# 过程考试工作总结(推荐69篇)

来源：网友投稿 作者：心上人间 更新时间：2024-09-15

*过程考试工作总结1今天回来迫不及待的问孩子的考试情况，结果是喜忧参半，整体来说和平时差不多，但数学可是创了历史新低。一晚上我的心情五味杂陈，不知道该如何面对现状，于是试着用激将法对孩子说：一年不如一年，明年是不是比今年更差，就这种情况能上哪...*

**过程考试工作总结1**

今天回来迫不及待的问孩子的考试情况，结果是喜忧参半，整体来说和平时差不多，但数学可是创了历史新低。一晚上我的心情五味杂陈，不知道该如何面对现状，于是试着用激将法对孩子说：一年不如一年，明年是不是比今年更差，就这种情况能上哪儿高中呢？结果孩子一下就失望了，说我没有信心他就更没信心了，看来我对他的作用还是不能忽略的，这种激将法不行，还得鼓足信心和孩子共同面对现在的困难。

以前也经常拜读家长们的反思报告，好多家长让我触动很大，看着人家能从一个中等生一步步走到名列前茅，我真是觉得自己无地自容。孩子从上了中学我就几乎不再插手他的学习，第一觉得孩子的学习习惯还可以，成绩也算稳定，就由他自己去吧；第二觉得不能再惯他依赖我的习惯，让他自主学习，所以这两年来一直存在侥幸心理，只负责管好后勤服务工作，学习交给孩子自己。说真的，我一直觉得自己的教育方法还可以，因为从小学到现在孩子一直是老师表扬的对象，学习好，成绩好，稳定踏实等等，我引以为豪。所以我就固步自封，沉浸在自己的这种侥幸和理想中，从心里没有去接受别人好的方法和科学的教育理念，总想着孩子已经很优秀了，还搞那么累干嘛，没有真正从心里认识到事情的严重性。从这次考试成绩来看，我错了，虽然不能只看分数，但还是反映出一些问题。这半年多我鼓励孩子很少，老是责备他成绩不好，一定程度上伤害了孩子的自尊心，挫败了他的自信心，导致孩子破罐子破摔了。意识到这些自己的失败，我要从现在开始吸取别人的经验，接受老师的介意，踏踏实实陪孩子度过这最艰难的一年，争取通过我们共同的努力，孩子还可以回到原来的自己。

这里我只想对孩子说：儿子对不起，妈妈没有用心陪伴你，使得你偏离了自己的位置，相信妈妈相信自己，我们要重拾两年前的记忆和经验，艰苦奋斗这一年，我们的目标一定能实现。

**过程考试工作总结2**

在县招生办公室的领导下，经过全体工作人员的共同努力，今年的中考顺利结束，现将我校本次考试工作总结如下：

>一、成立领导小组，制定方案，明确责任

中考工作涉及面广，责任重大，为保证中考工作顺利完成我校针对中考各方面工作特点，相应成立了招生考试工作领导小组、考风考纪教育领导小组等领导结构，制定了考风考纪教育实施方案、中考组织人员岗位职责、中考领队人员职责、招生考试微机管理制度、组织与建档工作制度、档案管理人员职责等一系列职责和责任，使中考工作人员有了明确的责任。

>二、积极参加上级招生工作会议，学习相关知识

在每次接到上级会议通知后，我校就派出相应工作人员，由主管校长带领，积极按时参加，学习领会招生工作精神。

回校后组织相关人员进行相应的业务培训，各工作人员认真学习，认真做好学习笔记，熟悉所任工作，做到各司其职，以相应职责严格要求和约束自己。

>三、认真准备，细致自查，确保了报考工作准确无误

在我校中考领导小组的安排布置下，全体工作人员对中考中的报名工作、考生摄像、体育测试、理化实验测试、计算机测试等一系列工作，都能做到提前准备、认真细致，按县招办要求，高质量按时完成，确保了我校各项招生考试工作准确无误，保证了县招生工作的顺利进行。

>四、大力开展各方面宣传教育工作，为中考测试顺利进行打下坚实基础

为保证中考的公平竞争，我校专门成立考风考纪领导小组，制定了考风考纪教育实施方案，细化工作安排，围绕考风考纪展开多种形式宣传教育活动，如：召开全体师生大会，开展主题班会，组织考风考纪征文比赛、演讲比赛、学习相关规定、开展诚信签名等活动，充分利用校园广播站、宣传橱窗、板报等作为宣传载体进行宣传教育，确保考生公平竞争，维护了考生权益，使学生提高了认识，端正了态度，诚信考试，增强了自律意识，杜绝了我校考生在中考中各种违纪舞弊行为的发生。

为保证考生及家长在中考期间的安全，我校多次利用班会对学生进行安全教育，主要包括：

1、交通安全：

教育学生不乘坐“三无”车辆，要有家长接送，对交通工具做好安全隐患排查，要遵守交通法规等教育。

2、饮食安全：

教育学生不吃生、冷、硬食物，不吃易腐烂变质食物，到有正规经营证件卫生条件良好的饭店就餐等。

3、住宿安全：

教育学生到有防火、防盗等措施的居住点住宿，有必要的制冷设备，有专人陪护，保证不发生危险，不丢失物品，能按时到达考点。

4、与考生家长签定安全责任书，公布领队教师电话，确保联系通畅，能及时了解掌握考生情况。五、积极上报各种信息资料，坚持政务公开

在中考领导小组的布置安排下，我校及时完成上级下达工作任务，及时将学生报名信息、优惠生材料、考风考纪教育材料、档案材料等送报县招办，做到送报前认真核对，细致检查，保证各种上报材料真实准确，杜绝了工作失误的发生。

我校对上级下达的文件通知如《报考简章》、“考试政策与办法”、考生报名信息、优惠生名单、学生成绩单、学生上线录取情况需向学生公布公开的资料，及时进行公开，接受学生家长和社会的检监督，维护了中考招生工作的严肃性、公平性和公开性。六、建立专门卷宗，做到微机化管理，专机专用

我校建立了中考招生专门卷宗，管理规范，分类清晰，存放中考招生工作的档案资料。

安排有多年中考管理经验的人员做微机管理，做到专机专用，做好防毒防盗工作，采取定期和不定期方式检查调试计算机，保证其正常工作，做好微机使用记录，保证中考工作信息的安全和精确，实现有备可查。

总之，在我校全体工作人员的努力下，我校在中考中取得了可喜的成绩，今后我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，推动我校中考招生工作更好完成。

**过程考试工作总结3**

本次期末考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总如下：

>虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

(1)班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴的不能自已，但实际上与其他班级差距很小。

(2)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(3)自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

(4)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

>刚接班级，很多情况还不了解，我准备在以下几方面加强管理：

(1)加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约，进一步提高凝聚力。

(2)狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3)加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的\'情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

通过期末考试总和反思，找到问题了就要去解决问题，这样才能提升成绩。看看到底是主观原因还是客观原因，然后注意在以后的教学重要提升自己。

**过程考试工作总结4**

>一、基本情况分析：

本次期中考试试卷的主要特点重视基础知识和基本技能的考查。重视运算能力、思维能力、空间观念以及运用数学知识分析和解决简单实际问题能力的考查。试题贴近生活、突出运用。注意从生活实际中选取有关问题作为命题的素材。对培养学生的数学应用意识、解决问题的能力、学会数学思考、形成积极的情感和态度有重要的意义。下面针对本次考试试卷分析如下：

>二、学生分析：

参加人数：66人，优秀率：50%，及格率90%：，平均分：81分

>二、试题分析：

数学试卷分为快乐填一填，判断，选择、计算，看图填空和解决问题，共六道大题。

>三、试卷分析

（一）取得成绩

1、填一填、用一用中学生做得比较好，能够将所学知识灵活运用于实际生活中，可见学生的理解能力较强，仅有个别学生出现问题。

2、算一算中，仅几个学生由于粗心而出错。

3、看图填空同学们做得比较好，说明同学们位置与方向掌握得比较好。

（二）存在问题

1、填一填中的第3题学生答对只有一半人，学生对平年和闰年还没有理解。

2、判断题的第4、5题只有几个学生做对，原因是学生对除法的意义还是没有理解透。

3、算一算中学生的计算准确率不够高，反映出学生的基础不够扎实，这与平时的课堂训练不够也有直接联系。

4、解决问题列式对计算错的多。

>四、改进措施：

1、注重良好习惯的培养。

从卷面上，学生的审题不够认真，抄错数字，看错题目要求，计算粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。这些是长期不良习惯造成的后果，应当引起高度重视。养成良好的学习习惯，是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

2、加强易错易混概念的辨析。

从卷面上看，不论是在计算还是解决问题，都不同程度地出现学生对某些概念产生混淆。学生的实践经验少，针对这些易错易混的知识点，在平常教学中，要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。所用的方法可采取题组对比方式。

3、注重阅读能力和观察能力的培养。

4、计算题是试卷里占分最多的要重点抓。

5、加强学困生的辅导工作

从本次试卷成绩看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，教师必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要予以特护，及时给予查缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展，从而大面积提高教学质量

大家晚上好，风来了又走了，花开了又落，又是一秋繁华！时光飞逝，不经意间，本学期的学习已被时间消失将尽，我们将迎来期末考试，自古以来，考场上少不了两个字，便是“诚信”，诚实守信使是我们每个同学所遵守的准则，自古以来读书人都是以节操为本以诚信为基。我们学校更应该遵守这种传统美德。

诚实是中华民族的传统美德，是一切道德的基础和根本，是当代大学生基本道德行为准则，更是社会赖以生存和发展的基石。考试作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视，对是对民族传统的践踏。大学生作为民族的未来，是精神文明的传播者，是社会诚信的倡导者。20xx—20xx学年第一学期期末考试即将来临，这不仅是对同学们学习成果的检验，更是考察我们道德与诚信的试金石。

我作为行政一班的学习委员，作为广大学生中的一员，我觉得我应该做到以下几点：

1、认真复习，积极备考，不存侥幸心里，不投机取巧。

2、严明考纪，诚实应考，在考试中积极思考，独立完成试卷。

3、充分识到考试弊的可耻行为和严重后果。

4、在考试中沉着应考，认真答题，发挥出自己的真实水平，达到考试检测的真正目的。

5、充分利用一切时间，认真复习，不抱有侥幸心理，满怀信心地迎接考试。

6、提高自身修养，端正考试态度，真诚地面对自己，用真实的成绩证明自己的实力，还考场一片纯净的天空。

7、在考试过程中尊重监考老师，严格遵守考场纪律，实事求是，杜绝任何形式的作弊行为。

8、弘扬诚信品质，树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举和揭发考试作弊行为。

分数不是衡量人的标准，品德才是人类不可或缺的品质。同学们让我们携起手来，发扬中华民族的传统美德，脚踏实地的学习，为提高素质，严肃考风考纪，杜绝考试作弊之风而共同努力。“书山有路勤为径，学海无涯乐作舟。”亲爱的同学们，让我们共勉、互励、共进，自觉遵守学校考试纪律和有关规定，坚决杜绝作弊，用诚信撑起一方蔚蓝的天空，让舞弊行为远离校园，让诚信常驻心间。用扎实的知识、求实的态度、顽强的拼搏精神，向自己、老师、父母交一份完美的答卷，还考场一片洁净的天空，为自己赢得真实的成绩。

最后，衷心祝愿行政一班的全体同学在期末考试中取得优异的成绩！

**过程考试工作总结5**

三天的期中考试结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获，教师期中考试工作总结。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，勿勿地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外（还没有复习到），幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学生没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施，工作总结《教师期中考试工作总结》。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

**过程考试工作总结6**

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。刘健校长主持召开了全校考前动员会，参加人员包括：全体教师及各班级学干。会议要求切实加强考风考纪建设，教导处要认真做好期末考试各项组织安排，要抓好学生诚信考试教育，要及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们要自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保期末考试顺利有序进行。本次期末考试教导处采取了一些创新做法：为了进一步规范考务管理，制定了《监考操作规程》并于考前张贴。经过共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得零作弊的明显成效。现具体总结如下：

>一、考试组织工作

1、成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由刘健校长担任总巡考，教导主任担任巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

2、考前准备工作

（1）提前张贴好考试日程表，组织试卷的分装，并认真检查核对，做到考场安排和试卷分装零差错；

（2）改进监考过程，新编了《考试记录表》并配发各考场，对监考过程进一步规范，同时在《考试记录表》中提供准确的考生名单，方便监考教师核对考生信息，并使考试过程有据可查。

3、考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，绝大部分监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护考试纪律。

>二、工作成效

领导的重视，师生的共同努力，创造了良好的考试氛围，考风考纪有了显著的改善，首次实现零违纪、零作弊。

>三、存在的问题。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但在本次考试过程中，也还存在以下方面的不足：

1、仍有个别学生未带齐考试工具参加考试，以致考试中借这借那。

2、一（2）班级有1位监考教师在考试开始10分钟后已经打盹，四年级考场有1位监考教师看手机；

3、个别巡考未提前到位或未全程监督检查；

>四、改进措施

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从以下几方面加以改进：

1、对学生继续加强考试纪律教育；

2、对监考教师的监考职责需继续强调；

3、需进一步加强巡考力度；

4、考试的顺利进行需要相关职能部门的支持。

总之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公\*、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

**过程考试工作总结7**

时间飞逝，开学的繁忙感还没消失，半期的脚步已悄悄降临，半学期以来的工作在紧张繁忙中有有序地进行着，现将半学期以来的工作做一个反思：

>一、班级特色文化建设方面：

作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。半期来我配合学校的德育工作和教材，积极组织学生开展许多有益于学生身心健康发展的活动，如《说说我的梦想》《感恩父母珍爱生命》等主题班队会，组织学生进行“学守则，讲文明”知识竞赛等，让学生在活动中明事理、长见识。直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。因此我利用班会课和一日小结时间对学生进行思想教育，及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。这样，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

>二、学生管理方面。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级guǎn lǐ中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

>三、安全工作，家校联系：

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。在工作中，注意做到“安全教育，警钟长鸣”结合学生的学习生活实际，从小处着眼，把安全工作执行到底，针对学生中出现的安全隐患，及时讲，及时疏导，并经常以各级报刊新闻中的安全事故为契机对安全教育工作实行常抓常管的唠叨原则。

班主任工作，既繁琐，又富有挑战性，面对学生这样鲜活的教育对象，不仅要有一定的教育经验，更要有善于思考的大脑，在工作中遇到许多困惑的问题在今后的日子里，还要加强学习，力争作一个学生爱戴、家长满意的老师。

**过程考试工作总结8**

>一、学生方面：

1、学生基础差，错别字多，拼音错误多，一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点（如成语积累等），学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。如：本文的主要内容是什么？学生的回答不能抓住重点。根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的`语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

>二、教材方面：

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。

2、教材中有的研讨与练习题难度太大，教师也要灵活处理，要有选择性的做题，不能眉毛胡子一把抓。

3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以教师在教学中也要对学生加强人文性教育，培养学生美好的情感、健全的人格，让学生学以致用。

**过程考试工作总结9**

>试卷总体分析：

（一）听力部分（40分）

一、听字母或单词选择

二、听句子，排列图片顺序

三、听小对话，选择正确的答案，整体来说，听力部分失分较小，得分率较高，大多数学生都能领会录音内容中的关键信息。

（二）笔试部分（60分）

一、默写字母。

二、对话匹配。

三、选择题。

四、根据情境选择，填入括号内。

五、阅读短文，判断对错。

六、看图写单词。

整套试题主要考查学生的语言基础知识，包括字母，句型等方面的考察。在字母方面，大部分同学都掌握得很好，\*时我们也用多种方法帮助孩子们记忆，多写、多练是惯用的方式，但依然有个别孩子造成丢分，遗漏或个别字母或单词书写不正确。选择题，考查学生的口语练习及动词的使用，总体较简单，但一部分学生仍失分较多，做得不尽人意，不得不引起我的注意及反思，可能\*时很少做过这些类型的题，以后要加强这方面的练习。阅读短文，判断对错，这些和课文原文大多相似，所以大部分同学做得不错，但有少数同学做得不理想，有审题不认真，不看清楚要求的原因，也有\*时上课的原因。

>改进方式：

1：面向全体学生，鼓励他们，树立他们学习英语的自信，这班孩子们普遍都很浮躁，上课很难有安静的时候，刚接手时也确实遇到一些尴尬，于是上课时也就改变一些方法，只要哪个孩子认真听课、积极举手回答问题，我们会进行上课加分、大力表扬，久而久之，孩子们的自觉性也提高了很多，虽然还没有达到我想要的效果，但我明显感觉他们进步了很多。

2：依然认真备好每一节课，做好充足的准备，提高课堂教学效果，和孩子们共同上好每一堂课。我在课前做好一切准备，孩子们上课时也更有兴趣，也就认真多了。

3：进一步加强学生听、说、读、写能力的培养，继续加强英语学习习惯的培训。

4：认真做好后进生的工作。鼓励和赞美是必不可少，我发现鼓励他们后，他们的头扬得更高了，上课也跟着我来了，这也确实给我不小的惊喜。

总之，在今后的英语教学中，我们会踏实走好每一步，争取让孩子们的英语更上一个台阶。

**过程考试工作总结10**

1月x日，深州市教育局统一组织了期末考试，并在1月x日分别对三年级、六年级进行了抽测。考试结束以后我校组织全体教师召开了期末考试分析总结会，对本次考试进行认真细致地分析总结。肯定成绩与进步，找出差距与不足，确定目标与措施。本次考试具体情况如下：

>一、加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试中，学校校长亲自抓考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。并在期末考期之前于20xx年x月x日召开了考务工作会，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题，要求各班做好期末考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识；要求到外校监考老师要有高度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律；切实把期末考试过程中的每一项工作落到实处，确保期末考试的顺利进行。

>二、精心组织，强化管理

1、充分动员，密切配合

本次期末考试得到了高度重视和积极配合，学校在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师，积极做好监考老师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。整个期末考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，老师们都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期末考试的圆满完成。

2、精心组织，周密安排

我校切实加强考务管理，提前制定期末考试计划，对参考学生人数统计、考场布置、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。

3、强化考试管理，狠抓考纪考风

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，我校加大考试管理力度，狠抓考纪考风。加强考前教育，要求期末考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，每个考室配备2名监考人员，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。对考室逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，我校对考务情况进行了总结。

>三、学生答卷的基本情况

从各学科学生答题试卷情况分析存在问题：

（1）、学生书写不认真，卷面欠工整；答卷时不认真读题，审题，做后不检查。

（2）、低年级学生识字不扎实，答题中写别字、白字较多；拼音方面，不会拼，拼不准；区别形近字困难，学生失分较多；连词成句部分学生有困难。

（3）、中、高年级普遍阅读理解能力差，读不懂短文，答题准确率低，失分率高

（4）、有少数学生计算能力缺乏准确性，算后不检查，不验算，答题后不检查，后面知识又掌握不牢。

（5）、部分学生基础知识掌握不牢，学习知识没有形成系统，缺乏举一反三的能力，平时做的内容变换形式就不会做了。

>四、改进措施：

1、多提炼解题方法，少些机械训练；应用题要归类，多做变式练习，培养学生应变能力；对差生狠抓计算能力训练是最实际有效的方法。

2、低年级加强字词句的教学，会认、会说、会用；平时训练学生说完整的话，从小培养学生写观察日记，培养写话能力；中高年级应该扩大课外阅读，多写读书笔记，培养学生语言感悟能力，促进阅读写作能力。

3、注意学生思维能力的培养，要改变学生以背为主的学习方式，要培养学生边学习边思考的习惯，真正做到灵活运用所学知识。

**过程考试工作总结11**

这次的语文考试令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

**过程考试工作总结12**

以第一天改卷的情况来分析，我评卷315份，80分以上的作文23份，约占7%，改变题目的作文有60份，约占20%，不及格的作文9份，约占3%。全组总评均分为分。平均分基本上符合市控制线上，但高分作文较少，没有出现满分作文。

一、评卷中发现的一些问题

1、学生审题不清。写作要求是以“感动”为题，但他们看成了以“感动”为话题，当作话题作文来写。改题目扣2分，如果行文结构完整，条理清楚，语言规范一般都还可以得35分左右。但从改题失分所占的比例来看还是很严重的。产生的原因很大程度是平时在练作文时多练话题作文，对命题作文练得少。还有是学生不够认真，审题不清楚。

2、选材单一，不善于从身边熟悉的小事写起，部分作文主题不突出，鲜明。

从学生写作选材来看，多写地震中或雪灾中的材料。本来运用这些材料不会错，但在大家都用这些材料的情况下，就看学生运用材料的准确性，创新性。常常学生在引用材料的时候人物名称写不出来，情节也不够准确，这样严重影响了表达效果。本来以“感动”为题的作文可写的材料很多，但学生不善于从生活中的自己熟悉的事物中写，想运用大背景下的材料又不熟知，考生多发人所发，言人已所言，必然优秀的作文就不多，让阅卷老师眼前一亮的文章就变得很少了。部分作文扣题不到位，主题不鲜明、突出，也会严重影响得分。

3、结构不够完整，条理不够清晰，不能具体地叙述情节内容

考生写作结构不完整，条理不清晰，这样的文章约有20%，他们行文大多是开始引用写作材，然后写一个很短小事例，阐述后就结束，大约是500字左右。因为写作要求是不少于500字，这20%的学生就写得太短了，500字左右写事还写不清楚，那论述就更不充分了。所以部分学生由于受到写作要求的影响匆匆写，情节内容不具体，影响了作文的得分，这样的文章也只能得34分左右。

4、运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容

运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容，这是考生的通病，本来在考场尽量做到“人无我有，人有我优”，但考生并不能这样做到，除了在地震中体现的感动事例外，从古到今令人感动的事例太多，生活中的令人感动的情景也不少，但学生不善于运用已知的事例来表达，表述内容比较平板，不够生动。这样的文章约占25%，由于内容写得较多，结构也完整，一般这样的文章可得36-39分。

5、字迹不清楚，卷面不整洁。

二、针对存在的问题，提出整改意见。

1、加强各类作文的训练，在训练时培养学生的审题能力。特别是“为题”和“为话题”这两个短语一定要让学生分辨清楚。力求在中考时不在这方面失误。

2、选择材料要新颖，表达真善美，主题要鲜明突出。

激励学生多写身边的熟知的事物来写，如有可能老师可以写下水作文。在写作中教会学生构思、选材、行文、修改作文。主题一定要鲜明、突出，对于扣题的问题一定要反复强调，最好是针对出现这个问题的学生进行个别辅导。3、训练学生写写作结构。

平时写作文时一定要训练学生写写作结构，结构平稳了，作文自然看起来就清晰明了。如果内容又具体生动，一定会让阅卷老师眼前一亮。

4、选材要新颖，表达要生动具体。

写作要求是不少于500字，这是最低限，但老师在平时要求学生作文时一定要学生写600字左右的文章。文章有600字以上，内容才具体，如果在生动上下功夫，选材又新颖，也可以让阅卷老师眼前一亮，这样的文章得分必然不会低。

5、严格要求学生平时作文时字迹要清楚，不涂改。

**过程考试工作总结13**

我这次期末考试考得很不好，语文考了分。我想：\*常我考的成绩都上90分，为什么这次考不上90分以上呢?回家后，我把我锁在房间里，在反思。

在基础题上我扣了最多分，一些简单的题都会出错。第二题扣了4分，我看了一下写错的答案，和正确的答案相差很多，我再仔细看了一下题目，是写跟字相同的读音，考试的时候，我却看成了跟字相同的意思。在有一题中，题目是写根据课文内容填空，在第二小题，我却自己随便写了一个，写对了两个，错了一个。在阅读题里，扣了一个最可惜的一分，题目明明写的是写带颜色的ABB形式的词语，我却写成不是颜色的。有个写关于医生技术高明的.成语，我只写对了一个，说明是我在课外积累的成语不够多。我在考完试后做了仔细的检查，竟然没检查出错误，我想：是我检查的时候只是检查了写出的答案，却没有再读一次题目，才来检查。

从这次考试中，我知道了我考试时候的薄弱之处：①在做题的时候没有认真读题，只是一目十行。②在读题的时候并没有真正读懂题目的意思，就开始写题。③成语方面的知识不够丰富，在课外得多多积累。④阅读题的题目没有完全读透，不懂意思，要多读几遍。⑤作文的题目要划关键词，要多读关键词，就能写好作文。⑥做完题检查的时候要再读一遍题目，才来检查答案，这样才有效果。

俗话说：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”在这次考试中，我也犯了这个毛病。要吸取教训，要从摔倒的地方爬起来，下次考试中不能再犯同样的错误，这样才能考得更好。希望下学期我能够考到很好的成绩，越来越进步。

**过程考试工作总结14**

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

这次语文考试考得还不错，古诗默写和课内文言文没有扣分，这与平时认真扎实地学习是分不开的。课外文言文总体来说做得还不错，字词解释和句子翻译都没有出错，但是最后一题，写出本文告诉人们的道理扣了一分，失分在于没有全面地理解，少了一点，也让我意识到，在将来的学习中，还要多看课外书，加强自己的理解能力。课内阅读考得是《最后一课》，这篇课文我前一天并没大复习，刚开始拿到试卷的时候，有一些慌张，但当我答题时，自己还是总很多题记得老师上课是怎么讲的，所以一共扣了一分，是对人物的心理描写的作用理解得不够全面，由此看来，学习语文的关键并不在于背了多少答案，而在于要真正理解课文，理解老师讲的每一个内容，这样无论相隔多久都可以做得出来。课外阅读考的是一篇议论文，虽然接触议论文的时间并不长，但是这次考试中我没有扣分，关键在于我用老师上课讲的方法，理清文章的写作思路、结构和中心论点，只要抓住这些，答题就可谓是小菜一碟。最后是作文，扣了三分，在今后的学习中，还是要多留意生活中发生的点点滴滴的小事，并多读课外书，才会写出好的文章。

总体来说，我对这次语文考试还是很满意的，但考好了也不能说明什么，在今后的学习生活中，我还是会和以前一样扎扎实实地学习，并丰富自己的知识面，多进行阅读和写作训练，相信在我的努力下，会取得更加优秀的成绩。

**过程考试工作总结15**

>一、综合成绩分析：

1、均分：全校语文均分分（去年同期分），数学均分分（分），综合科均分分（分），语数全校均分85、27分（分），语数综合全校均分83、74分（分）。本学期语数全校均分分较上一学期分降低分。

2、百分：双百24人，单百24人。

其中：语文6人，数学3人，社会14人，科学1人，思品2人，英语0人。

3、语数均分提高5分以上者：有四人x

4、不及格：共56人：语文2人，数学7人，思品6人，社会3人，科学21人，英语39人。五科不及格1人：郭x

三科不及格5人：x

双科不及格8人：x

单科不及格42人。

>二、具体年级成绩分析：

1、一、二年级语文、数学、科任成绩都没有去年同期好，去年都在90分以上，今年语数是89分左右。

2、三年级语文较去年同期降低2分；数学较去年同期降低7分。

3、四年级语文比去年同期降低6分；数学比去年同期降低14分。

4、五年级语文分，较去年度提高7分；数学较去年度有所提高.

5、六年级语文分，较去年度降低7分；数学分，较去年度同期提高10分。

6、、科任成绩：三四五年级社会成绩不错，均分在93分以上，六年级分，一二年在80分以上。

科学均分不高，三年72，四年66，五年74，六年89.

英语：三年较去年同期77、1降低成本9分；四年较去年同期59提高10分；

五年较去年同期提高30分；六年69较去年同期提高33分。

总均分较去年同期提高分。

>三、具体科目分析：

（一）数学

1、试卷分析：考卷总体来说知识考查较为全面，双基考查仍是重点，在此基础上，综合性更加强，大部分题目难易适中，但也有个别题目较难，学生做起来比较吃力。

2、学生答题情况分析

从学生的情况来看，基础知识掌握比较扎实，细心度不够。因为总体成绩不是那么到理想。但由于时间仓促，没有为其中考试专门耗时进行复习，成绩是很真实的，很常态的。具体情况

（1）习惯：

卷面较整洁，基本没有构画现象，对待数学考试的态度还是很好的。

数学学习习惯还没有完全养成——粗心，马虎，学生做完题后也没有细细的检查：不能认真读题，仔细审题，出现理错题意，列对算式，算错结果，简单计算也出现错误，甚至漏题的现象。

（2）知识：

基础知识的掌握、基本技能的形成较好。从卷面看学生数学基础知识的掌握和基本技能的形成还是较好地达成了目标。

综合运用知识的能力及正确理解较复杂题目意思的能力相对较弱。本次考题中出现了很多与生活实际相联系的例子，需要灵活地利用所学的知识，还有一些题在所不知识点多转了一个弯，甚至两三个弯，需要学生仔细理解题意，并灵活胜利所学的知识加以解决，这一部分学生的答题效果不佳，失分较重。

（3）潜能生问题上：

个别潜能生在老师的关注下，有了较大进步，例如郭江超同学在很多同学因为粗心而在计算上丢分的地方，他却大部分都做对了。但整体上，潜能生的问题还是很严峻的，各年级还是存在很多潜能生，学习习惯不好，基础不扎实，综合拓展应用自然也不好。

3、下一阶段努力方向：

（1）习惯上还需加强，首先老师要在\*时的工作中重视，做到及时提醒、巩固；其次还要想一些具体的方法落实加强，如对易错的知识以各种题型加以巩固应用，加强训练；如注重演算本与错题集的合理利用，等。尤其对于三年级学生来说，他们在二年级一直是在老师读题下做的，现在要自己做题，所以\*时就要有意识地加强他们独立审题、理解题意，解决问题的习惯与能力。

（2）双基上面，最基本的计算能力还需加强，不要在最基础的地方失分，这是可以通过努力与加强解决的。

（3）对于发展题的重视程度还要加强。提高学生综合运用知识的能力。这是学校目前整体比较薄弱的地方。首先是老师们要不断地继续学习教学理念，不仅要立足课本教学，还要从思想上认识到数学与生活的紧密联系，激发学生的探索欲望，使知识的学习具有广度与深度，不为教而教。

（4）对于潜能生，不能放弃每一个同学，只要能达到他自己应有的水\*并能有所提高就是很大的进步了。我们所能做的就是尽量多地关注他们，让他们也能体验到自己努力而有收获的喜悦。不能出现优者更新，差者更差的情况。

通过这次考试，不仅看到了学生的不足，更看出了自己\*时教学中的不足。望各位老师在今后的教学过程中能逐步改进，争取更好的成绩。

（二）语文

一、试题分析

内容丰富，拼音、词语、成语、课文默写、句子排列顺序、阅读、口语交际、习作，涵盖的知识面非常广，而且有一定的深度。既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养。从答题情况来看，虽然学生对半学期所学知识的掌握比较理想，但从中也暴露出一些问题：

1、既紧紧依纲扣本，又注重知识拓展与能力的考核。此次试题，紧扣教材，从“知识与积累”到“理解与感悟”，无一不考查学生基本知识的理解与掌握，但又不唯“教材”，依托教材内容向外延伸，体现语文人文性与工具性的统一。

2、衔接生活，激发学生表达欲望

这次写作，三、四、六选择了“熟悉的人”这一话题，五年级给出两个选题（《对手》和利用给出的词语编写童话故事），一方面运用启发性的语言，开阔学生的思路，极大地激发了学生的表达欲望，又给了学生广阔的想象空间，避免了学生写作的模仿、抄袭，真正考查了学生作文的真实水\*，加强了语文“生活化”的引导。

3、注重知识的积累与运用。

4、注重对学生各种综合能力的培养。本试卷注重了对学生综合能力的培养，紧紧靠近《新课程标准》的要求，向听、说、读、写靠拢，培养了学生听、说、读、写的综合能力，有利于学生综合素质的提高。

>四、优点主要表现在：

1、基础知识比较扎实

拼音：学生能根据拼音将一类字、词规范地书写出来，并且做到了笔画清楚，结构端正，正确率达到95%。

2、字词：、

在本次字词的测试中，考察学生对生字的掌握和词语的积累也是重点之一。本次测试对于词的考点主要体现在：成语的补充、照样子写词和词语理解等。其中，掌握比较好的是成语的补充，只有个别学生因为汉字书写错误被扣分。

3、写作逐渐有所提高

在写作文的时候，大部分学生能够用比较完整的句子来表达自己的想法，并且可以熟练的使用常用的标点符号，有的学生还能加上一定的修辞手法，让自己的作文更精彩。

4、班级层次

各年级两个班水\*相当，无明显差别（最多为四年级5、14分）。说明教师的合作意识较之前有所加强。

>五、存在问题：

1、由于学生\*时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、逻辑思维训练，考查学生对短文内容准确理解能力及\*时积累词语的能力。还测查了学生对生活中的语文知识是否掌握的牢固。由于\*时对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。

2、书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，涂改现象较为严重。

3、学生学得太“规范”。

透过整张试卷，不难看到我们学生学得太“规范”化，以至于对一些开放性题无所适从，没能真正读通、读懂、领会。更有甚者，部分学生不愿读题，凭自己的感觉，想当然地回答。由此我想到我们的语文教学：学生心不在焉地似听非听，似答非答，似练非练的情况还是普遍存在。教学目标落实不够，训练力度不够。

>六、努力方向：

依据此次考试的命题导向，结合我校师生实际，在今后的语文教学中，要做好以下几个方面的教学工作：

1、依纲扣本，深入挖掘丰富的语文课程资源，继续将学生引入更广阔的语文学习空间。重视学生能力的培养。在加强基础知识教学的同时，要把发展学生智力和培养学生能力贯穿在整个小学语文教学的始终。

2、紧扣训练重点，以教材为主，教给学生方法，多提供阅读材料，培养学生独立阅读能力。重视基础知识的落实。小学语文中的汉语拼音、字、词、句、阅读、习作、口语交际是最基础的知识，这些知识是进一步学习的基础，具有承前启后的作用，必须切实学好。引导学生去探索，正确理解，多积累。在教学中，既要使学生学到知识，又要重视学生获取知识的思维过程。

3、正确处理因材施教的关系。小学语文教育是母语教育，更是基础教育。因此，小学语文教学必须面向全体学生，根据学生的个别差异，因材施教。继续扎实基础知识教学，严格把关，绝不放弃一个差生。

4、注重知识的积累与运用，重视学生的理解感悟能力的培养。

5、教育学生认真读题，冷静分析，养成认真的答题习惯。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，我们语文教师必须本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质才行。

>七、暴露的共性问题：

1、学生的学习习惯下降：错字别字多，（个别班级全班同学共同写错一个字，老师要反思一下问题到底出在哪）；语句不通，说半句话；卷面有构画、涂改，不整洁，尤其是科任卷；粗心，漏做题，不认真读题，答非所问；不检查，做完一遍就没事干了。

2、学生的基础知识，基本技能掌握不扎实：计算题错误率高；书本上的字词积累与原文填空失分也不少，尤其是原文填空部分，学生课外读得多，课本上的反倒丢失了。

3、综合应用能力还欠缺：对题意的理解上缺少认真分析；面对没见过的新题型，不能随同应变，把所学知识综合起来应用，多转一个弯都不知道怎么走了。教师教得还是死，学生学得还是死。

>八、下一步要努力改正的地方：

1、学习习惯上面还要继续加强，不能学了新的，就扔了旧的，好的传统一定要保持下去。从\*时的每一节课，每一次作业，每一个老师身上加强，不管是什么样的作业本，都要求规范：把字写正确，写工整，不涂改；说完整的话，写完整的话，提高语言表达能力；做完题，或写完作文后，一定要先自己检查、修改，养成好的自查习惯。

2、加强基础知识、基本技能的巩固：拓展发展是有基础的，没有抓住基础直接拔高，那是拔苗助长，结果只能是海市蜃楼：算是数学中的基础，口算、笔算要过硬关；积累是语文的基础，字、词、句、篇，既是基础知识的积累，又是积累语言，培养语感，提高表达能力的基础。所以课本上要求学生必须掌握的基础知识，必须会背、会写的篇目、内容学生一定要掌握。

3、老师在教的面上要再广些，教的方法上更活一些，引导学生学会举一反三的方法，在基础知识的拓展、延伸、综合应用上更活一些。

**过程考试工作总结16**

期末考试终于落下帷幕，其实期末考试不仅是对学生一学年学习情况的检测，也是对教师工作的一种考察。

所以在考试之后对本次考试做出及时的反思是很有必要的。

在这个学期我主要担任四年级英语与数学科目的教学。

数学方面：

>一.从这次试卷看，知识点考察比较全面。

难度始终有一定的区分度。但是也有些题目存在“超纲”情况，学生失分比较严重。这也从侧面反映出了我在平时教学时做的拓展还不够。习题题目的延展性不高。

>二.从学生的答题情况来看，主要存在以下几个问题：

1.有些学生答题不规范，这要在日常的作业中严格要求。

2.学生对一些“变形题”的解答失分比较严重，今后要对例题进行深入研究，要让学生能够举一反三。

3.多数学生由于粗心而失分。在以后的教学中，必须要严格要求学生。从生活中的一点一滴让学生养成细心认真地好习惯。不但是为了今后的考试，这也使学生在今后的生活中受益。

4.后进生失分严重。在今后要加强对后进生的教育。

英语方面：

英语出题比较简单，但是阅读理解有一定的区分度。今后要加强对阅读理解这种题型的练习。

**过程考试工作总结17**

1.积累及运用：基础知识是形成学生基本能力的基础，在语文教学大纲中，基础知识点多、面广，是要求学生必须掌握的部分。第一大题基础知识满分值为14分，\*均得分分，难度系数为

第二大题默写鉴赏，满分值为18分，\*均得分分，难度系数为.

由此我们不难发现：学生语文基础知识掌握还不扎实。

2.阅读：阅读能力是一种综合的语文智力技能。阅读能力的考查既能全面检查学生对语文基础知识的掌握情况，又能检查学生的理解能力和灵活运用语文知识的能力。

《灯下漫笔》分值为10分，\*均得分为分，得分率分别为

《五人墓碑记》分值为14分，\*均得分为分，得分率分别为

《痛哭和珍》分值为14分，\*均分为分，得分率为

通过对比，可以看出:学生的阅读能力较差。同时我们还可以发现，课内阅读得分高于课外阅读得分。说明教师在\*时的教学中，重视课堂教学、朗读训练及对精彩语段的赏析，对重点、难点的讲析透彻，学生对知识的掌握与运用较好。但教师对课外阅读重视不够，学生独立阅读、思考的机会太少，缺少阅读方法的有效指导，同时对阅读能力弱的同学进行能力迁移的训练少，学生的理解、分析、概括能力弱。

阅卷过程中发现学生还存在语言表述不准确、不简练、不规范、等问题，说明教师在\*时的教学中，对学生的语言表达训练不够，学生缺乏有效的实践。

3.写作

满分为40分，样卷中最高分为38分，最低分为15分，\*均分，得分率为。学生作文基本上都达到了写作的要求，在抽样试卷中的作文虽有题材新颖独到、构思巧妙、表达流畅的优秀作文，但不乏存在构思、选材\*淡、内容空洞，不能表现学生的个性、书信格式错误、错别字多、标点不规范的毛病，说明在\*时的作文教学中，教师重视作文技法训练和模式化训练多，对学生主体地位重视不够。

>教学反思及措施

1.加强基础知识的教学，培养学生的语文能力。基础知识的掌握和训练应贯穿于整个教学过程，常抓不懈，同时各种知识要学得准，理解得深，记得牢，用得活，不应该模模糊糊，似是而非。只有牢固掌握书本上的基础知识，掌握一定的技能，才能举一反三，增强迁移能力，所以决不可舍本求末。另一方面，课外的语文教学活动，有利于拓宽学生的知识视野，增强语文能力，我们应在抓好课堂教学的基础上，还要抓好课外的语文教学活动，结合教材内容和现实生活实例，切实提高学生理解语言、运用语言文学的能力。发展智力，培养学生的能力，是素质教育的重要内容之一，也是语文学科教学的重要实践研究课题。培养能力的主渠道是课堂教学，而有效地培养能力，正是提高课堂效率的关键和本质所在。学生的能力是在长时间的反复实践中螺旋式地提高的，不可能一蹴而就。培养能力必须靠\*时课堂的教学积累，因此，培养学生的能力，必须立足于\*时的课堂教学。

2.强化阅读训练，切实提高学生的阅读能力。弗兰西斯·培根说过“读书足以怡情，足以博\*，足以长才”，可见，对于一个审美观、道德观、人生观都正处在形成期的中学生，阅读的作用尢其重要。有效地培养提高中学生的阅读能力，首先应该培养学生的阅读兴趣，让学生从被动阅读转变为主动阅读，从喜欢阅读到会阅读，能读懂。当代学生要读的作品很多，这就需要教会学生制定适合自己的阅读计划，掌握有效的阅读方法和建立良好的阅读习惯，逐步提高学生的阅读能力。著名教育家叶圣陶先生说：“语文教材无非是个例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能”。因此，教师就要朝着促使学生“反三”这个目标提高学生迁移思维的能力。要教给学生阅读的方法和技巧，适当进行阅读强化训练，尢其应针对阅读能力弱的学生设计一些提高性的练习，使学生学用结合，能熟练运用所学的知识解决阅读中出现的问题，扩大学生的阅读量，拓宽视野，课内课外相结合，既充分调动了学生学习语文的兴趣，又拓展了学生语文学习的广阔天地。

3.加强学生的\'主体地位，全面提高学生的语文素质。语文教学要以学生为主体，发挥他们学习的主动性，培养他们的思维能力、想象能力、创造能力和个性特长。要把思维训练作为教学的大事来抓，培养学生良好的思维品质、思维能力，树立正确的世界观、人生观。要引导学生掌握如何从不同角度认识同一事物，认识同一事物的不同方面。要培养学生关注、观察、评价事物，积极参与社会生活的自主意识，引导学生关注社会、关注人生，关注自身素养质的提高，为语文学习提供不竭的动力。

**过程考试工作总结18**

我在大学里学习的就是工程建设方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到西部大开发中，我坚信我在西部工作，可以将自己全部工作能力，用在国家建设中。在我来到工作岗位之后，我就开始了我的工作。刚开始的时候，我对自己的工作并不是很熟悉，因此我在拜师中，我成为助理工程师，和师傅一起，投身到工作中来了。

时光飞逝，从毕业后参加工作到现在马上就有一年的时间了。在这近一年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作个人总结如下：

工作中，在到达新疆后第一个任务就是被安排到骨料工区现场，跟随现场的工作人员一起工作，随后就被安排到电工班跟班锻炼。这期间一直兢兢业业地配合现场的电工师傅工作，听从电工师傅的安排，很好的帮助电工师傅完成了工作任务的同时，我也被正式安排到骨料工区当技术员。为了能在最短的时间内进入到技术员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们打听骨料工区的生产运作、机器设备情况。从一开始被正式通知留在骨料工区当技术员开始，我就知道自己的担子很重，我时刻牢记这句话“要给别人一碗水,自己就要有一桶水”。因为我知道要想成为一名合格的技术员不是一件容易的事，作为一名技术员不仅仅要能处理现场办公室的事情，更重要的是要能解决现场出现的问题，对现场的机器设备运行及维护要做到心中有数。为了能提高生产效率，我们就不得不来做好机器设备的保养，而他的前提就是要把机器设备的问题提前处理好，把问题解决在无行中。这就要求技术员能很好的发现问题，从而及时地解决问题，以求达到机器设备的检修不影响到正常的生产任务。

思想上，坚持认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和“三个代表”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管来到了新疆这块离家乡遥远的地方工作，条件很艰苦，但对我们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更应该还原回到生活，在新疆这样的一个地方，还有许多值得我们来发现的好东西，值得我们来深究学习的地方。工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

目前，我所在的项目部应业主的要求又在我所在的骨料工区补充了一个制石粉工段，目前正在紧张的施工阶段。我们工区作为负责石粉的生产和运作的直接参与者，正在积极的为制石粉设备的安装做好充分的筹备工作。作为工区的技术员来说我有责任和义务为设备的进场能顺利安装做好十足的准备。为了能更好的完成设备的安装调试任务，我正积极的和设备的供应商一起努力，以求能顺利的、保质、保量的完成任务。设备的安装期间，让我深深的感到，一套生产设备能顺利地投入到生产的环节中，其所要做的前期工作是多么复杂，我有幸能参与其中真是我的荣幸，这期间我付出了很多，但我同样也收获不少，我乐在其中。

通过近一年的工作时间，我对工区现场的运作越来越清晰，对机器设备也越来越熟悉，与工区的同事们也是越来越亲近，在大半年的时间内已逐渐的与骨料工区融为一体。另外对工程建设当中的人工骨料生产环节有了整体的认识，在了解这套系统的同时，也在逐步的提高自身对这套设备及自动控制的认识，在新疆工作的这段时间内我的个人工作能力有了一定的提高，这和领导的关心以及身边同事的帮助是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

以后的路还有多长，我也不知道，不过我相信，我可以做的更好的，我可以在今后不断的努力中，取得更大的进步。西部是广袤的发展空间，我坚信我可以得到最好的成长，我也可以在这里锻炼出自己最好的吃苦耐劳的品质，我相信我会在今后很长的时间内投身在这里，我会的!

**过程考试工作总结19**

经济管理学院是学校人数最多的二级学院，20--级4个专业共17个教学班，20--级5个专业共18个教学班;此次考试2个年级共1968人分布在30个考场参加考试，考试科目为28科、其中实践考核2科，分别是体育和建筑CAD。张院长、顿书记非常重视考试工作，多次召开考试工作会议，部署相关工作，在我经济管理学院领导的高度重视和学校各部门的积极支持配合下，特别是在教务处的指导下，我经济管理学院始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。

一、加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考风考纪，强调以抓考风考纪为突破口，提高我校教育教学质量，树立良好校风、学风。在考试前，我经济管理学院多次召开辅导员、班党团员等学生干部和学生代表座谈会，确保了期末考试的宣传动员力度和宣传面，减少了缺考，降低了违纪率。在考试中，我经济管理学院副院长吴世坤同志亲自抓考务工作，副院长侯永祥同志抓学生管理工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。另外，我经济管理学院在教务处召开期末考试考务工作会议之后结合我院的实际，严格落实学校期末考试考务工作会议精神，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题召开期末考试的主题班会，要求各教学班班做好期末考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识;同时召开监考人员工作会议，要求监考教师要有高

度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律;切实把期末考试过程中的每一项工作落到实处，确保期末考试的顺利进行。

二、精心组织，强化管理

1、充分动员，密切配合

本次期末考试得到了高度重视和积极配合，教务处和我经济管理学院都分别在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师，积极做好监考教师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。整个期末考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，各任课教师都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期末考试的圆满完成。

2、精心组织，周密安排

3、强化考试管理，狠抓考风考纪

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，教务处和我经济管理学院加大了考试管理力度，狠抓考风考纪。加强考前教育，要求期末考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，参考学生必须带证件进考场参加考试，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。我经济管理学院专门成立院系巡考，对考场逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，我经济管理学院及时通知各任课教师严格按照教务处和评估阅卷的要求，扎实细致的做好试卷的评阅和成绩的登录工作，同时对考试的组织安排情况进行了总结和分析，便于我院今后更好的完成考务和教育教学工作。

三、考试改革，探索尝试

1、监考教师监考考场的轮换，由原来的一个监考教师从考试第一天到最后一天，每门课程都是同一个监考教师监考，此次考试，我们实行了考场轮换制度，即第一考场第一场考试是考试监考安排表上的监考教师，第二场考试就由考试监考安排表上的第二考场的监考教师监考第一考场，第一考场的监考教师监考最后一个考场，以此类推。这样就杜绝了考试的不公平和不公正性，同时也防止了学生摸清监考教师的特点，而且学生也不知道下一场的监考教师到底是谁，大大降低了学生作弊的可能性。

2、所有考生考试必须携带证件，不允许携带手机等通讯工具进入考场。考前多次召开了辅导员和学生干部座谈会，加强了考风考纪的宣传教育工作，考生携带手机等通信工具的统一上交至讲桌由监考教师统一保管，要求所有考生开考45分钟才允许交卷，在原考场规则的基础上增加了15分钟，同时各监考教师严格按照考场规则、考试违纪舞弊处理规定和监考人员守则工作，严肃了考场纪律，规范了考务工作。

3、考场卫生的保持由各考场的监考教师负责。考场布置工作统一要求，副院长吴世坤同志亲自示范，要求各考场布置考场时将考场门贴、考场名单、座位贴、考场规则等考试材料统一张贴到指定位置。考场卫生的清扫必须彻底，二级学院领导逐个考场检查落实，有效的促进了考试的准备工作。每一场考试结束后，由各监考教师负责清扫或者安排最后交卷的学生清扫考场卫生，有效的确保了考场的环境卫生，为考生提供了一个干净整洁的考场环境。

4、加强了考试的宣传工作，一方面利用班会等形式带领学生学习考场规则、考场违纪舞弊处理规定和考试的安排，另一方面利用教学楼大厅的展板和各公寓楼的黑板张贴考试的安排，让每个学生都知道考试的时间和科目安排，强化了宣传的力度，有效的减少了缺考。同时利用展板通报考试作弊违纪的学生，教育警示他人，有效的促进了诚信考试的良好局面。

总之，此次考试工作在学校领导的正确领导和大力支持下，在学校各部门的大力配合下，特别是在教务处的指导下，通过我院全体师生的共同努力，取得了圆满的成功。一方面我们不断的总结考试工作的经验，不断的提高我院的教育教学质量;另一方面不断的加强学习和提高，开拓创新，努力营造更好的育人环境，提高工作和服务水平，为国家和社会培养更多更好的经济管理类高端技能人才做出新的贡献。

**过程考试工作总结20**

在考试后，同学们都有一个感想：考试前，我们欢声笑语；考试时，我么心惊胆颤；考试后，我们忐忑不安；考试完，发卷子时，没发一个60、70分就会把我们就会吓出“心脏病”来。

就在上个星期五，我么就进行了一次重要的考试———“期中考试”，就在今日，我们就发了卷子。半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

在课堂上，只听教师说道：吴桐，数学：96分，语文：85分。听到这个分数，我觉得自己的眼前一黑。“哇，考得这么差。”我心里想。下课后，教师对我说：“吴桐，你应当不会考成这样。”回家后，爸爸妈妈也说我这次没考好。

我趴在桌子上会想起爸爸妈妈和教师说的话，想：这次为什么我没考好呢？是因为我不会，还是因为我粗心。

我想了一会，我最终你弄懂了我为什么我没考好了。因为，最近我上课时，老在下头做小动作，注意力不够集中，总是东张失望。有时候还在下头悄悄地和同学讲话。因为在和同学讲话，做小动作，没听教师讲课，导致有些题都会做，仅有乱做一气。还有一方面原因就是：粗心大意，本来还会做的题，结果做错了。做完后不仔细检查，做完后就自以为是对的。如果要检查，也顶多是浏览一遍。

检查出了问题，当然要改正了。我决定：上课认真听讲，跟着教师的“节奏”走，认真做随堂笔记，不受其他同学坏的影响。做作业时，仔细认真读题，把题目的意思弄懂后再下笔，做完以后，认真检查三遍以上，做错了题及时改正并记住。做完以后，还要复习今日学过的知识，还要把这些要求养成一种习惯，不要三做三不做。

我相信如果我能按要求到达这几点，我的成绩必须会必须会有所提升。

**过程考试工作总结21**

大家比较关心的第一个问题，可能就是这次学生考的好不好？

问题很简单，但很难用一个“好”或“不好”来回答。因为“好”或“不好”的衡量标准和参照系不好确定——哪怕是相对于开学初的摸底考试，我们班也有学生名次有大幅度的下滑，虽然绝大多数的名次是提高的，所以对于不同的学生可能有不同的答案。我只能说总体的，应该说这次我班学生考得还不错，更确切地说是有得有失。

>先说失。

这次考试，首先是数学和英语成绩不理想。相对于上次的月考，数学平均分下了8分左右。但比较其他成绩较好的班级而言，比如五个班排名靠前的两个班级，他们也都数学的均分也是下降了这么多。

造成数学分数下降的原因可从两方面看，一是试题难度相对较大，二是该学科这次考试的内容，比月考时多得多。对于成绩原来不太好的我们班而言，新学了好多新的内容，很多学生跟不上课是完全可以想像的。好在成绩好的同学，照样考到一百一十多分，并不见得成绩下降多少——这就是希望所在。

这次我们的英语学科举行了两次考试。第二次考试据校长说，是用的省级重点中学的试题。具体分数尚未下达到班级单位，但听说我们考的并不见得比那重点中学的成绩差多少，校董也表示满意。但我们自己学校所用的试卷考试的成绩分数也不高，但和数学一样，其他几个班的也不见得高太多。而我们自开学以来所以为英语让路，让学生花更多时间学外语，其实也正是因为我班学生的英语基础相对较差。那么，现在英语考得不够好，也算不上太意外。只是相对月考时，我们的英语成绩的年级排名要落后了。

还有一科比较差的，就是上次月考就不太理想的历史学科，这次跟其他班的平均分数相差太多。这样班级总分便被拉开了距离，这简直会让信心不足的人要心灰意冷了。但必须请大家知道的，历史学科在中考时所占的分值是80分，而语数外则是150。

>下面来说说得。

这次期中考试，我们也有学科成绩在上升。比如政治学科，我们班跟其他的成绩差距就在缩小。语文学科也是如此，并且第一次没有了低分考生（考的最少的有三个，也都接近及格线，而且其中一个不及格的是因为阅卷老师多扣了7分，不然，我们班就只有两个不及格的了）。我教过多年语文，像我们这样的班级，出现十个左右的不及格学生才是正常的，而现在只有两三个，如果不是批改时尺度过宽，那只能说孩子们进步太大了。

再如，好多家长曾在电话里提到我班孩子学的比较差的学科——物理，这次的考试成绩也不逊于其他班。如上次月考中，年级物理学科考第一的班，这次他们的成绩反不如我们班好。值得一提的，物理学科年级前十名中，我们班就占有五名同学，而且学科最高分也是我们班的谢晓珊。

如果要问作为班主任的我，是不是对本次成绩感到满意呢？我想说的感觉是遗憾——遗憾的是我们的数学和英语成绩仍然不能跟其他班组相提并论。这实在是让我一直忧心的问题。我的忧心不是为那些成绩好的孩子，因为他们比起其他的优秀学生毫不逊色，我忧心的是那些成绩较差的孩子，他们这两科的成绩今后要花很大的功夫才能赶上去。他们所面对的不只是成绩差的问题，更多的是要面对有无耐心、信心、决心和毅力接着学下去的问题，因为接下来的内容更多更难，相对的，考验也更严峻。

但对于后进生，我其实比成绩好的学生却又更为满意。因为这个班有个很叫我惊喜的现象，摸底考试成绩最差的一些学生，反而是目前干劲最足的学生。我们年级也就近两百六七十名学生，摸底考试时，我们805排名在260名之后就有三人。但现在我们只有一个260外的学生，但他成绩并不太差，这次是因病只考了一门语文。

当然也不是说成绩好的就都停滞不前了。我们月考时，只有11名同学排在年级前一百名，但现在我们已经有14名啦！并且已有4名同学进入年级前50名，另有两个在60名前的。

但摆在我们面前的难题，仍然是差生转化问题。我们班成绩差的学生太多啦！我们目前仍有20名同学在200名之后，而属于中等程度以上的，我们仅有18人，只占班级总人数（54）的三分之一！不管学校领导怎么哄俺这个当班主任的，但学生的几次的成绩在这里摆着，我们装傻也装不下去——这些孩子的基础差，想短时期内让他们赶上来，确实是个大难题。这一点希望家长朋友们能够也应该甚至必须有个清醒的认识。

但是，如果某些家长以为自己的孩子成绩差，在班里可能会得不到我的重视，那是非常错误的理解。差生转化其实也是我乐于研究的一个课题，实际上，我的工作动力之一恰恰更多的来源于这些“还不争气”孩子。实际上，有些刚入学摸底考试成绩还比较好的一些孩子，反而没有他们努力。所以这些后进生现在考的不好，甚至给班级拉了许多分，我们并没有怪你家的孩子，更不会小瞧这些孩子。我至今仍然对他们满怀信心，坚信这些孩子终会赶上去的，在我的眼里，他们几乎个个是能人，个个是天才，个个是怀才不遇的落难弟子！你们可能不知，我们班这次跃升入前100名以内的有个女孩子，以前就是中下等的成绩，陈泽如就是她的名字！（另有个叫王健先的男孩子，也从中下等的成绩提升到中上等的成绩。）

这次期中考试，我们最大的成绩，是孩子们在迎考时，我基本上没有问事，甚至某种程度表现出一种无所谓，全凭孩子们自己安排复习，最大限度地发挥孩子们学习的自主性，而且在考试前夕，也曾电访和博客中希望家长给孩子一定的自主性。那么，这次考试，我们的孩子们虽然考得不算多好，但也不见得太差，但你是否留意到孩子们其实已在另一方面取得了可喜的成绩。那就是他们开始学会了自主学习和复习！

最后，想和家长朋友们说一句我的治班理念之一，就是要让孩子们学会学习，而不是一次两次的考试成绩。平时考试的分数只是一个参考数据！谁要是因为这次孩子考的没上次好而打骂孩子，小心我这会跟你急！呵呵，家长会上说不定会点名批评你……

顺祝工作愉快，家庭和美，并请记得21日上午莅临我班家长会。谢谢！

**过程考试工作总结22**

我校比较圆满地完成了期末测试。乡中心校对1——5年级语文、数学学科进行了质量抽查，这种形式能站在一个宏观的角度对全乡的教育质量作更全面的监测，现对我校的各科成绩做如下分析汇报：

>一、试卷来源及试卷评价：

本次考试的试卷由县教研室统一命题，纵观本期末测查试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理，既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

>二、考试质量情况：

一年级全乡第四名，二年级全乡第五名，五年级语文第三名，四年级数学第三名。五年级数学全乡第七名，三年级全乡第八名。

>三、取得明显成效之处及经验：

1、立足基础，恰当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握情况。

语文学科大部分学生对生字、词等基础知识掌握较好，任课老师都相当重视基础知识的教学，加强训练、反复巩固，常抓不懈，一一过关，使学生牢固掌握。本次考试中学生基础知识的得分率相当高，如书写、看拼音写词语，形近字组词，常用标点符号运用，古诗名言的积累；查字典，修改错别字学生都掌握得比较熟练、牢固。

2、关注差异，不追求学生发展的整齐划一而追求个体发展的最大化。

将开放题引入教育评价，试题反映的不仅仅是“会”与“不会”，“对”与“错”，也反映对问题理解的深度与广度，为学生提供自己进行思考并用他们自己的数学观点表达的机会；要求学生建构他们的反应而不是选择一个简单的答案；允许学生表达他们对问题的深刻理解。由此看出，孩子的创造思维能力是不可估量的，我们应该多给他们提供这样的机会，激发孩子的创造潜能。

从各年级的成绩统计可以看出，填空题和计算题的得分率较高，可以看出学生的计算能力、记忆、理解能力较强。由此可见，学生对记忆、理解、计算等方面的基础知识掌握得还是比较扎实的。在各年级的试题中解决实际问题的题都占有一定的比重。如四年级试题动手画一画，学生虽然作图不十分规范，但学生能灵活运用不同的方法解决问题的能力还是值得肯定的。

<stron

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找