# 2024阅读活动读书月总结

来源：网友投稿 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-03

*20\_关于阅读活动读书月总结5篇阅读业内权威书籍和相关材料，有助于我们提高专业技能和经验。这些可以帮助我们在职场中享受更好的机会和薪资。以下是小编整理的阅读活动读书月总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_阅读活动读书月总结【篇1】为充分展示我校未...*

20\_关于阅读活动读书月总结5篇

阅读业内权威书籍和相关材料，有助于我们提高专业技能和经验。这些可以帮助我们在职场中享受更好的机会和薪资。以下是小编整理的阅读活动读书月总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_阅读活动读书月总结【篇1】**

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思边想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

**20\_阅读活动读书月总结【篇2】**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校第\_\_届读书节活动开始了。活动中，我班创造性地开展读书活动，让孩子亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的\'良好氛围。

根据学校德育工作计划，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全校开展了“校园读书节”活动的动员工作：召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、创新活动，引领学生成长航向。

学校在这次读书节活动中，着眼于提高教育教学质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了较好的效果。

1、教师引领。此次读书节中，开设了读书导读课，由语文老师上1-2节读书导读课，指导学生的读书方法，提高学生的阅读能力。

2、板报评比。为烘托读书氛围，全校开展了以“愉快读书”为主题的黑板报评比活动。

3、评选读书小明星。经过班主任老师的推荐和读书成果的展示我们评选出了十位“读书小明星”

4、评选优秀读书笔记。好记性不如烂笔头，读书就要动笔，做笔记，既积累了知识，又美观，我们评选出了十本优秀读书笔记。

5、评选优秀读书心得。开卷有益，读书就有收获，我们评选出了十份优秀读书心得。

6、好书漂流。此次阅读节的重要活动之一，在此次读书节中，同学们毫不吝惜拿出自己最喜欢的好书与大家共同分享，大家共享读书之乐，最后我们也评出了欢迎的好书。

**20\_阅读活动读书月总结【篇3】**

少年儿童是未来事业的接班人，一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的.特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了\_\_本图书，有儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、\_\_儿童文学精品系列、国际大奖小说系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的\_\_本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书氛围，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计\_\_篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如\_\_同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如\_\_同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

**20\_阅读活动读书月总结【篇4】**

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书热潮的兴起，我们的读书活动已进入了自主研修和创新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

一、读书已成为生活习惯、生活需要。

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

二、广泛阅读，多方涉猎。

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

三、认真读书，反思深刻。

活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

四、学以致用，提高课堂教学效率。

学习的最终目的是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著。各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读《新课程改革与课程评价》、《新课程的深化与反思》的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次共享了读书的快乐。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

**20\_阅读活动读书月总结【篇5】**

根据县教育局有关文件精神，为营造浓厚的阅读氛围，应引导我校教师认真学习经典教育理论，更新教育教学理念，丰富和形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水平和办学品位同步提高。我校开展了以“专心读书，丰富内涵，促进发展”为主题的读书活动。本文对阅读活动的发展进行了简要总结。

第一，制定计划，建立机构。

本学年开始，我校制定了《策底初中读书活动实施方案》，将师生阅读活动作为学校的主要任务之一进行了精心安排和详细安排，使这项活动成为提升教师专业能力和科研水平的重要载体，并成立了阅读活动领导小组对阅读活动进行监督。

第二，广泛动员和群体参与。

学校在学年开始时就开始动员，让老师和学生认识到这项活动的意义。通过召开主题班会、出版主题板报、在教学楼走廊张贴49页的学术校园和名人名言，多渠道、深层次宣传阅读活动的意义，通过大力宣传营造校园文化氛围，提高了师生的思想认识，为阅读活动计划各项活动的深入实施奠定了坚实的基础。

第三，确定参考书目，互相讨论。

根据县局的安排和我校的实际情况，我们确定了所有老师所需的阅读书籍为《魏书生班级工作漫谈》和《新课标下我们如何当老师》，也分发给每位老师《新课标解读》和《高效课堂导学案设计》；学校还订阅《甘肃教育》、《未来导报》、《中国教育报》等专业报纸供老师学习。此外，学校要求教师选择1—2本教育教学理论书籍阅读。教师阅读由两部分组成：一是教育理论著作的学习，

学科教学精读；第二，欣赏优美的作品，阅读文史书籍。对教师阅读学校有明确的阅读要求，要求每学期完成5000字的阅读笔记和两次高质量的阅读体验。对于教师的阅读活动，学校采取集体学习和自学相结合的方式进行。从领导到老师，每个人都以积极的热情投入到阅读活动中。

在学生阅读方面，教务处和语文教研组根据学生的年龄特点连载经典名著。根据学生的年龄特点，必修的书分三年布置，七年级有《童年》，《鲁宾孙漂流记》，《昆虫记》，《汤姆索亚历险记》，《聊斋志异》，《老人与海》。八年级有《朱自清散文》，《麦田的守望者》，《呐喊》，《花季雨季》，《欧也妮葛朗台》，《格列佛游记》。九年级有《简爱》，《泰戈尔诗选》，《三国演义》，《莎士比亚戏剧》，0103010等等。学生在阅读中受到了古今中外文化精髓的影响，提高了审美情趣和生活境界。

第四，积极推进，深度拓展。

为了促进这项活动的深入开展，学校组织语文组的老师编写了学校的古诗阅读目录，以年级为单位，利用上午和下午的锻炼时间进行阅读；本学期举办了教师阅读活动板报展，全校36名专职教师设计创作了第10版板报；举办“经典阅读”演讲比赛，有80多名学生参加比赛，20多人获奖；通过这些活动，师生可以积极参与阅读活动，提高文化素养，使学生形成阅读伴随成长的学习理念。

五、营造氛围，突出人文。

学校通过

阅，图书面向教师开架借阅，供教师自由选择，进行自主性阅读。通过积极营造浓郁的读书氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找