# 班级考试后总结精选

来源：网友投稿 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-15

*班级考试后总结精选5篇通过考试的成绩，能看出，马虎和基础不好的缺点，今后只有努力、刻苦、认真的学习可以把我们的缺点弥补，以后才能考出好成绩，下面给大家带来一些关于，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1班级考试后总结精选前天，期中考试的卷子发...*

班级考试后总结精选5篇

通过考试的成绩，能看出，马虎和基础不好的缺点，今后只有努力、刻苦、认真的学习可以把我们的缺点弥补，以后才能考出好成绩，下面给大家带来一些关于，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班级考试后总结精选**

前天，期中考试的卷子发下来了，我考了96分，错了些不该错的题，主要是我粗心大意。比如说一个正方形的边长是4厘米，问周长是多少厘米，我竟然写了4厘米，应该是16厘米，我还错了个非常简单的题，就是数学书的厚度应该是6毫米，我怎么能写成6厘米呢?还有两个题我忘了是哪个了。咳，粗心害死人，我后悔极了。

其实，这些题不是很难，就是我平时不注意复习或粗心大意，如果这些题没错的话，就一百分了，数学老师说我进步很大，我以前都是七八十分。给我发了一张奖状，95分以上的同学都有奖状，我很开心。

孙卓晖的一举一动很令人生气。因为他只做了一面卷子，就不做了。监考老师催了他一遍，他却翘起二郎腿看书，到最好只考了43分，为我们班拉了分，我比他强多了。

语文我的感觉不如数学考得好，短文分析中的一个词语“弥漫”我读了好几遍也没找到这个词，所以没有做。经过我反思，知道是我没有用“心”去读，不然怎么能找不到呢?

以后，我要改掉粗心的坏毛病，要认真仔细的做题，这样就能考上好成绩。

**2班级考试后总结精选**

本次期末语文试卷为三大板块，考查内容较全面，题型灵活多样，紧密结合课本。符合学生的认知规律，以考查语文中的阅读积累为主，试卷提醒老师和学生：学习语文不能死啃书本，必须多阅读，多积累，多观察，多思考，才能让自己的语文实际能力得以提高。题目编排从易到难，符合小学生心理，试题难易程度既能面向全体学生，又能照顾优生和“后进生”总之，这份试题密切联系教材，注重学生的知识运用能力，题目符合本学段的训练重点，有相当大的灵活性，也给学生提供了较大的答题空间。

卷面主要考查学生的书写程度。从答卷情况看这部分得分情况相对来说比较好，得分率达到83以上，勾画现象明显减少，基本上能做到书写规范，卷面整洁。

阅读部分分为9个小题，失分原因主要是中下等学生的错别字造成，一方面是学生的基础不扎实，而且习惯也不好，对于易混淆的字模棱两可，字形记不清，字意不理解，平时又不想完成老师布置的作业，课堂上又听讲不认真，有些学生自己不能管理自己，家长也不重视。尤其是那些一直不能守纪律的学生，学习态度很不端正。其次是老师的教学方法还不能与这些学生很好的沟通，对他们的基础抓的不牢固，查漏补缺方面不到位。读背的熟但写的少。

阅读运用部分分为24个小题，主要考查学生平时课外阅读习惯，阅读运用的能力，以及解决问题处理问题的能力，阅读题中考查很全面，从字音到字形，词语解释，填写关联词语，找出反义词，仿写句子，画出各类句子，对句子的理解体会，概况课文主要内容，体会作者的思想感情，对短文的理解，理解含义深刻的句子，补充作者没说出的话。

从学生完成试卷的情况来看，基础知识相对来说掌握较好，阅读运用部分比较弱，学生的阅读能力还有待提高。相应的学生的学习习惯也不够好，不能积极的动脑筋思考问题，审题能力和书写习惯也比较差。面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的`纰漏在反思中暴露出来。首先，作为一名语文教师要夯实语文基础，提高课堂效率，深入学习新课标的精神和理念，能够整体把握教材，创造性地运用教材训练学生的各种能力。在今后的课堂教学中，我们应更充分发挥学生的学习积极性。教师在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考，让学生在掌握方法的前提下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，善于思考的创新能力。这样学生就不至于考试过程中，对于开放性的题目感到十分茫然，或只求答案唯一。

**3班级考试后总结精选**

这次的期中考试并不理想，语文79，英语52，历史83，数学100，生物67。

考的最差的是英语这门课，在阅读题上失了很多分，许多单词都是在查阅字典后才理解，作文的语法有很多错误，英语是我目前最需要听读背和巩固的。

理综这门也不理想，这份试卷的题目多半是课本与练习册上的，只要多看课本和练习册，生物这门科目就不怎么难。

语文这次的\'成绩更令我大吃一惊，退步了十几分，等答题卡发下来的时候就上下左右细看了一遍，选择题错了一题，默写题错了两个字，阅读题甚至没有拿满分的题目，作文比上次进步了一分，语文没考好的主要原因还是因为阅读题答的文不对题，默写总有错别字。

历史的成绩在我看来，应该拿到稳定的90，但这次的资料题使我失分严重，其实历史的考点也多半是书上的，只要认真复习，背了读了，也能考好。

数学虽然是满分，但也有一点不足，涂改太多，这次改的不算太严格，要是严格一点，我肯定要扣上好几分。

对于这次的成绩，我已经略微感受到了初中生活的压力，下次的期末考试，也一定要考出令自己满意的成绩来。

对此，我想出来了许多能帮助我的办法：

1、对于课文上的重要知识一定要熟记

2、语文课后的古诗词、文言文，一定要熟背。

3、平时多阅读课外书，最好再阅读一些英文书，遇到不懂的单词就查字典。

4、养成一写完试卷就不停的检查有无错漏，然后再检查姓名、班级、考号。

5、每天坚持多练字。

**4班级考试后总结精选**

期中考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点也高兴不起来，因为怕自己期中考试考砸了。所以整天就只想着希望自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有的优势等等。

最终，成绩出来了，真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上，她只对我说：“一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。”接着，把失望和后悔留给了我——比上学期总分下降了20多分……

我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，心中的泪水，一次又一次地漫湿了我枯干的`心灵……

这一结果无疑是像天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去往日的色彩、信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远的长眠于地底深处。

为了拯救这懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

一、要指定好学习目标和计划。

二、做好五个环节：

(1)课前预习。大致看一下当天要学习的内容，不懂的地方问老师或同学，有一些实在不懂的地方就标上记号，做到心中有数；

(2)上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，可以等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3)课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4)独立完成作业。认真完成，不抄袭。

(5)订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

三、课外尽量少点接触电脑等娱乐性、引诱性较高的物品。

四、多看课外读物、新闻。

**5班级考试后总结精选**

期中考试和期末考试一样重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不好，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。

又一场考试结束了。每次考试都会得到一个教训或一些经验，本次考试我得到的启示是：疏忽总是存在的。

考完数学，感觉挺不错，卷子很简单，题题顺利，接着又认认真真地检查了一遍，确定全对之后，心中一直有一个希望：数学考满分。

离开考场之后，考满分的希望离我越来越近。我大胆地和同学对答案，题题正确。看到一些同学因为对答案发现错题而垂头丧气、懊恼不已，我心中暗暗的想：全部做对的感觉就是好，真庆幸我考试时认真做完题目之后，又认真地检查了一遍，那天那时，我是前所未有的高兴。但过了不久，这特殊的高兴，却转变成了我前所未有的悲哀与失望。

“那张图我画的很大。”我略带高兴的说。

“不，还好，不大。

我吓了一跳，难道是我画错了?不可能，这张图我画了两遍呢，应该是对方弄错了，或者是个人感觉的差异吧，我这么慰?自己.但是心中依然很忐忑。

我已不敢再去自信地对答案了，但是在无意中却又听到了另一群人异口同声地报了那个使我不安的答案。我傻眼了，真的`是我错了，果然是我错了!我竟然会把图与文字看叉了!我竟然没有检查出来!千算万算，还是疏忽了一处!满分的希望像一个个泡沫顿时在心中破灭了。3分就这么悄悄地从我的试卷上溜走了3分，对于这么容易的试卷来说是多么大的损失啊!就这样，我后悔了一个下午。

这就是疏忽，怎么躲也躲不过。但是由于排名按四门课的总分计算，其他科目的成绩总算没有辜负我的努力。于是启示之二由此可得：学习需要全面发展。也许因为其他方面的优秀而提高了总成绩。当然，倘若将疏忽减少到最小，同时又尽力提高其他科目的优秀程度，那总成绩就会大大提高。因此，全面发展很重要。

一般来说，疏忽不能避免，但可以尽力减少，而全面发展又是能弥补疏忽的一条捷径。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找