# 幼儿园期末汇报总结

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-13

*关于幼儿园期末汇报总结5篇在这不寻常的一年里，有多少悲壮，有多少感动，有多少梦想，有多少光荣，铭记在中国人民的心里，写进了共和国的历史画卷。下面给大家带来一些关于幼儿园期末汇报总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!幼儿园期末汇报总结（精选...*

关于幼儿园期末汇报总结5篇

在这不寻常的一年里，有多少悲壮，有多少感动，有多少梦想，有多少光荣，铭记在中国人民的心里，写进了共和国的历史画卷。下面给大家带来一些关于幼儿园期末汇报总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**幼儿园期末汇报总结（精选篇1）**

幼儿园规划是根据国家有关幼教方面的方针政策法规，对幼儿园未来较长时间发展的规模、速度、质量等方面所作的全面的、有目的、有条理的部署和安排。

制定了今后一段时期幼儿园发展的总体目标、任务及实施的措施步骤，幼儿园做什么，怎么做。具有导向性、预见性、系统性的特点。是对幼儿园未来发展所进行的形象设计，勾画和描绘发展的蓝图。

园长和教师是自主发展的主体，只有经过理性的思考才能制定好发展目标。规划要走民主程序，经过教代会表决通过后生效。成为幼儿园的“大法”，三年中一切工作都要以此为轴心展开。

一、因地制宜构筑目标完善体系

园长从上任的第一天起就要考虑把幼儿园办成什么样子，如何实现教育目标和管理目标的和谐统一？如何把办园理念内化到具体的目标中？

首先，摸清情况，展开认真细致的调查，采取了个别谈话、日常观察、园务会反馈和问卷调查等方法，如我设计了职工问卷：幼儿园目前存在的主要问题是什么？你认为如何解决？你的特长是什么？不足有哪些，如何调整？你对园长有哪些要求，需要园长帮助解决什么问题？

在幼儿园今后的发展中你有什么建议等等，摸清情况后，及时对症下药。其次，精心设计幼儿园的发展目标，制定好教育目标和管理目标，召开全体教职工大会，大力宣传幼儿园发展目标，以目标激励每位教职工，团结一致，向目标奋进。

二、规范行为科学管理提高效能

（一）、民主意识

现代管理中心确定了以人为本的人本管理。园长要管理好幼儿园必须要有较强的民主意识，教职工是幼儿园的主人，管理幼儿园是她们的民主权利，她们对一些重大问题有权参与讲评和管理。园长要通过民主管理，做好人的工作，为广大职工创设一个有利于他们施展才华的环境，从根本上调动人的积极性，在改革开放的社会主义市场经济新形势下，园长不仅要树立以人为本的现代管理思想，确定依靠全体教职工民主管理的意识，具备较强的处理人际关系的能力。做到，即掌握了解人、说服人、关心人、使用人的本领。

（二）、服务意识

什么是领导，领导就是服务，就是要多干实事。幼儿园这一群体具有鲜明的个性：一方面，园长直接工作的主要对象是具有一定文化素质的教师，教师有其自身的特点：自尊、清高、责任心强，不屈从于权威；另一方面，幼儿园虽小，五脏俱全，牵涉上（上级）下（群众）、前（过去）后（未来）、左邻右舍（社会、家庭各方面）、吃喝拉撒睡。教职工年龄层次、文化水平、生活习惯、性格气质不同，而一园之长，实际上不过是个“大家长”。

由此可见，园长必须树立服务意识，深入实际，掌握实情，脚踏实地，多做实事，努力为幼儿园创造一个良好的学习、生活、工作环境，在生活上给予关心照顾，时刻把每位职工的冷暖放在心上，尽职尽力，为她们服务。每一位园长应当铭记：凡要求职工做到的，自己首先做到，凡要求职工不做的，自己首先不做，在执行党纪、政纪和幼儿园的各项规章制度方面，要给职工做好榜样，不能搞特殊，在个人利益上要做到先人后己，要有奉献精神。

（三）、经济意识

改革开放把我国的教育推上了市场经济的舞台，园长必须从根本上改变传统的“关门办学”，“等、靠、要”思想，树立强烈的经济意识，效率意识，求真务实，善于用好明天的钱，有钱就可以上规模，上规模就可以出效益，有了经济效益，才能促进发展，才能竞争出活力，竞争出效益。

（四）、法制意识

现代社会是法制社会，幼儿园管理中必须树立法制意识——学法、守法、护法。近几年幼儿园幼儿伤害事故时有发生，并日益成为人们关注的焦点。如果园长没有法制意识，甚至把个人的意志和权威置于法制之上，会给幼儿园、家长、孩子和社会造成极大的损失。所以园长管理不能单凭经验从事管理，而必须时时、处处、事事都体现法律意识，做到心中有法，办事依法，通过法律手段维护幼儿园及教职工的合法权益。

（五）安全意识

安全大于天，确保幼儿园的安全是搞好各种工作的前提。幼儿园从入园到离园，8个多小时的吃、喝、拉、撒都在园内进行，出入园安全、课堂安全、疾病防控、饮食安全等等都是园长最重的牵挂，作为园长应该把安全当头等大事来抓，增强安全意识、强化责任意识、加强安全教育、加大防护措施，真正做到人防、物防、技防到位，给孩子的健康成长保驾护航。

（六）文化意识

幼儿园的文化建设，是全面实施幼儿素质教育的重要内容，是实现幼儿教育现代化的必然要求，是提高学校管理水平的客观需要，是创造孩子健康成长良好环境的有效措施，集中体现着幼儿园的治学理念、精神面貌和办学特色。在当前科学发展实践中，园长必须注重物质文化、精神文化和制度文化“三个文化”建设，切实推进幼儿校园的全面协调可持续发展。

1、注重物质文化建设

物质文化是幼儿园校园文化中最基础的文化，是校园文化最重要的外在表现形式，集中体现在幼儿园孩子生活、学习环境的创设上。一是要优化校园环境。以“规划科学、布局合理、风格新颖、独具特色”为原则，在建设规范化、标准化的基础上，学校环境建设应形成自己独特的文化风格。要巧妙设计各景点，使花草树木布局错落有致、疏密合理，环境优美、相映成趣，力争达到“净化、美化、绿化”的外部景观效果。二是要促使墙壁“说话”。按照“层层有教育主题，班班有教育特色，处处有教育契机”要求，重点在教室、校园墙壁上进行科学规划，使受教育者如入健康艺术之乡。使他们在知识化、游戏化、趣味化的环境中潜移默化，不知不觉之间受到熏陶。

2、注重精神文化建设

幼儿园的精神文化建设集中表现在幼儿园的价值取向、师德师风、教学活动上。一是提炼办园理念，用一流的理念指导人，凝聚人心，形成特色，提高品质；二是加强师德师风建设，增强幼儿园教师的责任感、使命感和引导力。三是要创新教学平台。遵循学生身心发展规律，充分发挥学生个性特长，开展形式多样的校园活动。积极开展小图画、手抄报、小卡通和小动漫的制作比赛活动。

四是要积极展示。依托电视媒体、校园信息网、、家园互动等形式，不断宣传办园理念和行为，展示师幼风采，争取家园合力，达到最佳办园效果。

3、注重制度文化建设

制度是幼儿园文化建设的重要环节，是规范、引导和激励幼儿园全体人员行为的重要标尺，幼儿园规章制度的建立，应突出以人为本、价值导向和行为规范三个重点方面。

三、锐意改革大胆创新凸现特色

美国当代著名管理学家E、戴尔认为，“真正的管理人员永远是一个创新者”。创新意味着不断解决新问题的积极探索实践。21世纪的幼儿园园长必须具有强烈的创新意识。我们的幼儿园不能老是停留在一个水平上，制度不断完善，设施不断更新，课程不断改革创新、办园理念不断升华。要想取得科研兴园、特色强园的效果，这就要求我们每一位园长要有“不断进取、永不满足”的精神，努力学习，更新自身的知识。

一所幼儿园，要想在改革的浪潮中始终处于不败之地，作为园长就必须坚持终身学习，完善自己的业务素质和理论体系；高瞻远瞩地构筑单位发展蓝图；科学规范，创新管理模式；走科研兴园，特色强园之路，切实促进老师专业化成长、幼儿健康进步、幼儿园持续有效发展。

**幼儿园期末汇报总结（精选篇2）**

办好一所幼儿园的关键在园长，当好幼儿园的园长关键在管理，管理的好坏关键取决于园长素质的高低，所以说园长素质是有效做好幼儿园管理工作的前提条件。园长要具备哪些素质呢？我认为：主要包括政治思想、道德品质、工作作风、工作能力、业务知识和心理与身体健康方面。

作为园长要树立终身学习的理念，不断强化自身的素质意识，自觉按照园长的任职条件来要求自己。既要懂业务，具有指导教育教学和教育科研括动的能力，又要做到一专多能，博学多才，成为全园教职工政治上和业务上的“领路人”，不仅要有正确的功能定位，还要具备正确的园长观、儿童观、课程观和发展观。

（一）正确的功能定位

爱因斯坦说“想象力比知识更重要”，教育应改革过去以知识导向为目标为以能力导向为目标，从幼儿园开始，注重培养孩子的兴趣、好奇心、情感、想象力、良好习惯、协作精神等品质，让每名孩子的幼态时间延续，让孩子享受成长的过程，学会学习、学会生活、学会相处，在快乐自主的探究活动中促进思维和能力的发展。

小孩子，大教育，抓教育应从幼儿园抓起，幼儿教育功能如何定位呢？

1：从生命成长的角度

幼儿园的教育应该为孩子的生命成长奠基，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长。

2：从教育预备的角度

进一步接受教育的基础，不仅传授知识，更为重要的是呵护激发好奇心、激发儿童学习兴趣和培养儿童的创造力。

3：从生活准备的角度

创设好环境，让孩子在幼儿园养成良好的生活和社会交往。

（二）园长观

一个好园长就是一所好幼儿园。幼儿园园长从担任园长的那天起，甚至就任园长之前就应该对自己的职务性质、地位权力和任务有明确的认识，也就是对自己的职、责、权、利有一个明确的认识——管理者的职、责、权、利应当是协调一致，彼此互相制约的。自己不仅要政治素质过硬，还应该时时用高尚的品德感染人、事事用人格魅力引领人。成为教师开展课改的支持者、引导者和合作者，及时向教师传递信息，树立管理就是服务的现代化管理思想。在对教师开展指导的过程中，着力改变园长“一言堂”，力求达到一种双向互动的学习氛围。

以一名合作者的身份加入到教师的行列中，成为她们忠实的、有能力的合作伙伴，倾听她们的声音、赏识她们的表现、探知她们的秘密、了解她们的需求、解除她们的疑惑、分享她们的经验，与她们一起求索、假设，寻求解决问题的最佳途径和方法，形成一种相互作用，相互影响的共同体，营造一种双向互动的学习氛围。

（三）儿童观；

法国思想家卢梭认为：“教育要适应儿童天性的发展。儿童是一种不断地渴求创造性表现的存在，真正的教育在于使儿童的这种自然本性得到发展。”他要求“教育者把自己放在儿童的地位，设身处地为儿童考虑”。提出成人化的教育是“不合理的教育”、“残酷的教育”。

20世纪初的进步教育家、意大利的蒙台梭利夫人认为：“世界上每个地方都存在着强者压迫弱者的现象。儿童也是被压迫和误解的对象”。她呼吁：“发现儿童”和“解放儿童”，以使每个儿童的潜能在一个有利的环境中都能得到自我发展的自由。表现出更好的、更和谐的个性。

因此，在课程的设置、一日活动的安排、环境的布置等方面要以儿童的需求为出发点，符合儿童的学习、生活和认知规律。

（四）课程观：

20\_\_年2月3日，教育部发出了《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，明确规定：各地教育行政部门要把防止“小学化”倾向作为幼儿园年审的重要内容，发挥社会监督作用，对“小学化”倾向明显的幼儿园责令整改，经整改不合格的幼儿园取消办园资格，并向社会公布。

因此，正确的课程观直接关系到办园的方向，影响孩子的成长。现实的课程管理模式中，统一的目标管理、满满的幼儿作息，促使教师把精力集中在完成形式化的、静态式的教育计划上，放在应付上级各部门及园长的检查上，而忽视了关注孩子动态发展的实际需要，更限制了教师主观能动性的发挥。

将原来划一的课程转化为弹性的课程，即：允许教师根据本班实际自主选择内容、设计教学活动及教育策略；允许教师根据幼儿动态的学习过程和兴趣变化调整活动进程；允许教师根据活动内容和学习需要灵活安排时间与空间。

如：在作息安排上，我们注重原则性，把握好“一餐一点、二小时户外活动、场地的安排和各课程间的平衡”，然后将活动安排的自主权交给教师，允许教师作灵活、适当的调整。由于将课程权下移，让老师明白：课本、生活、教师、和孩子都是最丰富的课程资源，教师的创造潜能被充分激发。

**幼儿园期末汇报总结（精选篇3）**

已完成的重心工作：

1、制定各类计划，召开各类会议。

2、梳理完成\_\_《蒸幼专刊》。

3、参与幼儿绘画比赛。

4、开展推普周活动。

5、新园各类物资的有序添置。

6、区级课题中期汇报前的准备。

7、积极申报市三八红旗手、区三八红旗手及区三八红旗集体。

获得的荣誉：

1、新课堂实验征文共有6名教师获得：分获一、二、三等奖各两名。

2、幼儿艺术比赛获奖颇丰：哈哈活力操获市二等奖；三名幼儿获区唱歌、跳舞、讲故事比赛一等奖；三名幼儿的小组舞蹈获区二等奖；一名幼儿获区唱歌比赛二等奖；两名幼儿获讲故事三等奖；经验问题调整。

亮点：

1、各条线工作安排适宜，推进过程比较有序：各类会议的召开有一定的计划性与针对性，增强了目的性和有效性；培训活动能遵循教师的需求，在调查问卷的基础上针对问题进行分层次的制定计划，落实培训。

2、各类活动积极参与，屡获佳绩倍增喜悦：上学期的新课堂实验征文及幼儿艺术比赛获得了可喜的成绩，归功于教师们积极的参与和认真的付出。9月积极响应区教育工会的号召，积极申报三八红旗手及红旗集体。

问题：

1、传染病现象的发生比较频繁：有三个班级发生了手足口和水痘传染病，两个班级停课；出现这种现象一方面是家庭卫生情况所致；另一方面是晨检、午检及全日观察不够到位；第三在卫生消毒方面也存在不到位的情况。

建议：要注重日常检查及专项调研及跟进，提升保育后勤操作能力及专业意识。

2、预先思考行动跟进的意识比较薄弱：班级环境及每周五新园环境创设过程中，教师表现的状态有些不知所措，关键在于对于照片的解读欠缺，对于环境创设的思考匮乏，对于意义价值的认识不够，导致推进过程有些纠结与缓慢。

**幼儿园期末汇报总结（精选篇4）**

来到上海马荣金地格林幼儿园已经快一年了，在这一年里过的有意义又有挑战性。从刚开始的迷茫和对叙事性整合课程的不了解到现在能熟练的有序的开展每一堂课，在这里要感谢上海马荣金地格林幼儿园的领导们对我的信任支持及培养。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在这学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，进步自身的水平，虚心求学、大胆尝新在工作中吸取经验发挥优点，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这学期的工作总结：

一、基本情况：

本班幼儿总人数30人，男孩15人，女孩子15人，其中须生为7个，新生为13个，身长体重合格率100%，本学期无大小事故的发生。

二、不断消除幼儿分离焦虑，尽快适应群体生活。

本班幼儿大部分都是新生，刚来园是肯定会有哭闹情绪，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，爱好爱好，家庭生活习惯及生活规律，幷让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿看。来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。另外，我们老师还留意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如唐乾瑞小朋友，我们利用他留意力易转移的特点，和他谈一些使他感爱好的事，用他喜欢的玩具往吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第四天情绪已能基本稳定。

除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。吴思凡小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以自理能力比较差。我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己吃饭等，现在吴思凡的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、天天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满足，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

三、留意培养幼儿的自我保护能力

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，做好安全工作计划，结合本班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、帮助幼儿树立安全意识。

2、进步幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要条件。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看VCD、等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。让幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还留意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失，一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手……等。此外，还加强幼儿整天生活的治理，天天坚持晨、午检，公道安排幼儿的活动，做到消息交替，通过形式多样的户外活动，进步幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

四、家长工作

做好幼儿教育工作家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时在网站向家长公布每周的学习内容，定期向家长先容一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，每周发给幼儿的“家园联系手册”，家长们都能认真阅读，在“幼儿在家长表现栏”里认真作为评价，交回来后我们也根据幼儿的在家不同的表现及时进行教育。平时对家长们的公道要求，我们都尽量满足。因此，家长对我们的工作也非常的支持，每次的家长活动家长们都积极参加，汪姝君、黄子芙家长对我们的工作非常的了解和支持，为我班赠予了一大批的玩具、图书、文具。

**幼儿园期末汇报总结（精选篇5）**

本期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与提携；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

一、业务学习情况。

（一）教育教学方面：本学期，我园除学前班外还继续沿用以往凤凰康轩教材，其余5个教学班均启用丛结版课程。在使用新教材之前，有刘慧君等教师参加了新教材培训，我园在去年下期就开设了礼仪教育课程。刘慧君、潭老师和我去年在株洲参加了这方面的培训这个学期全体教师再次到株洲参加了培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题：

（1）受以前分科教学的影响，教师在安排教学内容时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、内容出现断层现象；

（2）教师对新教材要点“自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。通过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《东方儿童艺术口才》活动的开展又提升了一个新档次。，我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会“，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给老师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

（三）业务学习内容及日常工作方面

1、两个转型：

（1）尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

（2）经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力强。在教育教学上，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培老师《多给孩子一分钟》从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现；左妍老师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一起学习；《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《老师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的学习生活环境。

二、加大英语学习力度，彰显我园英语特色。

在这个学期我园还聘请剑桥英语学校老师每周三周五来园执教，使我园的英语特色更是锦上添花。

三、重视安全管理与疾病预防工作。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“甲型h1n1流感”，我园自上至下高度重视，积极做好卫生、消毒、通风、等预防工作，对有生病、发热迹象的幼儿进行隔离，另外，还利用家教宣传栏、幼儿园网站等形式定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。每年的六一健康体检都组织得很好。妇幼保健院来园对130名老生进行健康查体；\_\_年4月10日教师全体免费体检。

四、活动组织。

本学期，我园组织了春游、“快乐六一”文艺汇演，通过开展各种形式的活动，丰富了幼儿的生活、社会经验，增加了教师与家长之间的沟通，为教师做好家长工作搭建平台。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找