# 小学学期末工作总结精选

来源：网友投稿 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-22

*小学学期末工作总结精选【7篇】我们的一个学期工作又将告一段落了，回顾一段时间以来的教学经历，我们收获到了很多经验，不如来个总结以对过去教学工作做个分析和借鉴。下面是小编给大家整理的小学学期末工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。小学学期...*

小学学期末工作总结精选【7篇】

我们的一个学期工作又将告一段落了，回顾一段时间以来的教学经历，我们收获到了很多经验，不如来个总结以对过去教学工作做个分析和借鉴。下面是小编给大家整理的小学学期末工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

**小学学期末工作总结精选篇1**

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(1)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

二、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

三、注重课内外结合。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

班级管理方面。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每天的班会和每周的周会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

四、放开手，让他们尽情施展。

在确定了班级管理成员并确信了他们的能力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书情况的，早饭后，卫生班长会及时通知值日小组，课上，有专门记录回答问题积极的班干，默写后又转向负责统计满分的，统计个别同学的错题情况的，还有负责二次默写的。晚上班长将各项情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮助和指导下渐趋成熟，能力得到了提升和锻炼。

五、重视与家长沟通的每次机会。

家长会、家长接送学生、短信、家校联系卡等都是我们与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的包我这些机会，和家长进行真诚而愉快的交流。这种交流让我对学生在家在校的各种表现都能有一个比较详细的了解，从而能够正确而又客观的评价每一个学生。对于家校联系卡上的留言，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的留言或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。也许我不是一个细心的人，但是我所做的每一件事都力求达到细致，希望能把工作做得更好!

存在的问题：

1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导和指正。本班的学生生性好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字姿势不正确，写字习惯很差，不能自觉按时完成作业。还有个别学生字迹潦草，遇到难题是没有坚强的意志，不会独立思考。

2、写作方面差异太大。

3、培优补差工作还学继续抓实，抓好。

4、加强业务学习，提高业务水平。

总之在本学期，我尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，争取成为一个优秀的教师。

**小学学期末工作总结精选篇2**

本学期，我校在上级领导、关心和支持下，根据期初计划要求，规范学校管理，争创人民满意的学校，有计划、有步骤地开展教育教学工作，取得了一定成效。 现将一学期来学校工作总结如下：

一、抓学校管理，规范教学行为

1、学校作为培养人才的基地，必须把德育工作放在学校工作的重要位置上。我校以教育局的文件精神为指导，组织教师学习教师职业道德规范、《关于推进素质教育的“五严”规定》、教育教学的新规定，规范教师的言行，树立良好的道德风范。制度是学校发展的.纲领，是学校规范运作的需要，是教师行为的准则，为此，我校制定校、处、组、队等各项工作计划及有关教师、班级绩效考核、考勤管理等措施。

2、 加大教师目标管理责任制，教师聘任制。我校进一步完善了校务公开制、财务审计监督制等多项制度。本学期，教师责任、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结协作意识有所增强。老师们能积极主动地工作。本学期坚持出满勤的教师有孙兰水、孔庆寿、罗爱萍、陈月珍、孙方头、李世荣、陶新才、徐随松、方双喜、陈秋兰、葛继富、王梅前等。

3、俗话说：“良好的开端是事业成功的一半”。开学第一周，学校各班组织全体学生学习小学生守则、小学生日常行为规范。 我校经常利用晨会、国旗下讲话和班队课加强学生的修养、理想、人生价值观、心理健康等教育，并注重了学生良好的行为规范的养成教育。定期召开月工作小结交流会，每位领导在会议上交流工作，谈体会、指问题、讲打算。许多教师在岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一批责任心强，素质高的优秀教师和优秀班主任。

总务主任魏金水，任劳任怨，做事井井有条，忙而有序，常常放弃双休日时间在学校里默默无闻地工作;教导主任邢根生、孔庆寿，素质高、能力强，组织教育教学管理工作自然有序。少先队辅导员陈月珍，虽然年轻，但班队工作有计划、有检查、有记录、有整改、有实效。师德典型也不断涌现。陈秋兰、陈月珍等老师对学校交办的音乐、舞蹈及鼓号队等训练工作乐于奉献;新教师吴晖晖对学生很有耐心，虚心好学、工作勤奋、积极进取;孙年根、孙方头、王梅前等老师对后进生辅导工作负责，有始有终。

二、抓班队建设，提高德育成效

1、学校保洁区面积大，卫生工作基本能做到：每天一小扫，每周一大扫。一学期来，我校拒绝零食、从我做起，加强了“三不”教育。本学期开展班级量化考核月评比制度。通过月查，各班的特色学习园地、黑板报做到期期有新貌，展示了学生的学习成果。班级管理方法初见成效，培养了相当一部分小助手的班级管理能力。

2、各班进行了一周之星的评比。开展了“争创文明班级，争夺流动红旗”活动， 每周二少先队利用广播晨会对上周进行的 “一日常规”评比情况进行总结，表扬先进，指出不足。

3、少先队开展了“迎新年、歌盛世”班级合唱活动，一1、四2、五1班在镇获一二等奖。庆祖国60华诞主题中队活动，一1、一2、二1、四2、五1、六1在镇获奖。活动丰富了同学们的生活，也充分表现了学生的特长和班级特色文化。

4、坚持每月召开一次班主任工作会，使学校的班级工作自始至终有目标、有内容、有计划、有措施，使班级工作在健康、正确的轨道上推进。组织班主任进行理论学习。配合中心校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任介绍自己管理经验和工作方法，互相学习，取长补短，提高工作能力。

5、老师们能本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的工作责任感和事业心，注意抓好学生的品德礼仪教育，做好后进生的转化辅导、座谈、家访工作。 学生见到老师能问好，见到垃圾能弯腰。现在校园文化建设工作初见成效，基本上呈现出了“校风纯、教风正、班风严、学风浓”的文化氛围。

三、抓过程管理，提升教学质量

1、教学质量是学校的生命线，是立校之本。为 狠抓学科质量，实现优质高效。我校按照《高淳县中小学教学常规要求》抓好教师教学“五认真”工作，着重把“实”字作为教学活动的基点和依据。

2、稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准。学生是否真正成为学习的主体，是优化教学过程的根本标志。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，加大常态课管理力度，为增强提高教师的常规意识，提高教育教学的能力，开展了大范围的随堂听课与教学常规检查工作。通过活动，学校涌现了一批态度认真，兢兢业业，专业知识扎实，课堂效率高的老师，课前准备充分，课中循循善诱，作业批改仔细认真。特别是老教师的工作态度与教学风采，令青年教师敬仰。

3、力求各学科均衡发展。由于传统意识和学科特点不同，造成了学科发展的不平衡。为把握全面教学质量观，我们对英语、信息技术、科学等学科给予更多的关注，使各学科获得整体提高。

4、加强图书管理督导，按时开放图书室，开展了读书活动。教师和学生借阅率有了提升。

5、严格控制教辅资料，反对题海战术，不打疲劳之战，杜绝不必要的课外资料，倡导教研室资料用好吃透。

6、为落实教学常规，学校提出了三个“五认真”，即教师教学常规五认真;学生学习常规“五认真”;教学管理“五认真”： 认真制定期初教学计划和期末复习计划，认真进行每月的常规检查;认真反馈检查中暴露出的问题、有记录、有整改;认真进行期中、期末质量分析、发现问题，及时与教师进行交流，反思成功与失败，提目标、想举措;认真组织各项活动(含竞赛)。对每位教师进行4次教学月常规考核，考核的内容分为出勤、教学五认真、培训等内容。量化考核结果，及时召开专题会，通报考核情况。

7、一学期一次作业大检查，重点检查学生的书写、作业完成、订正、批改情况。对后进生的辅导要求、时间落实到位要求。对提高课堂教学效率要求学习在课堂、练习在课堂、订正在课堂、巩固在课堂、提高在课堂。教学活动的开展，使得教师受益匪浅。教育教学质量有了提高。在期末检测中，一年级语文、二年级数学、三年级英语、四2语文、数学，四年级英语，五1语文，五1、五2数学，六1数学、英语的学生成绩在镇名列前茅。

8、我校组织全体学生开展了写字月赛、写字之星评比、写字作品展示活动，彰显了写字特色教育，提升文化品位。本学期，我校开展每天1小时阳光体育运动。进行了眼保健操赛。举行了“翰墨承文化，特色育人生”的书画比赛。开展了班级文化布置、主题黑板报、元旦歌咏评比及献爱心活动……活动的开展，调动全体同学积极参与，丰富了师生校园文化生活，学生个性及能力得到张扬和锻炼，寓教于乐，陶冶了学生情操，成效显著。

四、 抓课题研究，指导教学实践

1、教科研工作是学校生命的延伸，要能推进教师素质的发展。期初，学校在教科研领导小组的指挥下开展工作。每次教研活动后，各负责人及时对活动情况进行总结。语数教研组先后组织骨干教师上示范课，新教师上汇报课，写字公开课，中老师赛课等教研活动。课后及时反馈，改进了教学行为，积极探索科学、实用、高效的课堂教学模式。我校的孔庆寿、姜义林两位老师的赛课在镇获一等奖。

2、学校校本教研的重点必须放在教学实践中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式。同时，我校积极为教师发展创设学习的平台。本年度组织培训的主要学习活动有：

①班主任工作培训。

②课堂教学模式培训。

③双休日业务培训。教师在活动中观有所获、听有所得，提高了教师的业务水平及教学能力。各教师积极参加听课活动，听课节数达标，每学期能写一篇教学论文或教学小结。

3、本学期我校坚持以课题促进教研，通过校本培训，取得了明显成效。教师更新了教育观念，转变了培训的意识，从“要我培训”转变为“我要培训”。教育教学理论水平得到提高。我校孔庆寿、魏军、罗爱萍、陈月珍、陈秋兰、吴晖晖、俞红花等教师撰写的论文在县、市教育教学论文评比中获奖。孔庆寿、魏军、罗爱萍等教师已有县级以上个人课题，学校县级课题《点面结合推进写字教学的研究》已经初见成效。

五、抓安全后勤，保障正常教学

1、结合本校实际，我校成立安全工作领导小组，制订了安全管理制度，明确职责，责任到人，让每一位老师树立安全的责任意识。安全问题逢会必讲。 学校规定每学期的第一周为安全教育周。学校组织学习安全教育工作文件，对校园内外安全进行排查隐患，有针对地开展安全教育和防范工作。

2、学校举行了交通安全、卫生血防知识讲座，消防灭火演示(本学期更新灭火器数只)等活动;利用班会、队活动、旗下讲话、墙报、黑板报、悬挂宣传横幅，组织学生收看专题教育片渗透等途径，对学生开展安全预防教育。通过活动教育， 学生的安全意识、安全防范能力得到增强。 同时借此提醒家长们配合做好安全防患工作，切实加强安全管理。一学期来，学生文明乘车和就餐，没有发生一起安全事故。

3、学校要发展，建设是关键。期初，总务处对全校各类财产进行认真清理登记，对损坏的物品进行维修。本学期，我校添置多媒体办公设备，努力改善教学环境。学校市现代化创建提升工程顺利通过验收，艾欧史密斯热水器公司对我校的援建教学楼已开工建设，并为我校食堂安装了热水器。整个校貌焕然一新，生机盎然。

4、为加强学生管理，暑假期间学校兴建了食堂，本学期，全体学生全部在学校餐厅使用中餐，并提高了学生的营养水平。邢心声、葛继富等后勤人员能认真履行自己的职责，尽心尽力为学校工作的正常运行提供了保障，当好了师生的服务员。

六、谈存在问题，管理“六要”改进

本学期来，虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，取得了一定的成绩，但仍还存在很多问题和困难，表现如下。

1、卫生工作的宣传及管理力度不到位，部分学生乱丢、乱扔的“陋习”不能彻底改掉。要建立长效机制，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”及班风建设，促进学生综合素质的发展，切实做好学生养成教育工作。

2、学生自主学习的习惯还未养成，部分年级学科教学常规不到位，教学质量不太理想，教学质量提升幅度缓慢。留守孩子、父母离异孩子多，教育的困难越来越大，影响学校的教学质量。要注重家校联系。

3、校本培训及教研工作开展不扎实，教师研讨意识淡薄。要深入开展校本教研，提高教师教研教改水平。

4、做好教学常规督查和资料积累工作，千方百计提升教学质量。

5、在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还要加强教书育人的信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

6、完善学校各项工作制度，自始至终做好管理工作，努力促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

总之，一学年来，在上级领导的关心下，在全体师生的共同努力下，我们基本完成了期初聘约中的各项目标任务。面对新形势、新要求，我们的工作将会更艰巨、更有挑战性，逆水行舟，不进则退，发展是硬道理，但办法总比困难多。为实现“质量立校、特色强校”的目标， 我相信，只要我们总结经验教训，齐心协力，开拓进取，真抓实干，一定能实现我们的理想。

**小学学期末工作总结精选篇3**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表帅。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

(一)对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

(三)与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们是在共同学习。

(四)真正做到\"因材施教\"我这里所说的\"因材施教\"同教学上的\"因材施教\"是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到\"因材施教\"。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎么能见彩虹\"。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果!

**小学学期末工作总结精选篇4**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一、规范管理，全面提高“六认真”水准，提高教学质量

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径;“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的六认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了六认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对老师的“备、上、批”情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了青年教师进行了校“有效课堂”公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师培训、听课，学习先进经验，提高教学水平。

三、积极开展兴趣小组，全面提高语文素养。

以年级段为单位，本学期我们开展了许多活动：一到六年级的学生集体朗读比赛;三、四、五、六年级的作文竞赛;低年级学生讲故

事比赛、中年级学生朗诵和高年级学生演讲比赛。以竞赛促进学生学习积极性的提高。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

**小学学期末工作总结精选篇5**

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革,全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。

2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。

3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求;马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性评语;谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏;四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思;评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合学校德育处开展“迎国庆、颂祖国”朗诵活动，各年级老师积极组织学生，进行选材、辅导。有效提高了学生的朗读能力，同时也丰富了学生的课余生活，培养了学生的热爱祖国情感和参与的积极性。

四、取得的成绩

在本学期里，本组各位老师在做好班主任工作的同时，圆满完成了学校交给的教学任务，在历次检测中，各年级的语文成绩均稳中有升，(期末测验成绩表另附)从低年级到中高年级学生在基础知识掌握和阅读理解方面都不同程度的有所提高，尤其是写作方面进步更大。

五、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

3、小组工作还要群策群力、集思广益。

4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家 共同分享探讨。

5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

**小学学期末工作总结精选篇6**

回顾本学期开学以来的工作，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，在不断丰富学生语文素养的同时，有效地促进了教师的专业成长。坚持学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教学处的领导下完成各项任务。现总结如下：

一、抓紧抓实常规教学工作，夯实基础

每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计专题训练。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。教研组加强了组内工作，积极参加集体备课，做到统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。 在平时教学中，教研组人做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。 半学期来，我们组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向专家取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。

我们采取的补差方法是 “分层教学，分类辅导”。

首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，为他们个别进行易混淆字词的区别、重点语句再理解、写作技巧再分析等方面的教学，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识、基本理论的掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。

其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在语文教学中还要培养和提高这部分学生对语文知识的认识能力。只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正地学好语文。 最后，调动各种方法和手段，定时定人地进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，最大程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。

立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，教研组组织了青年教师进行了校“有效课堂”公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，都取得满意的效果。

充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，十月份，对一年级的拼音教学进行调研，对检测结果进行分析。十一月份，对全校进行了期中检测，老师们对自己所任教的班级教学进行了深入的分析，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、积极开展语文活动，全面提高语文素养。

以年级段为单位，本学期我们开展了许多活动：一到三年级的学生书法比赛;四、五、六年级的作文竞赛;以弘扬国学为主旨的全校性经典诵读活动。旨在以活动促进学生学习积极性的提高。

为了提高我校学生的语文素养，我们是这样做的：

1)重点加强学生的语言文字训练

语文教学一定要加强语言文字训练，这是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等)，重点抓好识字写字;接着初读课文，理解课文大意、结构;继而精读课文(或片断)，侧重语言训练;之后勤读背诵，加强语言积累;最后迁移练习，促进语言运用。

2)教会学生学会阅读的方法

阅读一直是语文教学的重要内容，如何提高学生的阅读能力，也一直是困扰语文教师的问题。本学期我们从教给学生阅读的方法入手，帮助学生积累一定的阅读方法，引导他们在阅读过程中自主运用，达到了一定的效果，从期末检测的情况来看，级组内大部分的学生能够较好地把握短文的主要内容并回答相关的问题。

我们首先教学生学会有效地质疑问难。学生在阅读过程中，必然会遇到根据他们的知识或生活经验，通过努力还不能解决的问题。学贵知疑，质疑问难是思维的开始，多思善问是学生学习主动性、积极性的具体表现。学生从不能发现问题到能发现问题，从不会质疑到学会质疑，有一个发展的过程。教师在日常阅读教学中，有意识、有目的并坚持不懈地引导，激起学生探究的愿望，引发学生自己探索，读懂课文，这就是从“不会”到“会”的发展过程。 其次教学生理解内容。教学前对学生的学习心态作全面分析：他们想理解什么?想怎样理解?他们在理解过程中将会遇到哪些困难等等，为采取教学方法提供依据。在教学过程中不断启发学生回顾学习过程，“我是怎样理解的?我为什么这样理解?我这样理解对吗?”让每个学生在原有的基础上加深对课文内容的理解，然后检查学习结果，促使学生思考：我理解课文内容了吗?我是怎样理解的?我学会了怎样理解方法?让学生验证自己的学习成果。当然，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作也是理解课文内容的重要方法之一，必须因文而异。

最后教会学生如何通过朗读加深对文字的理解。阅读总得“读”，读得好，可以深切地传达出课文的思想感情。学生能做到有感情地读，能把规范的书面语言转化为口头语言，这是提高表达能力的基础。我们较为重视范读。在范读中提出要求，逐步教会学生分辨语言的各种表现方法，有意识地按教材的情感作适当的处理，以此感染学生，并提醒学生要读其文、听其音、懂其情。

教学质量是一个学校的百年大计，而教学质量的提高必须依赖每个教师的每堂教学，每次练习，依赖教学过程中的每个点滴，是个积沙成塔的漫长过程，我们能够耐住过程中的寂寞，内外兼修，扎扎实实把教学质量提高到一个新的高度。

四、存在不足和今后举措

1、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将鼓励教师多读读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

一份耕耘，一份收获。在过去的半学期中，我们精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩。我们将本着“学无止境、教无止境、研无止境”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**小学学期末工作总结精选篇7**

回首即将走完的这一程忙碌而充实的学期，它像是一个蹒跚学路的孩子，面对脚下新奇而陌生的路，心中有忐忑，有欣喜，有困惑，当然，更多的是收获和新的希望。

本学期，学校的各个方面都进行了较大的体制改革，因此教学等各项工作变得熟悉而陌生，应该说是常规而富于创新的，现就本学期我的感触与收获总结如下：

教学方面，本学期带一到五年级的美术，开学之初，课程纲要的编写工作让我对课程有了全新而全面的认识，同时也解决了我比较困扰的一个大问题。由于师资原因，孩子们一周最多两节美术课，中高年级只有一节，如果一板一眼按教材上课，不仅课时远远不够，备起课来也是个大问题，而新学期课程纲要的编写理念要求课程整合，这样就赋予了老师比较充分的授课空间，既可以根据学生特点上他们喜欢的课，又弥补了课时有限的不足，达到了很好的教学效果。由于美术学科的特色性，可以有美术作品展示，既可以丰富孩子们的校园学习生活，也是对他们评价体系的一部分，所以在美术活动方面我还是做的不够，新的学期，首先应多开发一些新颖的美术表现形式，激发孩子们对美术学科更浓厚的兴趣，还要多给孩子们展示自己的机会，起到积极的激励和宣传作用。

社团方面，本学期开展的七彩盘画社团，原则上都是由热爱绘画的同学组成，他们不一定是自己班上绘画水平的，但一定是最喜欢绘画的!孩子们有了热情，画的开心自然画的精彩，学期末的社团成果展也受到了老师和家长的好评，但纸盘画的形式毕竟有限，还需进一步拓展形式上的创新。

宣传方面，一学期以来，学校大大小小的活动为本学期的新闻宣传工作提供了丰富而精彩的素材，并取得了很好反响。在马老师积极拓展下，微信平台的推送也为学校宣传打开了新窗口，本学期实施的团队捆绑制使每位老师成了“自媒体”，课堂上、校园里处处充满着正能量，学校正以一个欣欣向荣、蒸蒸日上的姿态向家长和社会展示着商一风采!

业务方面，学校的培训紧抓不懈，请到武凤霞老师、徐睿老师等教育专家做教师培训，对于教育理念和业务提高都有了更深的认识和更快的进步，美术专业方面还需练在平时，备课中，课堂上，本学期尽量做到范画，既是讲课的重要环节，更是练笔的一个好时机，课下总是忙来忙去推脱时间不够用，惰性的原因很少拿起笔来练手，新的学期，希望能做到每周能至少半天的基本功练习，提高自己的手头功夫。

教学工作苦乐相伴，在新的学期里，更要做到完善自己，取人之长，补己之短，加强学习，勤于反思，使自己在美术教学工作中上一个更高的台阶。心中有梦，路就在脚下。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找