# 教育实习工作总结5篇

来源：网友投稿 作者：情深意重 更新时间：2024-09-18

*教育实习工作总结范文5篇难忘的实习生活已经告一段落了，想必我们吸收了许多新的思想，此时需要认真地写一份实习总结了。但是实习总结有什么要求呢?下面是小编为大家整理的教育实习工作总结，希望能对大家有所帮助。教育实习工作总结 篇1我开始了将近两个...*

教育实习工作总结范文5篇

难忘的实习生活已经告一段落了，想必我们吸收了许多新的思想，此时需要认真地写一份实习总结了。但是实习总结有什么要求呢?下面是小编为大家整理的教育实习工作总结，希望能对大家有所帮助。

**教育实习工作总结 篇1**

我开始了将近两个月的实习生活。时间过的很快，但在这两个月的时间里，我受益匪浅。带领我的班主任，也是物理老师，是位非常优秀的老师。而我们班级和隔壁班都是成绩非常好的班级。除学风优良以外，我们班级还团结互助，负有责任感。而我在这两个月的时间里，从我们班主任身上学到很多。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师也提出了越来越高的知识要求。

这次的个人总结，就作为一名在这实习物理的师范生--我自己来说说谈谈我在物理教学这个方面最深的体会，这些将引导我更好地步入以后的教坛的难得的人生财富。现将总结报告如下。

一、学校简介

我自主联系的学校--册山中学，它坐落在罗庄区册山办事处，设计格调朴素大方。

学校现有34个班级，名优骨干教师和本科以上学历教师比例居全区同类学校前茅。全校教师爱岗敬业，业务精良，治学严谨，学校教研氛围浓厚，教学成果显著。

学校秉承“守则、勤学、向上”的学风，“厚德、专业、思进”的教风，坚持以德为先，在日常行为规范管理中注重学生行为习惯养成教育，通过行规达标、班级竞赛、学生个人德育考核、文明寝室竞赛、值周班评比等形式督促学生培养文明素养，塑造学生美好心灵，促进学生健全人格。并致力于探索适合每位学生健康成长的教育模式，以素质教育为主旋律，以提高教学质量为重点，以提高办学效益为目标，积极开展新课程教学改革。

二、物理教学历程

9月\_日，指导老师兼班主任程老师带着我走进初二(5)班，让我简单的做个自我介绍。因为没有任何心里准备，于是临时凑了几句话说：“同学们，我们是新来的实习老师，我叫孙玉骞，以后大家可以叫我孙老师。恩，来这里的日子，我希望大家能互相勉励，一起学习!以后请多多关照!”这个由46名可爱的同学会聚一堂的快乐团结而又积极奋进的班级，对着我想起了雷鸣般的掌声，顿时让我的心里忐忑减少了许多。

通过与班主任和班委的直接交流，我用了一个星期的时间了解了班上的每个学生以及他们学习的基本情况。同时，在第一个星期，因为刚来学校与学生了解不多，于是我的主要任务是认真听指导老师和别的老师上课。很庆幸，正好碰上了市里的地方优质课程来这里做评比。现场听课的感觉和以前完全不一样，以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样。听过十几位老师的不同的授课方式，吸取了许多的经验，发现每个老师都会有各自不同的教学风格。让我明白了“教无定论”的真正含义。应该说这些听课，给我感触最深的不是具体详尽的教学模式，而是让塑造个性化教学的观念在我的头脑里越来越明显、清晰。

在第二个星期，我的指导老师程老师也让我试一试，让我上初二年级的物理课——《直线运动》。于是我便认认真真的准备备课。备课是上课的先导，要在课堂上发展学生的思维，培养学生的想象能力，首先要求教师把力量用在备课上。不仅要钻研教材，而且要把教师、教材、学生三者融合成一个有机的整体，从教材的难易程度和学生的实际水平出发，使备课为课堂上教师的循循善诱、学生的积极思维、由浅入深地认识事物打下良好的基础。我做的是详案，自己要说的每一字每一句都完完整整地记录下来，并背好。

到了第二个星期的星期五，我以一名老师的身份正式地站在了那神圣的七尺讲台上，开始我的第一堂授课。因为第一次上课，紧张的心一直跳个不停。不过很出乎我的意料，学生非常的配合，并且积极得回答问题。但是，我怕讲物理知识不能带动学生的积极性。于是，我便用图文并茂的方法，将物理知识形象而生动的表达出来，把学生的注意力成功的集中在一起。在上课之前，我将学生该有的反应和他们有兴趣的方面都做了谨慎的考虑。而通过这堂课，我深刻地切身体会到教案和讲课是相辅相成的，是必须灵活变通的。而我的教案、我的课堂，学生的参与它们是一个不可忽略的极其重要的组成部分。

通过这次的上课，我了解到以自己的思维来揣度学生的思维是非常关键的。因为也许自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。并且，让学生能够参与，是课堂成为他们自己的舞台，也是至关重要的。于是，在以后的备课过程中，我非常侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚，以及想好学生的各个反应和学生有兴趣的方面。

作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

都说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。特别在课改的今天，教师理当首先成为学习型的人，给学生做学习的榜样，让学生在熏陶感染、潜移默化中热爱学习、学会学习、最终成为学习型人才，正所谓师高弟子强。因而在空闲时，我还要阅读，善于积累。还应把读书与思考相结合，只有厚积才能簿发。这样既充实了自己的文化底蕴和理论素养，又为教学广开了鲜活的源泉。我相信，精诚所至金石为开。虽然我现在还只是初涉教坛，不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，我会努力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

三、班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作。从我10月8日进校到今天为止，我始终都没有脱离班主任工作。这个工作和教学工作一样，需要付出真心实意。而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。我的班主任工作主要是每日带早自习与早操，早中晚检查下学生的卫生情况，与班级班委一起组织学生进行学习，并组织一次班会课。

原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。作为一名实习生，我也同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，去帮助启迪了学生。而这种高尚纯洁的热爱就是教师与学生心灵之间的一条通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃照亮学生心灵的火焰。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。很多成功的教育证明，正是教师用尊重、信任、关心、用理解、宽容、期待，让我们的学生在温馨与幸福的道路上成长。

这段时间，从班主任程老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学;聪明但自控能力差;上课爱开小差;对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。

四、实习总结

在这两个月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。实习，也让我意识到了自己的不足，也让我深切地感受到：只要你用心做了，就会有进步，就会有提高。

这是我在教师舞台的第一次，我知道以后还会遇到很多可爱的学生，但是，他们--我所有教过的学生，见证了我一步步从幼稚慢慢的成长，他们也是我人生中的老师，叫我怎么学着做一个好老师，他们带给我的不仅仅是我的提高，更教会了我珍惜!

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢程老师、郑老师、林老师以及陈老师、夏老师、潘老师，感谢我可爱的初二(6)班与初二(5)班的学生，是你们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。这次分别不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。如果说我以后要成为一个老师的话。那么这一次的实习就算是开了一个好头。好的开始是成功的一半。

**教育实习工作总结 篇2**

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣，光辉的的职业，它是我一直追求的理想目标。

见习阶段

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂，随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论，一起学习，认真钻研课程标准，教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度，认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生，领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师，小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行教学反思，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业;课后，常长时间的反思，总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心灵交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗，班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业，完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在知识能力方面，我们认真研读教材，查阅教案，从中扩展知识，加深知识，运用知识。力图把握重点，难点，克服实习老师易出现平均用力的不足，经过长时间准备后，在课堂知识量大的前提下，努力做到重点突出，难点易懂。牢牢地把握住课堂教学中的基本环节，如课前导入，知识点过渡，课堂小结，课堂练习，课后反思，让学生尽可能丰富知识，锻炼能力。尤其在分析问题时，根据本班的学生的具体情况出发，力尽做到由浅入深，由易到难等逻辑思维能力的训练，

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有时处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

**教育实习工作总结 篇3**

教育实习是我院一项重要工作，是学院突出“职师特色”和落实“发展应用性教育，培养应用性人才，建设应用型大学”办学宗旨的重要途径，是师范教育贯彻理论联系实际原则的重要教学实践环节，是教学计划中不可或缺的组成部分。通过教育实习，可使实习生熟悉学校教育的情况;初步掌握学校教育的规律;培养其独立从事教育教学工作的能力;巩固其专业思想，增强其从事教育工作的事业心和责任感;使其将所学的基础理论，专业知识和基本技能综合运用于教育和教学实践，提高实际能力和整体素质。 为做好教育实习工作，我院开展了多方面的工作，其中，教育实习基地建设是一项重要工作。在建设教育实习基地工作中，从\_\_年开始，就与在座的各学校保持着长期稳定的合作关系，我们得到了大家的宝贵支持和无私奉献，各学校为我院教育实习工作做出了重要贡献。在此，我代表学院对各学校和各位校长，主任深表感谢! 在今年，我院共有178名师范生和59名非师范生于20\_\_年\_\_月\_日--\_\_月\_\_日期间到42所中等职业学校和普通中小学进行了为期4-5周的教育实习。本次实习取得了良好的实习效果，不仅学生教育教学能力得到了巩固和提高，而且学院与各实习学校的合作更加深入和密切，是一次非常成功的教育实习。为了更好的总结过去，展望未来，现将本次教育实习工作汇报如下：

(一)高度重视，积极筹备，各项准备工作有条不紊

1.学院领导高度重视教育实习准备工作，进一步加大实现经费支持力度。 今年的教育实习期间，正是我校接受本科教学工作水平评估的关键时期，做好实习准备及管理工作是迎接考察评估的重要环节。为此，上学期末开始，学院领导就多次在教学会议上强调各有关单位要高度重视实习工作，要及时做好各项准备工作，确保实习效果，从而在思想上保障了教育实习工作。学院还及时召开院务会，通过调整教育实习经费的决定，加大了实习经费支持力度，使教育实习经费总额翻了一番，缓解了教育实习经费比较紧张的问题，为教育实习工作提供了经费保障，使实习工作更加顺畅。

2.学院以评促建，进一步完善实习管理制度。 为使教育实习更加规范，高效，针对我院教育实习工作状况，结合我院进行的本科教学工作水平评估的要求，学院教务处于20\_\_年6月对《北京联合大学师范学院教育实习文件汇编》，《教育实习教案》格式要求进行了系统修改，既规范了原有管理，又同时增加了《教育实习报告》，《教育实习记录》等项目，使我院的教育实习管理文件更加完善，合理，为实习工作提供了制度保障。

3.各系精心准备各项实习工作。 各系结合学院统一要求和教育实习管理文件的修改，在实习开始前均成立了实习领导小组，选派带队教师和指导教师。在认真学习学院《教育实习文件汇编》，《教育实习手册》及总结前几届实习经验基础上，对教育实习进行了精心的安排。各系还积极与各实习学校联系，并得到了42所学校的大力支持。每个系都在各个方面开展了有特点的，有针对性的精心准备工作。各系通过宣传栏等形式加强教育实习宣传，并积极进行相关课程改革，为教育实习做好准备。各系领导对带队教师和学生做了教育实习动员，明确实习的目的及意义，明确实习结束应该完成任务，以及一些注意事项和纪律要求，还进一步明确了指导教师的职责，并就学校有关教育实习的规定做了详细的介绍，使带队教师和学生从思想上更加重视教育实习工作。

(二)深入各教育实习单位，积极开展教育实习工作

自20\_\_年\_\_月\_日开始我院各系的教育实习工作全面进入实战阶段，深入到实习学校，系带队教师，实习生以及实习学校有关领导和指导老师全力以赴开始了紧张的实习工作。 在实习过程中，院领导随时了解实习情况，督促，指导和检查教育实习工作和实习效果，把握和审定教育实习成绩，并于20\_\_年\_\_月\_\_日在尹庆民副院长的带领下深入实习学校，与实习学校领导，指导老师和实习生取得联系和沟通，观摩了实习课堂教学和实习班会活动。 在实习过程中，我院带队教师与实习学校共同制定实习日程，组织，落实教育实习工作，与实习学校指导教师研究制定实习生的教学实习和班主任实习计划，配合实习学校指导教师做好实习工作，做到经常与实习学校领导，指导老师，实习生沟通信息，交流思想，交换意见，精心指导实习生观摩课，备课，试讲，上课，课后辅导，及时处理实习过程中出现的新情况，新问题，及时向系里汇报实习进展情况，认真参与实习成绩的评定，严格把握实习成绩评定标准，做好实习小组总结。 在实习过程中，我院实习生端正实习态度，明确实习目的，充分认识到师范生实习当老师是大学生活中一个必不可少的环节，这是把自己学到的专业知识理论和教育教学实践相结合的重要环节，通过实习，可以磨练自己，使自己更加成熟，为今后从事教育事业打下坚实的基础。

**教育实习工作总结 篇4**

时间流逝，岁月如歌。在不经意间，美好的顶岗实习生活结束了。伴随着顶岗结束钟声的敲响，我们内心的感慨如滔滔江水涌上心头，回顾这短短两个多月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我为此付出了诸多的心血，心里难免有些激动，现在要离开和自己一起学习了两个多月的学生和老师，心中有万分的不舍。在这里顶岗的六十多个日日夜夜里，我收获的是成长，得到的是快乐。我们八个来自不同学院的实习生由陌生到建立友谊，由对实习学校和生活的不熟悉不适应到熟悉和适应。在这六十多天中，我们经历了人生中许许多多第一次，我们在困难中成长，在忙碌中收获，我用自己的实际行动赢得了学生和实习学校老师的赞誉。以下是我对我在这次顶岗实习期间工作的一个小小总结：

一、实习学校

我顶岗实习的学校是绥阳县风华镇溪源中学，实习学校积极配合我们，学校提前为我们安排好了住宿，学校对我们的到来表现出热烈的欢迎，卢校长还为我们开了欢迎大会。但是由于这所中学离县城比较近，大部分学生去县城了，所以招生生源较窄，所招学生素质相对较低，大多数学生德育基础，纪律观念淡薄。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。我实习的学校共有九个班，七，八，九年级各三个班，学生四百三十多人，每个班大约50个左右。其中每个年级的(1)班学生素质相对较好，但与其他中学的学生相比仍有一定差距。

二、见习期间

根据顶岗实习的安排，实习前的三天是见习期，任务以听课为主，同时熟悉学校的环境和工作情况，以及与原任老师在教学方式上的一些交流，因为以往师范技能培训尤其是微格训练的时候，我们大都专注于如何引入教学内容，如何讲解清楚重要的概念等细节问题。至于教学模式等较宏观的话题，一直没有深入了解。在这三天的听课期间，我们终于了解了何谓”六环节“教学模式。见习期间我们都认真听了各个原任课老师的课。认真做好听课笔记和原任教师的一些宝贵建议。注意到原任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收了原任老师的很多优点。

三、教学方面：

首先是备课，备课是顶岗教学实习工作的重要方面，但是在见习听课的同时我已经开始准备自己上课的内容。备课是教学的开始，我的备课不仅仅联系书本上的内容，还和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我翻阅了大量的资料，充分利用了学校提供的网络资源，再结合本班实际，开始学习如何设计教案。在开始的时候，我们把备好的教案交给指导老师修改，然后指导老师会告诉我们哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在指导老师指导完初稿后，会再次的整理，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我们都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

同时，我认认真真的准备第一堂课，因为第一堂课很关键，上好第一堂课，容易给学生和指导老师信任感。对于第一堂课，我都做了充分的准备，并在组内试讲，组内的同学都对试讲的同学提出看法和建议。试讲—修改—试讲，这样反复地练习，完善。第一堂课我们都上得比较成功，但也有很多需要改进的地方，我都虚心学习任课老师的教学经验，争取下次做得更好。

我备课坚持做到：每上一节课前都认真备课，自己试讲，修改教案……并且跟自己原任课老师说说自己的教学思路，虚心听取他的建议;整个教学实习工作开展得较为顺利，给实习学校留下了美好的印象!由于校领导的支持和指导老师的悉心指导与帮助，我的教学水平大大提高。除了应做的教学工作外，我还利用晚自习时间为住宿生补习功课，受到当地师生的广泛好评。同时，我在全校人人上好课中为学校提供了一节公开示范课，我的公开课基本成功，学校主要领导和学科老师参加听课和评课，领导和老师们都对我的公开课给予了高度评价，充分肯定了我实习阶段教学水平。另外我参加了每周一早上的升旗仪式;每周一下午的全校教职工大会实习生必须参加。

在上课的过程中，我们遇到了许多困难：譬如课堂秩序，学生不配合等。在上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不配合常常令我痛心疾首。当时有学生建议我使用强制的方法，如罚站，罚抄写等。但这种方法虽然可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。我作为一名顶岗实习生，我总是想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且我把自己当成教学活动中的一员，得到学生的好评，成为了学生们的良师益友。在实习期间，我出色的完成学校交给我的任务。

四、班主任工作方面

我在顶岗实习中是当班主任的助理，在班主任助理工作期间，我与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文;到课间操，眼保健操的监督;课堂纪律，课间纪律，每周黑板报的更新，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，同时，我班上的同学组织了一次主题班会，并且取得预期的效果。另外我们顶岗实习的同学住在学校里面，每天晚上督察学生上晚自习的情况，热情耐心的辅导每一位学生，每天关灯睡觉前还要进行查宿清点住校生的人数情况等工作。

班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

五、思想方面

作为一名顶岗实习的教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我在顶岗实习的同学思想上要求进步，热爱教育事业，塔实肯干，任劳任怨。一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。

十多岁的初中生很好动，既活泼可爱，又调皮好动。而且注意力非常容易分散，影响教学效果，学生的不配合常常令我痛心疾首。但是我始终拥有一颗包容的心，我认为这是作为一名教师所必需具有的素质。我认为用“爱心”去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德，行为和才智。

在整个顶岗过程中，我时刻遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，认真完成每一项任务，时刻以一名合格教师的身份要求自己，以身作则，为人师表。

六、生活方面

首先，我们的住宿条件可以说还是相当的不错了，宿舍旁边有水管，用水方便。由于学校处于县城郊区，外出都很方便，而且购置生活日用品也特别方便。

其次，周末我们八个人自己做饭，一起享受生活的乐趣，同时，生活自理能力有了很大的提高。有时候周六周日做饭不方便，我们就吃方便面，生活艰苦，虽然在这里我们在生活上遇到很多的困难，但我们表现出了极高的素质，“一定要将顶岗实习工作做好，不给师大丢脸”，是我们的口号。我相信我们都有优秀的潜质，我要做的就是把它们尽量开发出来。

再次，我们顶岗实习的八位兄弟姐妹相处的很融洽，不论是谁在工作上还是生活中，尤其是初期的时候，遇到任何的困难，受到任何的委屈，我们都互相鼓励，互相帮助，互相安慰，成为了我们坚持下去的一个很大的精神支柱。在这里，我们八个如同一家人，身处异乡的我们深知我们能做的，也是我们必须要做的就是互相照顾，互相搀扶。相识是一种缘分，我们几个能够有缘相聚在这里，实在不是一件容易的事情，我们都很珍惜彼此，更加珍惜在这里我们一起走过的每一天。

七、其他工作

除了课堂教学工作和班主任工作外，我还根据实习学校的安排参加了学校举行的一二·九运动会的筹备工作，开幕式;参加了学校举行的田梨奖学金考试的出题，监考和阅卷工作;所有工作都按时圆满完成;在学校申报县级“绿色学校”中，我指导学生出了以“环境保护”为主题的黑板报，为学校的绿色植物挂牌标识提供了服务，这一切都受到学校领导和老师的高度表扬和评价。另外在卢校长，政教主任，教导处的带领下，我们举行了一次爬山参观当地一所高原小学的活动，经过8公里山路的跋涉，历时2个多小时，我们终于来到了这间条件艰苦，设施简陋的山村高原小学，首先映入眼帘的是那块泥泞的操场，学生课桌陈旧，教师办公条件和设施极为简陋，这让我体会到了农村孩子上学的艰辛和生活的艰苦，让我的心灵受到了一次真正的洗礼，同时也磨砺了我的意志。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地参加了国家举行的教育顶岗实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步。总之，这次在溪源中学的顶岗实习，让我获取了宝贵而丰富经验，认识了我自身存在的许多不足，体验了教师这个天底下最神圣最阳光职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

饮水思源，能够圆满结束这次充实而有意义的顶岗实习任务，离不开师大各位领导和各位老师的关怀和指导，离不开实习学校领导和老师的关心和支持，离不开队友们的鼓励和帮助，在此我一一深表谢意。

**教育实习工作总结 篇5**

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是韩村河中学，坐落于北京市最美乡村——韩村河，背靠韩村河公园。韩中是集初中、高中于一体的韩村河镇中心校，又名圣园。初中的招生主要面对的是韩村河镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个房山区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名房山区骨干教师;有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——董爱民老师，在半年的实习生活中，我随董老师一起跟班教学，向董老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在董老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案;课中，董老师进行现场指导;课后，董老师指出问题并提出解决方法。

半年里，我曾参加了两次房山区初二英语教研活动，第一次是开学初房山区教研员对于新教材的分析;第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与房山二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情。景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好;在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式;在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。

此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去。

事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一。

每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从韩中的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

教育实习是大学师范类专业教育不可缺少的一部分，在学院的精心组织下，于20\_\_年10月10日——12月5日到\_\_市第二中学开展了为期近两个月的教育实习活动。我在实习期间，爱岗敬业，尽职尽责，表现出了极其崇高的职业道德和素质，努力实现了从学生到教师的角色转变。教育实习的内容主要包括教学工作和班级管理两个方面。在原任课教师和班主任的大力支持和指导下，我出色地完成了教育实习的各项工作。

教学工作方面：在见习周里，认真听取了高一年级四位历史老师的上课情况，每一位老师的上课的风格不尽相同，侧重点各有不同。取其精华，去其糟粕，我从中吸收了他们不少的教学经验，并虔诚接受了他们的教学意见和建议。在实习周里，我为了上好每一节课而做了大量的准备工作，尽自己最大的努力把教学工作做到最好。我认真备课和写教案，仔细钻研教材，用心了解学情，虚心向指导老师请教，确保教学设计合理，保证教学质量。在课堂教学过程中，思路清晰，层次分明，板书设计合理。课堂结构安排合理，知识点安排严谨，重难点突出，详略得当，时间掌控好，讲解钜细靡遗，适当补充相关的课外知识，兼顾不同知识程度学生的需要。过渡自然，衔接词使用恰当。教学方法和手段灵活性强，多样新颖。教态自然大方，语言表达流畅，音调抑扬顿挫，感情丰富细腻。师生互动性强，课堂气氛活跃，实现了以老师为主的传统教学模式向以学生为主的现代教学模式的转变，教学效果好。课后积极进行课堂教学反思，及时改进教学中存在的不足，绝对避免出现同样的教学失误。细心辅导学生做习题，认真批改和讲解试卷。课堂教学工作使我掌握了较多的教学技能和教学经验。

班级管理方面：班级管理是教育实习的重要组成部分，为了管理好班级，对于职责范围内的每一件事情都予以高度的重视，认真对待和负责，确保各项工作落实到位。我主要负责监督学生的早读、晚读、午休、晚修以及清洁卫生等情况，并积极协助班主任管理班级的其他日常事务。此外，我还成功策划和组织了以“新的起点暨学习经验交流会”为主题的主题班会活动，取得了预期的效果，使学生有了一定明确的定位，掌握了一定的学习方法和经验，为高中三年生活奠定了扎实的基础。在与学生相处的五十多天里，形成了良好的师生关系，解答了他们在生活、学习、情感等方面的困惑。班级管理在很大程度上提高了我的管理、组织、协调、策划等能力。

通过这次实习，使我受益匪浅。教育实习是一次积累经验的过程，是一次检验知识的过程，是一次心灵成长的过程。这一次实习更加坚定了我做人民教师的信念和信心，人民教师教书育人，实在伟大和光荣。“路漫漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的学习中，我将会为全面提高自己的综合素质和能力而不断奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找