# 幼儿园个人总结精选

来源：网友投稿 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-03

*幼儿园个人总结精选(5篇)积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。下面给大家带来一些关于幼儿园个人总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!...*

幼儿园个人总结精选(5篇)

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。下面给大家带来一些关于幼儿园个人总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园个人总结精选精选**

时间过得好快啊，一转眼在\_\_的时间已经过去了三个星期了，可是马上又要离开了，真是有点舍不得。刚开始到的时候，大家对我这个不速之客不是很欢迎。但是到现在，我跟同事之间已经渐渐地熟悉了，大家不再像刚开始的时候那样排斥我了，无论是工作上还是平时的说话交流上，我都看得出。从刚开始的冷漠，爱理不理，到现在会主动跟我交流，说话都很友好客气，的确是一个不小的变化。当然首先是我跟他们主动交流，跟他们学习，我没有拒绝过一个请求我帮忙的同事，尽管我曾经几次被拒绝过请求别人的帮忙，我想这个并没有关系，因为我始终相信一句话，那就是“金诚所至，金石为开”。

在这三周的时间里，我没有白白地浪费，而是学习了很多东西，做了很多事。我想首先就是筹划准备错别字大赛的活动，总的说还是做得不错的，大家也都是认可我的能力的，只是细节上可能考虑的还有一点点欠缺，这个我想也不是问题，慢慢可以改进的，毕竟现在我的经验还不是很丰富，刚出工作嘛。这需要一个比较长的积累的过程，不能急于求成的。

在这三周的时间里，这里的所有基本工作我基本上都接触到了，大到负责错别字大赛，小到外出买东西等等。下面是我接触到的一些基本工作，我要做一个总结，[~]包括做得好的地方和需要改进的地方。

我记得刚的第二天早上，大王老师就跟我说,可能我觉得新老师刚刚进不知道做些什么，但是新老师要做得事情是最多的，不应该让其他老师告诉我要做什么，而是我要主动去做任何可以做的事。比如书架的书乱了，我看到了之后就要主动去整理；再比如说看到教室里桌子凳子歪了，要就应该主动去摆放整齐，这些都是不需要提醒的。大王老师说的不错，新老师确实应该主动去做一些事，而且要做的事是很多的。我渐渐地体会到了这一点，也渐渐地主动去做这些事。

我最先接触到的工作就是接送。到的第二天早晨，我就和值周老师一起到楼下去接孩子，给他们签到，敲星星。我说过的最多的几句话是：早啊，请把你的作本拿出哦，给你敲小星星。到了差不多八点半的时候，就要上楼到教室里核对到班的名字，刚开始我总是走到教室里面去，这样就会产生一个不利的东西，就是我看不到这时进的到其他教室的孩子，所以核对的时候就要站在教室门口，这样既能点名又能看到这时到的孩子，把签到补上。

打电话的时候要注意的东西也是很多的。刚开始的时候，我总是在办公室里面或者星星屋旁边的电话机上打电话，跟家长核对孩子上的情况。这样孩子进我就会看不见，后还要打电话问家长这些已经进的孩子上学了没有，这是很愚蠢的，也是非常不合理的做法。家长就会想，我的孩子明明已经出去很长时间了，这时也应该到了，事实上他们也确实到了，怎么还打电话过问呢，他们的这个工作是怎么做的啊，他们\_\_园的老师怎么这么不负责的啊，连孩子到学校了都不知道，这样的话家长就会对我们产生意见了，如果久而久之的话，可能就要考虑下学期还去不去\_\_园上了，这对我们的影响是很大的。当然，打电话的时候的说话方式和语气也是非常重要的。首先打电话的流程必须要正确。刚开始的时候，我甚至出现过没有说出这里是\_\_园，我是\_\_园的老师这种情况，这时非常低级的错误，尽管家长知道我们这里是\_\_园，但是出于最基本的礼貌，我们都是必须要说的。当然后就没有再出现过这种事情了。还有打电话时的说话的语气，为此，大王老师还专门请小艾老师给我示范了一下。说话时必须要用温和的语气，而且要用那种十分关切孩子的语气。刚开始我确实说不出，而且声音一直很响，都快要把人家给吓到了。一直练了好久，我才慢慢地符合了要求。

间管理和放学时的秩序的维持，我也体会了很多。间孩子们休息时，他们会在走廊和大厅之间奔跑或追逐打闹，地板很滑，不排除会出现孩子摔倒撞伤等等情况，所以这个时候老师要特别注意。班主任老师就要走出，或者和孩子们聊聊天说说话，或者就和孩子们一起玩耍，就是不能让他们快速奔跑追逐打闹的。每次放学的时候，我都会走出办公室，到大厅维持秩序。孩子们除了家长上楼接走的，另外自己回家的和家长在楼下等的，都要在不接送表上登记，这个是必须的，我们也是为了孩子的安全着想。孩子是我们的天，我们的地，我们的兴衰存忙也是取决于他们的，所以绝对不能在安全问题上出现一点状况。有的时候我见只有一两个孩子了，他们又在看电视，我就会回到办公室了，这样做其实也是不对的。大王老师说过，只要有一个孩子或家长在，我们就要在大厅里，而不能坐在办公室里。因为我们可以和他们主动地进行交流，主动地去聊聊孩子们在学校的学习和表现，或者是家里的学习生活情况，因为孩子是我们和家长共同关注的对象，这也是我们比较特殊的服务，[~]树立了良好的形象，就会有很好的口碑，这也是一种无形的宣传，也是最好的宣传。

大王老师还给我们进行了几天比较系统的培训，培训的内容很多。包括了日常所有的工作，各位老师的工作职责，校长和教务长的工作。还有新的分校建立的一系列工作，包括内部场地的建设和装饰，对外的招生宣传。家长的接待也是重点讲解的部分，这一点直接关系到我们的招生和形象问题，是个至关重要的部分。我们对孩子的作，不仅仅是作，更重要的是德育上的.教育，培养他们正确的人生观和价值观，养成良好的学习和生活习惯，但是首先我们必须要去认识孩子，越多越好，最好是全部的孩子都认识了解。但是这是很难的，所以我们要尽量多的去了解。孩子们间和放学的时间中去的最多的地方就是星星屋，可以说星星屋里面的各种各样的奖品是孩子们上一个比较大的动力，因为他们只要表现好，就能获得星星的奖励，因而就能兑换礼品，虽然礼品很小，但是孩子们都很喜欢。所以我们要对他们采取鼓励的方法，对他们的成绩和好的表现要及时进行表扬，这是他们的精神动力和支持，我们要尽可能多的对他们进行鼓励，而尽量不要去批评他们，当然他们犯错的时候我们还是要及时给他们指出的，但是不是严厉的批评，而是正确的引导和启发，让他们自己去思考反省，这样的效果会更好。

另外，我还比较深入地接触了\_\_园特有的“扶扶模式”和“啄啄五步法”。“扶扶模式”是一种以兴趣为前提，深入启发式的教学模式，虽然具体的内容很简单，只有四个步骤，但是它却是蕴含了无穷无尽的内涵。它的这种分层次的教学方法要完全做到确实不是容易的事，要鼓励孩子们进行创造，开拓他们的思维和想象，更是难能可贵的。\_\_园备的“啄啄五步法”也是教案准备方法中的一种经典。以学生为主体，老师为主导的理念，就要求我们在备的时候，必须要考虑到孩子们的作用，要积极调动他们的主观能动性，活跃堂的气氛，设置合理的具有启发性的问题。在这两点上面，我确实做得还不够好，我的备和说还不是很符合\_\_园的这种教学模式，但是我相信，通过我的努力和改进，我一定能提高的。

这段时间的学习锻炼，也让我深刻地体会到了团队合作和力量的重要性。\_\_园中的每一个老师，都必须要有强烈的集体荣誉感和责任感，因为\_\_园是我们共同的家园，兴衰存亡是关系到我们每一个人的大事，我们要在竞争日益激烈的当代21世界立于不败之地，就一定要进行非常紧密和默契的合作。我们每一个人都应该把自己当成是\_\_园的核心人物，这样我就会把自己当成是挑起担子的关键人物，那么每个人都是关键人物，都挑起\_\_园的担子，富有强烈的责任感，那么我们每个人都会去积极地做事，都对\_\_园的担子有所担当，这样的团队力量就加强了许多。虽然我们还是分工工作的，但是我们每个人之间的协调和合作是至关重要的，配合的默契，就会产生事半功倍的神奇效果。

这段时间的学习和工作，我强大了很多，和刚开始到\_\_园时候那个一无所知的我简直是判若两人。但是我会继续努力，因为我的能力和水平还远远不够，我会如饥似渴地继续学习，积累经验，逐渐成熟。非常感谢\_\_园给我这次培训的机会，让我受益颇多，谨此致谢。

**2幼儿园个人总结精选精选**

时间匆匆流逝，转眼我在幼儿园已经工作一年半了，在这一年半的与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐，看着孩子们一点一滴的进步，心里面满是欣慰。

孩子们升入中班已经半年了，在这半年的集体生活中，为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对教学方面有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周计划、主题计划及各种表格，认真做好特殊儿童的档案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在一日活动中，安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理和幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

我充分利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并通过使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行沟通，使我更了解幼儿在家的情况，让我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切，让家长参与到我的工作中，做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，做好家访记录，更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也非常多。在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想，与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题，大胆地创新教学方法，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法，并在教学活动中因材施教、因人施教，加强幼儿的常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步，力求把日后的工作做得更好!

**3幼儿园个人总结精选精选**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行。

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

陈琪轩麒是我们班上一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一起回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时，陈琪轩已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了……

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果（午点），一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手！”……

一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀！我们还有什么理由不去努力工作呢？

三、在实践工作中，让我成长。

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把

绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩。

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐！

**4幼儿园个人总结精选精选**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下

一、本学期教学目标和教学内容

（一）、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（二）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（三）、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

二、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

三、个人体会

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**5幼儿园个人总结精选精选**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面：

本学期的课程是以多元智能为主线，一拿到教材就在认真地与配班老师共同商讨课程应该如何实施。在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果，根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于把活动区设置好了。我们一共开设了6个区，分别是：图书区、建构区、益智区、美工区、小医院、巧巧手。我们的活动区在第一学期中根据教学的需要一共调设了3次。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在建构区，孩子们能自发地合作建出一栋大楼。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合保育员老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小

便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、家长工作

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

四、 自身提高方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。平时在工作中遇到问题能和同事共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习。积极参加教研活动、树立“终身学习”的目标。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也积极利用各种学习渠道，吸收外界相关的信息和知识，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。如，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，电脑专业学习等。指导10余位幼儿绘画作品获“小太阳杯”特金，金牌，银牌和铜牌，并获知道幼儿绘画作品二等奖，论文获西安教育协会三等奖，并投稿《幼儿品德教育之因材施教》及区教育活动设计《快乐的狗宝宝》，《培养幼儿良好行为习惯》一文发表在《陕西教育》。

五、继续努力方向

１、 再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

２、 继续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

３、 加强自身基本功的训练。

４、 提高自己论文撰写的能力及科研能力，做到多看书、多思考、多动笔， 主要突出“四多”：

1、多看：看杂志、看书籍、看活动——获取信息、分析成败得失；

2、多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；

3、多写：写学习心得、写观察记录、写体会反思——积累素材、总结经验；

4、多思：思成败、思做法——提高科研水平。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找