# 先进班级申请班级事迹材料总结语|先进班级体事迹材料范本3篇

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-02

*班集体是学校根据教育和管理的需要而组织起来的基层集体，是学生置身其间学习和生活的环境。今天为大家精心准备了先进班级体事迹材料范本，希望对大家有所帮助!　　先进班级体事迹材料范本1　　我们是一个民主的班集体，因为我们拥有良好的班风——支持宽容...*

班集体是学校根据教育和管理的需要而组织起来的基层集体，是学生置身其间学习和生活的环境。今天为大家精心准备了先进班级体事迹材料范本，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　先进班级体事迹材料范本1

　　我们是一个民主的班集体，因为我们拥有良好的班风——支持宽容，团结而凝聚，博观约取,厚积而薄发;我们是一个求知型的集体，因为我们拥有浓厚的学风——博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之;我们是一个团结的集体，因为我们拥有温馨的舍风——心灵因情感和真挚而美丽，寝室因和谐和包容而温馨。在和谐健康的舍风依托下的班风和学风，我们共同营造出了一个不断进取、完善、超越的班集体。我们的集体是一个有着不同个性的个体组成的，我们的展现方式各不相同，但我们有一个共同的特点——志存高远，我们是勇攀高峰的践者，怀揣着征服科学高峰的梦想;我们是勇历扬帆的舵手，要在知识的海洋中自在遨游;我们是骏马要在知识的草原上驰骋;我们是雄鹰要在知识的天空中翱翔;我们是勇士要在知识的历史中留下永不磨灭努力求索的印迹!

　　在“医道天德”的校训的指导下，在学校各级领导的关怀下，在护理系各位领导同仁的帮助下，我们班级在一年多的时间里，团结拼搏、努力进取，无论在思想上还是学习上都取得了可喜的成绩。现将情况汇报如下：

>　　一、班级概况

　　20xx级高专护理3班，是一个由62人组成的集体。男生4人，女生58人;省内40人，省外22人;城镇21人，农村41人;少数民族学生6人;经济困难学生27人。

　　每个人都积极向上，意气风发，怀着对知识的渴望，怀着对梦想的向往，怀着对生活的热爱，怀着对生命的关爱，朝着共同的目标努力奋斗。虽然62个孩子来自不同的地方，有过不同的生活环境和经历，有着不同的性格和特征，但一年多的时间里，彼此建立了深厚的友谊，成为了一个团结奋发的集体，每个人都最大限度的释放着自己的能量，每个人都为班集体的荣誉不断地增添光彩。在共建优秀班集体的过程中，我们留下了一串串引以自豪的足迹。就在今天，在此刻，让我们细细回顾09护理3班每一个让人感动的瞬间!

>　　二、班级建设

　　1、良好的班风——博观约取,厚积而薄发，支持宽容，团结而凝聚

　　美国心理学家班尼说过：“如果一个集体的气氛是友好的，相互理解的，互相支持的，那么集体对于动机、工作表现和成就的影响就会是积极的。”我们将班风作为班级建设的核心部分，为创造一个良好的积极向上的班风，我们做出了如下努力：

　　1)组建班级管理的核心——班级干部，充分发挥班级干部的模范带头作用。

　　在班级干部的选用中，我们采取的是“自主报名，公开竞聘演讲;教师监督，机构微调”的原则。充分观察新生入学军训期间的表现，明察暗访，结合辅助辅导员的意见对选举出的班委会成员进行结构微调，做到让班委会的成员都能够充分发挥自己的职能。在班委会第一次工作会议上要求全体班级干部要以身作则，无论是在学习、工作还是道德操守上要保持高标准，能够起到带动全班的作用。

　　2)加强班集体的团结意识——团结凝聚是发挥班集作用的基础。

　　通过加强学生之间的交流和沟通，拉近大家之间的感情，让大家在心底里生成一种为班级荣誉努力的心声。在班级里为了加强学生之间的团结合作我们成立了共同成长小组，一共成立了五个共同成长小组，如快乐启航、手牵手共成长、黄金海岸、健康成长、happy无极限，每个小组都有各自小组的共同成长目标，有小组的活动计划，小组中涵盖了全班所有的学生，共同成长小组是促进学生之间相互交流，共同进步成长的有利平台。

　　每学期学生都对自己的操行进行自我评价，加强学生的自我教育和自我约束和自我管理有机地结合起来，增强集体的凝聚力。

　　3)不规不圆——各施其职，竭力维护班级制度。

　　班委会的成员都有一定的分工职责，在学期末要对各自所负责的工作进行公开评定。如班长的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况;学委的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况;团支部书记的班会记录，记录每次班会召开的地点、时间、召开的主题和内容，记录班级发生的每一次大事件;生活委员的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并及时向班集体的所有成员公布;劳动委员的劳动记录，记录每次劳动的时间地点和劳动的具体分工情况等。

　　2、浓厚的学风——博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之

　　《礼记.中庸》第十九章有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”中这说的是为学的几个层次，或者说是几个递进的阶段。“博学之”意谓为学首先要广泛的猎取，培养充沛而旺盛的好奇心。“博”还意味着博大和宽容。惟有博大和宽容，才能兼容并包，使为学具有世界眼光和开放胸襟，真正做到“海纳百川、有容乃大”，进而“泛爱众，而亲仁”。因此博学乃能成为为学的第一阶段。“审问”为第二阶段，有所不明就要追问到底，要对所学加以怀疑。问过以后还要通过自己的思想活动来仔细考察、分析，否则所学不能为自己所用，是为“慎思”。“明辩”为第四阶段。学是越辩越明的，不辩，则所谓“博学”就会鱼龙混杂，真伪难辨，良莠不分。“笃行”是为学的最后阶段，就是既然学有所得，就要努力践履所学，使所学最终有所落实，做到“知行合一”。“笃”有忠贞不渝，踏踏实实，一心一意，坚持不懈之意。只有有明确的目标、坚定的意志的人，才能真正做到“笃行”。在这样的学风指引下，我们班里出现了一大批品学兼优的好学生，每个学期奖学金获得无论是人数还是层次都名列专业前茅。每个学期都组织班级里品学兼优的学生对全班同学进行汇报总结，让全班所有同学都能建立起良好的学习态度，让大家能够有一种学习的荣誉感，让大家携手共同努力，努力建设学习型专研型的班集体。在班级中竖立学习的标杆，成立学习互助小组，由奖学金获得者担当责任人，带领小组成员共同进步。并积极开展学生之间的互助活动，让每一个学科中表现优秀的学生对学科表现较差的学生进行辅导，达到学风中的最高标准。3、温馨的舍风——心灵因情感和真挚而美丽，寝室因和谐和包容而温馨。积极开展形式多样的寝室文化活动，努力让寝室成为天使休息的家园和驿站。学生们通过建设寝室，让彼此有了更多思想的交流和融汇，每一个寝室都有自己特色的文化，在营造和谐的文化氛围中深厚了友谊。班级里每个寝室都是优秀的，每个月份都有不同的寝室通过努力获得优秀寝室的称号，学生在奖励中得到激励，在激励中更加奋发。

　　优秀的寝室文化需要优秀的寝室长管理和寝室成员的共同维护和支持。在寝室管理中，建立了寝室管理约束规定，让寝室成员在自觉遵守的基础上为寝室的荣誉而努力。寝室是学生们的第二个家，爱护寝室里一切是大家爱家的表现，为寝室添加温馨，是大家顾家的表现，为寝室的荣誉努力，为班级的荣誉努力，是大家为家奋斗的行动表现。

>　　三、班级教育

　　在教师和班委的共同努力下广泛开展丰富多彩的教育活动，主要开展了六个方面的教育。

　　1、开展法制教育：法律是约束公民行为的准则和规范，通过专业法律知识的了解和学习，让更多的同学懂得尊重法律和知法守法的重要性。在班级成立的一年多的时间里全班学生在校没有违纪违规的情况出现，这与法律知识的学习是分不开的。

　　《走进医专》是指导我校学生了解学校，了解学校规章制度的一本全科书。在每个学期的开学之初，学习和温习《走进医专》成为不变的主题，在学习中建立规矩，在温习中提醒学生遵守规矩，不归不圆，有规矩才成方圆。

　　2、开展思想道德修养教育：青年学生是祖国发展的希望，通过理论知识的讲解让学生从思想上敞开心灵接受思想道德素养的培养，多次召开主题班会加强学生的思想道德培养，通过学生编排的多种节目让学生从心理上接受思想道德教育，不走形式，把思想道德教育作为一项常规的工程开展。通过这一系列的教育，09护理3班的全体同学在各级领导的眼中和教师的心目中都是思想过硬的好学生。

　　积极开展向党员学习活动，班里的党员同志定期对学生们的思想动态进行了解，及时向组织反馈学生的成长情况，班级里的学生几乎全部在思想上入了党，时刻用高标准严格的要求自己。

　　3、开展心理健康教育：有着不同成长经历的学生们来自不同的地方，在生活上有着这样那样的差异，性格上有着各自的特点，在第一次心理测试中十二人二类结果，四人一类结果，62名同学中心理测试出现问题的学生占到了近26%。但通过心理辅导，心理健康教育全体学生表现基本都能达到良好。在和谐团结的氛围中，学生更容易敞开心扉，让彼此之间有心灵的碰撞，远离了压抑、自卑等心理疾病，班集体的荣誉一次又一次的让学生对自己充满了信心。

　　班级的心理委员和寝室长在开展心理健康教育中起到了重要的作用。班级建立了心理委员和寝室长双重责任制，及时观察寝室人员的动态，第一时间报告给教师寝室人员的情况，使得班里的心理健康教育工作得到了较为顺畅的开展，并对心理问题学生有很好的帮助。

　　4、开展奉献教育：奉献是全体公民都应具备的精神，培养医学生的奉献精神，让学生们建立起服务意识，这对学生们的守业至关重要。班级里每年都评比出最具奉献精神的学生，作为班级的表率。特殊的工作性质让我和我的学生们都懂得如何奉献，如何默默地奉献。奉献是不讲究回报的，多少个夜里我的学生们在帮助老师完成一项又一项的统计，多少个假日里学生们牺牲休息的时间为班级、为学校做着没有人记载的奉献。

　　5、开展文体教育：大学生的学习不应该是单调的，应该是一个寓教于乐的过程。各种各样丰富多彩的校园文化为学生们提供了展现自我风采的舞台。

　　舞蹈社里有学生们快乐舞蹈的身影，音乐社里有学生们欢快的琴音，卡拉OK大赛里有学生们动情的歌声，演讲的舞台上有学生们激情豪迈的声音，大学生体育文化节上有学生们精彩不断的表演，主持人的行列里有学生们最喜爱的一个。

　　在过去的一年多时间里，09护理3班在各种文体活动中展现出了良好的竞技状态和风貌，成绩的取得是与我们开展的文体教育分不开的。

　　6、开展职业生涯教育：学生们通过各种各样的活动丰富自己的学识，通过各种各样的形式为自己的职业做着铺垫，如何正确规划自己的人生、自己的生活、自己的工作是一个重要的课题，需要教师的参与和帮助，更需要学生对自己有一个最正确的评估。

　　在入学的第一个学期里，前后开展了三次职业生涯规划课程的学习，每个学生通过职业生涯规划课程的学习都对自己有了较为准确的评估和定位，对自己将要从事的职业有了正确的背景了解，学生们都对自己能有一个明确的奋斗目标不断的努力着。

>　　四、优秀的学生干部团队

　　20xx级护理3班是一个由11人组成的班级干部队伍。这些学生不仅是班级事务中的管理精英，更是学校和系部学生会和社团的一些主要负责人。心理委员王超同学现任校学生会质保部部长，班长王鸿妲现任护理系科技社副社长等职务。在护理系第四届社团联合会竞选中班级共六人参加五人担当要职，这些头衔的给予是对学生工作能力的肯定，更是对2024级护理3班的肯定。班级里所有学生都为学生干部们的努力感染着，都时刻为了班级的荣誉而努力。

　　优秀的学生干部是班级得以蒸蒸日上的保障，更是学生们自身发展前进的引领。优秀的班级干部，优秀的学生成就优秀的班级。

**先进班级体事迹材料范本2**

>　　一、教育大业，立德为先

　　扬翼三班在高一时就制定了明确的发展规划，并自始至终贯彻执行。

　　“不给别人添麻烦”是我们的处世理念，“贵在执行，赢在坚持”是我们的学习作风，“目标始终如一”是我们的奋斗口号。在班主任杨老师的带领下，扬翼学子们不仅仅追求学业有成，更是努力成为一个对他人、对社会、对国家有价值的新青年。

　　孔夫子曾言：“身正，不令而行。”班主任身正为范，班干部忠于职守，令行禁止，整个班集体就像一台机器高速协调运转。学校重视社会实践教育，三班总能以“使命必达”的速度与完成率傲视群雄；对于学校三令五申的仪容仪表，我们自查自检，是年级中极少扣分班级之一；班级内严格的量化考核造就了扬翼三班这一警告处分“绝缘体”，也在潜移默化中培养我们遵章守纪的意识。

　　扬翼班把“生命至上”作为立德树人的根本，一方有难，八方支援。三年来，扬翼三班经历了各种各样的困难和挑战，但我们全体扬翼人总能不惧风雨，携手共进。一次次的挫折与考验终将成为扬翼人不断迈向“爱与责任”这座校训高峰的基石。其中百般曲折辛苦，或多或少都将成为扬翼人一生中的重要组成部分。

>　　二、德才兼备，以学为贵

　　作为浙江省一级重点中学的实验班，我们的学业成绩自然不容小觑。

　　三年来，扬翼三班以刻苦的精神和谦虚的态度稳中求进。进入高三后，历次测试，三班稳居前列；同时，扬翼班还一直以学习热情高昂，师生关系亲密著称，是受众多任课老师青睐的“宝藏班级”。公开课，老师们总喜欢给三班上，教师年级大会，老师们也对三班学生赞不绝口，这不仅因为我们有激情，有想法，有能力，还因为我们会体谅，重情义，懂感恩。

　　优秀的班集体当然不乏优秀的个人。年级前十名总能看到扬翼班同学的身影，甚至一骑绝尘也不足为奇；年级前五十名、前一百名、前两百名，三班所占人数远超年级平均水平；而名列前茅的同学依然能稳扎稳打，稍落后的同学也能在整个班集体的带领下逆流而上。此外，扬翼学子积极参与各类校外的学科竞赛——语文报杯、英语创新能力大赛等赛事捷报频传，省级、市级等多项荣誉接踵而来。

　　知行合一，学以致用。扬翼学子不仅能埋头于书海，更可立足于社会。各学期的社会实践，我们都以极大地热情参与其中，读万卷书行万里路，在奉献社会中学到真正的人生智慧。班级里的值日生，总能按时到岗到位，勤勤恳恳；寝室里卫生打扫分配合理，井然有序；寝室里扣的分，会以为家庭做家务，拍照上传作为惩戒，锻炼能力的同时，又培养了做事精细的品质。

>　　三、体艺兼修，情趣高雅

　　身体是革命的本钱。扬翼班不仅注重学业成绩上的拔高，也关注健康素质方面的提升。我们一向坚持体锻课自由，进入高三后，更是在班主任的带领下定期长跑，锻炼体魄，磨炼意志。三班是一个热爱运动的班级，一个上得了考场，下得了操场的班级。我们不仅创造了运动会入场式三年一等奖的神话，还总能在各项赛事中脱颖而出，做到“奖牌等身”。从田赛到径赛，从赛场到颁奖台，从个人到集体，背后是不怕输，不怕累的体育精神；是追求健美，奋发向上的顽强斗志；是顶得住压力，也捧得住荣誉的坚强与自信；是班级体强大的凝聚力与竞争力。

　　 “养国子以道，六艺精通”，文艺素养也是扬翼人的追求。艺术节上，我们总是大放异彩；各类社团中均有我们扬翼学子的身影；音乐课上，响遏行云余音绕梁者大有人在；艺术课上，水墨画和陶艺作品栩栩如生，被收集展览者不胜枚举……无一不体现出扬翼班优秀的人文素养。

　　结语

　　扬翼班，是一个德智体美劳全面发展的班级，是一个团结互助友爱和谐的大家庭，更是历届扬翼人接力传承的不渝信仰。我们有这份信心和能力，担得起“先进班集体”的荣誉称号！

**先进班级体事迹材料范本3**

　　我们班是一个拥有28名成员的班集体。在这个温暖的大家庭中，每个人都在发掘自己的潜能，提高自身的素质，为这个集体增光添彩。

>　　一、树立良好的班风学风

　　良好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

　　一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有一份耕耘，就有一份收获，在每一次考试中，我们班的平均分都居前列，深受老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进学生也激励得要不断进步。

>　　二、培养优秀班干部

　　班集体是每个学生学习成长的摇篮,一个积极向上的凝聚力强的良好的班集体的形成,需要多方面的因素,其中班干部的培养和使用是一个关键的因素。这也是我在许多年的班主任工作中的深刻体会，因此，我在班干部培养和班集体形成有以下做法。

　　1、精心选拔。班干部实际上是班主任的助手，班级管理抓得好不好，在很大程度上离不开班干部的协助，因而，对班干部的人选，必须认真

　　对待，绝不能顾及情面，随意指派班干部，要做到“心中有数”。因此，我每接一个新班，对班干部的人选，要能在德、智、体、美、劳诸方面严格要求自己，在同学中有一定威信，能独立思考，对工作责任心强，既能团结同学，又能大胆管理，在同学中有一定号召力和组织力的同学选拔到班干部队伍中去，根据学生各自的特点、特长给予相应的职责和任务，让他们尽早与全班同学融为一体，积极大胆、热情地开展工作，早日形成良好的班集体。

　　2、悉心培养。一名班干部的成长，离不开班主任的悉心培养，只有通过班主任的精心培养，班干部的工作能力、群众威信、榜样作用才会不断增强。在工作中，我大多是向班干部传授工作方法，即教给处理问题的方法，又培养严谨、务实的工作作风，让班干部树立工作信心，感受到班干部这份工作还是做得来的，让班干部尽早成熟。

　　班干部要很好的管理好班级，再一个重要的环节就是建立威信，成为典型。树立班干部威信，应从多处下手，要教育他们密切联系同学，平等待人，学会关心同学，为同学服务，要建立起互相信任、互相尊重的和谐班集体。

　　3、大胆使用。班干部的成长离不开班级管理这块沃土。我在实际工作中，放手大胆使用班干部，让他们在班级管理的工作实践中进行摔打、锻炼，使他们成才，一旦班干部逐步成熟，良好的班集体也就逐步形成，这时，作为班主任来讲，工作压力也就有所减轻，有更多的时间去抓教学。班主任工作虽然没有捷径可走，但是，只要多想点子、多找办法，良好班集体的形成也是指日可待的。

>　　三、注重班级文化建设

　　很多工作出色的班主任，不难发现一个共同点：都十分注重班级文化建设，都把构建好班级文化建设当作管理班级的重要法宝之一。那么什么是班级文化呢？班级文化是指班级成员在班主任引导下，朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。加强班级文化建设，努力营造积极、健康向上的班级文化氛围，已成为我们提高班级管理水平和促进学生发展的一个重要举措。一个优秀的班集体，离不开良好班级文化氛围的熏陶。

　　1、创设班级文化的氛围

　　日常的文化建设主要体现在班会课以及班级日志上，通过班队会，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；而班级日志为我们的班级文化增添光彩，通过对班级日常生活趣事的记录，同学们更加相互理解和团结。教室里的板报上展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报，名人格言等，学生置身于美的环境中，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。班主任是一个班集体的领头雁，他的个性、能力、知识层面、工作作风、教学热情无不影响班级文化的建设质量，因而要创建有特色的班级文化，班主任必须具备多方面的素质。一个具备多方面素质的班主任，建立起班级文化既会得心应手，又会生动活泼，丰富多彩。充满朝气的班级文化氛围，能使学生的心灵得到净化，心态得到改善，情操得到陶冶，视野得到拓宽，品位得到提升。

　　2、确立班级目标，向目标攀登

　　班级目标包括学习、纪律、道德、班风等目标。一个善于抓班级管理的

　　班主任十有八九和学生一起制定了班训，班训就是班级管理的总目标。如以“团结、进取、勤学、乐思”作为班训，就要指引全班同学刻苦努力，向更高、更远的目标冲刺；如以“团结、互助、勤奋、向上”作为班训，就会形成具有活力，又有凝聚的班集体。这些目标都可以用标语的形式写出来，或张帖在教室的醒目位置，或作为学生的座右铭张贴在学生的课桌上。

　　3、精心装点教室，营造积极向上的氛围。

　　教室是学生学习的主要场所，因此教室的布置就成了班级文化建设不可缺少的重要环节。如在教室的两边张贴名人名言，激励学生求知；办黑板报一展学生之长，增设读书一角，营造读书氛围。教室正前方的大黑板上，留一片“文坛漫步”，一首小诗，一句名言，也将带给学生思想、文学等方面的陶冶，日积月累，受益无穷。我在教室左侧还设立“文化长廊”，学生在这可以充分展示其才能，使其作为班级面向学校的一个窗口。无论你有多么烦恼，多么疲惫，只要一走进这样的教室，你就会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么。

>　　四、开展工多彩的班队活动

　　随着新课程改革的不断深入，班队活动也自主、开放、主动、实在。我几年来开展班队活动有如下做法。

　　（一）人人参与制定班队计划，培养自主意识。

　　班队活动是学生培养创新精神、实践能力以及良好品德的主要渠道。苏霍姆林斯基曾经提出要让儿童“充分表现自己”，取得“某种完美的高度”。因此班主任应改变以往单方制定班队计划为让学生参与班队制定计划的做法。这样就为学生充分表现自己创造了一个很好的自主实践机会。

　　活动的主体是学生，开展活动应该说是学生自己的事。因此，班主任应该充当好引导者的角色，把活动的权利还给孩子，让他们自主参与班队工作计划的制定。从日常生活中寻找主题。然后由班主任与学生一起商讨研究正式确定本学期的活动主题。在商讨的过程中，学生的积极性很高，自主意识非常强。个个畅所欲言，体现出主人翁的精神。在制定计划的整个过程中，学生的自主性得到了充分的发挥。由于活动的计划和主题是学生共同参与商讨制定的，所以在实施过程中也很顺利。而且教育效果也比以前好。

　　（二）自己安排活动内容，体验自主乐趣。

　　形式多样的少先队活动是学校实施素质教育的有效途径。21世纪要求学校培养的人具有很强的创造性和自主性。怎样才能让学生有创造性和自主性呢？自主是创造性活动成败的关键，更是少先队员强烈的愿望。所以计划制定后，要继续让学生自己安排好每次班队课的活动内容。教师只作必要的引导。

　　一年来，我班在班长程雯的带动下，在全体同学的共同努力下，我们班在每次全校综合成绩测评中都居前列，在上学期举行的期末质量检测中，我班在枣庄镇同年级成绩名列前茅，深受领导和老师们的好评。

　　本班在各级领导和老师的关心支持下，在全体同学同心协力，在班干的影响和带动下，同学们关心班集体，把班级当成大家庭，团结友爱，严谨勤奋，28名同学一颗心。我相信在我们师生的共同努力下，我们班必将会走向更灿烂美好的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找