# 师德师风教育活动总结

来源：网友投稿 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-23

*师德师风教育活动总结【5篇】大家有看过师德师风教育活动总结吗？教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。下面小编给大家分享师德师风教育活动总结，希望能够帮助大家!师德师风教育活动总结篇1教师是立校之本，师德是教育之魂，...*

师德师风教育活动总结【5篇】

大家有看过师德师风教育活动总结吗？教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。下面小编给大家分享师德师风教育活动总结，希望能够帮助大家!

**师德师风教育活动总结篇1**

教师是立校之本，师德是教育之魂，“甘守三尺讲台，争做四有老师”是对每一名教师的基本要求，打造一支品德高尚、乐于奉献的教师队伍是天平中心小学办校的根本。按照市、区教育局相关文件精神，我校扎实开展“甘守三尺讲台，争做四有老师”师德师风主题月教育活动，提升了我校教师职业道德素养，取得了明显的成效。

一、抓组织重宣传营造了氛围

组织是前提。为组织落实教育活动，我校成立了以张衍斌校长为组长、副校长段庆刚任副组长、其他行政人员为成员的领导小组，政教处负责教育活动日常工作，实行了行政人员年级蹲点制，指导、督促本年级教师扎实有效参与到教育活动中来。我校开展了师德师风教育月活动动员大会，统一了思想，提高了认识，明确了活动内容、安排，会上还介绍了泰安市道德模范、泰安市优秀共产党员，以及我区“最美教师”杨桂芳老师的先进事迹，号召全体教师以杨桂芳老师为榜样，把毕生的心血奉献给教育事业。动员会后，开辟了宣传专栏，营造了氛围。

二、抓学习求实效提升了修养

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。 此次师德师风教育月活动期间， 我们给每位教师发放了一本李镇西老师编著的《做最好的老师》为必学内容，并且提出明确的学习要求，老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

三、抓讨论谈体会凝练了精神

读书学习必须要有思考，只有思考了才有感悟，学习才有效果。为此，我校以年级组为单位，组织教师开展了“德高为师、奉献为荣”的讨论活动，老师坐在一起，谈读书体会、谈师德追求、谈个人发展、学校发展，从而凝练了精神。

四、抓征文求发展凝聚了人心

“每位教职员工都是学校管理者”，我们充分尊重信任教师，畅通渠道，广开言路，鼓励教师参与学校管理。在讨论的基础上，组织开展了“学校发展我策划”征文活动，发动广大教师查找制约学校发展的问题，提出学校发展的切实可行的办法，积极为学校发展建言献策。教师们踊跃参加，充分发挥了主人翁意识，提出不少好的建议。

五、抓演讲展风采弘扬了师德

除此之外，我校还开展了教师“甘守三尺讲台，争做四有老师” 主题演讲比赛，从各年级组选拔出来的十位教师分别用自己的亲身经历和真切感受，饱含真情、充满激情地从各个不同的角度展示了一名人民教师崇高的人生追求、高尚的师德情操和无私奉献的精神。在师德师风教育活动阶段总结会上，获奖教师代表向全体教师作了精彩的汇报演讲，在场的每一位教师都从她们的精彩演讲中受到了一次师风师德的洗礼，得到了一次深刻的感悟。

六、抓反思作剖析明确了方向

反思对于我们提升个人师德修养具有非常重要的意义，道德学习很难通过封闭的授受方式完成，它要求激发和调动内在的经验，由内而外地去感悟、体验。在深入学习和讨论的基础上，我们组织了教师对照《中小学教师职业道德规范》，对照师德要求，对个人从教以来的师德行为、奉献精神等方面进行反思，通过反思，广大教师查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

七、抓典型树榜样彰显了奉献

身边的典型最具有教育感染作用。对在各类活动中获奖的教师，都及时在电子屏上、在教师会上进行公布。在全体学生中开展了“学生评价老师”和评选“最美教师”活动，学生对教师在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、为人师表等方面做出了评价。分别评选出了杨桂芳、蒋玉香等5位“最美教师”5位“师德标兵”。对于这些典型，我们将进行表彰并大力宣传。

八、抓管理重人本健全了制度

在师德师风教育活动中，我们针对好的做法以及老师们提出来的好的建议，不断地完善师德师风建设长效机制，健全我校师德建设各项规章制度。如我们修订完善了《天平中心小学教师学习制度》、《天平中心小学教师考核细则》、《天平中心小学关于杜绝有偿家教的若干规定》等制度。

师德师风教育活动我们将长抓不懈，打造品德高尚、乐于奉献的教师群体，我们将长抓不懈。

**师德师风教育活动总结篇2**

为进一步落实市总工会 “师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于\_\_年 9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

一、 加强学习

提高认广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

二、重点突出、务求实效

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展 了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

三、 查找不足

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的`关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我校教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职；有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作；有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高；有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌；有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设；全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

**师德师风教育活动总结篇3**

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积级参于到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去做为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青莱！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊,态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参于这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

**师德师风教育活动总结篇4**

师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，，对照 教书育人，为人师表这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。 为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用学为人师、行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好 地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明,喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：人怕敬，鬼怕送。你敬我一尺，我敬你一丈。所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，而是要有爱师爱。

**师德师风教育活动总结篇5**

根据市、区教育局开展师德师风教育活动的常规部署，结合“\_\_”主题教育、“三个一批”师德师风主题活动，我校深入开展了师德师风教育活动，全体教师增强了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

一、加强领导，统一思想

召开了校领导班子会议和教职工大会，就“思想发动、组织学习”工作进行了布置。班子成员谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，教职工明白了师德师风教育活动的意义，使师德师风教育活动能够顺利进行。

二、扎实工作，认真组织

1、保障教职工的师德师风学习。为了使师德师风学习落到实处，学校采用集中专题学习、教职工会议适时传达、结合案例及时反思。

2、通过教师大会专题研讨、专题调研等形式，排查和分析了在实际工作中影响学校和教师发挥作用的主要因素，在看到学校和教师在教育教学管理方面的成功经验的同时，也明确了教育活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风教育活动打下了良好的基础。

3、认真组织好教师学习《教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，深刻领会其中精神要点，使教师的思想普遍有一个明显的提高，并要求教师积极开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风教育活动与学校具体工作结合起来。

4、形式多样，务求实效。按照学校师德师风教育活动工作安排，在制订计划的基础上，要求每个教师根据实际情况认真制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。结合“\_\_”中“合格党员标准、不合格党员表现”大讨论等，提高、强化规范、模范要求。

5、总结表彰，树立典型。通过“师德标兵”评选、教师节表彰、事迹宣传、“亮明身份”（“三个一批”师德师风主题活动——桌牌、吊牌、胸牌等）等活动，树立典型，以点带面，共促师德师风的提高。

三、实事求是，面对问题

师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些问题：

1、教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。

2、忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。

3、学校还缺乏一些相应的考核措施。

4、活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是深刻的教育。我们在下一年的师德师风教育中扬长补短，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找