# 幼儿园小班学期班务总结

来源：网友投稿 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-13

*幼儿园小班学期班务总结范文5篇教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。下面给大家带来一些关于幼儿园小班学期班务总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1幼儿园小班学期班...*

幼儿园小班学期班务总结范文5篇

教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。下面给大家带来一些关于幼儿园小班学期班务总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园小班学期班务总结**

班务总结：

在即将逝去的一年里，我们小一班两名教师始终以“幼儿园教育纲要”为理论指导，以科研兴趣教育为先导，以提高教师素质为保证，各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作，是孩子们的综合素质保证最大限度的提高。

政治思想方面：

我们两位老师能够始终坚持党的各项教育方针，政策认真学习贯彻“”精神，坚持素质教育，并坚持做好学习笔记，在工作中，我班教师能够遵守幼儿园一切规章制度，服从领导的安排，团结互助，携手并进。

工作实践方面：

1、教育教学：我们两位老师能够认真的熟悉，钻研新教材，在备课中都能做到：以确每节课的教学目标，熟悉教学任务，并认真书写教案，做好教具，力求备好上好每节课，在教学中积极改进教学方法，运用新的教学理念，在课堂上充分发挥教师的主导作用，善于发现每个孩子的“闪光点”，充分调动孩子们的积极性，主动性，激发他们的求知欲望，因材施教，因人施教，真正做到了即面向全体，又照顾个别差异，老师始终以积极向上的心态激发孩子的活动兴趣，引导孩子们参与到各项游戏活动中。

2、卫生保育：教师们本着“幼儿园事无巨细”的原则，在打扫卫生的时候总是脏活，累活抢着干，并能够认真做好班级卫生消毒工作，坚持每天用消毒水擦桌椅，玩具柜，窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿杯，碗，勺，毛巾等进行消毒，为幼儿的生活创设了一个良好的卫生清洁的环境，对待患病幼儿按时喂其服药，更加关心体贴他们，小班孩子小，自理能力差，教师们总是不厌其烦的每天吃饭时间让孩子吃饱，午休时脱好衣服，盖好被子，起床又帮孩子们穿上衣服，梳好头发，检查鞋子是否穿反，孩子大，小便时总有一位老师在卫生间中照看，便后及时帮他们整理好衣服，扎好裤子，看到流鼻涕的孩子及时为其擦干净，日常中发现病情及时通知家长，从未耽误孩子的病情诊治。

3、家长工作：面对形形色色的家长，我们总是热情主动，家长工作持之以恒，我们经常联系家长，及时了解孩子在家长面前的表现，又及时将孩子幼儿园中的点滴进步反馈给家长，通过不断改进方法来更好的提高保教质量，使家长真正感到孩子在幼儿园能够放心，安心。做到家，园，社会为一体，在新的学期，我们将再接再厉，继续努力，使日后的工作，百尺举头，更进一步。

**2幼儿园小班学期班务总结**

班务总结：

孩子们在贝贝班度过了一个愉快而充实的集体生活、为此，我们老师付出了辛勤的汗水，但也收获了孩子们花朵般的笑容。一份耕耘一分收获嘛，看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰，为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行如下总结。

一、适应方面：

孩子刚到幼儿园产生一种陌生，警惕甚至恐惧，经过我们两位老师发自内心的微笑，亲切的抚摸，搂抱，减轻了儿童的一些不良情绪，孩子较快的适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了老师，我们两位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每位幼儿，让孩子感受到老师的爱，用爱和幼儿建立感情。

二、安全方面：

我们两位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中、上厕所中、用餐中、午睡中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们两位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

三、教育教学：

我们两位老师在教学中以孩子的生活经验紧密结合，以熟悉的事物做例子，以幼儿喜爱的游戏做形式，使幼儿在理解和快乐中投入到活动，激发他们主动参与活动的意愿，开心的玩耍，孩子到幼儿园最能感受到的是一份亲情，通过集体活动的进展培养孩子的集体荣誉感和团队精神，如：我们根据季节不同带孩子到户外体验天气变化，感受大自然的美，尤其是在小小运动会上，我们表演了揪尾巴，展示了孩子的风采，赢得了大家的阵阵掌声，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到锻炼，让他们更健康、更自信。

四、保育方面：

自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

1、孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿一日生活常规，如：

手把手的交给孩子穿衣服，手把手的孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手进餐，同时在常规的培养下，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种自觉的行为。

2、在上厕所时我们尽量做到不让幼儿尿裤子，因为天冷，如果幼儿尿裤子会容易生病，为了不让幼儿尿裤子，我们都是尽力做到为每个幼儿脱裤子，尿好以后再给幼儿提上裤子，即使是一个幼儿上厕所，老师也不会怕麻烦的跟着去给幼儿脱穿裤子，我们班一、二十个孩子，每个孩子尿三次，都得重复这样的动作好几十次，尤其是男孩，上厕所时自己照顾不好，我们都是给他们把裤子脱掉，然后扶着尿，可潘老师才是一位20岁的小姑娘，为了不让孩子尿裤子，他也总是亲手扶着男孩尿尿，有时我看不下来，说：我来吧，可她说：没关系，都是咱得孩子，我能做好。

3、在用餐中，两位老师会根据幼儿饭量随时添加饭菜，让幼儿在舒适的环境中进餐，满足每个孩子的饭菜需要，鼓励幼儿自己学着吃饭，刚来园时幼儿吃饭能力较差，老师总是耐心的哄着，讲着故事喂这个孩子吃，喂那个孩子吃，有时怕饭菜凉了孩子吃了不好，我们就同时喂几个孩子一起吃，每到开饭时真想我们要有七十二变多好呀，忙完以后，停下来才想起我们还没吃饭呢，不过在看到幼儿那甜甜的笑容后，即使我们饿着也感到满足。

4、在睡觉中，孩子刚来园时睡觉真是个大难题，在家是妈妈搂着睡，来到幼儿园两个老师不能同时搂着一二十个孩子睡觉吧，所以幼儿难免不适应，可我们两位老师尽量做到像妈妈一样抱着、搂着、拍着、哄着，一刻也不离开孩子，例如：浩然和小金金刚来时，根本就不挨床的边，一到睡觉就哭着找妈妈，我们就抱着孩子满教室的晃、哄、唱歌，这一觉睡下来我都累得胳膊上下都是疼的，晚上睡觉都不知怎么放，潘老师也是累的抬不起手，另外在睡觉和醒来时，我们都是及时给孩子脱穿衣服，以防幼儿生病感冒，就是在平时活动中我们也会根据每个幼儿的情况及时脱穿，如：苏航、胡艺凡，特别爱出汗，我们就根据室内、室外温度的差异，每天甚至要脱穿五、六次。

5、老师每天必须按照规定清洁、消毒、杜绝细菌、病菌的流传，有个孩子在外传染上腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外，为孩子造一个舒适、卫生的生活坏境。

五、家长工作：

1、发挥家长原地的作用，以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作。

2、通过各种渠道做好家长的交流、沟通。

①、向家长公布二位老师的电话号码，方便家长和老师的沟通。

②充分发挥家长资源，调到家长更好地参与到我们的活动中。

③配合幼儿园召开每次家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学，以及需要家长参与配合孩子做的重要事情，让孩子更直接了解孩子在园学习与生活情况。

希望在来年新德学期中通过我们师生共同的努力，贝贝班在各方面的表现上更上一层楼。

**3幼儿园小班学期班务总结**

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

（一）提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务精神。

2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

（二）积极做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

（1）安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

（2）邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

（3）开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

（5）每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

（6）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

（三）重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

（四）加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，六一儿童节、六一表演。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

（五）加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

（1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

（2）扩展幼儿环境教育的空间。

（3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。

（4）结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不但的学习，加强工作效率。

**4幼儿园小班学期班务总结**

愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天取得的成绩，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在今年下半年，我园接受了省级示范园的验收，在准备的过程中，我们班组的老师在园领导及分管领导带领下，在思想上互相勉励、促进，在工作中互相配合、支持，在生活中互相关心照顾，每天加班加点、忙忙碌碌但毫无怨言，虽然我们由于忙碌而少了和家人团聚的时间少了逛街游玩的时间，但我们实现了我们多年的理想，用我们的实力证明了我们自己，我们感到一切的付出都是值得的。现将我班的工作做一总结：

一、从生活点滴做起：

我班是新入园孩子，刚开学是哭闹现象比较严重，为了使孩子尽快适应幼儿园集体生活，对老师和环境尽快熟悉，我班老师为幼儿营造了一份温馨愉快的环境，从生活的点滴开始，耐心细心的不断重复、引导。小班孩子年龄小，生活自理差，老师付出格外多，换洗大小便衣服是常有的事，个别孩子一天要尿好几次，老师不厌其烦的帮他换洗干净，定时提醒他上厕所；这学期天气变化大，我们及时给孩子增减衣服、擦汗、提醒孩子多喝水，并提醒家长为孩子做好预防保健；秋冬季节孩子带药的很多，我们总是按时给孩子服药；随时掌握孩子的进食量，找出原因，及时纠正孩子的挑食偏食的毛病，在老师的辛勤努力下，孩子们进步很快，喜欢上幼儿园，喜欢老师，并建了了良好的一日生活常规。

二、求真务实，认真做好教育工作：

我们根据小班年龄特点，制定了相应的学期、月、周、日计划，并根据教育教学要求开展了一个又一个有趣的主题活动，如：“来来来，来上幼儿园”、“头发肩膀膝盖脚”、“故事呀故事”、“彩色的世界”、“好吃的食物”、“我的数学”，使幼儿顺利的从家庭生活过渡到幼儿园的集体生活，并学到了很多的知识。

在“来来来，来上幼儿园”这一主题活动中，通过让幼儿用眼睛、手、口、耳，尤其是用心去接触与感知幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，学习了遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立了同伴之间的友谊，顺利的迈出了社会生活的第一步。

在“好吃的食物”这一主题活动中，让家长积极参与到我们活动之中，和孩子一起搜集资料，制作作品，并通过孩子们自己说、看、听、尝、做等一系列的活动，有目的的指导孩子观察了解，发现各种食物及食物的营养，及中西饮食的不同、中国特有的节日食品，知道了进餐礼仪，激发了孩子为自己是一个中国人而自豪，同时让孩子改掉了挑食偏食的毛病，养成了良好的饮食卫生习惯。

在孩子在园的时间内我们研究每一个孩子心理活动、细心观察发现他的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们在努力做，也会继续这样做，使每个孩子都在自己原有水平上得到发展。

三、教育好孩子，是我们共同的目标：

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的教育思想，、观念，了解各位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步，让家长认同。

从第一次家长会，我们就知道家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情，但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，针对这种情况，在开展每一个主题活动前，我们及时与家长通气，合理安排日程，让每个孩子都有展示自己的机会，由于家长配合、支持，使得每一个主题活动开展的有声有色，孩子们各方面的能力得到了很大的提高。不仅如此，我们还积极向家长宣传科学，如：孩子入园哭闹怎么办、批评孩子的技巧等，帮助家长答疑解惑，并请家长在家长园地栏目中公开自己优秀的教育方法，以便家长之间的互相交流。

通过这些，使家长切身体会到老师认真负责，教育有策略。

四、立足本职，同心协力，共创美好未来：

随着我园知名度的日益提高，越来越多的目光关注着我们幼儿园的成长与发展，这对我们来说既是压力又是挑战，可以说幼儿园的明天与未来掌握在我们每一个人手中，在平时的工作中，我们的言行举止不仅代表我们个人而是代表我们这个集体，我们的行为或多或少会影响到幼儿园的形象和声益。因此我们班的老师都能自觉的规范自己的行为，做每件事都能从幼儿园的整体利益出发，以实际行动维护幼儿园的形象。幼儿园是个大家庭，生活在家庭中的每个成员都应该为这个家庭的兴旺发达作出自己的贡献。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**5幼儿园小班学期班务总结**

园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,这个学期,和曹老师继续搭班组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。不经意中，这一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了,升上中班成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作.回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、保育与生活结合

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信.

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了4名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

1随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子.起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，大部分现在还会自己穿脱衣物。

2在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在老师指定的位置，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。二.教学方面

二.教学方面

1.在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以幼儿主动学习为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能基本集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿主动学习时，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学的需要进行游戏。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

2.在蒙氏课上幼儿能主动思考老师提的问题，在完成作业方面幼儿也比上学期进步了不少。个别幼儿可以做到协助老师完成简单的工作。

3.教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

4.在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

三.家园合作,

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班来了三名新生，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五.不足之处

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找