# 个人心理工作总结

来源：网友投稿 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-15

*个人心理工作总结5篇心理健康的个人会表现出更高的注意力和思维水平，从而提升解决问题和处理复杂任务的能力。下面是小编帮大家收集整理的个人心理工作总结，希望大家喜欢。1个人心理工作总结精选大学生涯对于每一位大学生来说，都是一段无法割舍的体验。在...*

个人心理工作总结5篇

心理健康的个人会表现出更高的注意力和思维水平，从而提升解决问题和处理复杂任务的能力。下面是小编帮大家收集整理的个人心理工作总结，希望大家喜欢。

**1个人心理工作总结精选**

大学生涯对于每一位大学生来说，都是一段无法割舍的体验。在这里，不管他们愿意与否，都要开始独立的面对真实的生活，都要独立解决自己的人生难题。因此，在大学阶段，树立良好的心理健康观关系着每一位学子的成长。20\_\_，教育部、团中央、全国学联办公室向全国大中学生发出倡议，把每年的5月25日确定为“全国大中学生心理健康日”。“525”的谐音“我爱我”，已在提倡大学生关爱自己，珍爱生命，把握机会，创造成才之路，并由关爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

今年，我们举办的心理健康宣传月活动，以“我参与，我成长，我快乐”为主题，意在引导大学生关注自己身心健康、快乐成长。

本次活动丰富多彩，别出心裁，创意颇多。

一、前期准备：

心理委员积极征求老师同学意见，用心准备活动所需的题目和物品，安排教室和时间。

欠缺面：时间有些仓促，活动经验不足。

二、活动流程：

(1)、心灵捕手：以分组必答和抢答的形式回答关于心理知识性的竞赛题，增强同学对心理健康知识的认识程度，设立奖项，调动同学积极性，并活跃现场气氛。

(2)、心路旅程：关于人际性格、择业等的心理测试，使同学更加了解和把握自己的内心世界，解决一点心理小问题。

(3)、心灵鸡汤：观看心理访谈《爱情花开》、《面试技巧》片段，针对同学感兴趣的问题，使同学感受到心灵的启迪，鼓励大家写出自己的观后感。

(4)、驿动的心：组织心理小游戏，背景播放音乐

1)小鸡变凤凰：互相猜拳，从鸡蛋变成小鸡再变为凤凰，让最后的鸡蛋讲自己的感受。

2)路在何方：每组10人，第一个人睁着眼睛带领身后的“瞎子”穿越重重障碍，到达目的地，最后请大家谈谈自己在游戏中的感悟及认识。

(5)、祝福方舟：以小纸条形式写一些激励或关心同学的语句，及祝福老师的话语或悄悄话，达到传递快乐、祝福，团结同学，沟通老师的目的。

总结：

(一)好的方面：活动形式和内容想得还可以，各个环节也某种程度上按预想的进行，参与的同学热情都很高。

(二)不足之处：

1、到场的同学人数不太多，可能之前调动同学工作不太到位，或时间安排不大合理。

2、准备不够充分，没提前安排主持人主持前的沟通，使主持中出现点小问题。

3、时间控制有些不准，导致一些活动环节没按预定时间进行。

4、会场秩序有些不太好，提前没说明应注意事项。

三、活动结束：

(一)好的地方：安排人收拾会场;一定程度上达到了活动目的，询问一些同学的意见，大家对竞赛题、游戏、祝福纸片反映不错。

(二)不足之处：没有广泛征求下同学的想法和建议，没有向老师作总结，来做出改进。

总之，本次活动在同学们的笑声和快乐中结束，活动中解决了同学的实际问题，收到同学的欢迎，引起一定的反响，使“我爱我”深入同学心中!

**2个人心理工作总结精选**

最近几年，在许多大中城市，逐渐开展对全体学生的心理健康教育，成立了心理健康辅导室。小学教育也务必重视对小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要资料。学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关联到学生能否健康成长的重要问题。21世纪是充满竞争的世纪，敢于冒险、敢于探索、善于竞争、善于合作、富于创造，是21世纪对人才规格的基本要求，这些品质无一不与良好的心理素质有密切相关。

透过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的明白，为了更好的给学生们带给适合身心发展的成长环境，我们的心理辅导活动是透过群众辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮忙学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。我们做了以下工作：

一、提高思想认识。

自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，透过互相学习帮忙大家提高认识，动员大家用心参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是十分必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。

我们认为要把工作更好的开展起来，务必要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学潜质强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。

为了使受辅导的学生有一个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在那里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、学校设立了心理健康教育咨询箱。

心理健康教育咨询箱安装在“心语室”旁边，让学生把心里话能够及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的推荐向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮忙学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更完美。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。

充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的资料放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、注重学生的心理转化。

抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们注重如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是：“首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。”逐渐帮忙受挫折学生走出困境。

七、班主任是心理健康教育的主将。

充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的的组织者和领导者。班上学生心理状况的好坏直接关联到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时刻最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开全校师生共同的发奋。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，我想也是我们继续开展心理健康教育的起点。

**3个人心理工作总结精选**

本学期，我校以《苏州市中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮忙学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的潜质。

一、加强教师队伍建设

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。(工作座右铭)

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中用心做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，发奋把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校十分重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时刻，透过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师透过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作潜质。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。因此学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校透过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导潜质。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

二、进一步完善心理咨询的管理

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格心理咨询室，本学期继续每一天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次群众辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生构成用心健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

柏晶晶老师执教了《放飞烦恼传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。透过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠群众的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然应对。

李晓静老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更完美。

3、家校合力，构成富有高效的管理体系

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康完美的心灵是家长留给孩子的最大财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。透过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

三、用心开展多种形式的心理健康教育活动

1.加强学校心理咨询室的宣传工作。

透过黑板报、橱窗、红领巾电视台等途径，发奋普及心理健康知识。

本学期，红领巾电视台“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，资料主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，资料贴近学生的生活实际，起到了必须的教育作用。

2.用心开展大课间活动和体育活动。

我校每一天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校带给充足的活动器材，并根据实际状况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动资料，还充分调动了学生的用心性，让学生在活动中陶冶情操，放飞情绪，同时也缓解了学习压力。

3.加强了良好行为规范的培养。

本学期，我校结合每月雏鹰争章活动进行“一小之星”的评选活动，评选资料结合《小学生日常行为规范》《小学生守则》《雏鹰争章》，评选活动面向全体学生，结合学生的日常表现，月底进行考核，并推荐出每月的一小之星。九月是“礼仪之星”，十月是“红色之星”，十一月是“安全之星”，十二月是“友爱之星”。每月产生24位一小之星，在月底的升旗仪式上进行隆重的表彰，颁发荣誉证书。透过这样的活动，激励学生，树立榜样，也促使了学生身心健康地成长。

4.开展了丰富的课外实践活动。

本学期，我校邀请了太仓市人民医院眼科主治医师郑吉主任来为全校同学作主题为“爱护小眼睛”的健康教育讲座。邀请了当地医院口腔科施医生来校作“健康牙齿，伴你一生”口腔保健常识的讲座。11月9日上午，我校组织全体师生举行了主题为“消防安全记心中”的逃生演练活动，增强了师生的消防安全意识。12月6日下午，我校组织五年级全体学生参加了主题为“知我沙溪，爱我家乡”的社会实践活动，帮忙孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月22日，我校组织学生观看了“励志青春放飞梦想”太仓名人校园巡回展。

总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

**4个人心理工作总结精选**

让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心世界的困惑;让脸上失去笑容的不是魔难，而是禁闭心灵的缄默;任何一个正常的人都会有心理上不适应的\'问题，人的一生就是不断体验心境、不断调整自我、不断适应社会的过程。但我们都期望自己能具有一颗明净的心，都期望自己的心态能持续用心、和谐。这天，我们在那里举行“第四届岭东“525―我爱我”心理健康日活动”总结会，大家知道，每年的5月25日，就是我们学校的心理健康日，之因此采用5月25日，是取其“525――我爱我”的意思，旨在向全体师生普及心理健康知识、宣传我校心理健康工作、提高整体心理健康水平。使我校心理工作更加规范、高效!

这次健康日活动，我们安排了下列丰富的资料：

2、心理剧比赛(\_\_)

4、心理健康主题班会比赛(\_\_)

5、“我爱我的25件事”(\_\_)

6、心理知识抢答(\_\_)

7、心理游戏(\_\_)

8、趣味心理自测(\_\_)

10、心理访谈：我心目中的“完美”男生和女生调查(\_\_)

昨日刚刚结束的心理剧比赛，演员全情投入、精准地表现了主角的心理困惑、矛盾冲突与解决策略，他们在表演中道具和场景更换快速而安静，一看就是训练有素、团结协作的团队。这次的心理剧比赛，同学们对心理剧技术也有了必须的把握，运用比较娴熟，这有赖于赵雅丽老师的多次专题培训和不厌其烦的现场指导。赵雅丽老师珍惜学习机会，克服重重困难将所学运用于教育活动当中，“爱与专业，让每一个生命如花开放”，赵雅丽老师用行动和成果演绎了这句话。

心理剧各班的班主任老师，他们付出了辛勤的汗水。理解任务、创作剧本、组织排练，期间有欣喜也必须有失望甚至煎熬，赵雅丽、黄艳清、陈奕兰、冯惠芳、陈晓敏、苗苗老师还亲自担任主角，身先士卒，为学生树立榜样和信心。一路走来，他们和学生一齐收获了心灵的滋润和成长，师生和谐和班级凝聚力的提升。

心理剧学生观众暨评委都出色完成了“学习、观摩、体验、评价”的任务，全程安静、认真，会风良好

那里个性值得表扬的是我校心理剧社团，我校心理剧团于今年四月成立了，其团员来自全校各个班级，这次参加心理剧《爱在身边》演出的同学们分别是：09会计2罗淡霞、陈靖敏，09旅游许燕双，09计3：胡秋怡、洪巧婷，09汽1简政宇，10会计2：黄雪玲、郭淑贤。他们在辅导教师赵雅丽老师的带领下，进行了一次次的探索，走进了心灵这个神奇的世界。为此付出了很多发奋，期望我校心理剧使更多同学受益，也期望心理剧团为我校获得更多荣誉。

**5个人心理工作总结精选**

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、用心向上的校园氛围产生用心的影响。08-09学年我们以配合学校心理健康中心工作、透过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。现具体总结如下：

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好525心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选取了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要说影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20\_\_级新生的心理健康档案建立工作。透过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作;对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并透过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是透过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要透过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20\_\_年6月，为激发学生用心关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo，拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理状况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还透过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要透过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师说我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例说如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能理解到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

3、注重教育实效，丰富活动载体

学院每学期透过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮忙08级新生更快、更好的适应大学生活，同时帮忙07级、06级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向06、07、08三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征集活动。活动得到了大家的用心响应。大家纷纷写下令自己最困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。协会透过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决方案，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确应对考试”等主题班会，帮忙同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚心理氛围

学院从20\_\_年11月到12月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各类活动面向全院同学，得到了同学们的用心参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个资料。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。“欢乐体验坊”环节中透过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体透过团体的内在交互作用提高团队意识、交往潜质和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说透过心理游戏不仅仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时刻确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜爱心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

三、科学开展个案心理咨询工作

对于心理异常的学生，各年级辅导员会咨询学院心理辅导员该生的状况及四核的咨询方式，并进行进一步的干预。对于干预后效果不明显者，则由心理辅导员直接进行心理咨询。一年来，共咨询案例二十余人次，涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关联交流、因身体原因引发心理问题等多方面。咨询后效果良好。

一年来，透过常规工作和特色活动相结合的途径，透过团体活动和个案咨询相结合，传播学院坚持将心理健康教育工作长期性开展，发奋提高了工作实效性，同时作为一名心理辅导员，也有一点感触。透过初级心理咨询师的培训，增加了心理辅导员对于心理学的基本理论和基本方法的了解，对于开展心理健康教育工作起到很好的指导作用。然而，随着工作的深入，心理辅导员的水平尚显不足，尤其是诊断、咨询等技能水平较低。期望心理健康中心领导为心理辅导员开设咨询和技巧辅导及推荐书目等参考资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找