# 幼儿园体测分析总结

来源：网友投稿 作者：明月清风 更新时间：2024-10-04

*体测由一位丹麦体育博士发明，主要是模拟比赛中频繁出现的加速、减速、急停、转身等动作，在队员达到体能极限的时候对其进行测试。今天为大家精心准备了幼儿园体测分析总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿园体测分析总结　　体能测试是为了掌握3—6岁在园幼...*

体测由一位丹麦体育博士发明，主要是模拟比赛中频繁出现的加速、减速、急停、转身等动作，在队员达到体能极限的时候对其进行测试。今天为大家精心准备了幼儿园体测分析总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园体测分析总结

　　体能测试是为了掌握3—6岁在园幼儿的体质现状，有针对性的对幼儿体能状况进行测试统计分析，为儿童体育锻炼、户外活动实施指导。

　　根据体质监测的工作要求，在保健医的组织下成立了体能测试小组并对全体老师进行了测试前的培训，指定各项体能测试项目的负责人来负责测试项目的测试。通过全体教职员工的努力完成了本次体能测试。

>　　一、测试结果分析

　　1、本次体能测试全园应测198人实测198人，测试率达100%，全园幼儿体能测试成绩合格率达100%。比20xx年测试率98.7%提高1.3%。

　　2、测试组成绩最好的是3.5岁组、4.5岁组，测试组成绩较差的是6岁组。按年龄组成绩基本与20xx年测试情况相近。6岁年龄组成绩较去年没有提升，与班级老师共同分析主要是双脚持续跳和坐位体前屈成绩差，在日常体格锻炼中要注意幼儿身体柔软度，灵敏度、协调能力的锻炼。

　　3、全园幼儿在测试项目中成绩最好的是立定跳远、较差的是双脚持续跳。立定跳远成绩、双脚持续跳项目从两年的成绩对比平均成绩成绩稍有下降。

　　从20xx年与20xx年的体能测试成绩对比中让老师们更加了解幼儿在体格锻炼的薄弱点，在日常锻炼遵循循序渐进、持之以恒、全面锻炼、

　　区别对待、体格锻炼原则，让孩子们都有一个健康的体格。

>　　二、体能测试过程分析

　　1、测试前带班老师和测试老师为幼儿做准备活动不够充分。

　　2、3岁年龄组初次进行体能测试有部分幼儿情绪紧张，自身能力不能完全发挥，测试老师应在测试前多做工作，让幼儿在测试时放松心态，不紧张、不害怕既减少了安全事故的发生，也能让幼儿充分发挥拿到好成绩。

>　　三、整改措施

　　1、明年测试前培训重点与老师共同讨论各项测试前的准备工作如何做好（分年龄段）。

　　2、重点培训走平衡木、立定跳远、折返跑项目的测试注意事项，保证测试过程的安全。

　　对以上情况，我们对老师提出相应要求，提高了我们园内老师对体能测试的组织能力，为更好的组织明年的体能测试打下了基

**幼儿园体测分析总结**

　　班级：糖果（小一）班

　　俗话说:“生命在于运动”,事实也证明,凡是经常参加体育活动的幼儿,身体都很健康,我们根据大班幼儿的年龄特点,本学期,开展了各项快乐体育活动,一学期已接近尾声,而我们的幼儿也从各方面的技能中得到发展,使我们更好的认识到开展体育活动的重要性和必要性。现我将本学期体能教育总结如下:

>　　一、丰富的户外活动形式

　　我们根据孩子的年龄特点,制定不同的活动目标,它与其它教育活动一样,是多种形式并存,共同发挥作用的过程。为提高幼儿的体育运动能力,增强幼儿的体质,激发幼儿参与户外体育的积极性,使幼儿能更健康快乐地成长,我们教研组一直坚持每天保证一个小时的户外活动时间,更好的促进幼儿的身心健康发展。我们开展了很多丰富的户外游戏活动，比如：大熊和小兔、大鱼抓小鱼、老狼几点钟、跳彩点、小兔蹦蹦跳、老鹰和小蛇、鳄鱼来了等游戏，都是孩子们非常爱玩的，也比较符合幼儿的活动兴趣。

　　（一）晨间锻炼活动

　　我们幼儿园的晨间锻炼丰富多样,是有目的、有计划的在开展。让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质,发展能力,根据年龄特点利用简单器械设计适合幼儿的晨练活动。通过钻、爬、跑、跳、跨等活动，锻炼幼儿身体的灵活性，手眼的协调性,激发幼儿喜爱锻炼的意识。

　　（二）探索器械的不同玩法

　　户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间,不仅在锻炼了各方面的技能,同时也锻炼幼儿的身心发展,我们根据幼儿的年龄特点,动作发展规律,提供不同层次的器械,由难到易,循序渐渐的,满足不同幼儿的需要。教育的过程,我们把大把的时间教给幼儿自由探索,探索器械的多种玩法,如:布飞盘，可以扔，看谁扔的高、扔的远,可以两个人多个人一块玩，可以用身体的不同部位顶;又比如轮胎可以滚、推、拖、搬、抬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩,还可以分组玩。比如呼啦圈的玩法也有很多,可以双脚跳、单脚跳,分组跳等。

　　1器械的变化,难度的增大,使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力,发展了创造性思维,更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣,让他们对户外体育活动越来越浓厚。

>　　二、有序的开展户外活动

　　快乐体育已成为我们幼儿园的一项特色活动,我们课题组根据幼儿的不同年龄、身体条件的不同,制定相应的教学目标,选择相应的教学过程,活动适合于幼儿的体育活动内容是实现活动目标的有力保证,我们在组织和开展户外体育活动时,应注意以下几点:户外体育活动要贯彻灵巧性原则,根据幼儿的意愿选择不同的器械进行练习。户外活动还要体现智慧性、坚持教育性原则,户外活动必须强调安全性原则。

>　　三、存在的不足之处

　　在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位,教师的示范动作很重要,指导教育也很关键,光靠教师的指导是不够的,在以后开展活动时,可以及时与家长沟通,把活动延伸到家里,让家长有更多的时间陪孩子一起游戏,这样也能提高孩子各方面的技能。

　　二零一六年一月二十

**幼儿园体测分析总结**

　　导读：每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

　　不知不觉中，一学期又结束了，根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段实施，现总结如下：

　>　一、在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯

　　在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

　　二、合理、科学地安排幼儿的活动量

　　幼儿的活动量一根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。二根据季节气候来安排。九、十月份，天气比较炎热，安排的体育游戏强度、密度要小一些，在十二月份和一月份，天气比较寒冷，安排的活动量适当大一些，如长跑、跳绳。每天保证二小时的户外活动时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

　　>三、巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展

　　每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

　　一学期的时间匆匆而过，下学期将根据本班幼儿的特点，继续扎实地开展各种体育活动，使幼儿的身体机能合理、健康地发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找