# 文秀之星评比工作总结(14篇)

来源：网友投稿 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-03

*文秀之星评比工作总结1乐业县城第一小学“文秀先锋号”创建工作方案为了激励我校党员教师履职担当、创先争优，努力争当“黄文秀式好党员”，全面提高我校党员教师队伍建设质量，根据乐业县委组织部《乐业县“文秀先锋号”创建工作方案》的通知（乐组通字〔2...*

**文秀之星评比工作总结1**

乐业县城第一小学“文秀先锋号”创建工作方案为了激励我校党员教师履职担当、创先争优，努力争当“黄文秀式好党员”，全面提高我校党员教师队伍建设质量，根据乐业县委组织部《乐业县“文秀先锋号”创建工作方案》的通知（乐组通字〔20\_〕42号）文件精神，决定在全校范围内开展“文秀先锋号”创建工作。结合我校实际，特制定本实施方案。

     通过创新设置“文秀式教育先锋岗”，推行以“文秀先锋教育指数”为标尺的党员量化积分管理，开展“文秀先锋教育之星”评选和吹响“文秀先锋教育号”活动，着力打造一支师德高尚、作用明显的党员教师队伍，为推动全校教育教学高质量发展提供坚强组织保证。

        ^v^乐业县城第一小学支部在职全体党员。

       （一）创新设置“文秀先锋岗”：

根据我校教育教学工作实际，决定设置以下先锋岗位：

1.“文秀党风师德先锋岗”:（1）深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，在思想上、行动上与^v^保持高度一致，带头执行所在党组织的决议决定；

积极参加“三会一课”等党内组织生活以及党组织开展的各类学习教育培训活动。(2)为人师表，依法执教、热爱学生，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重言传身教。

2.“文秀班级管理先锋岗”。

(1)建立健全班委会；

（2）建立完善的班规；

（3）按照学校要求开展形式多样的主题活动；

（4）增强学生的道德、法制意识；

(5)无安全事故发生。

3.“文秀教育教学先锋岗”：

(1)热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

(2)对学生练习册和大显身手精批细改，有讲评；

有至少一份常规作业。

（3）春学期“两率一分”：期末考试排名前三的，或是前三以后成绩较上一学期提高5个点以上（含5个点）的。

4.“文秀教学研究宣传先锋岗”：

(1)严谨治学，树立终身学习的观念,不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平；

（2）积极参加学校的教学研讨活动,有活动记录和心得体会；

（3）当年有论文发表在issn或是cn报刊上，或是有课题结题证书；

（4）一学年中在学校上一节公开课或是举办一次知识讲座。

5.“文秀教育管理先锋岗”：

（1）在学校管理工作中公正、公平、公开，大胆创新、富有成效和影响力；

（2）在其他临时性指派的任务中，不推三阻四，敷衍塞责，扯皮拖延，能积极主动，按时按质出色完成任务的。

有被主管部门或是纪委通报批评的，一票否决。

（二）实施“文秀先锋指数”管理1.管理对象。所有在职党员教师。

2.管理周期。每学期末对党员进行一次评分，并结合每年年底民主评议党员情况进行年度综合评分。

3.管理方法。“文秀先锋指数”一般由基础分值、个性分值、正向加分和反向扣分四个部分构成（详见附件1）。积分最高为100分，积分最低为0分。对违法违纪等情形的党员实施一票否决，积分清零，按照党内有关规定进行处置。

4.评定程序。

（1）学期日常考评从20\_年秋季学期开始，党支部召开党员大会，组织实施考评工作。

——个人自评。每学期末，对照“文秀先锋指数”管理评分标准逐项自评打分，自我评价结果由所在党支部统一收集汇总。

——支部评定。每学期末，党支部班子逐一对支部全体党员进行量化打分，并按照个人自评占40%、支部评定占60%的比例，计算每名党员的季度综合得分。

——基层党（工）委审定。党支部评定后，及时将评定情况报具有发展党员审批权限的基层党（工）委审核。

——结果公示。基层党（工）委审核后，由党支部将本支部党员季度得分情况在党务公开栏进行公示，公示时间一般不少于5个工作日。

（2）年终民主评议考评每年底，党支部结合民主评议党员工作，赋予优秀、合格、基本合格和不合格等4个等不同分值（其中，“优秀”票为100分、“合格”票为80分、“基本合格”票为60分、“不合格”票为0分），并根据党员得票情况进行量化考评计分。

年终民主评议考评得分=（优秀票数×100+合格票数×80+基本合格票数×60+不合格票数×0）/总票数。

（3）年度综合得分。每名党员年度综合得分由两个学期的日常考评平均分和年终民主评议考评得分两项组成，其中学期日常考评分值占40%的权重，年终民主评议考评分值占60%的权重。

年度综合得分=两个学期的日常考评平均分×40%+年终民主评议考评得分×60%。

5.结果运用（1）激励约束。根据每名党员年度综合得分，确定党员年度考核等次，采取相应的激励约束措施。

——对年度综合得分达90分（含90分）以上的正式党员，按照不超过支部党员总数三分之一的比例，确定年度优秀等次人选。对优秀等次的党员，优先推荐参与党内各种评选表彰。

——对年度综合得分达70分（含70分）以上的正式党员，除已确定为优秀等次的外，均确定为年度合格等次。对合格等次的党员，党支部要通过适当方式给予肯定。

——对综合得分达60（含60分）—69分的正式党员，结合民主评议党员情况，确定为年度基本合格等次。对基本合格等次的党员，党支部要及时教育帮助，给予提醒或告诫，指出努力方向。对连续两年被评定为基本合格的党员进行通报批评。

——对年度综合得分未达到60分的正式党员，报经基层党（工）委审核，评定为年度不合格等次。由基层党（工）委和党支部进行警示和批评教育，通过签订整改承诺书、结对帮扶等方式，督促做好整改转化。对连续两年被评定为不合格党员的，按组织程序处理。

——对年度综合得分达到70分（含70分）以上的预备党员，视为其认真履行党员义务、具备党员条件，按照有关规定做好教育考察，并予以按时转正；

对年度综合得分未达到70分的预备党员，应视存在问题轻重进行相应处理。问题较轻的，可保留预备党员资格，并进行批评教育或延长预备期；

对问题较重的，取消其预备党员资格。

（2）积分兑换。积分兑换活动实行每个季度兑换一次，当季度未使用的积分不得结存转入下一季度积分进行使用。积分可转给所联系的贫困户或服务对象兑换使用。具体兑换细则如下：

①可兑换积分等次。各党支部根据本“爱心公益超市”的商品量结合各位党员获得不同积分等次兑换相应价值的商品。获得60-70积分可兑换价值60元的商品；

获得71-80积分可兑换价值70元的商品；

获得81-90积分可兑换价值80元的商品；

获得90-100积分可兑换价值90元的商品。

②兑换方式。以党支部为单位进行兑换。在职党员可自行联系帮扶贫困户或服务对象转让积分（附件7），兑换使用。

③兑换凭证。兑换人持本人有效证件和积分管理兑换汇总表（附件5）进行兑换。接受在职党员转让积分的兑换人持本人有效证件和转让积分表（附件7）进行兑换。

④兑换时间。每学期末月内。

⑤兑换地点。“爱心公益超市”。

⑥发放形式。可结合党员大会、党员固定活动日等灵活进行发放。

⑦兑换公示。积分兑换商品签收表（附件6）、购物单。

⑧“爱心超市”资金来源可通过以下方式解决：

1.上级财政拨款；

2.市委对爱心超市补助经费；

3.行政、企事业单位或个人捐赠；

4.其他。

（三）评选“文秀先锋之星”根据“文秀先锋指数”管理情况，每年从年度综合得分达到90分以上的正式党员中推荐评选、通报表扬一批“文秀先锋之星”。推荐评选工作按照党组织隶属关系，采取自下而上、层层遴选的方式，产生通报表扬对象人选。

党支部推荐。党支部根据分配的通报表扬名额，结合本支部党员年度综合得分和现实表现情况，召开支部党员大会，民主推荐产生初步推荐对象人选，并报上级基层党（工）委。待教育工委审批后，再组织填写上报《乐业县“文秀先锋之星”推荐审批表》（详见附件4）。

（四）吹响“文秀先锋号”对每年评选出的“文秀先锋之星”，由学校吹响“文秀先锋号”，组织“文秀先锋之星”开展系列行动，发挥示范引领作用。

1.开展“先锋亮身份”行动。开展一次“文秀先锋之星”证书集中颁授仪式，在一定范围集中公示“先锋之星”名单和先进事迹，把先锋形象树起来。

2.开展“先锋上讲堂”行动。举办一系列“先锋秀场”，组织“先锋之星”上讲台、谈经验、秀事迹，达到互学共促目的。

3.开展“先锋在行动”行动。召开一次“先锋之星”主题党日活动，采取“党性教育+志愿活动”形式，组织“先锋之星”集中亮出身份、开展志愿活动。

4.开展“先锋来帮扶”行动。引导先锋与后进“结对子”，安排每名“先锋之星”结对帮扶其所在党支部1-3名后进党员，通过经常性结对联系和教育引导，帮助后进党员转化提升。

     （一）启动“文秀先锋岗”阶段。20\_年7月上旬，各党（工）委在调查摸底的基础上，按照就近就便、人岗相宜的原则，合理设置“文秀先锋岗”，明确岗位职责任务，引导广大党员亮身份、亮职责、亮承诺。

（二）推进分类管理阶段。20\_年7月底，学校制定量化标准、确定管理方式、考评考核，确保“文秀先锋指数”管理全覆盖。

（三）总结提升阶段。今年年底，我支部推动形成一套务实管用的党员管理制度办法。注重总结推广“文秀先锋号”创建过程中形成的经验做法，推动工作常态化长效化。

     （一）加强组织领导。学校支部切实加强组织领导，抓好工作落实，坚持实事求是，不搞形式主义，对工作不认真，工作无成效的党员教师，不得推荐申报“文秀先锋之星”。

（二）坚持分类指导。制定具体实施方案，科学细化个性分值，提高分类指导的针对性和有效性。制定符合实际、务实管用的党员积分考核指标体系，提升党员日常管理的精细化、科学化、规范化水平。

（三）强化督促指导。学校支部委员加强对各位党员开展创建工作的调研指导，发现问题及时协调解决，并及时挖掘、宣传、推广好经验、好做法。

附件：1.非农村领域“文秀先锋指数”管理评分参考标准附件1非农村领域“文秀先锋指数”管理评分参考标准项目参考内容得分基础分值（70分）党性修养（20分）深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；

积极参加“三会一课”等党内组织生活以及党组织开展的各类学习教育培训活动。检查方式：按时完成三会一课和各类学习笔记，少一次扣分，迟交的扣分。以上累计加分不超过20分组织观念（20分）认真完成党组织分配的工作任务；

下级服从上级，个人服从组织，努力营造团结奋进的工作氛围。检查方式：检查学校的任务单,根据工作任务的大小，任务艰巨但按时完成得好的加4分，任务一般但能按时按质完成得加2分，按时足额交纳党费的，一次加分。以上累计加分不超过20分宗旨观念（15分）1.积极参与结对帮扶活动，落实党员联系户制度，定期开展走访活动：(检查方式：查看扶贫app,走访一次加分,最高加5分);2.在班级或教学活动中,密切联系科任教师或家长，经常性深入班级或学生家庭，了解师生或家长情况，及时向党组织反映他们的意见和要求，维护他们的正当权益:（检查方式:查看活动记录表和走访学生或家长,情况属实一次加分,最高加5分）;3.积极参与党员志愿服务活动，发挥自身特长为学校办实事好事，帮助困难师生解决实际问题。（检查方式:查看志愿活动记录表,一次加1分,最高加5分）。以上累计加分不超过15分作用发挥（15分）(1)热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课的，加2分；

（2）按时开展班级安全、思想品德教育活动，有记录，一次加分，最高加3分；

(3)对学生练习册和大显身手精批细改，有讲评；

有至少一份常规作业。完成一样加2分；

副科教师能按照课标要求组织学生认真上课，课堂中没有玩手机或是放羊式教学的，加3分，如果发现上课玩手机或是放羊式教学的，一次扣分；

（4）春学期“两率一分”：期末考试排名前四名的，分别加7、6、5、4分，或是前四后成绩较上一学期提高5个点后。每提高一个1点加分，最高可以加7分。以上累计加分不超过15分。

个性分值（10分）帮助结对贫困户1户得1分；

每月按照要求入户的并不被通报的得1分；

参加“红烛先锋”活动一次得1分；

上党员“示范课”一次得1分；

参加党员模范先锋队进行教育教学活动一次得1分（以上最高可以加2分）。学习强国满15000分得6分，每季度增加2024积分以上的得2分；

当年有论文发表在issn或是cn报刊上，或是有课题结题证书得2分；

积极参加教研活动的（含听课笔记），看活动记录，一次加分。以上累计加分不超过10分。

正向加分（20分）（1）为保护国家、集体利益或者他人的人身、财产安全，奋不顾身、挺身而出，每参与一次得5分；

（2）在突发性事件处理、急难险重任务、矛盾纠纷化解、脱贫攻坚一线等工作中表现突出的，每完成一项得5分；

（3）积极为社会公益事业出资出力，群众反响好，每参与一次得3分；

（4）参与的工作成果获得各级各类荣誉、书面通报表扬或推广的，国家级每项得10分、省部级每项得8分、区厅级每项得5分、县（市、区）级每项得3分，同一项目同时获得多级表彰或通报表扬的，以最高级别为准，不重复加分；

（5）参与完成上级工作现场会承办任务的，国家级每项得10分、省部级每项得8分、地厅级每项得5分、县（市、区）级每项得3分，同一项目同时获得多级表彰或通报表扬的，以最高级别为准，不重复加分。（6）报道学校的正能量信息，每篇国家级得5分、省部级得4分、市级得3分、县级得2分，局级的1分，校级的分，同一篇目同时在不同等级刊物或电子平台刊载的，以最高级别为准，不重复加分；

以上累计加分不超过20分。

反向扣分（1）无正当理由不参加组织生活，一次扣2分；

（2）无正当理由不参加党组织和上级党组织组织的各类集中学习、培训活动，一次扣5分；

（3）流动党员外出三个月以上不向党组织报告，扣5分；

（4）不按时足额交纳党费，6个月以内一次扣5分；

（5）不执行各级党委政府的决策部署和所在党组织布置的任务，一次扣5分；

（6）在处理突发事件、抗灾抢险等关键时刻，袖手旁观、退缩不前，一次扣10分；

（7）参与越级上访或群体性事件，一次扣10分；

（8）公开发表不当言论，一次扣10分；

（9）在党内搞不团结活动，一次扣10分；

（10）其它需要扣分的情形，经党支部研究后予以扣分。

**文秀之星评比工作总结2**

20xx年度，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了不小的进步，也获得了一定的成绩。现就20xx年以来的思想教育教学等方面总结如下：

>一、政治思想方面

本人坚决拥护中国^v^的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。

>二、教学工作方面

本年度我教授高三（1）班和（9）班，高一（6）班化学课程，我能认真踏实地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务。具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学循环教学。我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**文秀之星评比工作总结3**

文学院按照学校《关于做好20\_——20\_学年评奖评优工作的通知》《关于做好20\_、 —20\_学年共青团评奖评优工作的通知》精神，本着严肃认真的态度，坚持“公平、公正、公开”的原则，坚持多层次、多渠道、全方面考核的原则，坚持评价与指导相结合的原则，力争科学、准确的评价学生。 本学年评优圆满结束，取得了良好的效果，为今后工作的开展打下了坚实的基础。文学院特对此次评奖评优工作作如下总结：

（一）依照学校、团委、学工部的通知、文件，建立健全了各项学生奖励制度、评奖评优细则以及各类成绩所占比重的相关制度。

（二）做好评奖评优工作的前期准备，为评奖评优工作有条不紊地进行打下良好的基础。 我院在进行评奖评优之前都要做好各项准备工作。

首先，在党总支副书记徐庆海的主持下，全体文学院全体辅导员参与召开了评奖评优会议。在本次会议中，徐庆海强调了评奖评优工作的重要意义和实施标准，各级辅导员针对各级的不同情况做了详细的说明，并达成共识。会议的召开使全院师生在思想上对评奖评优工作产生了足够的重视。

其次，在征求了院领导、同学们的意见之后出台了评奖评优的具体细则。本次评奖评优结合学生的学习成绩和综合测评成绩予以考查，双管齐下，全面检测学生的综合素质。国家、省、励志、学校各类奖学金的发放首先要求学习成绩优秀能够达到符合管理条例中所要求的百分比，并综合考虑该生取得的各类奖项、科研成果、担任的职务以及其他相关的加分标准。 在统计各类获奖情况和科研成果时，有各班班干部统一收集获奖证书和科研证明进行统计，为预防作假，所有证明均适用原件。各班统计完成绩后，于全院张贴成绩表予以公示。 最后，汇总取得评奖评优资格的学生名单在院内进行公示。

（三）在评奖评优工作的进行中，坚持“公平、公正、公开”的原则，严格评选程序，严密组织过程。

首先，制定选票，对取得评奖评优资格的同学进行民意测验，并当众进行唱票统计。评奖评优工作不单单是辅导员老师或者某个同学的事，而是关系到全院每个同学切身利益的大事，权利应该掌握在所有的同学手中。只有进行全体同学民意测验选出的优秀同学才能够得到老师和学生们的信任。本项环节充分显示了本次评奖评优工作的民主原则和公开原则。 其次，为确保评奖评优工作的公平合理性，我院将评选出同学的名单进行了全院的公示，广泛听取意见，接受监督。个别同学对于评奖评优的加分条例和评选制度存在某些疑问，辅导员老师为存在疑问的同学在出现疑问的地方予以详细认真的解答，并出示了学校团委、学工部下达的相关的文件和制度。这些同学在问题解决后，欣然接受，并对本次评选表示肯定。

本次评选实施中运用民主集中、合理公正、公平公开的原则受到了广大同学们的一致赞同和广泛好评，确保了本次评选的顺利进行。

（四）对今后评奖评优工作的几点思考：

第二，以学年的评优评奖为契机，充分调动学生在学习、参与学生活动和民主自我管理方面的积极性。评奖评优工作是用来促进学生学习和素质拓展的，应该让学生树立正确的观念，不能因为评奖评优中的某些制度和规定，刻意追求学习成绩的高分忽视综合能力或者舍本逐末，只求奖项加分而耽误学习，得不偿失。能够正确处理学习和素质拓展之间的关系。

**文秀之星评比工作总结4**

通过这个月的观察，对服务工作情况总结如下：

>一、服务方面：

这月新职员经过半个多月来的培训，通过大家的努力，工作慢慢进入正轨，服务质量也慢慢的提高，每一位员工再上岗之前都会调理好自己最佳的心态随时准备服务工作，不会因为个人原因或个人情绪影响到客人。以顾客的需要为目标、以顾客的满意为标准，重视每一位到店的客人，无论档次高低，绝不怠慢任何一位客人，并且为客人提供标准的服务。因此近段时间都很少会听到顾客的抱怨与埋怨，这说明了大家还是比较认真的对待这份工作，而且还以最短的时间去适应环境和熟悉工作流程。酒店总经理工作总结在服务细节和人性化服务方面还需要加强，“开口”服务，与微笑服务都还比较欠缺，客人来到没能第一时间做到微笑热情的接待态度，给客人上菜时没能根据菜品名称给客人送上祝福等。在现有服务水准的基础上没有进行服务创新提升。

>二、培训工作

1、加强业务培训，提高员工服务水平和综合素质，全力加强员工队伍建设，稳定职工队伍。

针对我店部分员工服务不规范、不到位、酒店意识不强和流动性比较大等问题，主要采取以下措施进行纠正：本店除不定期举行全体员工的行为规范、仪容仪表、礼节礼貌、职业道德和酒店意识等方面的培训外，同时加强了岗上实际操作培训，使员工能够学以致用。并根据不同客人、不同阶段以及不同的用餐性质，制定详细的服务计划，以加强业务培训。

2、基层管理人员管理知识、业务技能、工作技巧的培训，稳步提高基层管理人员管理能力及自身的业务技能。加强基层管理人员的责任心，调动工作积极性，使其能够达到及时发现问题,解决问题;并合理安排日常工作。

3、关心员工生活，创造轻松愉快的工作氛围。

前厅工作内容繁杂，涉及面广，员工工作压力大，针对这一特点，前厅部始终强调要关心员工的生活，无论从部门经理还是主管，都能切实的为员工解决困难。遇到过节，管理人员会主动提醒她们给家里打电话问候父母，生病时多关心她们给她们送去水果，遇到生活上的困难会主动帮助他们，使她们能感受到集体的互助、互爱的\'温暖。

为了缓解工作带来的压力，增强凝聚力，经常找她们谈心，鼓励她们，使他们能够以更好的工作状态迎接新的工作。同时我们要求管理人员无论在业务能力及为人处事必须起到表率作用，遇到困难必须与服务人员冲在第一线激励员工，减轻员工的工作压力，培养管理人员之间同心协力、同甘共苦的良好风气，使员工充分地信任部门，从而使员工保持稳定、健康的心态，保证对客服务的质量。

>三、出品方面

1、进一步完善与中厨部的会议制度。一周一次的营销总结会和沟通会上反应的问题,及时传达并落实执行。

2、建立出品质量监督制度。对客人及时听取反馈意见，改进菜品和服务，同时对老客户在店用餐情况进行跟踪，要求及时调整菜品花样和口感，以满足客人就餐需求。

3、建立出品估清供应监督制度。为了最大限度降底估清品种,协调各分部门做好出品供应工作,每天检查出品供应估清情况,对当市估清的品种设专薄记录,并根据估清历史来确定供应量，尽量使出品供应情况处于正常化。

>四、管理方面

1、加强协调关系。酒店分工细,环节多,一项工作的完成,有赖于各部门之间的协调合作,每周例会上反复强调,出现问题,部门之间不得相互责怪、推搪,要敢于承认错误,多发现对方的优点,搞好协调,以减少过去存在的一些脱节不协调的现象。

2、建立考勤制度、例会制度、工作记录制度，完善监督。实行上、下班打卡制，并对该记录进行月月检查、统计，对有迟到、早退和旷工的员工进行处罚，保证员工正常的工作时间。

3、做好内部人员管理，提高管理水平，加强部门之间协调关系，充实管理队伍。酒店部门负责人及楼面各管理员每周召开一次例会，总结上周的工作，提出下周的计划;并将工作的计划和安排传达给每一位员工。并要求各部门之间协调有关工作，提高管理和工作效率。

>五、存在的问题

1、厅面的服务质量还不够高，在接待繁忙时，大厅服务有简化程序，服务态度欠缺热情，不能给客人提供细腻的服务。

2、出品质量有时不够稳定,上菜速度较慢。

3、新老客户档案建立不够完善，在实际工作中没有很好地发挥作用。

4、防盗工作还做得比较差,出现失窃的现象

>六、经营管理策划

1、做好质量检查，保证服务质量与出品质量;

2、强日常服务管理，树立优质服务窗口，制造新的服务亮点;

3、重新建立和完善各项管理和规章制度，各部门对部份不适于管理的制度进行重调整，并将具体事项落实到责任人，使管理制度得到进一步的完善，为加强酒店管理和落实责任奠定良好的基础;

4、提高安全意识，努力排除安全隐患，杜绝失窃事故的发生;

5、加大月饼的宣传力度，通过海报，宣传册等途径让更多的消费者熟悉我们的产品，进而提高月饼的销售量，增加营业收入;

6、加强职工思想教育，使大家树立爱店敬业、以店为家的意识和良好的思想品质及职业道德。

**文秀之星评比工作总结5**

为了适应新形势的要求，创造性的开展工作，根据学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，通过自己努力工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

>一、加强学习、提高认识

本学期深入深入领会党的各项方针政策，搞好自身思想建设，一切从人民的根本利益出发，与时俱进、开拓进取，工作上坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风；做到了按以人为本要求去教书育人，为创建和谐社会、文明社会、节约社会做出自己的贡献。

>二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科的发展；积极学习先进的计算机知识及电教、实验知识；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索了改进自己的教学手段和方法。

在物理教学方面，根据学校的教学计划和物力教学大纲的要求，结合物理教学的专业特点，从所教学生的实际情况出发，积极备课、授课、组织学生实验操作，努力使每位学生掌握物理的基本知识及基本技能，取得了良好的效果，受到了师生的好评。

>三、强化服务、落实工作

在电教工作中，具体作好以下几点：

1、进行了初二4、5、7三个班级的物理教学工作。

2、搞好了电教、实验工作，能够更好的为教学一线服务；实验开出率达百分之百。

3、做好了上级各种检查、验收工作。

4、做好了上级交给的各种临时任务。

>四、遵纪守法、履行职责

本学期自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，严格遵守学校的出入制度，有事向值班人员请假，自觉遵守实验室制订的各项规章制度。

**文秀之星评比工作总结6**

为积极响应石家庄市创建文明城市活动，石门小学开展了“做文明使者，建和谐省会”系列文明教育活动。现进行阶段性总结如下：

一、利用国旗下讲话号召每位同学参与到创建活动中来，由四一中队代表向全体少先队员发出倡议“积极行动起来，从现在做起，从小事做起，文明礼仪，切记心中，人人争做文明小使者，为石家庄市开展的创建全国文明城市活动做出自己的贡献”。

二、在全校开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报大赛，要求学生和父母合办一张“创建文明城”主题的手抄报，让创建工作深入到每位学生心中，落实到每个家庭，并在大厅展出优秀作品。

三、开展“一日八评”活动。从到校、仪表、课堂、两操、行为、卫生、作业、路队等八个方面评选出“守时小明星”、“靓丽小明星”、“课堂小明星”、“活力小明星”、“守纪小明星”、“绿色小明星”、“自律小明星”、“交通小明星”及“校园文明之星”。班级一天一评比，一周一小结，一月一汇总，学校期末大表彰。

四、发放活动宣传资料1000余份，家长们纷纷响应，认真填写了活动意见反馈。让活动从学校延伸到家庭进而延伸至社会。

**文秀之星评比工作总结7**

为确保我校迎评促建工作顺利完成，确保各部门有组织、有目的、有步骤、有节奏地开展工作，我校以高度的责任感、使命感和饱满的热情，力争使我校的人才培养工作达到一个崭新的高度，使各项建设迈上一个新台阶。现将迎评促建工作汇报如下：

>一、指导思想

迎评促建是学校生存和发展的头等大事，根据教育部“迎评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，为使学校迎评促建工作整体协调、步调一致，学校在迎评促建期间设置了校长为组长，副校长为副组长，教务处、德育处、团委和总务处各部门领导成员为组员的迎评促建工作领导小组，并制定“迎评促建”工作方案，明确工作任务，明确责任分工，细化任务，层层落实。

>二、工作进程

1、宣传动员

我校召开了全体教职工动员大会，大会上面传达相关文件精神，印发有关资料，并要求大会后各教职工学习。通过广泛宣传，精心组织学习，深入动员，使广大教职工统一思想，提高认识，进一步明确“迎评促建”的工作目的，使广大教职工团结一心，以高度的使命感和责任感投身到“迎评促建”工作之中，为提高我校教育教学质量作出应有贡献。

2、摸底自评

依据指标体系，统一规范及要求，全面调查我校教育教学工作情况，收集、整理相关数据资料，找出存在问题和教学工作中的薄弱环节，为教学建设提供依据。

针对我校是乡镇中学的特点，我校定位准确，确立“以人为本，人文关怀与科学精神并重，培养实践能力与培养创新能力并重”现代化教育理念，走学校内涵发展之路，着力打造学校文化，营造和谐校园，并有长期发展规划。办学思路上，我校教育观念有时代特征，树立“以人为本”观念，探索有效教学，着力提高办学条件。

我校历来重视校园规划建设，于20XX年10月由海口市琼山区规划建设局，

海口市琼山建筑设计院认定的校园发展规划蓝图。因此我校校园规划符合当前教育教学需求，可持续发展需求。今年我校校安工程仍在有序进行中，教学楼振发楼主体进行加固，新的学生宿舍楼已经选址在建。

**文秀之星评比工作总结8**

   认真学习贯彻党的十八大精神，围绕采油厂年度工作目标，充分发挥“工人先锋号”的示范、引领和激励作用，扎实推进操作水平和理论知识的进一步提高，团结动员广大职工进一步增强主人翁责任感，最大限度地激发他们的工作热情和创新活力，为采油厂的全面建设和未来发展做出更大贡献。

二、总体要求：

  以激发广大职工工作热情和创造活力为目标，以创一流工作、一流素质、一流业绩、一流团队为内容，以发挥榜样激励作用、争创先进团队为途径，拓展团队内涵，提升职工素质，使“工人先锋号”成为引导职工立足本职、爱岗敬业，刻苦学习、忘我工作，不断进取、甘于奉献的载体；成为长期坚持、人人认可的新的工会工作品牌。

三、基本条件：

1、坚持以科学理论为指导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉遵守国家法律法规和各项规章制度，注重思想作风和业务技能素质建设，有强烈的主人翁责任意识、良好的职业道德和较高的业务技能水平。2、 坚持与时俱进、开拓创新，工作深入扎实，管理科学民主，牢固树立创新意识，工作效率高，创新能力强。3、具有积极进取、奋勇争先，团结协作、和谐共进的团队精神，团队凝聚力强。4、工作成绩突出，无差错、无事故和、无违法违纪行为发生。

四、创建形式：  把创建与日常生产实际紧密结合起来。一是抓好规范管理制度的落实，通过提高工作效益，切实落实内涵发展的科学质量观，努力实现低消耗、高质量的目标。二是抓好职工技能的培训，全面提高职工的素质，通过开展各种竞赛，使人人都能成为独当一面的操作能手。三是抓好文明、规范、优质的工作，处处体现人性化、亲情化，构建和谐的场站。

（一）、广泛宣传，营造创建氛围，提高员工创建主动性

今年我站工会将在去年工作的基础上，继续深入开展对创建“工人先锋号”活动的宣传动员工作。通过职工大会、班务会、黑板报、图版宣传栏等形式大力宣传创建“工人先锋号”的目标和宗旨，通过在各分工会小组开展“工人先锋号的内涵是什么”，“为什么要开展工人先锋号”，“怎样开展工人先锋号”等内容的讨论活动，加深全站员工对创建活动的重要意义、指导思想和总体要求的认识。另外结合对经济形势、就业形势和企业形式的分析，对工人阶级如何在新形势下立足本职岗位、追求成功人生和实现职业理想展开深入探讨和广泛交流，自觉增强全站员工立足本职、服务大局、创造一流业绩、树立行业新风的责任感，为创建活动的全面持续开展创造良好的活动氛围。

（二）、加强员工综合素质提高，推进职工队伍建设

员工是创建活动的主体，开展“工人先锋号”创建活动必须有一支高素质的员工队伍作保证，只有培育一支高素质的员工队伍才能肩负建设五星级联合站、塑造企业良好社会形象的重任，才能取得一流的工作业绩，充分展示工人阶级在推进社会经济发展中的主力军作用和主人翁风采。

1、加强员工政治思想教育，为全年各项目标任务的完成提供思想保障。

2、加强骨干班子建设，提升管理和服务水平。

3、加强内控文件及规章制度学习，贯彻落实好各项规章制度和内控文件。

4、加强岗位练兵，稳步提高岗位技能。

5、继续深入开展“创建学习型企业，争当学习型职工”活动。

（三）、推行服务精细化，树立行业新风尚

1、完善规章规范，细化操作流程

今年联合站对站内制度进行进一步梳理完善，修改管理制度、考核标准，细化考核项目，补充考核内容，明确考核奖励要求。充分体现了“奖优罚劣”，促进岗位技能不断提高。制定符合现场实际的操作流程，达到提高整体员工队伍业务水平的目的。

2、丰富创建内容，提高业务水平

我们始终把保持员工良好的精神面貌，作为日常工作的一项重要内容。以创建“工人先锋号”活动主线，丰富创建内容，展现企业形象。今年工会将结合各阶段工作重点开展各类节能降耗、劳动竞赛活动，在全站范围内营造“比、学、赶、帮、超”的良好工作氛围。我们还将继续坚持开展小型多样、因地制宜的群众性文体活动，增强员工之间的团结友谊，增强整个团队建设的活力。计划安排“学雷锋”活动，“庆三八”活动，成立站篮球队组织篮球友谊赛，开展户外拓展训练，与企地共建绿色油区等活动。

3、热心公益事业，积极参加和谐社会建设活动。

五、创建领导小组：

**文秀之星评比工作总结9**

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的行为展现英才学校学生的形象。20年4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。

**文秀之星评比工作总结10**

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

>一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

>二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

>三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

**文秀之星评比工作总结11**

>一、本次教学评优的整体优势

1.内容选择体现当前研究动态

按照本教研组当前研究重点选择活动内容，而不是像前期根据现成的活动方案进行组织，这本身对于教学经验还不算太丰富的年轻教师来讲就有一定的难度。可是，经过教研组的共同策划和相互交流，老师们都能根据本教研组的研究任务，结合自己班幼儿的实际情况选择了较为恰当的活动内容。如美术组的三个美术创作活动都是根据当前幼儿正在阅读的图画书教师自主生成的活动课程；社会教研组的两位教师结合幼儿日常礼仪存在的问题自主设计了两个社会礼仪活动；而健康教研组的三位老师所选择的内容涉及到幼儿身体健康、心理健康和生活卫生习惯的诸多方面，不再仅仅局限在促进身体健康的体育活动。对于幼儿园平时教育教学活动的组织来说，这是一个质的飞跃与提高！这充分说明了我们当前的教育教学与课题研究密切结合，教学理念又向前迈进了一大步！

2.活动设计体现领域整合

美术教研组的活动设计均能结合当前幼儿园语言领域的图画书阅读，从阅读的享受到画面的想象再到美术的创作，这本身对于孩子来讲就是一种快乐，克服了为画而画的枯燥与呆板。社会教研组的两个教学活动让大家对于社会活动的组织从单纯的说教中走出来，活动方式逐步过渡到到形式多样的情景表演、观看录像和生活实践的操作，《纲要》中所倡导的“社会活动要避免单一呆板的言语说教”在这次的评优活动中得到充分的体现。而心理健康活动被吕老师演绎得惟妙惟肖，孩子们理解的透彻到位；被大家所忽视的生活卫生习惯被刚刚走上工作岗位的杨老师所重视。这都是通过这次评优活动让人高兴和喜悦的现象。

3. 幼儿积极参与活动，达到预期活动目标

经过近半个学期各班教师的培养与教育，新的班级都在原有的基础上形成了较好的活动常规。其中，中班幼儿的倾听操作与表达常规明显比其他班更为突出，小班幼儿逐步形成了初步的规则意识，大班幼儿均能积极参与其中，充分体现做出他们在活动中的积极主动性。正因为教师选择活动内容是充分考虑到孩子的实际水平和年龄特点，活动设计时能尊重幼儿的兴趣需要和面向全体幼儿，所以，每个班的孩子都能积极参与其中，并在参与的过程中获得了进步和发展。

>二、本次教学评优的不足之处

1.语言组织的规范性有待进一步提升。主要体现在交待活动任务、总结性语言和评价性语言三个方面。

2.活动讲评应注重多样化，有利于激发孩子的学习热情。评价应及时，评价应有利于幼儿长足发展，评价应事先做到心中有数。

3.目标意识应进一步增强。

**文秀之星评比工作总结12**

任何一个教师都不可能是一切优点的全面的体现者，每一位教师都有他的优点，有别人所不具备的长处，能够在精神生活的某一个领域里比别人更突出、更完善地表现自己。为进一步推进我校参与式教学的深入研究，激励教师钻研教材、加强课程的设计和实施能力，积极构建适应我校特点的高效课堂教学模式，我们按照本学期学校发展计划的安排，由教导处和中心教研室组织实施了同课异构的课堂教学评比活动。这次同课异构教学，在对教材的把握和教学方法的设计上强调同中求异，异中求同，追求异曲同工的境界。为了搞好本次活动，广大教师反复钻研教材，认真设计教学方案并实施教学，取得了较好的教学效果。现总结如下：

>一、确定教学内容和目标。

根据我们的教学进度和对本册重难点的分析，我组确定了两节内容，分别为《可爱的企鹅》和《操场上》，每个内容由三位老师上。我们多次利用教研时间一起仔细研读教材，分析学情。我们认为这两节课有一下共同目标：1、加深对加减法的理解;2、利用所学知识解决实际问题。《可爱的企鹅》侧重于图画应用题;而《操场上》侧重于解决实际问题。

>二、认真设计教学案，实施课堂教学。

根据本单元的重点和难点，我们多次研究教法、学法，确定教学的异同点，在如何创设情境、如何创造性使用教材、如何突破重难点上狠下功夫。每位教师在钻研好教材的前提下，设计一个教学方案，再互相提出修改意见，最后各自

确定一个教学预案并做好实施教学前的各项准备工作，确定好上课的时间和班级。

>三、积极参加听评课。

在这次活动中，本组所有教师都表现出主动学习的精神。每次只要有老师上课，其余教师都会主动调课，积极参加听课活动。

课上完后，大家就会聚在一起，利用课间和教研活动时间对这一节课进行评课，发表各自的看法，提出改进的意见，找到上好这一节课的最佳模式。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

>四、及时总结，深刻反思

本组每位老师上完课后，我们都会根据课堂反应出的亮点与问题，结合其他老师的评课意见进行及时的反思与总结。同课异构让我们都得到了进步，都从别人的课堂中学到了自己所没有的东西。都有了一种如果再来上，我会怎么上的共识。反思这这次活动，我们都展现出了自己的风采，但同时也暴露出了很多不足：

>(一)亮点：

1、所有老师都重视营造一个良好的学习氛围，充分调动学生的学习主动性，注意培养学生的课堂常规和思维能力。

2、注重引导学生主动探索与思考，主动体验。采用了合作学习，独立学习的形式，让学生在独立学习的基础上与人合作获得更多的知识和更大的提高。

**文秀之星评比工作总结13**

为推动全面从严治党向基层延伸，切实加强党员教育管理，激励广大党员履职担当、创先争优，努力争当“黄文秀式好党员”，全面提高党员队伍建设质量，决定在全乡范围内开展“文秀先锋号”创建工作。根据党章党规规定，结合德隆实际，特制定本实施方案。

以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应新时代党要管党、全面从严治党的要求，以激发党员红色动能为目标，以传承和弘扬文秀精神主题主线，坚持“小积分”管理“大队伍”工作导向，通过创新设置“文秀先锋岗”，推行以“文秀先锋指数”为标尺的党员量化积分管理，开展“文秀先锋之星”评选和吹响“文秀先锋号”活动，推动党员管理从“粗放式”向“精细化”转变，着力打造一支政治坚定、纪律严明、品德高尚、作用明显的党员队伍，为决战脱贫攻坚、决胜全面小康，推动全乡经济社会高质量发展提供坚强组织保证。

（一）创新设置“文秀先锋岗”

乡所辖党支部坚持“按需设岗、因事设岗、责任到人、量化积分”的原则，合理设置“文秀先锋岗”。

1.设置无职党员“文秀先锋岗”。各村党支部要结合当前农村基层治理的要求，以素质较好、威信较高、乐于奉献、公道正派、身体较好、有一定特长的无职党员为主体，合理设置党员先锋岗，明确具体的岗位职责和目标任务，开展无职党员设岗定责活动，为无职党员发挥先锋模范作用搭建平台。

2.在职党员“文秀先锋岗”。乡直党支部要结合实际合理设置“文秀先锋岗”，特别是服务窗口的，要在办事大厅、服务窗口设置“文秀先锋岗”，让在职党员在工作中亮身份、作表率，自觉接受社会监督。

（二）实施“文秀先锋指数”管理

1.管理对象。组织关系在德隆乡的所有党员（含预备党员）。对长期（6个月以上）生病、生活不能自理、行动不便等原因无法正常参加组织活动的党员，经个人书面申请，由所在党支部批准，报乡党委备案后，可不列入管理范围，年底根据其参加组织生活和日常表现情况进行民主评议、定级。

2.管理周期。每年度为一个管理周期。每季度末对党员进行一次评分，并结合每年年底民主评议党员情况进行年度综合评分。新一轮积分周期开始时，重新量化评分、积分，上一年度分值由基层党支部存档备查。因故在百色市范围内转接组织关系的党员，转接时应一并把相应的积分转入新的党支部。

3.管理方法。以党支部为单位对全县党员进行分类管理、积分考核。农村领域的党员“文秀先锋指数”按照^v^那坡县委组织部《关于深化农村党员积分管理工作的的通知》（那组通字〔20\_〕28号）执行。非农村领域的党员“文秀先锋指数”一般由基础分值、个性分值、正向加分和反向扣分四个部分构成（详见附件1）。个性分值具体由乡党委结合不同领域、岗位实际情况确定。党员积分最高为100分，积分最低为0分。对违法违纪等情形的党员实施一票否决，积分清零，按照党内有关规定进行处置。

4.评定程序。农村党员积分评定的程序按照^v^那坡县委组织部《关于深化农村党员积分管理工作的的通知》（那组通字〔20\_〕28号）执行，非农村领域的党员评分管理按照以下办法组织实施。

（1）季度日常考评

从20\_年第二季度开始，每季度末，党支部召开党员大会，组织实施考评工作。

——个人自评。每季度末，由党员结合个人在该季度的具体表现，对照“文秀先锋指数”管理评分标准逐项自评打分，自我评价结果由所在党支部统一收集汇总。

——支部评定。每季度末，党支部班子逐一对支部全体党员进行量化评分，并按照个人自评占40%、支部评定占60%的比例，计算每名党员的季度综合得分。

——基层党委审定。党支部评定后，及时将评定情况报具有发展党员审批权限的基层党委审核。

——结果公示。基层党委审核后，由党支部将本支部党员季度得分情况在党务公开栏进行公示，公示时间一般不少于5个工作日。公示期间，可以受理党员申诉，经调查核实，妥善处理。

（2）年终民主评议考评

每年底，党支部结合民主评议党员工作，赋予优秀、合格、基本合格和不合格等4个不同等分值（其中，“优秀”票为100分、“合格”票为80分、“基本合格”票为60分、“不合格”票为0分），并根据党员得票情况进行量化考评计分。不参与民主语评议的党员同所在党支部根据现实表现给予评分。

年终民主评议考评得分＝（优秀票数×100+合格票数×80+基本合格票数×60+不合格票数×0）÷总票数。

（3）年度综合得分。每名党员年度综合得分由四个季度的日常考评平均分和年终民主评议考评得分两项组成，其中季度日常考评分值占40%的权重，年终民主评议考评分值占60%的权重。

年度综合得分＝四个季度的日常考评平均分×40%+年终民主评议考评得分×60%。

5.结果运用

（1）激励约束。根据每名党员年度综合得分，确定党员年度考核等次，采取相应的激励约束措施。

——对年度综合得分达90分（含90分）以上的正式党员，按照不超过支部党员总数三分之一的比例，确定年度优秀等次人选。对优秀等次的党员，优先推荐参与党内各种评选表彰。

——对年度综合得分达70分（含70分）以上的正式党员，除已确定为优秀等次的外，均确定为年度合格等次。对合格等次的党员，党支部要通过适当方式给予肯定。

——对年度综合得分达60（含60分）—69分的正式党员，结合民主评议党员情况，确定为年度基本合格等次。对基本合格等次的党员，党支部要及时教育帮助，给予提醒或告诫，指出努力方向。对连续两年被评定为基本合格的党员进行通报批评。

——对年度综合得分未达到60分的正式党员，报经基层党委审核，评定为年度不合格等次。由基层党委和党支部进行警示和批评教育，通过签订整改承诺书、结对帮扶等方式，督促做好整改转化。对连续两年被评定为不合格党员的，按组织程序处理。

——对年度综合得分达到70分（含70分）以上的预备党员，视为其认真履行党员义务、具备党员条件，按照有关规定做好教育考察，并予以按时转正；对年度综合得分未达到70分的预备党员，应视存在问题轻重进行相应处理。问题较轻的，可保留预备党员资格，并进行批评教育或延长预备期；对问题较重的，取消其预备党员资格。

——对长期在外务工、经商、居住的流动党员，年度综合评定结果要体现在《流动党员活动证》或相关书面证明上，方便流入地党组织如实掌握该党员的情况，便于双方共同做好流动党员的教育管理工作。

（2）积分兑换。把党员季度日常考评综合得分与“居民荣誉超市”“爱心公益超市”管理结合起来，乡党委选择部分条件相对成熟的村探索开展无职党员积分兑换试点工作。对于季度日常考评综合得分低于60分（含60分）的无职党员，不得参与“居民荣誉超市”“爱心公益超市”积分兑换活动；对于季度日常考评综合得分高于60分的无职党员。其高出60分以上的积分可在“居民荣誉超市”“爱心公益超市”兑换一定价值的商品。积分兑换活动实行每个季度兑换一次，当季度未使用的积分不得结存转入下一季度积分进行使用。无职党员积分可转给所联系的贫困户或服务对象兑换使用。具体兑换方式、兑换标准由乡党委结合实际制定具体的实施细则。

（三）评选“文秀先锋之星”

县委组织部根据“文秀先锋指数”管理情况，每年从年度综合得分达到90分以上的正式党员中，向市级推荐评选、通报表扬一批“文秀先锋之星”。推荐评先工作按照党组织隶属关系，采取自下而上、层层遴选的方式，产生通报表扬对象人选。

1.党支部推荐。党支部根据上级党组织分配的通报表扬名额，结合本支部党员年度综合得分和现实表现情况，召开支部党员大会，民主推荐产生初步推荐对象人选，并报乡党委。

2.乡党委初审。乡党委召开会议进行集体研究，按照“优中选优”的原则，从所辖党支部推荐上报的初步推荐对象人选中，根据县委组织部分配给的名额，遴选出计划通报表扬的初步人选名单，并组织填写《百色市“文秀先锋之星”推荐审批表》（详见附件4），上报县委组织部审核。

3.县委组织部审核。县委组织部对乡党委推荐上报的初步人选进行考察了解，充分征求纪检监察、信访、卫健、政法等部门的意见，并按照市委组织部分配的名额提出计划通报表扬的建议人选名单。

4.市委组织部复核。市委组织部对县委组织部推荐上报的计划通报表扬建议人选名单进行复核，研究提出计划通报表扬的人选名单。

**文秀之星评比工作总结14**

本人参加工作已经十二年了。在这十二年里，认真学习新的教育理论，以及各种教育教学有关的知识。严格要求学生，尊重学生，善于做好思想教育工作，关心学生的全面成长，发扬教学民主。通过各种途径吸收教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平和思想觉悟。

>一、端正心态，做一名有责任心的教师。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好教学大纲，虚心地向其他有经验的教师请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。经过一段时间后我开始积累了一些经验，为自己的教育教学总结了可行的教学方法，为今后的教学打好了基础。在这期间，学校领导给了我很大的支持和帮助，指导我怎样备课、上课。

一分耕耘，一分收获，有了收获，我对教育教学的兴趣和信心更强了。

>二、不断学习，永不满足，努力提高教学水平和文化素质。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中的心得，还必须吸取其他人好的方法、经验。为了提高自己的业务水平，我经常看一些有关教育教学的报刊、杂志，如《历史教学园地》《历史教学参考》《中国青年报》等，吸取别人的精华为己所用。我非常珍惜每次的听课和学习活动，在学校安排的教学教研活动中，听课时我认真地做好笔记，回到办公室再去仔细地分析、总结。记下自己的心得体会。时间长了，积累的心得也多了，许多好的教学方法，我都能灵活地运用于教学当中。

与此同时，我还明白：教学方法是多种多样的，只有结合学生的实际去运用才是最好的。为了提高自己的教学水平，我还经常同我的同课头教师进行集体备课，大家一起设计教学环节，内容和课后练习，争取把每堂课都像上公开课那样去对待实施。而这，既锻炼了我，又是学生的听课热情极大地高涨。在每学期的教学能手评价中，我都无一例外的获得了教学能手的评价，这既是学校对我工作的肯定，也是对我继续努力的鞭策。

>三、勇于创新，丰富教学手段，提升授课含金量。

自从实施了新课程改革后，历史的教学内容更丰富、更开放了。

除了让学生掌握历史的基本知识和基本技能外，还注重培养学生良好的学习方法和学习习惯，以更好地提高学习效率。因此，在历史课堂教学中要求充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。倡导自主、合作、探究的学习方式。我经过多次实践，结合自己的实际，我认识到优化历史课堂教学，首先应该从基础抓起，培养他们的历史思维和历史大局观的能力。在以后的课堂教学里，我就采取了相应的措施。课堂上尽量用一些图片，视频来吸引学生的注意力。特别是在教学中，我注意结合现实社会中的一些敏感事件，大事件，和课本知识结合其拉丝，调动学生的思维，既吸引了学生的注意力，又培养他们关注时事，用所学知识分析问题，解决问题的能力。通过这些办法来激发学生的学习兴趣。学生每一节课都上得兴致勃勃，每一节课学生和我都有不少的收获。

因此在每次的测验考试中，学生都能轻松应对，拿到理想的成绩。这也实现了我的教学理念，学习应在平时，而不是考前临时抱佛脚。

>四、关注课堂，跳出课本，放宽眼界，斩获高分。

历史学习是一个非常系统，庞杂的过程，决不能一本书打天下。

那样自己的知识面只能是越来越窄，分析问题的手段和思维越来越单一。我经常告诉学生说，历史的所有事件都是一个合力的过程，不会是单一的，所以必须从多方面去看淡问题，考虑问题，解决问题。而要全方位，多层次的看待和解决问题，就得平日里，多接触一些历史材料，历史史实，那样才会心中有数。

因此，在平日的教学和作业中，我有意识的多引入一些历史材料，让学生自我甄别，取舍，形成历史观。

我也会在假期中给他们推荐一些经典书目，让他们去阅读，体会。

而我则利用现在学生喜爱科技的这个特点，通过QQ，微博等方式，同他们沟通，探讨。这种方式深得他们的喜欢，读书热情很高涨，效果比我预期的要好很多，这也给了我不少的启发，让我在以后的教书育人中，多了一些国家偶同的手段和理念。

一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找