# 数学连片教研工作总结(精选24篇)

来源：网友投稿 作者：静水流深 更新时间：2024-09-18

*数学连片教研工作总结1转眼一个学期又结束了！本学期，数学教研组的老师们紧紧围绕教研室工作要点，以“同课异构”的形式，开展了校本教研活动。以探索小学数学有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探...*

**数学连片教研工作总结1**

转眼一个学期又结束了！本学期，数学教研组的老师们紧紧围绕教研室工作要点，以“同课异构”的形式，开展了校本教研活动。以探索小学数学有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展，现就以下几方面总结如下：

>一、加强理论学习，提高组内教师的业务素质水平。

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

2、认真学习领会新标准，积极开展新教材材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力，

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

>二、积极开展教研活动，促进教师专业化发展。

1、重视听评课活动的反思。

本学期围绕着《植树问题》展开的，全组教师在一起备课、听课，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课后，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得;活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再励把工作做的更好。

**数学连片教研工作总结2**

美好教育的落地，教师是核心力量。本学期，数学教研组紧紧围绕课程标准，结合学校“正始”课堂评价标准，卓有成效地开展各项教育教学活动。他们坚信一份耕耘一分收获，用努力与智慧换来收获。

>课堂教学研讨

课堂是学生学习的主阵地，优质的课堂有助于促进学生的认知学习，同时也能促进学生的情感发展与社会性学习。围绕“正学课堂”的评价标准，在充分了解学情的基础上，组内老师积极开设特色教学研讨课，一次次的交流磨练，促进了老师们的教学水平的提高。

>绘本教学研讨

数学绘本，为儿童贴近生活经验提供了场景，顺应了儿童认知发展规律，能够提高学生的学习兴趣，帮助积累数学活动经验。为了更好引导学生学会阅读、敢于表达，提升文本阅读理解能力，老师们开展了绘本教学研讨，用一个个童话故事将学生带入数学王国，在阅读与交流的过程中提升数学素养。

>项目式活动研讨

项目式学习关注学生在真实的驱动性问题中学习，能极大激发学生的学习兴趣。本学期，庞志豪老师开设了“小小营养师”的市级公开课，课堂上，庞老师以学校食堂菜谱的制定为驱动问题，引导学生关注生活实际，科学搭配，自主完成了菜谱的设计，获得了听课老师的.一致好评。

>阅读分享

在学期初，数学组的老师就对本学期的阅读书目进行了确定，大家按照自己的学习需求分为三小组，每月共读一本书，并进行每月的阅读分享。

>数学活动

数学周是学生们每学期最期待的一项数学活动，在老师的引导下，学生利用现有知识与生活经验进行操作实践活动。在老师的精心设计与组织下，学生积极动手操作，运用数学知识创作作品、完成任务，在与伙伴们的交流中对数学知识有了更深理解。

>命题研讨

为了引导教师深入钻研教材，强化教师对教学命题的研究，提升教师专业素养，本学期数学组在各备课组研讨的基础上，开展了一场别开生面的“说题”活动。以问题为导向，能诊断教学过程中的短板，优化并升级学习行为中的结构，提高教师教学的有效性。老师们纷纷展示了自己的研修成果，在交流中进一步提升了命题能力。

岁月不居，时光如梭。回望整个学期的工作，我们全力以赴，不忘初心。展望未来，数学教研组将继续将教研与时间并轨，在教育教学的路上继续怀揣梦想，勇往直前。

**数学连片教研工作总结3**

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

>一．坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功、教育、理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

>二．积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市区,校各级部门组织的教研活动,不光是校内、区内的教研活动、每年还有3-4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导、还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

>三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数y=sinx的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20xx年到20xx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

**数学连片教研工作总结4**

我们数学教研组的教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，形式多样地开展数学教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校数学教研组积极参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、要求数学教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位数学教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、积极有效地开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，培养了学生的自学能力。

3、加强骨干教师的引领作用。要求全体数学教师加入到学校“导学案”教学模式研究中，提高了教师们的课堂教学效率。

>二、积极参加各级教研部门的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教科研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、今后的工作方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组今后各方面的工作会做得更好。

**数学连片教研工作总结5**

随着新春的即将到来，一学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾一学期的教学教研工作，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践本事为重心的素质教育。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，进取探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。经过一学期的学习、进修、研讨教师们对课程改革有了更深层的理解，教育教学理论也有了更进一步的提高。现将本学期工作总结如下：

>一、加强理论学习、新课程标准学习

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏必须理论作指导，而实践经验仅有上升到必须的理论高度，用必须理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情景，本学期每次活动中留必须的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习资料》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。经过学习，教师们的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强学习，使教师们进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

>二、认真钻研教材，运用新的理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的.基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，教师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛教师执教的《应用题》一课，毛教师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养本事和方法指导。再如《数学广角》一课，教师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识如何进行小组合作学习如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

>三、借助团体的力量，搞好团体备课和课题研究

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的团体备课计划，经过团体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

>四、发挥传统优势，搞好数学特色建设

本学期教研组在学生当中，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛;有每两周一期的数奥起跑线;有数学小论文比赛;有数学手抄报比赛;还有数学智力竞赛等等。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

我们教研组还在教师当中开展了一些有特色的活动。如吴春晖教师写的《数学小记》、张英教师的编《数学小报》活动。让孩子们用数学的眼光看世界，鼓励孩子们写数学小记、编数学小报。小记、小报的资料能够是本周学习资料的复习，能够是生活中的数学问题，能够是数学小故事，也能够是趣题求解。真正体现了数学来源于生活，又回归于生活。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学连片教研工作总结6**

本学期数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索“先学后教，当堂训练”的教学新模式。以课堂教学质量为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教师教学水平得到稳步提升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

>一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、加大对中青年教师的培训力度，实施“青蓝工程”。

>二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的`形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓

好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。一学期来教研组共检查了备课3次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课评议或反思。

>三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。在同旬阳城关小学的校际交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

>四、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织进行了同级组的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，迎接期末统考。

>五、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**数学连片教研工作总结7**

本学期来，我们数学科组本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体数学老师们兢兢业业的工作。明确树立集体质量意识，互帮互助，共同学习，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

1、组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

2、组织本组教师外校教师进行同课异构教学工作。

3、抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

4、积极开展教研活动，做到每周一次科组活动。

5、组织公开教学，开展听课和评课活动。

6、关心培养青年教师，使之不断提高自己的教育教学水平。各教师在优化过程、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；克服学生学习数学的两极分化。初二抓好基础教学，尽量控制学生低分率，稳固学生的优秀率；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。适当通过补课的形式加快教学课程。以利于以后做好复习工作。积极做好中考备考工作。

努力做好数学组每位教师的思想工作，树立老师的.事业心和责任感，让他们能严谨治学，虚心向同事学习，积极学习课改理论，认真积累教学经验，不断提高自己的教学水平。同时开展课堂有效教学，稳步提高自己的数学教学成绩。培养良好习惯，通过集体备课，在工作中老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。组内老师上公开课，全体教师都能当好参谋，提出建议；在本学期内，针对学生存在的问题，学校组织了组内几位教师进行晚修第三节课的辅导，各位老师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。

我们组的教研活动每周开展一次，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验。并加强教学常规的检查工作，让每位老师都能按学校教导处的工作要求做好自己的教学常规工作。在每次教学常规检查中针对每位老师存在的问题，我都耐心地和老师交流，让他们能及时的改正自己的缺点和错误。

我组全体教师在本学期里，能团结协作，树立主人翁精神，为提高教学质量而努力工作。

**数学连片教研工作总结8**

伴随着炎炎夏日，不知不觉的就期末了，在钩完不计其数的对号和错号之后就马不停蹄的填写三率表、质量分析表、学科评价表、班级成绩汇总表、年级质量分析、评估手册等等表格和材料。虽然一学期来都像这几天这样一刻也没有闲着，但是也没有感觉有多累，因为我们三年级数学组的老师们一直在手拉手、肩并肩的快乐的工作着，是一个乐于钻研、务实创新的团队，所以团结、和谐、上进仍然是我们本学期的工作目标。回顾上学期工作中的点点滴滴，我觉得用平凡两个字来形容我们三年级数学教研组是最恰当不过了。我想从以下三个方面对教研组的具体工作进行总结：

>一、齐心协力促和谐

在三年级数学组这个大家庭中，我们每个人坦诚相待，经常交流自己的快乐与烦恼，相互的倾听使我们能够互相交心，当组里的老师有困难，有问题，大家总是倾其所能关心帮助。孔秀娟老师怀孕期间的最后一段时间由于身体不适经常请假，我们组主动承担起她的数学课和品生品社课，在她回家生产的日子里按照校领导的安排，我又承担起了三、四班两个班的数学课。

在教学中我们各展其能，互帮互助。每次听课后大家都诚恳地提出自己的不同意见，可以说是毫无保留，不仅看到课堂上的生成与亮点，更注重课堂上值得改进的地方。这样，一人上课，大家受益，在互评互助中大大提高了课堂教学效率。

在各级各类比赛和活动中，我组教师更是精诚协作。开学初，我就接到了执教区级观摩课的任务，在和王主任交流确定了执教课题后就进行了集体备课。在集体研究的基础上我加入自己个性的内容，进行试教，教研室的刘主任和刘校长以及全组教师多次听、评、提出建议，经过反复修改、试讲，在区级备课研讨会上，很成功的执教了相遇问题这节课。这种一人上阵全组动手的例子有好多。三月份，我组的路朝晖老师接到了参评区级优质课的通知。从接到通知开始，大家就忙开了，反复备课、听课、评课，每一次试教，全组教师都尽量克服困难，和班主任、任课教师调课。在准备的二十几天里，我组教师自觉加班帮助她收集资料、制作课件。一节课凝聚了领导和众多老师的汗水，它在集体的智慧中产生，并在集体的交流中重建，每一次的交流与碰撞，都是对我们教研组老师们的一次提高，也更能体现出我们的协作向上的凝聚力。

>二、博采众长促提高

《论语》中说学而不思则罔，思而不学则殆。作为一个合格的数学教师，要想出色的完成自己的本职工作，必须具有广博的知识、深厚的文化底蕴，这就需要不断学习与吸收，提高自己的专业内涵，积累丰富的知识。这样，在教学中才能给学生以正确的引导，使教学工作更加得心应手。为此，我们不断加强学习，汲取理论素养。本学期我们每位教师根据学校要求制订切实可行的读书计划，加强政治理论和教育理论的学习，认真研究中外教育专家的书籍和各种专业书籍。在个人学习的同时，教研组常进行主题性集体学习和教研活动。在活动中进一步交流学习，使学习与反思共行，反思与学习同步。

以往一提到教研活动，大家联想到的就是在某个特定时间、全体教师一本正经地坐在那儿研讨某个问题。而我们组的教研活动不仅仅是如此，而是更具生活化，即在生活中教研，在教研中生活。我们立足教学生活，在每周的教研活动过程中，定时间，定内容，定中心发言人。进一步深化教研力度，在研讨过程中，以教学中一些现实的问题，进行交流学习，解决工作中出现的问题，有效的促进了教学工作和课题研究，提高了教研组的整体教研能力与研究水平。同时开展即时教研，让教研成为一种生活习惯。老师们充分利用空课、课间十分钟甚至是几分钟的时间，进行即时教研。一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。

俗话说：尺有所短，寸有所长，每个人都有自己的优点。我们组的教师各具特色。大家互相交流，取长补短，充分发挥自己的特长，汲取其他教师的优点，充实完善各自的教学方法，使每个人在教学中逐渐形成鲜明的教学风格。

>三、兢兢业业求上进

在学校这个大家庭中，我们三年级数学组的每位教师都很敬业、尽职、上进。虽然三年级的学生人数最多，多的课桌都已经被挤到讲台上，但没有一位教师喊苦喊累，大家心里都有一个原则，那就是尽自己的平凡之力，做好本职工作。

谈到平凡二字，老师们的确是这样迈着平凡的步伐一步一步扎扎实实的一路走来。路朝晖老师天天早来晚走，把班级工作搞的有声有色，六月份被评为区级优秀班主任。梁雪艳老师孩子小，在本学期最后的一个月里，家里看孩子的人陆陆续续换了4个，她克服一切困难，没有因为家里的事耽误工作。王建堂老师和王建荣老师虽然是我们组年龄最大的老师，但是一直是我们组的领头雁，一学期来从来没有迟到、早退和请假，每天一来到就把保洁区打扫的干干净净。最后的两个月，我一直担任两个班的数学，期末复习的三周，高温一直持续不下，我把上课侃称为洗桑拿，每每上完一节课，浑身都被汗水湿透了，每天上午上第二节课的时候，就告诉自己上完这节课就能好好休息了，要坚持可是回到办公室休息一会，就感觉再上一节课也没什么啊！于是第四节课拿着优盘又走进了课堂。就这样每天上午上三节，下午上两节，坚持了3周，终于顺利的结束了期末工作，一直担心的三四班，也取得了很好的成绩。\_老师是我们组新增的年轻力量，工作上的事干起来很利索，一直忙忙碌碌。一会改作业，一会改卷子，一会去提水，一会帮我们做课件，我们就侃称他是全能师。

不畏劳苦才能达到理想的顶峰，为了给学校这个大家庭添一块砖加一片瓦，也为了能实现自己更高的追求目标，今后我们将以此为起点，努力工作，相信我们教研组会逐渐成熟起来。

**数学连片教研工作总结9**

本学年，我在教导处、数学教研组的指导下，完成了既定的工作计划。坚持教育教学理论的学习，积极开展各项教研活动，完成了六年级数学科的教学任务，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

>一、坚持理论学习，认真撰写论文。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“数学新课程标准”，“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教。我很注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。我一学年来，撰写理论学习笔记两万字，有价值的教学反思20篇。

>二、积极开展教研活动。

为了改革课堂结构和教学方法，提高课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。在日常教学工作中加强思考，在课堂教学中大胆实践与积累，逐渐摸索并形成适合于六年级学生的学研式课堂教学模式。

我坚持开展听课、评课、学习讨论、交流心得体会等研讨活动，如本学年听课40节，每周参加了集体备课一次。我们数学教研组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论与探讨。听评课活动有效地促进了我的教学水平提高。如我在镇数学教学竞赛中获二等奖，在镇教学开放日活动中所教数学课获评优质课。

学校还组织了我们外出听课取经，拓展视野，并及时交流心得体会。

>三、常规教学持之以恒。

一学年以来，我始终坚持以教学为中心，做好常规教学，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，作为教师的我有严谨、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。精心制定了学期数学科计划，精心备课，精心上课，向40分钟要质量，努力提高课堂教学效率。精心布置作业，作业批改认真、及时。精心组织考试与评价，对学生的日常评价实事求是。精心指导学生课外学习，上好“趣味数学课”，学生学数学的兴趣越来越浓了。精心进行教育教学反思，及时总结了工作中的经验与教训。

>四、改进教学手段，提高课堂教学效益。

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发了兴趣。本年度教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要了效益。提高学生先学能力的培养，提高小组交流能力。开展学研式的课堂教学，组织了特色竞赛活动，激发了学生学习数学的兴趣。分层设计内容丰富的课外作业，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

当然，我的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课等教研上还应努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。同时对青年教师要多给他们指导，提高他们当堂说课、评课的能力，力争有更多的人评上县、镇骨干教师、学科带头人。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。07年下期至08年上期，我任教的六年级数学科在镇期末统考中分别获第一、二名。我会一如既往，再接再厉，把数学教学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

**数学连片教研工作总结10**

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

>一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

>二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

4、师徒之间相互听课，相互评课，促进徒弟上课水平，同时也促进师傅教学水平，督促师徒认真备课、上课。本学期年轻教师庄一林开了三节课，邹应舟老师开了2节课，他们都参加了学校团体赛课活动，通过磨课、赛课，让他们在教学方面有了很大的提升。

>三、在学生活动方面，在本学期组织了一次活动。

为了提高学生撰写数学小论文的能力，我邀请了龙湾实验中学的王作旦老师作讲座，组织七、八年级的部分优秀学生参加这次活动，王老师的讲座让学生们学会了如何写数学小论文，知道数学小论文如何选材，如何定格式，如何探索，让学生和老师们受益匪浅。

>四、立足校本，扎实开展教科研活动。

大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期xx、庄xx、邹xx老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

>五、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**数学连片教研工作总结11**

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

实用每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的\'催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担；对于个别后进生的。态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

努力的方向：

1、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平？如何进行全面而有效的评价等问题。

>一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

>二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

**数学连片教研工作总结12**

本学期我们认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕开展“在小学数学课堂中渗透数学思想方法的策略”研究为中心，以更新观念为前提，以育人为归宿，转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量，探索“光彩课堂”校本教研特色之路。现就本学期开展的工作做如下总结：

>一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

>二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1.积极参加理论学习，聆听了数学权威郭培恒主任和孙登亮主任对于数学思想的解读，了解了小学阶段渗透的数学思想，如转化思想、类比思想、方程思想、化归思想等。

2.通过年级组研讨活动，集体备课，重点探讨并挖掘教学内容中的数学思想和教学策略，发挥团体教研的优势。第四周研究一单元的内容，分数这个单元主要的数学思想是数形结合、转化、归纳。第六周探讨了第二、三单元的内容，第八周方仁见上了一堂研究课，全年级数学老师参与磨课，试讲两次每次课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议，本堂课充分展示了《方程的意义》这个内容所渗透的建模思想、分类思想。

3.各位老师之间常常互相听课，有疑惑随时探讨交流，蒋小燕老师和孙登亮老师教学经验丰富，教材专研透彻，重点把握准确，是我们学习的榜样。

>三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、听了两次专题讲座，集体备课四次，磨课一次，全校数学老师分年级交流一次。

3、进行了开学、期中、期末三次教学常规检查。

4、开展一次数学思维竞赛。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

>四、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**数学连片教研工作总结13**

弹指一挥间，又一个学期结束了，本学期我们高一数学教研组在学校领导的指导下,全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，不辞劳苦，奋力拼搏，顺利完成了本学期的各项教学任务，为提高我校的教育，教学质量的提高做出了一定的贡献。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教师们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周五）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、认真做好新老教师结对子工作。根据我们数学组人数多，青年教师也多的特点，要切实做好拜师结对工作。老教师应从教育教学的各个环节对新教师进行指导帮助，使他们能迅速的熟悉并适应教育教学工作。利用骨干教师、学科带头人的专题讲座，发挥名师的辐射作用。加强青年教师的培养。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，以导学案的形势上课，大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

3、进一步新课改的调查和研究，及时认真组织好教师参加各种新课程培训，分阶段及时总结交流课改经验，针对目前的诸多问题如：内容多，课时量不够；习题难，学生做不了；课程结构变化大，要求教学资源多；对于标准和教材的要求难于把握，组织教师们进行研究，力争做好课改教学中的各项工作。

4、进一步加强与县教研室的联系，加强与其他兄弟学校的交流与合作，认真学习兄弟学校的课堂教学方法。通过联系、交流与合作，了解学科的新信息，新动向，达到充实自己和提高自己的目的。

经过全组成员的努力，数学组取得了很大的进步，但教育改革，教育研究是教育事业发展的一个永恒的主题，我们将在今后的工作中将进一步努力，不断创新，使数学组的综合实力更上一层楼。

**数学连片教研工作总结14**

我校数学研组组织全体数学教师进行课程标准的学习，并要求教师们在平时的课堂教学中将新课标落到实处。通过教学实践，下面就学习新数学课程标准，谈谈自己体会和做法。

>一、学习新课标，转变教育观念。

教师是课程改革实验的具体实施者，我们的教育观念是否符合课改的要求，直接关系实验的成效。过去的教育观念认为能培养出一个考试高分的学生，就是教育的成功。如果我们教师现在还保持这种旧的教学观念，那么我们将培养出来的学生绝对是一个高分低能、被社会所淘汰的人。学习新课程标准后，我的教育观念发生了空前的转变，根据新课标的要求，我的教育观念不断更新：数学教学要以学生发展为本，让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得基本的数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能得到充分发展。通过新课标的学习，使我认识到课程改革的重要意义，深刻理解了课改中数学教学的新理念，转变了观念，增强了课改工作的主动性、积极性和紧迫感。

>二、贯彻新课标，转变教学方式。

（一）让学生在现实情境中体验和理解数学数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

（二）加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。

（三）重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

>三、运用新课标，转变评价方式。

新课标提出：对学生数学学习的评价，既要关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的字自尊心和自信心。通过改变以往完全由师评价的方式，增加了学生的自评、互评，并将这些评价的成绩记录在册。这样使得对学生的评价更加客观，并充分发挥了学生的主观能动性，尊重了学生自主学习的愿望。不但加强了学习数学的求知欲，更主要的是学生现在能以平常心对待各种评价，促进了每个学生的正常发展。

**数学连片教研工作总结15**

时间的脚步匆匆，转眼又是一学期，在“双减”政策背景下，本学期，数学教研组在落实“五项管理减负提质增效”的理念指导下，坚持“五育并举”，落实立德树人的根本任务。狠抓常规管理，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的数学综合素养为目标，有条不紊地开展了各项数学教学与教研工作。

>一、以课堂为主阵地，提高课堂教学有效性。

教学质量是学校办学的生命线，高效的课堂是学生成长的重要保障。我们始终以“一切为了孩子的成长与发展”为宗旨，不断提升教师的课堂教学能力和教学水平。为了真正落实“双减”政策，开学初就要求每一位数学老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节数学课不许拖堂，数学课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。一、二年级不进行纸笔检测、不留家庭作业；三——六年级家庭作业控制在一小时之内完成。

>二、以发展为目标，提高学生的数学素养。

1、数学学习是为其他课程学习打下基础的，学生的数学素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了数学素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事、制作书签、读书沙龙等读书写字活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

2、作业改革，加强学生作业的督促与检查。在“双减”政策下，为了真正减轻学生的作业负担，学校实行了“学科作业一本制”，将课前、课中、课后的练习题做在一个本子上，这样不仅减轻了学生作业的量，还真正意义上转变了学生完成练习题的态度。1——2年级坚持“每日3个一”（运动、阅读、劳动）活动，全力培养孩子动手实践操作能力。

>三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

1、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，数学组定时定点安排好老师们错时教研活动。每周二下午安排一次组内教研，全员参与，理论学习、评课议课、研讨交流。安排汇报课、研讨课、达标课、示范课，主抓数学课堂教学，提高数学教师课堂教学水平，更好地优化数学课堂教学，在教学课堂中渗透数学核心素养的能力培养。其次，我们数学教研组认真组织再学《小学数学课程标准》，从而更好地研读教材，扎实备课，有效开展深度教学，培养学生核心素养。

2、教研例会上，数学教研组长张晓妮精心组织学习研讨了数学学科核心素养，我们每位数学教师紧紧围绕“落实“双减”政策，聚焦数学核心素养”的课题，进行教学研究活动。

没有反思的教学就如一潭死水，课后对自己课堂准确的审视和清晰的评价，就如雕刻艺术家不断雕琢心爱的艺术品一样有必要。只有及时恰当的反思才能推进课堂教学焕发生命的光泽、才能真正实现教者、读者和教材（文本）之间的对话，教师技艺也因此而日臻完善、游刃有余。每节课结束后都要求教师认真写出课后反思，主要从课前预设、课中生成、课后效果及课堂缺憾等四方面进行实事求是的反思。

>四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

35周岁下的青年教师是我们数学教研组的骨干力量，是校数学工作的生力军。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。实行教师培养“青蓝工程”结对子，张晓妮老师与我校市级教学能手赵瑞萍老师结成对子、马存老师与杨荣荣老师结成对子，两位老师从学生管理、课堂教学等方面予以指导，通过不断地努力，共同探讨加快青年教师的成长。功夫不负有心人，张晓妮、马存老师今年均荣获“眉县中小学教学能手”称号。经过一学期努力，全体数学组成员不同程度都有提升。

重视教师培养工作，教育组邀请县教研中心贾宝明、兰宏伟、曹启哲等专家老师，进行专题讲座：如何撰写教学设计，如何上好微型课。全体老师认真聆听，受益匪浅。

>五、积极开展课题研究，促进教师专业发展。

本学期，数学组以教研组为中心，全体数学教师每两人一个研究课题，加入到各组的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，认真的撰写了《眉县中小学幼儿园教师校本研修手册》，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。做到了人人都有明确的目标，个个都形成了自己的教学模式。

今后我们数学教研组工作将在“实”字上再下功夫，在“研”字上再做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。加强教研组管理机制，充分发挥组内每名数学教师的积极性和责任心，并在数学教研活动形式、运行机制上不断创新。

“学无止境、教无止境、研无止境”，我们在工作中满怀热情，我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的团队！我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，数学教研组将继续探索适合我校学情的有效课堂教学模式，聚焦课堂，同时积累探索中的优质案例，促进各年级数学教学的整体提升。坚信，只要我们不懈地努力，我校数学教育教研工作将会取得更为优异的成绩！

**数学连片教研工作总结16**

篇1：数学教研组工作总结

本学期，我们数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉，教学水平高，师德高尚。继续推进课堂教学方式改进，认真完成教育教学任务，实践教学质量提升。具体工作总结如下：

>一、坚持阅读和专业理论知识学习，指导教学实践

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，每人每月按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

>二、认真做好教学常规工作，高质量完成教学任务

认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学六认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，在期中期末考试中名列前茅，教师教学积极性高。

>三、教科研工作

1、认真开展数学教研组活动和备课组活动，教研组活动七次，备课组每周活动。做到精心备课、认真评议、积极探讨数学教学问题。坚持以教学研究促进教学提升与发展，邹苗苗、虞颖、石丽琴、李君娴、朱晓燕、黄海燕、徐斌等开设校级公开课，薛秋萍、丁静、杨月琴、凌良、黄海燕开设骨干教师展示课;2、建立导师制活动，孙剑凌良老师在丁玉萍校长指导下教学水平快速提高，沈飞鸿老师与薛秋萍杨月琴老师结对，朱琴芳与虞颖老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。依托薛秋萍名师工作室培养青年教师成长。3、课题研究：薛秋萍老师《初中数学个性化单元教学设计的研究》进行中。4、在教科室组织下邀请龚辉老师来校做《中考数学临门一脚复习策略》讲座，取得不小收获;5、与贵州田坪中学老师教学互访，切磋交流教学研究。

>四、取得的成绩：

李君娴老师获太仓市数学评优课二等奖，黄海燕老师教案设计获苏州市一等奖。王芳、张凌云在校长室丁玉萍校长、教务处丁静主任带领下贵州支教。

总之，数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

**数学连片教研工作总结17**

为提高课堂教学质量，促进教师专业化成长，我校于20xx年10月18日至25日邀请县指导中心数学教研员张国有老师来我校亲临数学课堂听课指导教学。本次活动时间长，规模大，效果好。数学组共出课24节，听课教师达260人次。本次听评课活动教师热情高，积极参与，张老师不辞辛苦，认真听课，严肃评课，观点鲜明，细致入微，言辞诚恳。张老师每天听完课都进行一对一的评课指导，在对每堂课的亮点给予充分肯定的同时，也非常诚恳地提出了宝贵的意见和建议，为数学课堂支招，为老师答疑解难，老师们受益匪浅。另外，张老师还借此机会对全体数学老师做了数学课堂教学流程培训，并对老师们提出殷切的希望，这次活动必将推动我校教育教学向纵深发展，为打造特色学校奠定良好的基础。

现将张老师的评课情况总结如下：成功方面：

1、多数老师能够创设一个能够激发学生学习兴趣的一个学习情境。如：刘金英老师讲的立方根、穆翠红讲的科学计数法，李彩萍讲的多项式等都创设了一个非常好的情景，激发了学生的学习兴趣。

2、多数老师设计科学清晰的板书，给学生留下永久的记忆。如：杨文庆的实数这一课，板书设计的非常好，学生回忆一清二楚。

3、多数老师能够复习旧知识，为学习新知识做好铺垫，希望老师发扬下去。

4、多数老师能设计适合学生发展的、知识涵盖全的、题型灵活的课堂练习。适合学生发展：尽可能满足全体学生的需求，不但为那些学习成绩好的也为那些差生提供一些简单题目，让差生有收获有成功感兴趣；知识全：涵盖每一个知识点；灵活：填空、选择、解答等，还

5、穆翠红老师利用规律巧妙记忆，让学生领悟科学计数法的道理；白英才老师利用教学流程授课，孟祥芹、付玉莲的导学模式已初步成型；罗景珍利用分类思想发展学生思维；张世红、张晓艳利用多媒体教学，通过动画，使学生体会到数学美，增加学生的学习兴趣；卜玉芬针对学生易出错的问题巧妙地设计了一个典例专题，培养学生思维的全面性，渗透分类思想。陈再芳搞了一个让一个学生出题另一个学生答题，这个学生再出一个题再让另一个学生答题，以此类推-----这样一个活动，来锻炼学生，巩固所学。

建议:

1、要正确认识数学，认真挖掘数学知识所蕴含的思想方法，通过数学载体培养学生思维和各种能力。

2、运用好数学课堂流程，尽快步入课改之路。

3、在正确领会教材编写意图的前提下创造性地使用教材，照本宣科，把课上成教材的翻版就没有意思了。要让学生感受到我们的老师与众不同，讲课过程中要注重运用“通法”和“特殊方法。”

4、在课堂上要学会倾听、学会微笑，用赞赏、激励的语言评价学生的学习，要尊重学生。不管学生说对说错都要给他一个鼓励。

5、要认真对待导学式的教学模式，李校苏校都信心十足，我们要坚定不移、深信不疑的执行，这已经是成功的不可否认的经验，新事物对我们是一种挑战，要带着笑容把工作做好，在执行“导学式”的过程中，把新的教学理念，教学流程设计进去。目标的设计不要太大，不要离学生太远，就是本节课要达到的目标，新的教学流程同样适用。

6、每一堂课都要创设一个能激发学生学习兴趣的、调动学习积极性的引课情景，良好的开端是成功的一半，另外，课前提出的问题课尾要收回来。

7、希望大家多读书，常积累，细琢磨，不断提升自己的数学素养。“上好每一节课，需要一辈子的素养，这就是读书”。

**数学连片教研工作总结18**

一个学期匆匆过去，我校数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期我校教研的工作做如下总结。

>一．坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期五下午的时间组织教师进行教研活动，了解教研课改信息，一个学期下来“研教合一”，已成为全组教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

>二．积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，围绕每个年段组的课题，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论得以提升.

>三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

>四、团结奋进，收获多多

在这个学期中我们数学组在校长室、教务处领导的带领下硕果累累：在综合荣誉方面：苏xx校长获县小学数学名师称号；课堂教学方面:教务处主任获xx市一师一优课市一等奖，林xx老师执教的《归一问题》获市教学评比二等奖，苏xx老师执教的《分数的初步认识》获县教学评比一等奖，金xx老师在xx县综合学科送教下乡上公开课，叶xx老师在县教研活动中执教《用字母表示数》获得领导和兄弟学校的好评；在教学技能方面：苏xx校长在县教研活动中作专题讲座，白值想老师和林xx做经验介绍；在论文案例等方面：苏xx老师获市新常规教学设计一等奖和论文获市二等奖，苏xx和李xx获新常规教学设计二等奖等等。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期，总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**数学连片教研工作总结19**

真心的感谢学校领导给我们搭建了这样一个交流的平台。半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的活动总结：

>一、实用性

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

>二、细致性

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性。教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

>三、努力性

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

>四、下学期努力方向

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担；对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

>努力的方向：

1、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

>五、对教研活动的建议

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平？如何进行全面而有效的评价等问题。

**数学连片教研工作总结20**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，二河完小教研组坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量不断努力。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

>一、坚持理论学习，促进教师素质的提高。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

>二、积极参加和开展教研活动，加强常规教学的督导。

1、我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。要求教师认真按照“集体备课、集思广益分头做课、共同评议反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，本学期，我校以周三下午为教研开放日，教师随堂听课。每次公开课，要求老师们都要认真研究教材，写出设计意图和详细教案。尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，都要开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。本学期每位老师听课至少8节。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规。

2、在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力做好培优补差工作，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期，对常规教学工作进行了每月一次的不定时检查，把检查结果送到教研组并集中检查结果进行反馈。

>三、切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，提高教师的备课质量和教学效益。

近年来我校的新教师较多，因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提，我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。

>四、存在的问题：

1、教师教案的质量有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

**数学连片教研工作总结21**

我校于11月开展教研月活动，近一个月来，我们数学组开展了大量的研讨工作，现总结如下。

>一、构建完善教研月活动安排体系

（一）明确活动主题及时间，数学组教研活动开展始终坚持以“落实过程，跟踪质量”为主题，以校本教研为载体，引导数学教师积极探究有效教学策略和方法，切实提高教学效率，实实在在提升我校教育教学质量。

（二）认真制订下学期教研工作计划

1、组织各教研组长讨论本学期教研月活动工作基本思路。

2、各教研组分别讨论学期教研工作、教研月活动工作基本思路。

3、订本教研月活动工作计划。

（三）设立教研工作激励机制

1、把学校常规教研纳入数学教师业绩考核范围。

2、鼓励教师参加各种形式的技能竞赛，提高教师业务水平。

>二、落实活动内容

（一）为了达到人人参与校本教研，因此学校要求每位教师在组内开展一次说课活动。我们数学教研组评选出一至二名优秀教师参加学校说课比赛，学校再评选出了三位说课优秀教师。

（二）每位教师展示了一堂优质常态课。在课程设置的所有学科进行常态课研究，优化课堂教学，提高教学效率。

（三）精化一个校本课题。在全面开展校本课题研究的同时，以点带面，引领全体数学教师提高教研意识和教研能力，促进教学质量的提升。

>三、认真总结经验，深化新课标理念

本次教研月活动在学校的领导下，学校的常态教研较以前有较大提高，教师参与热情很高，收获不少。

（一）、认真总结本教研月活动中的不足写出经验总结材料上交学校教导处。

（二）、实事求是总结了教研月活动中取得的成绩和存在的不足，写成总结材料，印发给每位教师。

（三）、对在教研月活动中发现教师新的教法、教学观念等请教师作报告，把这些经验加以交流、推广。

（四）、我们数学教研组就本组存在的不足写进下期的教研工作计划。

>四、教研月活动反思

（一）、加强理念学习是提高好教研活动的前提基础，教研实践必须是理论指导下的实践，只有掌握了较为全面深刻的理论知识，教研过程才能把握方向，教学实践才能确保操作的科学性。

（二）、加强过程督导研讨是教研成功的保证。在教研月的活动中，将不可避免的遇到一些困惑和难题，因此反复学习讨论有关新课标的理论及时调控过程中的偏差，交流设计的教学模式，相互听课研究改进教学结构和方法，都离不开集体督导研究活动。

（三）、教研活动的开展必须坚持三个实际。

1、坚持从教师实际出发。教研活动的主体是教师，教学活动中教师处于主导地位，教学的成败关键在教师，而教师素质客观上存在一定差异，根据我校实际情况在教研月的活动中，充分发挥教师的集体优势和作用，以教研组为单位，集体研讨，设计教学方法，然后由个别教师登台实践，通过老师与老师交流，组与组交流，促进共同进步，整体前进。

2、坚持从学生的实际出发。教学时，学生是主体，一切教学活动都是建立在学生实际情况之上的。因此优化的教学方法，必须考虑符合学生的年龄和学生的认知心理等实际。如果我

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找