# 大家访活动工作总结

来源：网友投稿 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-30

*工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。本站为大家整理的相关的大家访活动工作总结,供大家参考选择。　　大家访活动工作总结...*

工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。本站为大家整理的相关的大家访活动工作总结,供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　大家访活动工作总结

　　学校教育、家庭教育和社会教育是少年儿童教育体系的有机组成，走进家庭开展家访是沟通三者的桥梁纽带，教师、家长和社会携手育人是教育成功的关键，开展大家访活动对促进学生健康成长、提高育人水平有着重要意义。为了让每一个学生在家长和老师的关爱下健康成长、全面发展。我校根据《市中小学教师 “走进家庭、携手育人”大家访活动》的精神和区教育局相关安排，结合我校实际，开展了主题为“走进家庭、携手育人”的大家访活动。

　　>一、明确意义，认真布署

　　首先学校组织教师认真学习市、区教育局印发的相关文件和实施方案，明确此活动的目的、意义、内容、方法和要求，确保活动有效推进。我校根据实际情况制定了大家访活动实施方案，方案就大家访活动的主题、指导思想进行了详细的解读，将目标任务、活动形式及活动要求进行了具体的\'安排与布置。根据方案的安排，各班的班主任对学生情况进行摸底——收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。每位教师根据自己的学科实际和所带学生实际制定了个人家访工作计划。学校以班级为单位，校长带头，班主任为主，科任教师全员参与，开始进行家访。

　　>二、宣传指导，达成共识

　　老师通过电话交谈，短信互动，实地走访等形式利用多种渠道与家长进行沟通，互通信息，交流学生在校、在家的学习、生活、品德

　　养成、心理健康等方面情况，并认真填写家访手记。尤其对学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困生以及进城务工农民子女的家庭情况，孩子的在校情况进行了深入了解和分析，帮助家长做好学生的教育工作。

　　学校大队部还运用简报、网络等媒体和宣传工具，宣传报道教师家访活动情况和家访中好的经验做法及先进事迹。通过家访让学生和家长知道教师家访的目的和意义，让家长知道学生在校表现情况，让家长知道了学生的任课教师情况，让家长知道如何配合学校搞好家庭教育，通过家访教师知道了学生的家庭情况和在家的表现情况，学校了解社会和家长提出的意见和建议，全社会成员知道党和政府对教育的关爱，营造家校共育良好氛围。

　　学校还通过送发《告家长书》，召开新生学生家长会，家长经验交流会等形式与家长进行沟通;请家长与孩子一起参与学校读书活动，评选“书香家庭”并邀请家长来校与孩子共庆“六一”，这些互动活动加强了学校和家庭、教师和家长的联系，为孩子营造和谐、关爱、健康的成长氛围。

　　>三、总结交流，汇报收获

　　活动开展一个多月来，学校40多名老师已和300多人次学生的家长进行了交流，对50多名学生家庭进行了走访。各年级组针对本次家访的情况进行了交流汇报，年级组分管领导进行了总结，

　　通过大家访活动使我们的教书育人由课堂延伸到学生的家庭和每一位学生的课余时间，针对不同学生的不同情况可以实行分类指

　　导，让其避短扬长，健康成长。我们要把本次家访中获得的反思运用到今后的教学和管理的实践中。我们要把与家长的沟通成为工作的重要组成部分，并坚持不懈地开展下去，营造家校共育的良好氛围，不断提高我校的教育教学水平。[\_TAG\_h2]　　大家访活动工作总结

　　根据xxxx局文件(2024)83号“关于做好暑期学校安全工作的通知”和石教体(2024)66号“转发市教育局关于进一步加强防溺水工作的紧急通知”的精神，为了进一步加强学生暑期的安全教育，xxx高度重视，周密部署，扎实工作，我校教师于2024年7月1日至7月19日开展了“xxx暑期大家访”活动，取得一定的成效，现将活动开展情况汇报如下：

　　>一、成立学校家访工作领导小组

　　校长xxx任组长，副校长xxx任副组长，各校负责人任组员的2024年暑期大家访领导小组。明确了领导小组成员及办公室成员的职责。

　　>二、制定活动内容

　　重点加强学生暑期在家的安全教育，向学生家长及孩子宣传安全知识，尤其是防溺水、防雷击、防交通事故的安全教育;了解学生的家庭情况、在家表现;了解掌握特殊家庭学生和行为偏差生情况;向家长反馈学生的在校表现和学习情况;宣传教育法律、法规和教育政策;征求家长对学校及教育部门的意见和建议;了解留守儿童假期的监护情况以及生活学习情况等。

　　>三、确定活动形式

　　主要采取登门走访、电话、网络联系等形式，学校领导班子成员、各班班主任和课任教师共同参加，采取分年级、分片进行家访活动。

　　>四、提出活动要求

　　(1)高度重视，加强领导。 (2)明确家访身份。 (3)讲究家访方法 。 (4) 做好家访记录。 (5) 梳理家访信息 (6)整理形成家访报告

　　>五、大家访活动的具体实施

　　大家访活动采取分组、分片的形式进行，共分六组，各组由学校领导带队。第一组由xxx副校长带队，重点对居住在xx村，xx村高年级学生、xx村高年级学生进行家访，第二组由xxx带队，重点对居住xxx低年级的学生进行家访，第三组由xxx带队，重点对居住在xx村以及来田村高年级的学生进行家访。第四组由xxx带领，重点对住居在xx村的低年级学生进行家访。此次家访受访率达70%。此次家访了解到我校共有75名留守儿童假期前往父母务工所在地，与父母共同生活。各组分别对他们进行电话或网络访问。访问率达30%。各组对留守儿童的安全教育尤为重视，除了加强对其安全教育外，家访小组并与留守儿童所在的村委会取得联系，共同关注留守儿童的暑期安全问题。此次暑期家访涵盖了我校的两所完小、三所村小、一个教学点，应受访学生308名，实际受访学生308名，完成了活动目标。

　　>六、“大家访”活动的工作实效

　　1、提高了学生家长的教育能力，增强了家长与孩子的安全防范能力。

　　2、获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法。

　　3、家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

　　4、多角度、多层面认识学生。

　　>七、家访中发现的一些问题

　　1、学生家长外出打工、做生意的比较多，削弱了家庭教育的力量。一些学生由爷爷奶奶管教，他们更加溺爱孩子，有的学生的心里放纵，学校教育工作更加难上加难。

　　2、因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至溺爱、放纵，养成了骄纵、奢侈、等不良行为，给学校教育工作带来诸多难处。

　　3、父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，难于与学校的教育配合。

　　总体来说，通过此次家访，提高了学生家长的教育能力、增强了孩子的安全防范能力;增进了家长与学校的必要沟通，拉近了师生关系;促进了家校共建，了解学生的家庭情况、在家表现，掌握了少数特殊家庭学生和行为偏差生情况;征求了学生家长对学校教育教学工作的意见和建议，达到了预期的目的。[\_TAG\_h2]　　大家访活动工作总结

　　暑假期间，作为班主任，在7月15日-8月15日，我对勘查1801、1802、1901班同学进行了电话家访工作，共电话访问家长74位。

　　家访过程中，通过电话与家长深入交谈，主要针对如下情况同家长进行了双向沟通：(1)了解学生家庭的基本情况;(2)向家长介绍学生在校期间各方面的表现，了解家长对学生的期望;(3)指导家长如何引导学生进行学习规划及未来的求职规划;(4)与学生谈心，掌握学生在学习、生活、未来就业方面的想法;(5)结合学生在校期间的表现，向家长及学生提出几点建议;(6)征询家长及学生对学校、班级的看法与建议。

　　通过此次家访，实现了同学生及家长的零距离沟通，及时向家长反馈学生在校期间的情况，了解学生家庭的基本情况，同时提醒家长加强对学生学习、生活和安全防范的监督和指导。

　　通过与家长的电话交谈，不但如实向家长汇报学生在校的思想、学习、生活情况，而且虚心听取家长对学校教育教学工作的意见和要求，并中肯地向家长提出如何让自己的孩子有意义地过好大学生活的意见，把家访中遇到的各种问题以及家长们对学校的要求、意见和建议详细记录下来，以备新学期研究使用。

　　此次家访取得了预期的效果，实现了学生、家长及教师三方的良性互动，加深了彼此间的联系与沟通。但在家访过程中也发现一些普遍存在的问题：一是家长普遍认为上了大学便无后顾之忧，缺乏对学生长远发展的考虑;二是缺少同学生的沟通，不了解学生在校的表现。因此，在今后的工作中，应进一步加强同家长及学生的沟通与交流，扩大家访范围，真正了解学生实际情况及需求，以便切实做好学生工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找