# 2024政治工作个人总结

来源：网友投稿 作者：明月清风 更新时间：2024-06-11

*20\_政治工作个人总结(通用10篇)20\_政治工作个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_政治工作个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_政治工作个人总结(通用10篇)】，供你选择借鉴。>20\_政治工作个...*

20\_政治工作个人总结(通用10篇)

20\_政治工作个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_政治工作个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_政治工作个人总结(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>20\_政治工作个人总结篇1

时间都去哪儿了，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一、学生现状

本学期以来，由于是高三，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

>20\_政治工作个人总结篇2

本学期开学以来，高一数学备课组彭俊昌、叶显斌、胡军峰、陶华梅、涂建伟、胡万彦、杨良、张慧、程雄飞、叶晓斌、张天羽、钟华志等12位教师，在学校创先争优活动的指引下，结合本学期教学计划，认真学习学校的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成学校的各项工作，用心组织群众备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作潜力较强的团体。现将上学期工作总结如下：

一、教学常规方面

1、严格落实教学常规，提高教学效率。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效率的目的。

2、集思广益，加强群众备课。不论在办公室中，还是周二教研活动中。我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务、有落实，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。

3、加强作业批改。全组教师尽量控制作业量规范化批改，做到有发必收，有收必评，有评必纠，每次批改后把有问题的学生应对面批改，具有很强的针对性，深受学生喜欢。

4、落实基础小测的高效性。按付校长的指导要求，认真组织每一天的基础小测验：做到“分工出题及时，考试小测定时，测后分析迅速，反馈讲评实效”。

5、建立团结和谐昂扬向上的群众。备课组共有12位教师，新毕业年青教师2位。年青教师好学上进，中青年教师业务素质高，老教师关心爱护年青教师，是一个团结和谐昂扬向上的群众。二、教育教学中存在的不足

1、对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够;

2、课堂教学效率还有待进一步提高;考试成绩班级差距较大;

3、对教材的利用不够，处理需要进一步完善。

三、今后工作的思考

1、学习：向新课程标准学习，向教材学习，向同行学习，理解新知识，改变旧观念;

2、提高课堂教学效率，真正实施教学重心前置;课堂上做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲;

3、抓辅导，抓纠错，抓答疑：进一步利用基础小测，适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功;提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评;缩小班级之间的差距。

最后，新课标对我们数学教师提出来更高的要求，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和职责，我们将把压力变为动力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信在有领导的关心和帮忙，有我们组内教师的工作热情和干劲，我们必须能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。

>20\_政治工作个人总结篇3

今年有幸再次任教高三年级，在低调踏实中觉得日在过得飞快，就这样按部就班地来到了寒在假了，回想这一学期，对比去年稚嫩地任教高三，今年有些些感受。

首先，当今形势下的高三政治学科定位要准，高考是指挥棒，高考是语数外加2b科目的形式，我们是2b，我们是不可以在高三开局的时候就去占用学生过多的时间，特别是我所任教的班级，我们的政治科目只有45分钟，为了让更多的学生首先能拿到大学的船票，我们得全力支持语数外，当然我们也要过b得，所以如何权衡，我只能鼓励学生要向45分钟要效益，让45分钟产出化。

其次，发挥备课组作用，制定科学合理的阶段性复习计划。我们高三共有三位政治老师，在刚进入高三学期的时候，我们就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在每周的集体备课过程中我们都会将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在平时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络媒体的作用。

再次，夯实基础，做实一轮复习。寒假之前，我们结束了高三的一轮复习，在一轮复习中，基础知识是要扎实夯牢的，需要把书读厚，如何在把书读厚与45分钟之间做好协调是很考验人的，我们做了如下应对，一、我们选用的事《世纪金榜》这本资料，上课前5分钟让学生快速填写，哪怕是照着答案抄写也可以的，然后学生再读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。三、写生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由点-线-面上全面掌握知识。四、习题巩固，精选具有代表性的题目，不在多，而在切合本课的易错易混点上，另外每节课尽量争取有一个大题目，能把这一节课的知识串联起来，从而让学生对本课知识更有一个整体上的把握。五、尽量最后留3-5分钟的时间给学生自己闭目回顾一下。

再次，多授之以“渔”，培养学生的能力。知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

最后，走近学生了解学情。我个人特点是有点内向，与学生交流不是很多，这可能会导致师生之间的相互不理解，从而影响教学效果也影响教学心情。今年的三个班级截然不同。但与学生相处都比较开心，平时上课时注重于学生进行情感态度价值观的沟通，以踏实的心应对教学，以真诚的心与学生做朋友。另外平时注重时事热点，经常以热点引入本课课题，让学生觉的有听下去的心情。学无止境，我会在教学中在与学生的共同相处中，不断学习，不断提升自己。

>20\_政治工作个人总结篇4

高三年级的指导思想是：以质量建设为核心、以两“风”建设为抓手，在培养合格的高中毕业生的同时，尽可能的向高校输送更多更好的人才。在教育局的领导下，在学校的具体指导下，高三全体教师以努力提高教育质量为己任，以强烈的责任感、满腔的热忱投入到教育教学工作中，团结协作，迎难而上，不断创新思路，有序有效的开展了各项工作，取得了阶段性的成果。

一、德育和日常管理工作

1、周期性的开展励志教育。

把目标教育、理想教育细化、实化、生活化。把远大目标与理想跟现实高考、复习备考紧密结合，把平时的要求与温馨提示跟目标联系在一起，每月进行一次循环式励志教育。例如：在读大学生的母校励志讲座，各班采取的励志视频教育、黑板报、墙报、桌贴、纸条寄语、“千纸鹤”等多样化励志方式，不断昂扬学生斗志，燃烧学生激情。如，三(3)班寄语“谁抓住了时间，时间就变成黄金，若它从你手边溜走，它就成了流水”，三(6)班的励志“千纸鹤”装载了全班同学的梦想与追求。每月重温，把目标教育与励志教育贯穿在高三备考的每一个阶段中，给学生以源源不断的动力。

2、狠抓学生日常管理，实施精细化管理。

学生的日常管理是班风与学风建设的基石，任何时候都不能放松。高三年级对管制刀具实行月清查、对学生文明礼仪实施周抽查制。年级管理通过年级值日、班主任值日、教师值日三岗巡查，全面覆盖进行无缝管理。年级对三类值日有明确要求：要有记载、有公布、有等次划分，真正做到岗位到人责任到人。便于规范化，年级组对学生空挡时间有细化要求，同时出台“每日班级学风班风评估表”，由年级值日详细记载，及时公布，及时整改。

高三伊始，年级组重拳出击，整肃班风，为后期工作打下良好的基础。十月、十一月开始进行班风与学风建设，在学生教育中，逐步由“守纪”向“苦学、想学发展;十二月、元月年级组实施旨在提高高考质量的“冬季攻略”，促使学生由想学向能学好的转变。帮助他们在不断的行为习惯养成中，催发学习激情与豪情，并把激情融于科学备考中。

年级德育工作，每月有总结，每月有评比。在年级班级考核中，先后有三(2)班、三(3)班、三(4)班、三(5)班、三(7)班、三(12)班、三(14)班获得优秀班级，每月有近170人受到年级组不同层次的表彰与奖励。

3、狠抓两“风”建设，促进教学质量稳步上升。

配合教导室创建“三型”班级要求，高三年级把重点放在双困生转化与目标生的辅导上。各班根据年级要求，对学生进行分层疏导与教育。年级组制定双困生转化月跟踪卡和目标生辅导月跟踪卡，发到班级，要求班主任将人员分解到各个科任老师，年级组每月进行检查与评估。打造以班主任为首、科任老师全员参与的班级德育团队，使德育工作功能化，也真正使聊谈等德育形式周期化、目标化、团队化。

突出班主任的核心地位，促使班主任由单一的管理者向服务者、引领者、研究者转变，提高班主任的专业化水准。本学期，涌现出了邬亚祥、徐祖锦、翟达金、王雁飞、马涛等兢兢业业的勤勉班主任，也涌现出了徐卫明、凃天龙、胡泽军、谭玉宝等敢于创新、敢于争先具有开拓性的班主任。

规范“两风”建设，提高班级质量意识。年级组为了落实两“风”建设，在实施“两风”建设方案同时，制定了《每日班级班风学风评估表》，由年级值日在巡查中记载并给予评价，每月将评估情况汇总作为班级月考核的依据。同时年级组加大了空挡时间的管理力度，走廊上喧哗没有了，教室变得安静了，在营造学习氛围的同时，提高了备考质量。

二、教学工作

教育质量是学校的生命线，高三年级的教育质量高低直接关系到学生的未来，更是关系到学校的发展。

1、早计划、重落实，确保教学工作有序进行。开学初，围绕高三年级组的工作计划，对教学的各项工作做出了具体安排，避免了工作的盲目性、随意性，确保了高三复习备考的有序性和有效性。

(1)高三月考和假期安排。根据省、市统考安排，结合我校实际，对高三每次月考的时间、试题做出明确安排，注重试题难易程度，做到省、市统考兼顾，有利于各备课组有效安排复习，确保复习进度。同时把高三年级每次放假的起、止时间做出明确安排，印发给教师、家长、学生，有利于教师、家长、学生做好各方面的准备。

(2)数学和综合强化训练安排。9——10月，星期天下午的三节课排上课表，要求教师按课表上课，保证进度，11月开始进行综合、数学轮换训练，试题、监考、评卷、成绩统计由备课组负责，提高了实效性。

(3)实施培优辅差和个性化培养措施。为促进学生各学科均衡发展，有效促进学生达到自己的目标，9月考试后，制定了培优辅差工作方案，即每周二、三、四课外活动每班两名老师下班辅导，并有年级值日检查记载。在征询学生自愿的情况下，由班主任拿出方案，对成绩优异的两名学生实行个性化培养。

2、狠抓教学过程管理，认真落实《远安一高教职工过程管理月考核方案》。

(1)教学过程管理坚持公平、公正、公开的原则，要求管理人员从自己做起，按规范严格要求自己，对违规现象如实记载、通报，较好地落实了教师月考核方案。本学期四次月考核中，有11位教师过程管理为B等，其中有三位是年级管理人员。

(2)落实常规教学管理。

①加大年级组巡课力度。年级组要求每一位教师认真履行教书育人的职责，自己的课堂必须由自己负责管理，不能把管理任务推给年级组、班主任。年级值日重点巡查教师上课、早、晚自习辅导情况，如实记载学生在课堂上的不良表现，并及时公布，巡课情况纳入教师月考核。

②推行班主任巡课、听课制度。要提高班级教学质量，科任教师要以班主任为核心，齐抓共管，形成合力，班主任也要了解每一位科任教师对课堂的调控。年级组在开学初提出了班主任巡课、听课制度，徐卫民、王云峰、徐祖锦、王雁飞老师经常巡课，王云峰老师经常深入班级听课。

③严格按要求进行每月的常规教学检查。各学科复习备考方式不尽相同，有资料，有学案导学，有各类复习卷。每月末，年级组按要求对常规教学进行一次全面检查，做到准确、具体，并及时通报结果。

④结合教学实际，落实每月的教育教学调查。本学期进行了2次问卷调查、1次学生座谈会，每次调查的内容根据当月教学实际确定，调查情况及时整理后反馈到班级、备课组、教师，有效地促进了教师发挥自己的教学特长，改进教学中的不足，有力地监督了教师的常规教学过程。

⑤按计划组织好联考，扎扎实实地进行质量分析。本学期组织了5次联考，其中武汉的3次，市里的两次。每次考试结束后，依据20\_年高考目标，分析各班、各教师的目标完成情况。及时召开高三教师大会，班级科任教师联系会，备课组教师会，主题班会，扎扎实实地进行质量分析，找问题、找整改措施。

⑥抽查备课组的集体备课活动，掌握各科的复习备考情况。为进一步推进高三年级质量建设，年级组分别抽查了物理和数学备课组的集体备课活动，实行听课，全程参与集体备课活动，了解复习进度、学生的学习状况、复习策略等。随着复习不断推进，各备课组都采取了一定的措施帮助学生巩固已复习的知识。如：英语、化学、文科综合组进行的每堂一练，语文组进行的每日一练，数学、物理组进行的每周一练，生物组进行的基础过关，历史组进行的一个月回头看，政治组进行的一课回头看、一册书回头看等等。

3、强化目标意识，重视目标生培养。

依据高考目标，要求所有教师增强目标意识，努力打好年级整体战，班级整体战，备课组整体战，确保20\_年高考班级目标、备课组目标和年级目标的顺利实现。

(1)依据九月起点考试成绩，各班初步确定目标生名单。

(2)加强科任教师与目标生的沟通、交流，负责对目标生进行学法指导、心理疏导。班主任督查科任教师对目标生的培养情况，年级组抽查科任教师与学生的聊谈记录。

(3)11月月考开始，由班主任依据历次考试成绩确定的目标生计算科任教师完成目标的吻合率，将此吻合率作为月考质量分析的重要内容，用以评价教师教学的针对性和有效性。

(4)加大对优秀学生的表彰、奖励力度，营造浓厚的学习氛围。每次月考后，或制作光荣榜，或通过校报表彰成绩优异、进步较大的同学。11月月考后，学校大力表彰、奖励了169名高三学子，颁发的奖金、奖品共计八千多元，使七百多名高三学子受到了极大的鼓舞。

4、打造优秀的高三教师团队。

教师责任重大，承载着学生的未来、学校的兴衰，教师是学校的第一资源。高三年级的57位教师，更是责任重大，使命当前，一直勤奋地耕耘着。

(1)高三教师勤奋工作，率先垂范。本届高三教师暑假补课时，虽然炎夏酷暑，但老师们满腔热情，干劲十足。当青少年活动中心退补习费时，老师们为学校的教育质量再次感到忧虑，但他们仍然坚守岗位，兢兢业业。谭业红、袁清波等老师一直利用早读时间下班督促学生复习。寒冷的冬天，老师们课外活动依然按时到教室外的走廊上辅导学生。邬亚祥、翟达金等班主任老师总是紧紧跟在自己的班上。肖明发老师在备课本上写着这样一句话：“我不能改变世界，但我可以激活我的课堂。”刘祖科老师在备课本上这样写到：“以生为本，激活思维，师生共建快乐课堂;教高于研，高端在先。”老师们在怎样对待学生，怎样对待课堂，怎样进行教学，从这些事里，从这些话里，我们已经深深地感受到了。老师们的言行必将感动我们的学生，激励他们勤奋学习，积极进取。

(2)克难奋进，永不言弃。9月起点考试成绩揭晓，忙碌了一个暑假的老师们受到了强烈的冲击。理科均分260分，文科均分310分，除了语文、英语，其它学科的均分都难超过50分，学生的基础十分薄弱。老师们正视现实，客观地分析学生的实际，回归基础，回归教材。数学、化学等备课组迅速采取了有效的措施，在11月联考中整体成绩明显提高。文科综合注重团体协作，对知识的检测、分析、讲评制定了统一要求，早读、晚读明确科目、明确教师、明确内容，复习备考工作扎实有效。物理学科难度大、时间紧，是学生感到畏惧的科目。但是物理备课组的老师没有放弃学生，认真备课，勤于辅导，分层要求、分层落实，经常利用休息时间工作。世上没有救世主，只有靠老师们自己。

5、存在的问题和思考

(1)教学中还存在老师只管讲课不管纪律、只顾完成教学任务不顾学生学习效果、只求到位不求实效等现象。

(2)极少数教师不按课时备课、写教案;极少数教师复习题没有按序整理、装订;少数教师评讲试卷没有分析统计，随意性大。

(3)少部分科任教师对目标生的教育教学力度不够，部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

(4)各班有少部分学生无心学习，不思进取。

(5)目标生的心里调试怎样有序有效;苦学与乐学相结合方法;大面积提高学生学习质量问题等等。

>20\_政治工作个人总结篇5

时间飞逝，20—年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

>20\_政治工作个人总结篇6

过去的一学期里，我们全体高三师生遵照学校的严密部署和精心策划，在各部门的大力支持下，锐意进取、勇于创新、务本求实，各项工作按计划顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。在此向关心和支持高三年级组发展的领导、各处室表示衷心的感谢!

回首过去，老师们忙碌的身影历历在目，“一枝一叶一世界”，我们高三年级取得的每一份成绩都浸透着一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着一个个动人的故事。

一、目标激励

有梦想才会有追求。学生曾经带着梦想、带着憧憬、带着希望离开初中来到高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三师生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初先后召开了以如何抓好一轮复习为主题的高三教师会、高三学生动员会。进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况，把学生分为三种类型：第一类是有理想有目标——拚搏进取型;第二类是老师怎样领就怎样跟着走——胸无大志型;第三类是自由自在——得过且过型。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。组织第一类学生召开座谈会，进行鼓励，增强他们的自信心。对第二类学生引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣。对第三类学生老师们与家长联系、谈心，不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力限度投入到学习中来。

二、科学谋划

反复讨论，分析学生实际，制定切实可行的复习计划，在高考复习中采取“低起点、小步伐、宽领域、快反馈”的教学思路，在老师的点拨之后，每天留足学生用于自学的时间，消化旧知，拓展思维，以此保证面积的学生学有所悟，稳步提高。我们加强了对考试频率的研究，确立了考试质量与数量并重的观念，统筹安排了综合学科和其他学科的测试，全学期大的练考共8次、每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。本学期共召开分析研讨会6次。各科单元测试老师自主安排。学生经验交流会两次，家长会两次。

三、团结进取

高三老师不计名利，全身心地投入到教育教学工作中去，拼业务，奉爱心，献真诚，一片苦心育桃李;顾全大局，团结奋斗，以学生和学校的利益为重。一切为学校，一切为学生。特别是班主任，面对繁重的工作，任劳任怨，呕心沥血，对学生关心细致入微，对学生的思想动态了如指掌，他们是学生的良师好友。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。高三老师紧紧围绕“课堂教学”这一主阵地，潜心备课、全心上课、精心批改、留心批改、耐心辅导，限度地提高课堂45分钟的教学质量。互相听课学习，不断改进教法。学校调整了作息时间，高三晚自习到10点10。但所有跟班老师任劳任怨，尽职尽责。

四、潜心指导

没有竞争，就没有活力，就没有动力，“为了学生的终身发展奠基”，不仅仅是一句口号，更落实在老师的教学中。开学初各班就推出“各班尖子生跟踪名单”及帮学措施，定期召开部分学生座谈会。发现苗头，及时更正;找到“亮点”，及时鼓励。了解学生的需求，强化学生意志品质、理想信念。强化落实尖子生导师制(即跟踪辅导制)。实施对尖子生采取统一教学分层辅导的办法，即：利用晚自习对尖子生采取小班专题辅导、进行个性化的辅导、跟踪式服务，滚动式动态管理，每周布置一套尖子生用题，辅导教师进行单独详细批改，解决问题。我们重抓边缘生，所谓边缘生，是指介于两条线(高考分数线，如重点线、本科线等)之间可上可下、稳定性不够的那类学生。这类学生学习方法和学习态度上存在某些不足之处，但往往也大有潜力可挖。从开学初，针对学生实际情况，调整计划，降低难度，使他们树立自信。抓实细致工作，帮助他们克服困难，改进方法，制定目标，提高水平。班主任和任课老师经常找他们谈话，帮助分析问题，面批面改作业，他们的进步，实际上包含着老师极大的心血。

五、加强管理

强化班集体常规管理。高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。

班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐抓共管，达到全员育人的目的。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任与任课教师每次考试前后，把握学生心理动向，注重学生心理疏导。组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，限度地提高教育教学效果。

过去的这一学期，是奋斗的一学期，是愉快的一学期，是团结合作的一学期。虽然取得了一定的成绩。但我们的工作还有许多不足的地方，本学期我们突出的问题还是部分学生的学习成绩长期偏下，学习积极性不够高，学习方法不灵活，学习不主动。我们一定要在下学期的工作中认真解决。面对任重而道远的工作，我们要不断努力，开拓创新，力争高质量、高效率地完成学校交给我们的任务，为完成今年的高考任务而努力奋斗。

>20\_政治工作个人总结篇7

一年来，认真学习贯彻党的\_大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的学习紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

>20\_政治工作个人总结篇8

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

>20\_政治工作个人总结篇9

本学期，我担任高二年级6，7，8, 9, 10班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事;能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个;认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好;能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶;积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用;做好备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作;积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节;开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高;做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文;积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用;认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

二、工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

三、 今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习效应，取长补短。

>20\_政治工作个人总结篇10

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于\"合格的人民教师\"这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找