# 教育布局规划工作总结(必备46篇)

来源：网友投稿 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-30

*教育布局规划工作总结1紧张而又繁忙的教学工作已经圆满结束了，在这一学年里，我热爱本职工作，作为\_\_铁路职业技工学校一名体育老师，我严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主精神，使学生学有所得，不断提高。作为一名班主任，再他们即将踏入社会时，给予...*

**教育布局规划工作总结1**

紧张而又繁忙的教学工作已经圆满结束了，在这一学年里，我热爱本职工作，作为\_\_铁路职业技工学校一名体育老师，我严格要求学生、尊重学生，发扬教学民主精神，使学生学有所得，不断提高。作为一名班主任，再他们即将踏入社会时，给予他们生存法则的指导和辛勤工作的建议。

班主任教学工作方面

一、人人有事做，事事有人管

在班级纪律和卫生方面，采取个人负责制。通过让学生细致的观察教室和宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把每个承包区安排给每个学生，生活委员做好记录后公布。

二、分组学习，互相竞争，共同进步。

在学习方面，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个班级干部担任组长，并讨论给各组命组名。

三、民主管理，奖罚明确，凸显班级 学生个人操行量化的作用。

班级内部的奖惩规定由班委带头讨论，并经由全班同学一致认同考核并结合学校操行量划分对全班同学进行量化和奖惩。

体育教师教学工作方面

1、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

通过潜心学习政治理论，平时也经常关注时事要闻，促进自身学习模范的带头作用。

2、潜心教育教学，不断开拓进取

在本学期的教学教研里，深刻思考不同方面的教学方法，力图改变学生上课不动、懒得动的思维。

3、增强自蓄能力，对教育做长期投资

**教育布局规划工作总结2**

XX年是“”规划的收官年，也是谋划“”发展大计的关键一年，我们在省、市教育主管部门亲切关怀、科学指导下，在县委、县政府高度重视、正确领导下，大智慧谋划发展方略，大气魄实施教育投入，通过不断改善办学条件、深化教育改革、加强内部管理，促进了教育事业全面、协调、可持续发展，在更高层面上推动教育强县建设步伐。现将XX年以来工作总结及XX年工作事务报告

一、XX年工作总结

(一)目标完成情况

一是全面落实科学发展目标。紧紧围绕市委、市政府及市教育局下达的目标任务，采取强基础、提质量、抓成效的工作举措，着重抓好各项目标任务的贯彻落实，推动教育事业更好更快发展。其中，城乡学前三年幼儿入园率93%，义务教育阶段巩固率100%，初中毕业生升学率，残疾儿童义务教育入学率，高等教育毛入学率，以上各项指标均达到或超过市下达的目标任务。

二是大力实施惠民工程。截止目前，我县“育才兴教”总资助金额万元，并为XX名大学生办理生源地助学贷款1000余万元，资助今年考入公办本、专科院校的家庭经济困难大学生700余名共万元，确保家庭经济困难学生不因贫失学。全县完成d级危房拆除万平方米，封闭26万平方米，维修改造投入资金近1200万元。

三是着力提升教育教学质量。坚持以质量为中心，创新工作思路，优化教育管理，稳步提升教育质量，各项指标连年攀升。XX年市高中教育教学工作会议上，县教育局、xx中学、郑梁梅高级中学、县第一中学荣获“高中教育教学工作先进单位”奖牌;县教研室荣获市“高中教研工作先进单位”奖牌。

四是努力完成年度工作目标。我县着力抓好普职招生指标、教师队伍建设、教育服务经济能力、教育科研工作等各项指标的落实。其中，完成普高招生数7052人、职高招生数8433人，实施农村劳动力转移培训万人次，超额完成市局下达的职教招生及农村劳动力转移培训任务。创建移动通学校3所、数字化校园1所、通用技术教室1所，为64所农村中小学校安装并配备了“龙芯”电脑互动教室。XX年有各级各类创建项目30大项，计145个小项，涉及到全县所有中、小学。截至目前，已有63项(个)通过验收。另外，梁岔中心园创省级优质园、高沟镇和岔庙镇创建省、市级社区教育中心、县第一中学创建3星级普通高中等80余项创建工作均已进入迎验阶段。

(二)具体工作举措

一是优化教育行风建设。以行风软环境建设为重点，以规范收费、查处有偿家教、民主评议城区校长、党员干部“四廉”教育为抓手，打造廉洁从教净化工程、教师专业成长武装工程、“人民满意单位”创建工程、“万人评教”监督工程四大工程，着力完善教育局机关干部的岗位责任制度、联系学校制度和“一岗双责”制。通过向社会发放评议书，广泛征求意见，努力改进工作;对所有来访、来信、来电及上级转交件及时登记、查处、报结、反馈，做到“件件有答复，事事有回音”，办理率达100%。种种举措赢得人民群众对教育的支持，提升了人民群众对教育的满意度。

四是着力均衡促发展。组织全系统大力开展“城乡结对”帮扶活动、“教育返哺”行动计划、教育布局调整计划，着力夯实均衡发展基础。组建11个帮扶集团(涉及近40所学校)，加大了对农村边远乡镇薄弱学校的扶持力度，通过“以城带乡”“以强带弱”“以强带新”，使优质教育资源在短时间内得到有效扩张，进一步促进我县教育事业均衡发展。

(三)存在不足

尽管我们取得了一些成绩，但与科学发展观要求、人民群众的期盼还有一段差距，还存在一些突出问题：一是城乡教育发展不尽均衡。主要表现在义务教育阶段中的省、市级示范学校相对集中在城区，且城区学校管理水平、办学条件、师资配备、内部装备普遍好于农村，而我县农村中小学留守儿童达万名。

二是教师队伍建设有待加强。全县师资呈现出学段(高、初、小、幼)结构不合理、区域(城乡之间、乡际之间)结构不合理、年龄结构不合理、学科结构不合理等状况。三是实现教育现代化任务艰巨。我县要在XX年实现教育现代化，在一些主要指标上还有很大差距。四是实施“校安工程”资金缺口较大。全县中小学校舍总面积是103万平方米，需加固维修41万平方米、新建32万平方米，需资金8亿元左右。

二、XX年工作计划

XX年，是“”目标任务的起始之年，更是我县“教育立县”战略全面推进之年。我们将以党的xx届五中全会精神为指针，牢固树立科学发展观，全面贯彻国家、省、市教育工作会议精神，紧紧围绕市、县教育发展“”规划的战略部署及目标任务，坚持“打造法治教育，强化素质教育，构建和谐教育”的中心工作，以“优先发展、育人为本、改革创新、促进均衡、提高质量”为主线，努力实现教育教学质量的新提升、服务经济建设水平的新提升和人民满意度的新提升，为加快建设教育名县、全面实现教育现代化开创新局面。XX年，我们将紧紧围绕以下工作抓好落实

(一)突出统筹协调，明确任务职责，在重点项目建设上求突破

一是强力推进重点工程建设。XX年，全系统有“校安”工程、青少年活动中心、职教中心、四中初中部等多项重点工程建设。各项工程建设任务重，时间紧，要求高，我们将高度重视，采取切实有效举措加以重点推进，努力将各项工程建设打造成廉洁工程、高效工程、惠民工程。

二是致力抓好教育现代化创建工作。按照教育现代化16项指标要求，并结合我县全面实施小康社会建设进度，通过典型引路，以点带面，以城区及乡镇实力较强的部分学校首先创建为重点，先从局部或单项上先行推进。同时，把硬件设施、软件资源及专业队伍建设等内容分解到责任目标中予以坚决落实。

(二)突出以生为本，紧扣质量中心，在深化素质教育上求突破

教育是主题，质量是根本。XX年，我们将继续坚持旗帜鲜明抓质量，聚精会神谋教学，努力强化质量中心意识。

一抓德育固基础。提高教育质量，把德育工作摆在更加突出、更加重要的位置。通过运用多种方法，开辟多条渠道，开展各种活动，不断提高工作实效，努力提升学生道德素质。

二抓评估提质量。以质量为核心，改革评价机制，优化教学评估，进一步完善教学评估机制，实现教学质量评估监测制度体系化。积极构建发展性、成长性、动态性评价体系。改革和完善各类招生办法，建立科学的评价导向，促进学生学习方式、教师教学方式和校长管理方式的转变，全面提高教学质量，全面提升学生素质。

三抓课堂促高效。围绕“课堂教学必须切实转变教与学的方式”这一核心要求，立足课堂、聚焦课堂，以“说课、上课、评课”(三课)为重点，推动教师重视教学设计、提升专业发展水平;以“好课、好课例、好课型”(三好)为抓手，推进教师研究教学手段、提炼教学模式、打造高效课堂;以“品位课堂、品质课堂、品牌课堂”(三品)为目标，引领全县教师朝着创新教学方式，形成自身独特教学风格的方向迈进。

四抓教研重指导。坚持研管结合、研训结合、研改结合，坚持以学施教，向高效备课要质量。围绕重点学科、重点人员、重点活动“三个”重点，着力强化多元视导、业务培训、检查调研、教育科研“四项”工作，推进责任科室、学校、教研组(年级组)“三级”管理，将备、上、批、辅、考、研教学“六认真”业务一项一项抓实做优。

五抓师生增素质。强化师德师风师能建设，在教师中广泛开展“读一本名著、练一笔好字、上一节优课、写一篇论文、树一批榜样”的“五个一”活动;在学生中大力开展珍惜生命、学会生存、快乐生活系列教育活动，引导学生学知识、练本领、开眼界，做到“勤勤恳恳学习，老老实实做人，快快乐乐生活”，做一个对国家、对社会、对家庭、对他人有益的人。

六抓体卫艺促发展。按照“健康第一”的要求，认真贯彻学校体育、卫生、艺术相关条例，保证体育课、艺术课开齐、开足、开好，保证学生每天参加一小时体育锻炼。并以活动为载体，组织开展丰富多彩的艺体竞赛活动，形成特色，做优学校艺体品牌，努力争取市内一流、省内领先、国内知名。

(三)突出内涵发展，注重机制创新，在优化内部管理上求突破

坚持透明化、精细化、责任化、科学化原则，优化教育内部管理，建立层级分明、管理有力、协调一致、高效运作的管理模式。

一是机制集团化。进一步深化集团化办学，建立“名校联盟”、“教育集团”、“姐妹园结对”机制，推进教育高位均衡。特别是要积极推行捆绑式考核，将集团内薄弱学校、托管学校的发展情况作为重要指标，纳入对与之捆绑的优质学校办学水平评估考核之一。

二是管理制度化。全面推进内部管理制度化建设。根据教育教学、后勤管理等各项工作，制定科学有效的制度，对涉及教育教学管理的各项制度精雕细琢，使每项制度目标明确、内容合理、奖惩分明、考核严密，程序环环相扣、体系井然有序、机制高效灵活，努力实现由规范管理向精细化、精致化管理迈进。

(四)突出德能并举，强化专业发展，在师资队伍建设上求突破

一是大力实施厚德工程。继续引导广大教师努力践行“学为人师、行为世范”的师德真谛。广泛开展优秀教师评比活动，弘扬优秀教师的先进事迹和优秀品质。实施教师年度读书“四个一”计划(即一本政治理论书籍、一本教育教学专著、一部教育法律法规、一本其他文化著作)，不断提高教师素养。建立和完善师德考评制度，把师德作为绩效考评、评优评先、晋升职称的重要依据。

二是深入实施“三名”工程。继续实施“名校(园)联盟工程”，重点建设一批具有较高办学水平和鲜明特色的学校。积极实施名校长培养工程，完善中小学校长培训组织管理体系，分层次、分类别进行中小学校长的全员轮训。着力实施名师培养工程，积极为名师成长、成名、成家创造条件。强化教师队伍管理和培训，坚持把农村教师队伍建设摆上更加突出的位置，开展农村教师全员培训，有效提高教师的专业素养和业务能力。

(五)突出依法治教，优化教育行风，在教育社会形象上求突破

一是继续加强行风建设。以人民满意为最高追求，努力创新纪检监察机制，把民主理财、收费公示、规范招生、执行六条禁令、案件查处作为纪检监察工作的重点，采取明察暗访、跟踪督查、问卷测评的方式，查问题，看本质，找根源，责任到人，处理到位。通过举办家长会、素质汇报会、家长代表座谈会、人大代表(政协委员)看教育等形式，广邀社会各界进校园、看成就、提意见、话发展,着力构建“部门主管、学校主办、社会主评”的发展新格局，把教育置于社会监督之下，大力提升人民群众对教育的满意度，不断提升教育形象。

二是积极开展教育督导。进一步建立健全适应我县教育发展需要的督导机制，严格按照省定标准，积极开展各级各类学校的督导检查与评价。严格强化“五”个到位(即思想观念转变到位、作息时间执行到位、课程计划实施到位、考试次数规范到位、有偿家教查处到位)，落实“五”项制度(即班子成员分工包片制度、职能科室包校联系制度、管理规范随机检查制度、违反“五严”责任追究制度、社会舆论监督制度)，使规范办学行为真正落到实处。

三是高度重视安全工作。继续高度重视安全工作，认真总结多年持续安全稳定的宝贵经验，准确把握安全稳定工作面临的新形势，把维护安全稳定的各项要求和措施落到实处。紧密围绕中心工作，明确任务，突出重点，以矛盾排查和信息报送为切入点，以等级“平安校园”创建为载体，以防火、防盗、防毒、防交通事故为重点，进一步完善人防、物防、技防三位一体工作体系。

办好人民满意教育，任务光荣而艰巨，意义重大而深远。面对新的发展任务，我们将进一步恪尽职守，奋发图强，开拓创新，扎实工作，为稳步推进我县教育事业率先发展、科学发展、和谐发展而努力奋斗!

**教育布局规划工作总结3**

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在人大、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20x年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情民意，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20x—20x年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划(20x—20x年)》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，x术幼儿园成功改制，x学园改扩建工程、x实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000㎡的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为(12+3)个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我们区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%;初中在校生年巩固率。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20x年高考全区考生本一上线198人，上线率;本二以上上线613人，上线率。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百人大关，上线115人，上线率;本二以上上线293人，上线率。本一和本二上线率分别比去年提高和，其中文科最高572分，理科最高600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校内外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20x届优秀硕士研究生x名;联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名(其中硕士研究生4名，本科生5名);通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训;选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合《x》。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对口交流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对口交流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇(街道)教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇(街)教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小学联办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了x中学与x小学与x学院第一附属小学联合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证;二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素;三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

**教育布局规划工作总结4**

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，确保学校健康教育工作长足发展，我校紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

>一、切实上好健康教育课

1、学校教导处严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

>二、开展多种形式的健康教育活动

1、学校团队是健康教育宣传的主阵地，每周充分利用红领巾广播站时间宣讲健康教育基础知识。

2、学校卫生室利用校园宣传栏开展专题卫生教育，宣传卫生和健康知识。如“无烟日”、“爱眼日”、“爱牙日”、“艾滋病日”等。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。如9月份“爱牙日”组织全体学生参加了“学生健康知识问卷”调查活动；组织部分学生参加由区教育局和卫生局共同举办的“爱眼护眼大行动”的各项活动；10月份参加“平顶山市第八届运动会”等。通过多种形式的教育，不仅让学生得到了许多健康知识，更是让学生的健康技能得到了大幅度提高。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

5、学校还邀请社区卫生服务中心的医生来校给学生上一堂健康教育课，用更贴近生活的病例来教育学生。

>三、加强对健康教育工作的督导

1、教导处加强了对健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、政教、团队认真加强校园卫生工作。

3、卫生室、团队利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育等。

>四、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作

1、继续积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，我校采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、营养不良、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、水痘等传染性疾病的群体预防和矫治工作。

3、每天认真做好师生的晨检及因病缺课上报工作。对疑似传染病人或传染病例及时上报社区卫生服务中心，并做好登记追踪，按规定隔离时间对发生传染病的学生进行隔离，并做到凭返校证明返校。

4、做好学校防控传染病工作。除了健全各项传染病制度外，还做好常规消毒登记工作，并对发生传染病例的班级进行严格消毒。

5、每学期开学做好新生凭证入学工作，收齐新生预防接种卡，并做好统计登记查漏补种等工作。

>五、继续认真做好健康教育的建档工作

健康教育是学校卫生工作的重点，我校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

总之，学校健康教育工作是项长期、繁琐且艰巨的工作，我们将秉着“学生第一、健康第一”的理念，全心全意做好我校健康教育工作。

**教育布局规划工作总结5**

以为指导，以上海市教育系统巾帼文明岗为引领，以“我为世博添光彩”主题活动为抓手，促进我校女教职工提高素质岗位建功，广泛调动女教职工参与学校教育教学和教育管理改革的积极性，开创了我校女教职工工作的新局面。

一、重视学习，倡导做学习型女性：

在学校组织的读书活动中，女教职工们认识了加强学习的必要性和紧迫性，树立了终身学习的意识。广大女教职工积极参加，活动参与率100﹪，多篇学习笔记在校交流，学校教育论坛上活跃着女教师们的身影。广泛开展学习不断提高女教职工的思想道德、科学文化和业务技术素质，增强女教职工的学习能力、创新能力、竞争能力。

二、开展活动，提升教学教育业务：

动员和组织广大女教职工积极参加各种教学教育活动从而提高女教职工业务素质，积极参加校本培训，引导广大女教师树立现代教育理念，做新时期工读教师，全体女教职工积极参与女生部的值班管理，全心全意的融入和谐校园的建设，立足岗位，努力成才。其中陈凤娟老师参加上海市教研室20\_\_年组织的课例比赛获工读系统一等奖，为学校争得了荣誉。

三、积极办实事好事，温暖凝聚人心：

1、落实每年一次的健康体检工作,关心体检后的女教职工健康情况。

2、关心困难、单亲、生病女教职工的生活，实施帮困救助，把组织的温暖送到她们的心里。

3、积极开展健康的文化体育活动，丰富女教职工的业余文化生活，鼓励女教职工开展健康体锻一小时，同趣编织等活动，使她们保持奋发有为的精神状态，做新时期女性，让女职工增加人格魅力，提高社会形象。在区工会的广播操比赛中组织了一支全部女教工参加的队伍，获得了优胜奖。

4、组织三八节座谈会，退休女教工茶话会等活动，充分展示新时期女教职工风采，不断增强女教职工组织的凝聚力。

总之，在学校精神文明建设活动中，我们女工工作将再接再励，展巾帼风采，树女性形象，努力使我校的女工工作更上一个台阶。

**教育布局规划工作总结6**

（一）、学校布局规划

我县山区面积多，居住分散，交通不便，生源少，小学布点多，办学的规模小效益差。让小学生从一年级起就到离家很远的学校寄宿读书几乎是不可能的。为了实现教育资源合理配制，投入效益最大化，办学规模化的目标，根据20\_年—20\_年出生人口预测表，到20\_年按每个村委会办1所小学，适当保留部份校点，由现在的小学180所撤并为99所，学生读完初小后可到规划建设的完小寄宿读高小。

保留现有乡镇一所\*建制的初级中学的办学规模和县民族中学等9所普通初级中学，逐步取消3所九年制学校，因生源减少，不宜建校。

随着高中教育的不断发展，到20\_年县一中和县职中远远不能满足初中毕业生的需求，因此，引进民办高中，将县职业高中从县进修学校分离出来，拟新建县职业高中，加大投资力度，扩大其办学规模，解决我县高中“瓶颈”问题。县幼儿园、荣将镇幼儿园、私立幼儿园29所保持现有规模不变。

（二）、校园建设规划

一、小学

每个村委会设一所小学，适当保留部份村校点，增设寄宿制或半寄宿制学校，确保学生进得来，留得住，学得好。对达不到办学条件的校点进行撤并，加大对县城、乡镇小学的建设投资力度。拟新建兴泉镇中心校，重(扩)建4所小学，即：中心镇中心校、荣将镇哲理二校、龙头村二校、石龙坝乡龙井村完小。根据学龄人口预测，重点对到20\_年达到完全小学办学规模，而办学设施不能满足办学必备条件的学校进行改造建设。

二、初中

扩大部份乡镇现有初级中学的办学规模，逐步取消在“普九”期间增设的九年制学校。同时加大对学校的辅助教学用房和学生生活用房的投入，改善学校的办学条件，营造良好的学习氛围。

三、高中

扩大县一中办学规模，引进民办高中，从20\_年至20\_年，将县职业高中从县进修学校中分离出来，拟新建县职业高中，加大投资力度，扩大其办学规模。解决我县高中的“瓶颈”问题。结合我县实际情况，根据中小学教育发展和教育改革对校园建设的基本需要，分期分批进行农村中小学校的各类校舍配套建设，使之逐步达到学校办学必备条件。从我县农村经济发展水平出发，规划到20\_年，农村中小学校校园建设基本达到《农村普通中小学校建设标准》中的近期指标，即小学生均建筑面积平方米，初中生均建筑面积平方米。

**教育布局规划工作总结7**

xx年镇的教育工作在上级教育行政部门的精心指导下，在镇党委、政府的正确领导下，通过努力工作，我镇的教育事业平安、和谐、有序的发展，成绩喜人，是战斗的一年，也是丰收的一年。现简要自评如下：

>一、党委政府重视、保学控流工作成绩显著

1、党委政府制定“xx镇保学控流”工作实施方案和党政领导挂点联席学校制度，确保每个学校有一名班子成员联席工作。

2、驻村干部根据党委政府的工作安排，深入基层，进村入户做流生返校工作，工作进展情况在干部会上进行汇报。

3、通过努力，我镇小学阶段年辍学率控制在0，初中阶段年辍学率控制在以内，低于上级要求2%以内。

>二、整治校园环境，营造良好教书育人环境

1、党委、政府对学校安全工作非常重视，今年共组织公安、工商、卫生等部门对全镇学校进行安全工作检查，一是对学校校舍安全的检查，二是对学生学习生活中的安全检查，三是对中小学各食堂的食品药品安全的检查，四是对校车、拐的装载学生现象的检查，保持了今年学校无安全事故的出现。

3、我镇中小学严格按照上级要求，不对学生进行乱收费，一旦发现，将严格处罚，杜绝了乱收费现象。

4、今年没有发生侵害师生合法权益的事件。

>三、舍得花钱，努力帮助学校改善办学条件

1、xx镇党委、政府对教育非常关心，为改善学校办学条件，积极筹措资金，舍得花钱，为教育投资、引资投工投劳达万元并引进捐赠资金对xx小学、xx小学进行改造，同时要求xx实业投资xx镇中心幼儿园。

>四、引进希望工程，扎实开展扶贫助学活动

1、xx镇建立了扶贫助学基金，今年对18名特困生进行了扶助，资金达xx万余元。

2、引进捐赠资金xx万元改建xx、xx小学进行改造，同时向上争取资金兴建xx中心幼儿园。

>五、加强幼儿园管理，确保了办园的安全

**教育布局规划工作总结8**

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，经过全体教师的共同努力，经过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下:

>一、加强常规管理，圆满地完成了各项工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出了新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，构成高效的教学风格。

2、开展教科研，提高教师驾驭教材、驾驭学生的本事。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动。经过全体教师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。

3、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本学期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究总结。

4、教学常规的落实是提高教学质量的保证。所以，我们在教学管理中，严格要求每位教师认真各课、讲课、批改作业、单无测试等，抓好四清工作。

>二、以提高教学质最为目标

1、我校教师充分认识教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。

3、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课教师认真备课，听课教师开诚布公，研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的，就是要使全体数师近循教育规律，钻研业务，提高业务本事。

4、扎实抓好“培优转着”工作努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的各学科成绩。

5、写规范字比赛。为了^v^发扬传统文化，培养学生的良好书写习惯^v^，我校严格要求，精心指导，使学生初步构成了良好的书写习惯。

以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，提升教育教学水平，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶，为让孩子们的完美明天而努力!

**教育布局规划工作总结9**

（一）各类教育稳步健康发展

一是学前教育蓬勃发展。我市现有幼儿园244所，其中公办幼儿园112所，民办幼儿园132所，公办及普惠性民办幼儿园224所，省一级幼儿园2所，阳江市一级幼儿园15所，阳江市规范化幼儿园183所。20\_年10月，在园在班幼儿万人，公办幼儿园在园幼儿占比，公办及普惠性民办幼儿园在园幼儿占比，已完成“5080”攻坚任务目标。

二是义务教育优质均衡发展。20\_年以来，我市新建、改建、扩建了一批学校，进一步改善办学条件，夯实教育发展基础，城镇小学优质学位不断增加，初中阶段辍学率逐年降低。新建河西街道中心小学已建成投入使用，20\_年秋季开学；新建新和小学、新吉小学已建成投入使用，20\_年秋季开学。

三是高中阶段教育健康发展。20\_年起，我市普通高考连续6年取得好成绩。20\_年是我省新高考第一年，全市参加高考人数5564人，本科上线人数2568人，比上年提升2个百分点；尖子生有新突破，阳春一中物理类660分以上4人，历史类630分以上3人，均进入阳江市前10名；物理单科满分12人；体艺类考生再获佳绩，1名考生体育术科294分，阳江市体育术科第一名；1名考生音乐术科251分，阳江市音乐术科第一名。

四是中等职业教育特色发展。市中等职业技术学校占地500多亩，是省重点中职学校，省“粤菜师傅”培训基地。20\_年秋季，阳春市普利时职业技术学校的迁建复办工作已完成，现已顺利开学，秋季学期可招生1000人。

五是民办教育多元发展。我市有力推进民办学校优质发展，实现多元化办学。市德恒实验学校20\_年秋季开始招生办学，华南师范大学附属阳春学校20\_年秋季开始招生办学。办好民办学校，增加学位供给，作为公办教育的有益补充，更好地满足人民群众日益增长的教育需求。

（二）教师队伍建设得到加强

教师队伍建设是教育事业发展最重要的基础工作。近三年，我市大力推动教育改革，推进“县管校聘”管理改革各项工作，加强教师培训，提升教师队伍的整体素质和水平。

我市中小学现有教职员8181人。其中，高中1233人，初中2372人，小学4576人；中小学教师中具有高级职称922人，占；具有研究生学历49人，占。职业高中教职员208人，具有高级职称21人，占；具有研究生学历13人，占。特殊教育教职员21人，具有本科学历19人，占。幼儿园教职员161人，具有副高级职称5人，占；具有本科学历76人，占。已完成20\_年新教师招聘工作，共招聘新教师387名。

（三）大力发展素质教育

一是持续培育和践行社会主义核心价值观。结合创文工作，通过系列主题实践活动将培育社会主义核心价值观贯穿学校教育教学全过程，把师生培养成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。

二是推动思政课和未成年人思想道德建设。常态化开展学校党组织书记上思政课，落实学校思想政治工作，加强思政课教育教学，丰富德育形式。注重思政课与实践相结合，提升育人实效，指导学校结合思政课、班队会、升旗仪式等，开展以品德教育、法治教育、爱国教育等为主题的社会实践活动。

三是重视家庭教育和学生心理健康教育。20\_年起，我局将9月至10月定为家庭教育月，家校携手，共同培养合格的时代新人。开展珍爱生命、提高抗挫折能力教育等多种形式教育活动，教育效果较好，得到广大家长的认同。

四是保证体育、艺术教育质量。严格执行国家课程计划，开齐开足体育和艺术课程，加强体育、艺术教师的专业培训，努力提高教师的业务水平；积极组织体育、艺术活动，搭建交流展示平台，举办艺术节、全市中小学生大型运动会、学校组织的综合性运动会或体育节，让学生有一个展示才华的舞台。顺利完成20\_年中招体育考试、体育高考、体育苗子选拔等工作。

五是提升教学教研效果。结合新高考要求，加强学校各科目备课研究，提高教学效果；组织做好省市级课题的开题工作、优秀课例、论文及教学设计，召开各学校校长参加的线上教学研讨会，建立备课组长、教师微信群，加强教学经验交流，提高教师教学水平。

六是强化学生国防教育，如期组织开展我市学生新生军训工作。

（四）校园安全

一是重点抓好新冠肺炎疫情防控,防性侵、防溺水、交通、校园欺凌、消防安全、食品安全等工作，完善各类安全制度和应急预案，减少校园安全风险隐患。

二是配足学校门卫人员。目前，全市学校共配备专业保安和门卫690人，其中专业保安375人（尚未领证保安121人），门卫228人，专业保安占，全市50岁以上保安234人，其中超龄服务保安52人，通过举办保安员取证培训班，全市121名未领证保安员全员参加培训并通过考试，另外52名超龄保安员已全部清退。

三是加强门卫值守，严禁管制刀具等危险品进入校园。全市所有学校安检岗均已配备金属探测器，安检岗配有安检门的学校3所；安检岗配有X光机的学校1所，厨房刀具上锁入柜管理的学校有23所；摸排收缴刀具等危险物品291件。

四是做好扫黑除恶专项斗争工作，加强学校管理，积极开展法治教育，加强法治教育宣传，召开主题班会、家长会，加强家校联系，杜绝校园涉黑涉恶行为。共发现教育行业突出问题2宗，已整治完毕。

五是疫情防控和卫生工作。督促各学校幼儿园时刻紧绷校园疫情防控之弦，不断完善齐抓共管、融合高效的校园疫情防控工作机制，实施“一案九制”，做好晨午晚检制度、因病缺勤追踪记录，备齐备足疫情防控物资，按要求开展健康宣传教育和新的防控政策培训，大力推进我市教职员工的新冠疫苗接种工作。

（六）推进阳春市中小学校项目建设

实施《阳春市幼儿园中小学校增加学位建设专项规划（20\_-20\_年）》、《阳春市义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划（20\_-20\_年）》等规划，加大中小学项目资金投入，推进项目建设。20\_年仍在建项目7个，涉及总投资12919万元；20\_年仍在建项目11个，涉及总投资14756万元；20\_新开工项目3个，总投资6588万元。

（七）其他工作

1.认真做好广东省人民政府对市县级人民政府履行教育职责工作，及时送市政府审核后，上报评价平台。顺利完成义务教育质量监测工作。

2.开展意识形态工作。制定领导班子学习计划，推动干部职工正确理解和自觉贯彻执行党的理论和路线方针政策；定期召开意识形态分析研判会，按要求规范管理中小学教材教辅、课堂教学、讲座活动等。积极开展意识形态安全隐患排查，督促各学校落实好意识形态工作，结合疫情返校工作检查、开学检查和平时工作中开展的督查、调研，对学校的意识形态工作开展情况进行检查，指出工作中存在的不足之处，及时改进。

**教育布局规划工作总结10**

20x年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

一、以《纲领》为统揽，注重凝心聚力，着力科学发展

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

二、以质量为核心，深化素质教育，促进高位均衡

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“x”学子感恩等德育活动。我区在市第x届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“x”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20x年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。x月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了x等学校教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

三、以活动为载体，深化内涵发展，彰显队伍风采

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体，促工作三年以内的新教师探索教育规律，掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛，以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动，帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

四、以机制为保障，改进服务方式，提高管理效益

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中存在的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

五、以党建为保证，齐心协力，创建和谐氛围

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

**教育布局规划工作总结11**

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

本学年，特作如下总结：本学年，我校继续重视环境教育工作，把环境教育列为学校的重要议事内容，完成了以下具体工作

1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

**教育布局规划工作总结12**

>一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻^v^精神，贯彻落实上级工作意见，切实搞好学校健康教育工作，促进学生身心健康，为社会主义现代化建设培养健康人材。

>二、主要工作

1、继续贯彻执行^v^理论、“三个代表”重要思想和《关于教育问题的谈话》、^v^精神、^v^教育法、教师法、预防未成年人犯罪法、及中小学教师职业道德规范、减负措施和各级基础教育工作会议精神等，要使健康教育工作融于各项教育活动之中。

2、重视师资培训。通过集中备课、专题讲座、观摩课、外出学习交流等形式，进行师资培训，提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3、加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性。利用黑板报、宣传窗、校园广播、晨训、班会、讲座等阵地进行卫生健康知识宣传。

4、按规定教材开设健康教育有关课程，并列入日课表。各科按要求制订教育计划，根据大纲要求认真备课、讲课，充分利用现代化教育手段，使学生能通过多种渠道吸收、掌握卫生健康知识，养成良好的健康行为习惯。

5、重视学生卫生健康行为习惯的培养。开展讲究卫生、保护环境、崇尚文明等专题教育，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式。成立卫生检查组、值日岗等，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，校领导、政教处、学生会不定期抽查等方法，对学生进行卫生行为习惯检查，值日岗每天对学生的个人行为习惯进行监督和检查。政教处、学生会组织学生积极参与社区健康教育活动。

6、重视学生心理健康。少年儿童能否健康成长关系到国家的未来和兴衰，现代社会生活节奏快、竞争激烈，家长对子女的期望值也越来越高，在这种环境下，学生的心理压力加重，有的甚至出现心理障碍和心理疾病，特别是少年儿童正处于身心发育的重要阶段，因此，在积极做好“减负”的同时，必须注意学生的心理变化，应将心理健康教育融于各项教育活动之中，为学生能树立正确的人生观、世界观打下基础。重视学生课外活动，尊重学生的人格，不伤害学生的自尊心。通过心理健康咨询活动、家长会等形式，去了解和关注孩子的心理世界，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境的能力。同时应加强青春期卫生健康知识的传授，消除学生因身体发育出现的各种生理变化而产生的神秘感和恐惧感，以确保学生的身心能得到健康发育。

8、抓好住校学生的健康教育和预防保健工作。对生活指导老师进行卫生健康知识培训，住校生每天晨检，建立住校生健康档案。

9、开展卫生健康保健活动，做好常见病的预防和治疗工作。

（1）结合“520营养日”、“世界无烟日”、“66爱眼日”等开展卫生防病系列教育活动。

（2）做好防近教育，坚持每天做眼保健操。定期检查视力，根据视力情况及时采取防治措施。

（3）开展多种形式的体育活动，认真做好广播操，积极开展课外活动。

（4）做好学生健康体检，建立健康档案。

（5）开展季节性疾病的预防宣教工作，继续做好“非典”、“禽流感”等传染性疾病的预防及学校常见病防治工作，提高学生对传染病的认识，积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

**教育布局规划工作总结13**

20\_\_年始末，在办公室各位领导、股室各位\_的指导和帮助下，我的思想素质和业务水平等各个方面都有了很大的提高。结合年初及机要值班室成立后重新调整的工作职责、要求，现将今年的工作进行简单的总结。

1、认真学习，提高思想素质和业务水平。在思想方面，主要学习了“省委十届八次全体会议陈德铭代省长讲话：努力实现‘’经济社会发展的良好开局”、“新《信访条例》”、“\_\_\_\_提出的的社会主义荣辱观‘八荣八耻’思想理论”、“\_\_市创建中国优秀旅游城市八十题知识”、“中国^v^第xx届全会精神”、“^v^评论文章：为构建社会主义和谐社会努力奋斗”等文章，记写学习笔记\_\_\_\_余字。

在业务方面，根据《国家行政公文处理实施办法》的公文处理理论知识并结合工作中的实际问题，不懂、有疑问采取向办公室其他\_请教和商讨的办法，真正意义上理解和灵活运用行政公文的具体操作和使用方法，使行政公文的处理工作中更加规范化、科学化和制度化。完成“我市行政机关行政公文处理工作”的调查报告1份，信息3篇，初步拟定了“\_\_市人民政府办公室行政公文流转程序”和“\_\_人民政府(办公室)发文程序”。

2、认真、准确的传阅公文和及时、正确的传转公文。

公文传阅，一般采取了一日两次传阅;特殊文件(急件、密件等)随收随传、跟踪领导传阅，保证了公文传阅的及时性、准确性和保密性。

对领导批示的公文，采取随批随转的方法，保证了公文领导批示内容的及时传达性，并对各单位取件人进行单位、姓名、日期的登记，以达到文件件件落到实处。

3、传真收发准确，及时。按照机要员职责，认真的做好了传真件的收发工作。收，传真随到随送机要文书，确保不延误、不误事;发，做到了传送准确无误，并做到了再次明确传真件的质量和数量，并在原件上做接收姓名、发送日期的标注。

4、对已批示行政公文分类、整理、归档科学化。分类，以来文机关的不同进行;整理，按照来文机关和日期不同进行分类;归档，采取月份、来文机关不同分类入文件盒，保证了文件查阅、归档时的准确性、快捷性。

5、机要值班做到了坚守岗位、负其职责。参加了办公室、股室安排的工作日班外机要值班和其它节假日的机要值班工作，能够做到突发事件的领导请示、准确无误记录领导批示内容和领导批示内容的落实，使事件圆满的完成。

6、移交工作顺利、严谨。根据办公室安排，科室工作需要，向\_\_\_\_移交批示件办理工作，\_\_\_\_移交班内电话抄录的传递、转办工作;接手\_\_\_\_市政府口保密工作，各类领导讲话、各种会议材料等应保存资料的收集、整理、分类、借阅、清退、销毁工作。

7、对领导批示件进行办理。截至目前全年共13\_\_\_\_。其中上半年共办理4\_\_\_\_，全部办结;后半年配合办理领导批示件8\_\_\_\_。对市政府领导的批文进行登记、转办、催办、报结、存档工作，确保每个公文的领导批示意见能够及时、准确无误的传达给承办单位，使其在有限的时间内，高质量、高要求的完成工作。

8、对政府口保密工作思想重视、宣传认真。根据两办转发渭南两办转发的国家^v^文件《关于党政机关保密管理办法》(试行)的通知要求，根据办公室实际工作情况，领导安排，认真确定办公室保密要害部门、要害部位，填写“韩城市党政机关保密部门、部位确认书”、“\_\_市党政机关保密部门、部位登记表”，以确保政府口的保密工作开展科学、严谨、有序。

9、在班内接听电话，做到了电话抄录的准确、无误，记录简明扼要，传送及时，并按照领导批示意见，迅速转办。

10、市政府工作证办理审核、登记认真。按照工作证办理程序，对办理单位、个人进行审核(整批办理，由市编办配合核编;零散办理，使用“市政府办公室用印单”，由办公室领导签字、审核)，科学有序的登记、编号，以保证发证有效，查找方便。

11、负责外勤通讯员的工作、生活、安全。报刊的分发，准确、及时，做到了领导每天可以了解到省内外发生的新闻及其它报刊杂志;公文的送打工作，及时，确保每个公文在短时间内到达各个部门办公室;对文件的送达单进行存档，以达到查找签收人、签收日期的方便、快捷。

12、认真完成办公室各位领导、股室领导交办的临时性工作，配合股室、办公室其他\_，真正尽心尽力搞好办公室服务市政府领导、办公室领导的服务工作。

\_\_年将至，我将进一步完善行政公文处理传阅、传递工作，制定更加规范化的行政公文操作程序，加强自身保密知识的学习、宣传等工作。在新的一年里，我将在做好本职工作的同时，继续在业务水平上有所创新，进一步提高自己的思想素质和业务水平，积极地的、更好的配合股室领导干好各项工作，更好的服务市政府领导、办公室领导。

**教育布局规划工作总结14**

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，精神寂寞，甚至个别出现逃学、吸毒、自杀等现象。如何帮助这些孩子走出困境呢?孩子们的这些心理问题是如何产生的呢? 追根溯源，影响儿童心理健康发展的因素包括生物因素和社会因素。从社会角度看，改革开放以来，经济迅速发展，各个领域各个方面发生了深刻的改革。社会的发展与变革，对儿童的发展起了积极作用，也带来了不利影响。一般说，社会对个体的影响主要是通过家庭、学校、环境等渠道来实现的。

下文是学校年度工作总结：

一、家庭方面。

这些孩子大多数家庭结构不正常，父母离异多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。有的家庭气氛不和协，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。

一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求;

另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子^v^以自我为中心^v^，心理承受能力低下，难以应付挫折;后者又使他们面临重重挫折，经受种种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

二、学校因素。

孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如笨^v^等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

三、社会环境。

从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。

心理教育者在培养学生完善、健康的人格。它力图^v^使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人^v^(马斯洛)它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：^v^一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。^v^所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

1、建立和谐的家庭氛围。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

2、形成良好的班风班纪。

良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

3、营造融洽的师生关系。

俗话说：^v^情不通则理不达。^v^心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要做好\_\_年工作计划，从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

4、帮助获取有利信息。

儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

心理学界已研究表明个体心理素质对其成功、成才有非常重要的影响，其影响作用甚至比智力大得多。让我们一齐努力为孩子们营造一个良好、和谐的成长氛围，让他们拥有健康的心理，健全的人格，增强承受各种心理压力的能力，以迎接明天社会的严峻挑战吧!

**教育布局规划工作总结15**

(一)、20xx年学校布局规划

我县山区面积多，居住分散，交通不便，生源少，小学布点多，办学的规模小效益差。让小学生从一年级起就到离家很远的学校寄宿读书几乎是不可能的。为了实现教育资源合理配制，投入效益最大化，办学规模化的目标，根据20xx年—20xx年出生人口预测表，到20xx年按每个村委会办1所小学，适当保留部份校点，由现在的小学180所撤并为99所，学生读完初小后可到规划建设的完小寄宿读高小。

保留现有乡镇一所\*建制的初级中学的办学规模xx县民族中学等9所普通初级中学，逐步取消3所九年制学校，因生源减少，不宜建校。

随着高中教育的不断发展，到20xx年县一中xx县职中远远不能满足初中毕业生的需求，因此，引进民办高中，将县职业高中从县进修学校分离出来，拟xx县职业高中，加大投资力度，扩大其办学规模，解决我县高中“瓶颈”问题。县幼儿园、荣将镇幼儿园、私立幼儿园29所保持现有规模不变。

(二)、校园建设规划

一、小学

每个村委会设一所小学，适当保留部份村校点，增设寄宿制或半寄宿制学校，确保学生进得来，留得住，学得好。对达不到办学条件的校点进行撤并，加大对县城、乡镇小学的建设投资力度。拟新建兴泉镇中心校，重(扩)建4所小学，即：中心镇中心校、荣将镇哲理二校、龙头村二校、石龙坝乡龙井村完小。根据学龄人口预测，重点对到20xx年达到完全小学办学规模，而办学设施不能满足办学必备条件的学校进行改造建设。

二、初中

扩大部份乡镇现有初级中学的办学规模，逐步取消在“普九”期间增设的九年制学校。同时加大对学校的辅助教学用房和学生生活用房的投入，改善学校的办学条件，营造良好的学习氛围。

三、高中

扩大县一中办学规模，引进民办高中，从20xx年至20xx年，将县职业高中从县进修学校中分离出来，拟xx县职业高中，加大投资力度，扩大其办学规模。解决我县高中的“瓶颈”问题。结合我县实际情况，根据中小学教育发展和教育改革对校园建设的基本需要，分期分批进行农村中小学校的各类校舍配套建设，使之逐步达到学校办学必备条件。从我县农村经济发展水平出发，规划到20xx年，农村中小学校校园建设基本达到《农村普通中小学校建设标准》中的近期指标，即小学生均建筑面积平方米，初中生均建筑面积平方米。

**教育布局规划工作总结16**

遵照教育部《关于中小学继教育规定》及上级有关中小学继续教育的通知精神和要求，结合我校实际情况，通过小学教师继续教育的培训，取得了一定的成绩。现将学习情况总结如下：

一、大力开展继续教育宣传工作，转变教学观念。针对第一轮继续教育工作中存在认识不足的问题，经过培训，让我都懂得现代教师继续教育的重要性，继续教育是全面实施素质教育的重要保证，是提高教学质量最佳手段，是提高教师个人才能的最佳途径，真正做到活到老学到老。

二、通过多种形式的校本培训活动，促进继续教育工作。本学年，我校围绕“一德三新”（即师德教育、新理念、新课程、新技术）主要内容，加强学习，在学习过程中，做到有计划、有教案，有笔记。通过指导教师的辅导，本年度，使我的制作课件的能力得到增强。

三、以“决战课堂、新教材大练兵”为重点，切实抓好自身学习工作。充分利用远程资源，大力开展新教学活动。听示范课，使我的教学方法有了一定的改进。学校组织开展了语、数教师优质课评比活动，让每个我的教学得到了锻炼，提高了计算机的操作运用能力。

四、让家长走进课堂教学。班上不定期地举行“教学开放日”，诚邀家长深入课堂听课，给教师提出宝贵的意见和建议。

五、确定了以“如何在课堂教学中培养学生的质疑问题的能力”作为课题研究，加强课题研究的学习。

六、存在的问题：

运用远程课件上课，不能运用自如，自制有创意的动画课件，还是有一定的难度。在新理念备课上课的问题上，取得的成效不是那么明显。

**教育布局规划工作总结17**

回首20xx，成绩让我们自豪，更坚定我们前进的信心;问题让我们清醒，更明确我们前行的方向。教育人 “为民族的未来，为每一个家庭的希望，为每一个孩子一生的幸福”的责任与使命，锦江教育作为中心城区引领教育改革与发展、辐射优质教育资源、推动“全域” 发展的要求，都让我们不能懈怠，坚定不移地以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提升质量”;以“学在锦江，品质教育”为目标，站得更高，看得更远，想得更深，做得更实，发扬“淡定、包容、创新”的锦江教育精神，变差距为资源，变压力为动力，变挑战为机遇，群策群力，攻坚克难，开拓创新。20xx年，我局将围绕“创新·特色·质量·文化”四个关键词，深化教育改革，进一步提升区域教育均衡化、现代化、国际化水平。

一、创新五个机制，保障区域教育品质持续提升

(一)创新工作推进机制，促进重点工作有效突破。以建立行政管理责任机制为核心，实行重点工作“项目推进制”。我们将在认真分析、深入调研基础上，抓住重点问题，突破薄弱环节，科学划分项目类型，明确规定操作程序，整合多方力量，实行目标化管理、立体化组织、全程化跟进，逐项实施，稳步推进，取得实效。根据过程管理及考核结果，将重点工作完成情况与工作绩效挂钩。

(二)创新行政管理机制，推进现代学校制度建设。按照“转变职能，试点先行，典型引路，逐步推开”的原则推进现代学校制度建设。一是进一步认清推进现代学校制度建设的重要性和必要性，增强制度设立的科学性和民主性，在梳理现有制度的基础上不断完善，形成与学校高标准硬件设施相符合的现代教育、教学管理制度。二是指导学校逐步建立以现代教育观为基础的现代学校文化，加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，增强学校办学活力，为学校真正成为办学主体、充分享有办学自主权提供坚实的制度保障。三是改革督导评价模式，引入社会专业教育资源，深化联合督导工作机制，形成专家督学组、职能科室和相关直属单位、公众督导团“三方联动”的教育督导格局，促进学校个性化发展。

(三)创新学校发展机制，促进学校特色发展。在深入推进区域学校教育规划、办学条件、运行经费标准、教师队伍建设、教育质量、教育评估标准六个“一体化”的基础上，创新学校发展机制，促进学校特色发展。一是成立“学校特色建设专家指导委员会”，加强对学校特色发展规划编制的论证和实施的指导。二是针对区域不同类型学校的特点，采取“项目孵化特色”、“创新提升特色”、“文化彰显特色”等方式分类加快推进特色建设。三是建立以“学校特色建设”为主题的科研课题，以课题为载体，加强对学校特色发展的思路创新、过程管理、推进策略的探索和研究，生发、深化特色。四是将特色项目相近的学校组成发展集群，在专家的指导下定期开展研究，形成特色与文化相融且稳定的学校特色发展范式，并开展交流展示活动，促进学校梳理特色发展经验。

(四)创新信息资源配置机制，促进功能利用最大化。实行学校信息化资源周期性标准化配备，科学统筹区域教育信息化设施设备配置，优化教育信息技术资源整合利用，重视薄弱学校信息化装备，实现均衡优质并重。保障每所学校的设施设备都能有序地实现提档升级，形成区域优势互补，协调发展，共建共享。同时，根据学校发展定位及配置现状，建设学校特色化的教育信息资源应用体系，提升学校品质，彰显鲜明特色，提高区域竞争力。

今年一季度，我们将投入800万，进一步以信息化提升区域教育均衡化、现代化水平。一是全区多媒体班班通，100%满覆盖;二是建成区域内“空中e 课堂”;三是充实薄弱学校教师备课用电脑;四是建成优质学校与薄弱学校微格教室。以上举措将让我区在全市率先高标准普及多媒体课堂演播系统;在全市率先建成“空中e课堂”系统满覆盖，实现优质教育资源向薄弱学校的常态辐射;在全市率先实现优质学校与薄弱学校远程同步教研，利用先进的微格教学实践提升教学水平。

(五)创新激励机制，促进学校持续健康发展。一是试行“教师星级制”。打破年龄、职务、级别的限制，侧重能力与实绩评鉴，根据《星级教师实施意见》，进行星级教师的评选、培养、培训、提升、考核等工作。“教师星级制”实行动态管理(两年一次)，按照评选及考核情况兑现星级待遇，以激励全区骨干教师不断提高专业化水平。通过星级教师的辐射、示范及引领，促进我区中小幼教师队伍整体发展。二是进行校长职级制改革探索。

二、突出五大重点，力促区域教育高位均衡发展

(一)学前教育，普惠发展。认真贯彻落实《市 政府关于促进学前教育发展的意见》，大力发展学前教育，按照构建“广覆盖，保基本”的学前教育公共服务要求，合理统筹配置资源，着力建设公益性幼儿园，20xx年实现公益性幼儿园覆盖到70%的街道;鼓励社会资金投入学前教育的同时，积极探索“公办名园+国资公司”的办园新机制，依托三幼树基教育集团有限责任公司，盘活幼教资源，培育新品牌。加强幼教师资队伍建设，多渠道、多形式开展教师培训，建立健全幼儿园教师资源库，年内实现园长100%轮训，教师专业培训达50%，保育员培训率达 100%，构建完善的幼儿园教师培训体系。加强幼儿园监管，深入推进幼儿园“互助共同体”项目，健全科学的学前教育质量监测体系，优质园年增长率达 15%。

(三)高中教育，做精做实。一方面，做精普通高中教育。进一步优化校本课程建设，完善学生选课制度与评价方式，规范学籍管理，营造浓郁的校本研修氛围，更好地处理教材、课程标准与学生学习之间的矛盾，大胆探索，构建更加适合学生成长的课堂教学模式、教研机制、评价方式;切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，推进高中新课改的有效实施，促进学生全面而有个性的发展，高考质量在全市继续保持领先。另一方面，做实职业教育。按照专业建设“学校有口碑、教师有信心、专业有优势、学生有品位”、骨干专业“做精”、重点专业“做优”、新专业“做实”的发展思路，全力培育职业教育品牌专业，完成国家级重点职业学校创建，促进普职教育协调发展。

**教育布局规划工作总结18**

忙忙碌碌、快快乐乐的一学年就要结束了。多年来，我校以“学生的生存发展”为核心，“提高学生的生存技能”为根本展开教育教学工作，在全体教师的努力下，在方方面有了较大的改观。

一、安全工作

学校的安全稳定是学校开展正常教育教学工作的先决条件，为切实抓好“保安全、保稳定”工程，我校始终坚持“教育为先、预防为主、杜绝为首”的工作方针，实行“一岗双责、责任到人”。

在平时的工作中，我们将安全教育渗透到课堂、生活中。开设了安全教育课、健康课，不厌其烦的说教。反复演练火灾、地震等自然灾害的逃生技能、技巧;在学生的档案上详细记录了每位学生的身体状况，以及监护人的联系方式和住址情况，制定了各方面紧急预案;利用社会课让学生反复识记家人的电话号、家庭住址、自己的姓名使每位新生的必修课。

我们值日教师职责明确、分工详细，无论上课、下课、放学教师学生时刻相伴，确保学生的人身安全;制定了《值日教师职责》、《班主任职责》，将安全工作尽可能的细化，做到防患于未然。在平时的工作中，发现某一环节出现漏洞，尽快弥补纠正做出特殊强调。

二、环境卫生

我校的室内外卫生分段划分，教师监管，学生操作。每天早晨值日教师到校后就监督指导学生打扫，从内到外，一点一点、一步一步、甚至于手把手的去教，现在我们的每一学生都可以顺利完成各自的值日，使他们学会了生存第一简单却又离不开的技能。无论地板、桌面、花卉、书本、扫具都干净卫生、摆放有序。

三、教师方面

教师的师德师风、工作态度是我们思想教育的主线，以团结稳定、和谐发展为主旨，树立“校兴我荣、校衰我辱”工作作风，团结协作、勇于负责的主人翁意识，培养爱校、爱生、爱岗敬业的积极性，营造讲工作、讲大局、比学习、比奉献的良好氛围。杜绝体罚与变相体罚学生，尊重家长，与家长一同给孩子创建一和谐的学习、生活环境，让他们融入社会、快乐生活。

强化教师的自身学习，提高我们的业务能力。

特教教师更需专业，我们的教师百分之九十是从普校来的，我们要明白我们知识层面的不足，要想提高我市的特教事业，我们必须不断的学习才可胜任当今的特教工作，才可赶上兄弟学校，才能更好的实施“医教结合”自己找资料学习和参加培训是我们提高业务的重要途径。一年来我们的教师认真备课，反思不足，加强学习，参加培训、写好感受。这一切通过教师的备课本和学习笔记，随手揭开一页就可以看出他们的认真与耐心。他们除了认真完成教育教学工作外，还不断总结工作经验，结合实际撰写教学论文，为以后的工作提供得力的依据。

四、学生方面

学生的自理能力有了很大的提高。通过努力，学生学会了整理自己书包、各自的值日不再有教师的监督就可以将室内外卫生清扫干净，且能把卫生工具放在指定的位置。学生间相互间的交流多了，课休时不再傻傻的呆在墙根下，而是在一块丢沙包，丢手绢或玩简单的扑克游戏。

学生的自控能力有所改善，能坚持按时到校，按时做作业。

学生的作业本和练习本分开，不在混为一谈，设置了学生档案，记录学生的成长历程。根据每学期每位学生的学习内容，学期末进行测查，对教师学生有了评估和测查，为以后我校教育教学的发展提供了有力的依据。

如今，国家要求特教要两头延伸即学前教育和职业高中教育，这很好：学前教育我们

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找