# 疫情期间小学阶段性德育工作总结

来源：网友投稿 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-05

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了疫情期间小学阶段性德育工作总结，希望对大家有所帮助!　　疫情期间小学阶段性德育工作总结　　小学...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了疫情期间小学阶段性德育工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　疫情期间小学阶段性德育工作总结

　　小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，我校把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，确保学校德育工作的顺利实施，全面提高教育教学质量。现将学校的德育工作总结如下：

>　　一、德育工作的做法和措施。

　　1、建立健全德育管理系统。

　　为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及科任教师参与的德育工作领导小组，实施德育工作&“一把手&”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

　　班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、食堂就餐、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级给予表扬;学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查一次，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

　　2、充分调动全体教师德育工作的积极性。

　　我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

　　①、调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。

　　②、调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

　　3、不断加强德育工作研究。

　　我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践学习活动，社会实践活动的开展有效地促进了教师和学生身心的健康发展。

　　4、注重加强德育阵地建设。

　　加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和教学挂图，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

　　我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

>　　二、存在的问题和不足

　　1、德育系列活动开展还不够经常。如：社会实践教育，有时联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常性。

　　2、个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

　　3、对德育工作的展开，学生干部的参与需要做好更多的培训。

>　　三、今后工作打算。

　　1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

　　2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

　　3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

**疫情期间小学阶段性德育工作总结**

　　在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

>　　一、抓好德育工作

　　首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

>　　二、抓好班干部队伍建设

　　班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

>　　三、抓好班群众建设

　　一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

>　　四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

　　1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

　　2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

　　3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

>　　五、今后工作设想。

　　1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

　　2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

　　3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

　　4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

　　今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**疫情期间小学阶段性德育工作总结**

　　这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，坚持“追求完美道德，发展个性特长”的理念，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，走“育人为本、德育为先、安全第一”的德育工作之路，取得了显着的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

>　　一、继续加强队伍建设

　　1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。为提高这支队伍的德育工作能力，我们经常相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色。为提高教师的政治素质和师德修养。校长室还请来七十五中的校长和天荣中学的卢秉珍及市教研室的邹立波老师开讲座，组织全校教师积极开展师德的学习讨论，努力提贯彻和落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

　　2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。培养少先队大队干部的工作能力，提高他们的思想认识。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度地参与学校管理。

>　　二、继续坚持常规教育的主线工作

　　1、新学期一开始，各年级、班级就根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的班主任工作计划，确定不同学年段的德育内容和教学要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

　　2、为形成一个良好的班风、校风，在平时的德育教育活动中，时刻对照《小学生守则》、《猎德小学生日常行为规范》、《文明班评比细则》等规章制度进行教育和监督工作，并做到发现问题及时处理。

　　3、班主任(中队辅导员)老师认真设计班、队会内容，写好设计方案，认真上好每一节班会课和中队主题课，实效性和针对性强。如当发现学校发生第一例水痘疾病时，全体老师互相帮助互相学习，检查和辨认疾病特征，各班组织学生上了一节“防控水痘疾病”的主题班会，学习辨认与预防知识，并在随后的工作中随时做好防控及上报工作，及时控制了传染疾病的蔓延。

　　4、继续发挥教师国旗下讲话、行政值周总结和升旗手事迹介绍这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。每星期一早上的升旗活动仪式上，对学校上一周的情况进行概括、总结，让学生了解学校的主要教育内容和活动任务，学校利用这一平台表扬好人好是好事，也对不好的现象进行批评指正，使学生在对照自己的行为中修正自己的行为。

>　　三、继续强化养成教育

　　1、加强对学生的行为养成教育，把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗、纪律监督岗和绿色监督岗的职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

　　⑴、行为规范教育活动。学生养成教育以“课间不追逐保安全”、“放学规程队有序”、“平时讲文明礼仪”等为主要内容，经常与老师沟通交流，出现问题不互相推卸责任，共同处理，使教育教学活动能正常开展。

　　⑵、自我教育活动。让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风，提升文明素养。

>　　四、塑造亮点，拓展德育活动

　　1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。主要通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

　　2、结合重大纪念日，开展好专题教育活动。如建队节纪念活动、教师节、校运会等开展主题教育和实践活动，激发学生热爱祖国的思想感情。

　　3、充分利用良好的校园文化、艺术氛围，用好班级、学校阵地，开展丰富多彩的校园文化活动，使学生养成良好的行为习惯，给学生搭建展示平台，促进学生身心健康发展。如通过“校运会”活动，给孩子们搭建展示自己的平台，提升生的身体素养和运动技能等。

　　4、发展学校特色教育，提供展示舞台。学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，并根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组，主要有武术、足球训练、电子琴、围棋、象棋、书法、手工、绘画、小记者和小主持人等28个兴趣班。围棋、象棋等班学生曾参加“明日之星”比赛获得第一名和第二名等好名次;足球队在上学期获得“达能杯”广州市冠军后，本学期代表中国到西班牙参加世界比赛，获得好评。在此基础上，学校向学生和家长宣传学校的足球特色，选拔和训练两支新的队伍，作好梯级培养准备。在学期末，学校还举行了第一届“校长杯”足球比赛，初步将女同学也纳入队伍中，每年级决出第一名的班级并进行奖励。

　　5、积极完成上级的任务。如在2024年的天河区田径赛开幕式中，我校的任务是参加入场仪式表演，在校长室的领导下和体育科组的训练下以及班主任、任课老师的配合下，我们克服了各种困难，出色完成任务，在出场仪式上进一步提高了学校的声誉。在随后的比赛中也取得很好的成绩，五年级的李耀迅获得200米的第一名，徐志威获得了100米和60米的第三名。

>　　五、增强学生身体素质和心理素质，开展国防教育

　　我校在十月中旬，曾请来部队官兵对学生进行为期三天的军训，军训时间虽然较短，但取得很好的效果。学生在活动中增强了国防观念与合作意识;初步体验了士兵生活，增强了组织纪律性和集体主义。每一个学生都能端正训练态度，把这次军训当作一次提高自身素质和锻炼自身能力的绝好机会。在最后的成果展示评比中，看着同学们整齐的步伐，有序的队型，漂亮的站姿，我们感到由衷的高兴。

>　　六、继续坚持环境教育

　　我们开展了一系列环保活动，如垃圾分类知识的复习和坚持实践，在检查中受到广州市环保局和猎德街道的表扬。又如在五一班主任的配合下，全校各班顺利开展“保护中华白海豚”的主题活动，为可持续发展的海洋生态做出一点贡献。

>　　七、深化健康教育和卫生安全教育

　　1、十一月份，面对日益蔓延的水痘病，学校推出多项举措加强预防“水痘病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了该病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;利用晨会从基本知识、防治要点等集中系统对学生进行了详尽的宣传教育;请来自社区医院的医生对各班主任宣传和讲解，让老师们直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校后勤对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

　　2、加强学校安全工作的管理，打造和谐平安校园。德育部门和分管安全工作的领导平时就有针对性地对学生进行安全教育，能针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。对于意外受伤比较严重的学生，除了协调家长矛盾外，还亲自带学生到医院治疗。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生，努力打造和谐平安校园。如曾经发生学生在军训期间意外受伤事故，看管课堂的老师、班主任、德育主管及分管安全的领导没有互相推卸责任，而是马上告知家长并协调和完整处理事件。

　　3、与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

　　4、重视法制教育。我们通过红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动、班会课等阵地对学生进行法制教育，我们还请来了猎德街派出所和天河中天律师事物所的律师对学生开展法制教育讲座，提高学生的法制知识。

>　　八、拓宽空间，形成家校共建和谐局面

　　人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，经常利用校讯通、面谈、打电话等形式与家长联系，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。此外，学校还在每次大型德育活动中让家长们走进校园，更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学和学校的管理提出合理化建议。如请家长参加老师的满意度测试;请家长参观“校长杯”足球赛;又如水痘病发生期间，学校通过校讯通、书面指引等形式对学生家长进行宣传教育，对疑似患病孩子的家长善意建议在家休息观察和确诊，向他们介绍了该病的症状、危害等，迅速控制了疾病的蔓延。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

>　　九、配合学校做好各项工作

　　我们在平时对学生做好各种礼仪教育工作，每当学校有接待外来参观或开展教研活动的任务时，德育部门更是不遗余力地配合学校，展示我校良好的校风，获得来我校参观和开展活动的各个团体的高度好评。

>　　十、今后工作方向：

　　本学期虽然申报了一个德育课题，但在德育研究中投入不够。

　　1、今后应该抓紧开展德育课题的研究并尝试与科研结合并带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

　　2、加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展，资料及时存档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找