# 关于庆祝元旦佳节幼儿园活动总结【六篇】

来源：网友投稿 作者：平静如水 更新时间：2024-09-30

*新年，即公历的1月1日，通常被称为&ldquo新年。 以下是为大家整理的关于庆祝元旦佳节幼儿园活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结　　1月1日是元旦，是新一年的开始，也被称为“新历年”。为了让幼儿感受节日的氛...*

新年，即公历的1月1日，通常被称为&ldquo新年。 以下是为大家整理的关于庆祝元旦佳节幼儿园活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结**

　　1月1日是元旦，是新一年的开始，也被称为“新历年”。为了让幼儿感受节日的氛围，引导幼儿乐意与同伴一起参与游戏活动，体验与同伴、家人一起过节的快乐。\*\*幼儿园于20xx年12月27—29日，开展了为期三天的“欢庆元旦”节日主题系列活动。

　　活动前，各级部围绕主题，以“迎新年”“话新年”“庆新年”“新年乐”四条线索为主线，制定了详细的活动方案，确保活动的顺利进行。

　　首先，各级部的老师和孩子们围绕“迎新年”这一主线，进行了“辞旧迎新，巧手装扮”的主题环境创设活动，活动中，孩子们或制作漂亮的炮仗；或剪几张漂亮的窗花；亦或吹一朵冬日的腊梅……忙的不亦乐乎，在老师和孩子的齐心协力下，属于新年的氛围愈发浓厚了。

　　“故事教育”是我园的园本特色，在这特殊的日子里，怎少的了绘本的陪伴，各级部老师精挑细选了几本和“新年”有关的绘本，和孩子一起进行教学活动。活动中，孩子们不仅了解了新年的来历，相关习俗，还自信大胆的上台分享了自己带来的“新年故事”和“新年诗文”……整个“话新年”过程中，孩子们能仔细看、认真听、自信讲……自信心及语言表达能力得到了进一步的发展。

　　“一年过去了，过呀过去了……”在孩子们悦耳动听的歌声中“庆新年”活动拉开了帷幕。美工活动中，孩子们用稚拙的小手，或扭一扭，制作甜甜的糖果；或点一点，绘制漂亮的新年树；或泼墨挥洒，一枝冬日的红梅诞生了；亦或制作一张包含着祝福的新年贺卡，表达对家人的新年祝福……。音乐活动中，孩子们或唱、或跳、或用乐器伴奏……尽情表达着自己的愉快心情。

　　“新年到，新年闹，新年乐陶陶……”在“新年乐”活动中，孩子们带来了好吃的美食和同伴共分享。这不仅仅是分享了一份美食，最重要的是孩子们在分享的过程中，充分体验到了给予及被给予带来的快乐和满足……快乐的节日少不了亲人的相伴，小班的宝宝和家人一起开开心心包水饺，中班的孩子和家人进行了生动有趣的户外游戏，大班的孩子和家人温馨有爱的室内亲子游戏也是格外精彩……

　　过节就是生活，节日是我们生活的一部分，节日活动是我们与孩子所共有的、需要我们共同经历的生活。本次“欢庆元旦”系列活动圆满的落下了帷幕。相信通过这丰富多彩的活动，家长和孩子都度过了一段快乐的时光，留下了一段美好的回忆！

**第2篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结**

　　12月31日上午，我们幼儿园举行了首次庆元旦联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。例如：通知家长准备擀面杖、案板、拿手菜、排练节目等等。

　　活动主要有五项内容：

　>　一、幼儿节目表演;

>　　二、包饺子;

>　　三、亲子游戏;

>　　四、观看幼儿ppt;

>　　五、自助餐;

　　本次活动，除一名幼儿因无人接送本学期不来以外，其他13名家长及幼儿全部到齐。活动的气氛非常好!在幼儿节目表演结束之后，给家长和孩子们照了一张“全家福”，真的非常开心!包饺子的时候，很多家长都说：“我不会包，今天是第一次……”我在一旁，一边抓拍，一边给孩子和家长加油!再后来，因为时间关系，本来准备好的亲子游戏，只玩了一个《抢呼啦圈》，家长和孩子非常激动，游戏气氛非常浓。

　　最后的自助餐环节，家长和幼儿一边吃着自己亲手包的饺子，一边品尝其他家长带来的拿手菜。欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长所表达的建议，也成为我们以后工作的动力和努力的方向。

**第3篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结**

　　xxxx年元旦前夕，美丽的xx小学校园内彩球飘扬、欢声笑语，处处洋溢着节日的欢乐气氛。为了庆祝羊年的到来，丰富师生的文化生活，使大家过一个喜庆祥和的元旦，学校精心组织开展了一系列丰富多彩的活动，共同迎接新年的到来!

　　“幼儿园庆元旦歌舞大赛”12月30日下午，学校内一片欢腾，这里正在举行幼儿园“庆元旦歌舞大赛”，幼儿班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。幼儿歌舞《欢乐中国年》、《春晓》、《蜗牛与黄鹂鸟》、《拔萝卜》、《我爱我家》等节目得到了在场小朋友和家长朋友们的好评。为幼儿们提供了一个展示自我的平台，为学校的素质教育奠定了基础。

　　“庆元旦书画展”为了迎接元旦的到来我校精心挑选了一部分优秀的书画作品参加了城区的书画展，同时在12月31日早上在校门口展出了“xx小学庆元旦书画特刊”，让家长和社会共同欣赏同学们的书画佳作。除了在校外展出外，每个班级也根据自己的班级特色将教室外面的“才艺展示栏”进行了布置和充实，为师生营造了浓郁的节日氛围。

　　“庆元旦手工制作展”石硖小学开展了以“爱我校园”为主题的手工制作竞赛活动。师生、家长同心协力，忙前忙后，不到一星期，学校里展出了三十件栩栩如生的手工作品，这些作品不但美观，而且精致独特。泡沫、破袜子、纽扣、矿泉水瓶等废物在学生的手中都成了宝，废物合理利用，老师们看了啧啧称赞，同时，也受到家长的好评，赞叹孩子想象丰富。

　　通过这次活动，既培养了学生的创新意识、动脑的能力和动手操作能力，发挥想象，又为美化、净化、绿化校园起到了积极的推进作用。

　　xx小学在新的一年里，有上级有关部门的正确领导，有家长社会的关心支持，有全体师生的共同努力，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让石硖小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土!

**第4篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结**

　　2024年12月30日上午，我们狮山镇幼儿园在县灯光球场举行了庆元旦活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我园早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们准备了许多精彩的节目。

　　上午九点左右，新年庆祝活动在孩子们的祝福声中，正式拉开了序幕。庆祝活动有丰富多彩的律动表演，有幼儿个人体育比赛项目，亲子游戏竞赛。在两个多小时的庆祝活动中，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!

　　本次活动我园主要以家长与幼儿一起合作为主，活动场上虽然挤满了孩子与家长，但是在教师的组织下，活动进行得井井有条，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动比赛，各班的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的.过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。工作总结

　　我们的体育比赛活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。本次活动的开展，让孩子们充分体验、感受到节日带来的快乐。看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。

　　在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长的满意，将成为我们以后工作的动力和努力的方向。

**第5篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结**

　　今天上午(12月31日)我们幼儿园以班为单位举行了庆元旦，迎新年亲子联欢活动，为了让孩子们有一个难忘的节日，也为了让孩子们大胆表现自己，并让家长看到自己孩子的进步成长，我们将本学期所学诗歌，绘本教学活动进行了展示。

　　整个活动在“歌曲大联唱”中正式拉开序幕的，孩子们那童稚的声音、天真的笑容和甜甜的话语，让我们感受到了童年的幸福与成长的喜悦!同时，家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们成分体验到了成功的自豪感。

　　本次活动主要以亲子联谊为主，还穿插了英语表演，特色活动的展示，让孩子们充分体验，感受着节日带来的快乐。孩子们在听绘本结束后与家长们一起做美工活动——粘贴《好饿的毛毛虫》。此外，击鼓传球文艺节目表演以及“测测亲子默契度”(蒙父母的手让孩子猜)、吃蛋糕等分享活动把整个联欢活动推向了高潮。在活动中，孩子们积极参与，勇于表现自己，让我们感到非常自豪!我们不禁感叹在这短短的几个月孩子们长大了!我们相信这也让家长们感到欣慰。

　　欢乐的时光总是过得特别快，\*\*年圆满地画上了句号，看到家长们满意的笑容，我们也非常有成就感。我们能取得这样的成绩与家长们对我们工作的肯定支持与理解配合是分不开，幼儿教育也是和家庭教育分不开的，希望在新的一年，家园携手，让我们的工作更上一个新的台阶!

**第6篇: 庆祝元旦佳节幼儿园活动总结**

>　　一、主题目标：

　　1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

　　2、知道过了新年，又长大了一岁。

　　3、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

　　4、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

　　5、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

>　　二、主题设计结构：

　　1、认识元旦了解中国的节日。

　　2、迎接元旦，新年新气象。

　　3、迎接新年，制作精美卡片。

　　4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

>　　三、活动准备：

　　日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

　>　四、活动流程：

　>　一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣。

　　1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。

　　2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

　　3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

　　提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

　>　二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出以往在家庆祝节日的方式。

　　1、引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？

　　2、了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

　　3、引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

　　4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

　>　三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

　　1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

　　2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

>　　四、延伸活动：

　　引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找