理解之处，进行质疑，甚至可以提出对知识本身进行的怀疑、研究，这就能使学生产生查阅的动力，争论的欲望，获胜的信心。在预习中学生的质疑就能营造新的学习氛围，为课堂上深入学习做好铺垫。

2、认真阅读、积累能力的培养。

良好的习惯对认图、识图、析图能力来说尤为重要。常常有一些同学害怕写作文，说是无话可说，无事可写，其原因大都是对生活缺乏观察，或是不习惯于阅读和积累。我们每一个人，单凭直接经验，对社会的了解总是有限，要积累素材，也不可能样样亲历，这就必须学会多积累间接经验。而获取间接经验的最有效途径便是阅读。阅读是写作的基础，是获取写作范例的唯一途径。“读书破万卷，下笔如有神”，“劳于读书，逸于作文”，这都是前人在读写实践中总结出来的经验。读书是吸收、积累的过程，思想、素材、感受以至语言的表达方法都在不知不觉中储存起来。一旦需要，这些储存就会蜂拥而至，跳出来供你应用;你可以很自然地随手拈来，不费思索而顺理成章，进而推陈出新，把自己的情意表达得生动、完美。

三、激发兴趣，树立自信心。

地理课一向是让老师和学生头疼的课，要突破它，首先要让学生找回学习的信心，这就需要靠激励评价来激发学生对学习的兴趣。在地理教学过程中，教师的赞赏、激励的评价语言不仅能激发学生积极主动地学习，对地理知识产生浓厚兴趣，而且能交流师生情感，营造宽松和谐的学习氛围，坚定学习的自信心。如：对学生认图、识图、析图的评价，不采用“说得不错，很好”这类笼统的评价语，要根据学生对地图的认识、分析实际水平评价，对学生回答问题的评价要采用鼓励、引导、点拨、开窍。在学生回答不正确或不完全正确时，可采用“敢于积极发表意见，但思路要换一换”，“这个问题，答对了一半，也是一分贡献，另一半，再想想，老师相信你一定会想出来的。”还要特别注意鼓励后进生主动发言，而且在发言的质量上不要提太高的要求。这样来进行评价会让学生感到态度诚恳，评价中肯，进而产生主动求知的心理冲动，以良好心态进入学习。

总之，我们要看到成绩，要培养学生的实际运用地理知识的能力。提高思想道德文化知识水平，从而达到提高学生的成绩。

**5初中时期考试总结**

本次考试虽然难道较低，但是整体还是考得不好，从考试成绩可以发现，班级的及格率不高，优秀率低，班级平均成绩也不太理想啊，跟期望中有很大的差距，在对学生答题情况进行分析时，发现有以下几个问题值得注意：

存在问题：

每一块试题中，一些平时上课认真的学生差不多都能拿到高分甚至满分，如选择题20道，还有第24，25题能拿满分也有许多，比较可惜的是在一些小题没有仔细看题。

一、基础不扎实，掌握知道不牢固，主意集中体现在选择题方面如：1、5、6、10、16、17还有综合题21四张图，22黄河的发源地和流入海洋错误情况也较明显。

二、考试态度问题不严谨，许多同学没有认真对待考试，从其做题试卷表面就能体现出来，字迹了草随便，做题答非所问，乱七八糟。思想品行差。

三、做题不仔细认真，粗枝大叶如：6、10选出错误的答案；21题让你写出序号；22题（2）标出河口孟津等

四、应变能力差，思维扩展力不足。如选择题1-4题，关于平和的；21题湖北的地图轮廓不会跟其（3）联想起来，23题（3）“正在兴建的B是水电站”，这边没有画一个下横线学生就没有做，全年级没有一个学生这个有做。这说明学生的思想应变能力不足，没有用心去做题，看题审题。

教育教学反思：

1.创造性理解使用教材

认真研究课程标准，创造性理解使用教材。要结合本地区、本学校的实际和学生的特点，对教材进行适当的更新、调整、删减和补充，对教材知识讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2.要创设学生自主学习的空间

充分调动学生的学习的积极性，学会自律学习，学会自觉学习，学会创意学习，要从课堂上课外生活上引导他们爱上地理。所以在课堂教学中“多一丝关怀，少一分责难”“多一些探讨，少一点讲解”“多一些自主，少一些灌输”。

3.培养学生看图、识图、解图的综合能力

随着新课程改革的全面实行，地理图形知识在地理新教材中所点的比例更加大，这就要求在进行地理图形知识教学当中要加大对读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，平日强化训练。

4.落实好基础知识，培养迁移能力

在教学中应首先从双基入手，抓住各基本概念、原理和规律的内涵，试题落点一般都能在教材上可以找到解决问题的原型。联系实际、学以致用一致是考查的重点。教师应关注教材中的实际问题、科普知识，对基本概念、原理和规律重在理解、重在联系实际灵活运用，严防死记硬背。

5.学以致用，联系实际

在教学过程中因尽量创设情景，寓基础知识与生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

6、因人施教，全面发展提高学生学习成绩

素质教育教导教师对待学生学习情况要因人而异，因材施教。每个学生都是有个性的独体，对待优秀学生更要严格要求，不能宠爱，对待中等学生要持之以恒，鼓励表扬，巩固其基础知识前题下进一步提高学习能力和成绩，而对差生更不能放弃，更要循循循善诱，提高学习兴趣。从而缩小学生之间三级分化，达到全面学习发展，建设好优秀向上的班级集休。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找