# 师范生实习总结报告3篇

来源：网友投稿 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-15

*工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。《师范生实习总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>【篇一】师范生实习总结报告　　转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得当时，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真...*

工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。《师范生实习总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>【篇一】师范生实习总结报告

　　转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得当时，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍。看到自己相处了两个月的学生和老师，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。

　　实习是大学阶段很重要的一件事情。实习锻炼了我们的实践教学能力。提高了对教育工作的认识。在实践中体会了教书育人的重大责任。在这两个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习。认真的听取老师们对我的评价和建议。认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法。认真，充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导。认真，仔细批改学生每天的作业，做好作业讲评工作。帮助作业中错误较多的学生进行个别讲解，尽全力做好一名有责任心的好老师。在班主任工作方面，观察学生的上课出勤情况。针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的教导。同时在工作上也得到了其他老师们的帮助和关心。得到了学生的配合和支持。短短的两个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。

　　通过这两个月的实习生活，我深深体会到了教师着职业的伟大和老师的艰辛。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。

　　在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，这几堂课纯粹是灌输知识，毫无艺术感。认识了自己的不足，听课就有了针对性，可是当我上第一堂真正意义上的课时，还是出现了“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”等问题。这时，指导老师要求我多听课。并且为我指出了教案的不足以及上课出现的缺点和不足。随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，分不同层面锻炼和培养我的授课能力。带给我最初、的感受是，讲台下坐着的不是自己的同学而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

　　在上课的过程中，我也遇到了困难。如课堂秩序。正是这些小小的挫折，让我越勇，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。一些队员在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

　　针对出现的问题，科任指导老师要求这些队员多听课，多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出课件的不足以及上课时存在的缺点。对于已经具备了一定程度自学能力，能够独立思考的学生，我的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习。我采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。由此而来，他们学习的积极性和主动性开始发挥作用，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。让这群学生学的轻松快乐。

　　之前大家可能有抱怨老师上课的种种。可是实习结束了，自己亲身经历过了才知道其实上好一堂课不是一件很容易的事情。当老师没有以前自己想的那么简单。只有在穿上他的鞋走上一英里，才能真正的体会他人的经历。体验之后大家都对老师这个词有了自己的感悟，但相信有一件一定是一样的：要做好一名老师不容易。自己距离心目中的那个角色还有很多路要走呢。

>【篇二】师范生实习总结报告

　　在新河初级中学的两个月的实习期间，我态度认真，勤奋好学，指导老师黄\_\_老师对我倾注了一腔热情和心血，言传身教，精心指导教学，把多年教学中积累的经验毫无保留地传授给我，使我初步领会了在“备、教、辅、复、考”中应该掌握的基本教学技巧;更给了我超过28课时的试教机会，让我能够巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，深入了解学生的学习情况，获得高中教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养了我教育和教学上的独立工作及与人合作的能力。让我在教育教学方面有很多的体会和领悟：

　　备课时，认真钻研新课程地理教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质的基础上，深入理解教材，写好完整实用的教案，然后运用我平时学习的教学理论、地理基础知识和基本师范技能，去反复实践。课后总能得到黄老师的耐心指导，在教态、教学方式、方法，以及一些教学细节，一些题目的穿插，与学生的互动，教法与学法的结合等等，都给我一一举例、点评，让我受益匪浅。

　　实习期间我完成了半本教材的教学，每一节课我都难以忘却：《气候多样季风显著》、《河流和湖泊》、《自然资源总量丰富人均不足》、《土地资源》等课题，包括东西干湿的差异、季风气候显著、气候复杂多样、黄河的治理、长江的开发、自然资源与我们、土地资源的利用??

　　记得我的第一节课：用心准备的第一次课《气候多样季风显著》，紧张得连课都一直备下来，办公室的好多老师都说要来听一下我这个小老师的课上得怎么样，上课时才发现竟然坐了一整排!发现这个问题之后我更紧张了!好在我是“课前紧张型”，课刚过三分钟，我便灵活自如了起来。课后老师说，虽然有个别地方和教案相比稍有欠缺，但是总体挺不错的，例子举得也挺好，氛围把握也好。加油!

　　期间，我多次帮老师批改作业、练习本、试卷，我批改试卷的速度可比黄老师快多了。批改后我们便能大致了解学生的知识掌握程度以及薄弱的环节，这也是一种信息的反馈。还参加过三次监考，代了一节初一、四节初三地理课。这些都是不可多得的学习机会。

　　我学习了如何控制课堂纪律、调节课堂氛围、把握“教”与“学”之间的平衡点??也使我对教育事业有了新的理解。这真是收益匪浅的两个月。

　　我觉得，对待教材知识时，如果在上课的时候沉醉于自己的“教”书上，却忽略了学生的“学”;自己觉得很精彩，但是却是在唱独角戏。还讲得非常辛苦，学生却像听天书，没有重点，不明白这节课要掌握什么知识。

　　黄老师给我做了细心的指导，使得我总结了好多，明确了该怎么上课。那就是一定要有学生活动。这个学生活动可以是多种方式的，比如一上课时候让大家根据课标一起复习上节课的知识点，然后按照课程标准自主阅读教材与地图册，找到新知识，还有课堂中的提问，讨论，个别提问，探究等等。这样更有利于学生理解教学重难点。

　　由于现所采用的人教版材料为了更易于记忆，多采用分散知识点的方式。易于记忆，这是好的一面，但大多让人忽略了坏的一面：这样就让知识点变得有点散，系统性少了，学生在掌握知识时较难形成知识的网状结构。在授课的过程中，老师提点我要非常重视内容的总结归纳，如“秦岭-淮河一线”，涉及中国自然环境的多个知识点(1月平均气温、温度带的划分、年降水量的分布、干湿地区、气候类型、南北方的划分)，可将此标志着重抓出来进行总结归纳，从而使知识掌握更牢靠。

　　实习期间，听了黄老师近四十节的课，以及林..、洪..老师的课。也让我学习到了很多东西。黄老师用机智的语言、标准的普通话、清爽的嗓音，丰富的表情以及自然的教态，渊博的知识、丰富的经验和严谨的治学态度，关注细节的视角，言传身教，宽容的心态教会我很多很多。

　　课堂上，她的流畅的教学，以及一个个问题的提出，串联着教学过程，同时用身边一个个例子来讲解重难点，突破难点，学生的注意力被完全吸引。

　　课后，老师给我耐心地做解答，并指出我原来很多没有注意到的细节知识，讲解她的思路，以及对课本的处理。我最佩服的地方就在于老师的细心，对于很多很专业很细节的东西能关注并提出，还有就是对课标的解读，教学生怎么解读课标，然后通过教材以及其他资料来论证、补充和满足课标的要求。老师是一个知识性非常强，把每个知识点的来龙去脉都了若指掌的人。他的渊博的知识，适当的点拨，会让你恍然大悟，对于知识的理解非常有益。

　　最最感动的地方还在，她作为一个有20\_年教龄的老师，她竟然倘然地、不止一次地向我讨教地理方面的内容，眨着大眼睛笑笑地问我，并且毫不掩饰自己的“不懂”!直到我的实习即将结束，她还对我说：“等你明年回学校上课的时候，你帮我问问你的专业老师有关上次讨论的那个问题，完了告诉我。”她真的是一个按照新课标来上课的新时代老师!

　　老师非常大方地介绍了年级的所有地理教师，并建议我去听林老师和洪老师的课，课后还跟洪老师做了交流。实习期间我还认识了很多不同科目的老师。

　　来到新河初级中学，遇到的每一位老师都那么热情随和，那么可爱，那么受人尊敬，每一位老师身上都有很多很多我值得学习的地方。

　　同时，我也听了包括生物、政治等等学科的队员们的课，在他们身上看到了成功的影子，学到了很多东西，也会跟他们讨论教法与学法，交流心得体会，总结经验和教训，更好地了解学生，更好地开展教学。

　　这两个月挥眼即过，一切都太快了。我觉得我成长了许多，对于教育事业的了解和热爱更深了。由衷地感谢…老师(带队老师)、…老师(指导老师)、全体队员、家人、学校领导以及所有学生的支持和帮助!

>【篇三】师范生实习总结报告

　　时光飞逝，转瞬间一个半月的教育实习工作已经结束了。这一段经历将在我的未来的工作生涯中写下不平凡的一页，经历了一个半月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。实习中我收获很多，收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆。这次实习的工作主要分成两大块：教学实习工作和班主任实习工作。主要情况如下：

　　一、班主任工作

　　(1)在工作准备方面。首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始实习时，我和几个实习的同学就主动去了解各班级情况。我们通过向各代课老师和班主任的询问，以及对各班班委及较活跃同学的了解，为班主任工作打好了一个基础。在熟悉和掌握学生的过程中，为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。同学们非常活泼可爱，还且很热情，相比之下，开始的时候我反而显得比较拘束。慢慢地，我和学生们渐渐熟悉起来了，由于年纪相差不是很大，我和他们的培养了深厚的感情，为我的班主任工作的进行有很大的帮助。

　　(2)在班级日常管理方面。在班主任胡老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的一个半月，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。我们班的学生们的自我管理能力都很强，每个班级干部都各司其职，并且在同学们中威信都很高，同学们也都很自觉，积极配合各项工作。班级中的各项工作都进行的井井有条。胡老师告诉我，平时他的班主任工作都很轻松，因为同学们能做到：“事事有人做，人人有事做”。我在日常监督的同时，也试着给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如班级中有一些比较调皮的同学，我发现他们对老师或班委的要求不能很好的完成。对于这些同学，我没有对他们强硬，那样只会使他们更加叛逆，而是对他们进行思想教育，作为朋友甚至家教的角度，对他们晓之以理，动之以情，找到他们叛逆的根源，知道这些学生们的“捣乱”只是为了在同学中能够更加凸显自己，“出风头”。我和他们进行了民主平等的谈话，和他们达成了一些协议，从那以后，这些学生的表现改善了很多，并且学习也更加努力了。另外，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们的学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。

　　(3)在班级活动方面。高等师范每年五月份会举行盛大的外语节，主要参与的都是英语师范专业的学生，所以四月份对于我们班的学生们来说是忙碌的。在我实习班主任期间，我和学生们组织了一次主题班会，来讨论外语节的相关活动，以及外语节前夕的各项英语竞赛。大家都对这些活动显示了很大的热情，主题班会进行的很顺利，并且解决了很多问题。

　　二、英语教学工作

　　教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

　　第一是预备阶段。通过指导老师王晓丽老师先熟悉实习班级的英语上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于英语课知识的掌握情况。然后，认真听王老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是王老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

　　在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

　　由于我上的是英语视听说课，每次一个半小时两节连上的课对学生的注意力要求比较高。经过两个星期的听课,我的体会是必须运用各种课堂活动把学生的学习兴趣调动起来，不让他们觉得课堂是枯燥的。这样才能更好的吸引学生的注意力。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

　　在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，充分利用各种多媒体工具，来引起学生的兴趣和注意力。在课堂上，让学生充分参与其中，把视听说巧妙结合，提高学生的听力和表达能力。

　　当然，在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

　　(1)在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

　　(2)课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，一个半月的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找