# 防欺凌工作总结小学(共28篇)

来源：网友投稿 作者：雪海孤独 更新时间：2024-10-05

*防欺凌工作总结小学1根据XX县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请XX县资深律师XXX来我校开展“普法同行”法治知识及预防校...*

**防欺凌工作总结小学1**

根据XX县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请XX县资深律师XXX来我校开展“普法同行”法治知识及预防校园欺凌专题讲座。

>一、典型事例导入，明确校园欺凌的危害。

>二、指出办学宗旨，引导学生遵规守纪辨是非。

X律师在讲座中说道，学校的办学宗旨是为学生的持续发展奠基、对学生的终生幸福负责。对于学习态度端正、思想品德优秀、深受老师和同学认可的同学，学校将不遗余力的为他们的成长提供最广阔的空间与舞台；但对于极少数屡次无视校规校纪的害群之马，学校也会严格按照相关规章制度给予相应的处罚，触犯国家法律的，将移交司法机关进行处理。在这一方面，学校决不会手软，也决不会姑息迁就。

>三、提出殷切希望，告诫学生做懂法守法好公民。

最后，X律师告诫每一位同学，做人就一定要有做人的尊严，要时常告诫自己，要想幸福的生活在这个世界上，就应该遵守社会规则。否则，哪怕是一个小小的举动，都会使自己失去自由这个最宝贵的财富。正如作家柳青所言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，才能学会自我保护，否则一旦触犯法律，法律是无情的，法律面前人人平等，就会造成一失足成千古恨的遗憾，后悔莫及。

**防欺凌工作总结小学2**

活动准备：

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20\_年通过了一个宣言，号召国家、地方\*以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

班会目标：

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

——小学校园欺凌自检自查报告 (菁选2篇)

**防欺凌工作总结小学3**

X月X日，全校举行了以《防范欺凌珍爱生命共建平安校园》为主题的专题国旗下讲话。副校长XX从多方面入手，让全体学生明白，在发现校园暴力、欺凌事件时，要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

>主题鲜明的班会课

X月X日下午，各班班主任通过PPT课件、文字展示、讲解具体案例等形式，向同学们讲述了“什么是欺凌”、“怎样预防欺凌”，引导学生要敢于向校园暴力说“不”，要学会正确处理同学之间的关系，遇到欺凌时要学会保护自己，及时报告老师和家长，妥善处理矛盾。随后，各班主任还结合最近发生的一些典型校园欺凌案例的详细讲解，以案说法，让同学们进一步认识校园欺凌的危害性和怎样应对身边防欺凌的方法。最后，各班主任进一步强调构建和谐校园的重要性，希望同学之间要友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

>校园里的护导岗

学校在教师值日制度上提出了更高的要求，当天值班教师更加认真负责，对学生厕所、操场等容易发生纠纷的地段做好细致的巡查工作。一旦发现学生出现纠纷等现象及时制止和处理，引导学生学会用正确的方式解决同学间的摩擦，并通知班主任一起处理相关事件，如问题严重，需及时汇报政教处、校长室。政教处也设立了防欺凌投诉热线，并向全校学生公布，告诉孩子们:在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

>隐患排查早知道

“我班学生是否携带管制刀具、火种等危险物品”、“同学之间有无遭受身体欺负的伤害”……X月X--X日各班主任开展了校园欺凌隐患排查活动，及时发现、调查处置班级欺凌事件，同学们还针对这些隐患提出了自己的一些排除建议。通过这次特殊的作业，使学生清醒地认识到“当自己的安全受到威胁时不要一味软弱、退让和隐瞒，要敢于向校园欺凌说‘不’;当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。”

通过本次活动的开展，增强了全体同学预防校园暴力的意识，提高了抵制和防范校园欺凌的能力，进一步规范了学生行为习惯，有效地提升了同学们遵纪守法的意识，为创建平安校园、和谐校园提供了有力保障。

**防欺凌工作总结小学4**

>一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设\*安校园、和谐校园。

>二、治理范围

全省中小学校(含中等职业学校)。

>三、工作安排

1.工作部署。各市、县(市、区)教育局要高度重视校园欺凌专项治理工作，专题研究和分析中小学校校园欺凌情况，结合日常学生德育、法制教育和安全防范工作，在全市、县(市、区) 中开展专项治理活动。

2.活动开展。各市和县(市、区)教育局及所属中小学校要于20xx年5月至7月有针对性地开展好“七个一”专项治理活动。具体是：进行一次法制教育，开展一次家访活动，进行一次校园矛盾排查，进行一次问题学生心理集中摸排和疏导，开好一次“我们是一家人”专题班队课，完善一批“校园欺凌”防治制度，开展一次“校园欺凌”专项督导活动。

3.学校自查。各校要认真组织实施好专项治理活动，对活动开展情况进行认真总结，于20xx年9月15日前报县级教育行政部门。

4.市县复查。各市、县(市、区)教育局要将“校园欺凌”作为今年秋季开学检查的重要内容进行全面检查。各设区市教育局要到各县(市、区)检查6所以上学校，届时将检查情况连同开学检查报告一起上报省教育厅和本级\*。

>四、工作要求

1.要开展集中教育。各市、县(市、区)教育局要动员组织各校开展以“校园欺凌防治”为主题的教育活动，不断提升对校园欺凌的防治意识。各校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请\*、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2.要加强预防和疏导。各市、县(市、区)教育局和各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。中等职业学校要特别加强学生校外实习实训期间的教育和管理，及时发现和处置同学间的校外欺凌。对校园欺凌事件，各校要及时处置、严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要向\*部门报案并配合立案查处。

3.要完善制度和预案。各市、县(市、区)教育局和各校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4.要强化督查和考核。20xx年9月，省教育厅将结合开学情况巡视，对各市、县(市、区)开展专项治理情况进行省级抽查。抽查结果将纳入“\*安浙江”与“省教育科学和谐考核”内容，在专项治理期间仍发生校园欺凌事件、造成恶劣影响的将予以通报、追责问责，并督促整改。

**防欺凌工作总结小学5**

学校迎来了新一年，回顾过去一年的校园安全工作，我们取得了良好的成就。作为小学校园，校园的安全对于学生们来说是格外的重要。上一年我们对校园安全有足够的重视，对学生的安全我们做到了尽职和尽责，不辜负家长们的交代。以下是对我校安全工作的总结：

>一、加强管理，上至领导，下至学生

学校在年初就做出了相关的管理措施。对上的领导，下发通知到每一个领导手上，学校的领导有责任做好学校的教育工作和安全工作，必须负起所有人应该要有的责任。加强领导之间的联系，把学校的安全工作做好，以及老师们的对学生的安全要负责到底，每天都要对自己所管理的班级进行宣传，把安全理念传给学生，让学生自己也要注意安全。老师组织学生打扫学校卫生的时候，也要在旁帮助把危险的物品远离学生，让学生的安全得到保障。领导更是要以身作则，对上对下的工作要保持一致。

>二、采取相关措施，把安全工作带到明面上

>三、注重食品安全，关注学生生命健康

>四、加强安全教育宣传，提高学生安全意识

学校组织各班级每周开展安全知识班会，把安全教育宣传到学生内部，要让学生自己注意身边的安全隐患，提高学生们的安全意识。只有学生自己知道安全的相关知识，学生自己才会注意到自己的安全，对他们自己的生命安全就有了更大的保障。

这一年的校园安全的工作在年底就全部结束了，面对新一年，我校也会更加做好这方面的工作，我们会努力的。

——小学校务优秀公开工作总结

**防欺凌工作总结小学6**

国家层面的大力推动，让人们看到了彻底治理这一校园顽疾的希望。

校园欺凌并非突然从天而降的幽灵，而是多种复杂因素相互交织结出的苦果。学校惩戒的无力，让青少年失去了基本的畏惧;家庭教育缺失为“小霸王”成长提供了土壤;频现的社会暴力现象，肆意侵染着孩子纯净的心灵……解铃还需系铃人，学校、家庭、社会共同酿成的苦果，更需要联合起来协力应对。

而参照西方国家，制定严苛法律，加大惩戒力度，目前已经成为社会各界应对校园欺凌的普遍共识。美国50个州全部有了反霸凌立法，对校园霸凌采取零容忍态度，霸凌所有参与者包括围观者都要“连坐”承担最严重的罪行，即便未满18岁的青少年也可按成人犯罪定案。

相比而言，我国至今还没有一部反校园欺凌法，对未成年人违法犯罪处理明显过轻。在媒体报道的近百起校园欺凌事件中，受到刑事处罚的寥寥无几。当然法律只是一个方面，也是最后的\'防线，要彻底根治校园欺凌，心理教育、社会建设等诸多层面都需通力协作。

因为身处信息时代，每个人都自觉或不自觉地成了社会闭环的一个节点。根治校园欺凌，特别需要建立一套完善的规则及教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任，让协力成为一种自觉。目前来看，还应建立学校主导、家庭和社会充分参与，配套措施完善的信息反馈机制和紧急情况应急处理机制，以最大限度地减少校园欺凌事件的附带伤害。而这些，与法律的制定、整治的落实相比，则是一个循序渐进的过程。

校园欺凌既是校园毒瘤，也是社会之病。从国家和社会的重视程度来说，此次专项治理是一种促进和引领，推动问题向好的方向转变，提升社会对欺凌事件治理的信心。社会不能期待通过制定严苛法律严格惩戒、高压校园管理等措施，猛药去疴迅即见效，必须要有足够的耐心。

**防欺凌工作总结小学7**

近日，为了给广大学生撑起一片蓝天，提供一份沃土，xx学期根据上级的有关要求，集中开展了一次校园欺凌治理教育活动。总结如下：

1、制定了具体的实施方案，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、应急处置预案。

2、进行“法制进校园”讲座。

3、各班召开预防校园欺凌主题班会，印制了《预防校园欺凌倡议书》，组织全体学生、家长签字。

4、利用品德课、心理健康教育课、安全教育课等形式进行渗透教育，让全体教职工、学生了解校园欺凌伤害事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

5、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强学校传达室安全保卫工作，增加人员数量，注重培训老师、保安队员的业务素质，提高传达室电子监控设备技术水\*。

6、鼓励学生有任何欺凌情况及时勇敢向老师反映，并且都会在第一时间得到帮助。

2、充分发挥了我校的升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

3、认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)、以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、《\*安校园\*安你我他》——“安全月主题”系列班会，6月12日，学校人手一册分发“供用电安全宣传画册”，丰富安全教育素材，组织学生在班队课充分阅读，认真实践。

2、6月17日下午，全校师生共同收看了安全教育系列片，提高了每个同学安全教育意识。无论是班主任的教育，还是学生的讨论素材等都是从身边经常发生的事为依据进行组织班会的。会后学生们在撰写安全教育心得体会中写道：只要我们从自己做起，从小事做起，保证自己的安全，保证他人的安全，我们的校园就会同危险与侵害等挥手说再见。

3、6月19日下午，举行进行一次紧急疏散演习，让学生们在遇到紧急情况下(如地震)时能快速的转移到安全地带,防止紧急情况下容易发生的拥挤,踩踏现象造成伤亡。

总而言之，我校的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为我校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生教育工作有章可循，以章办事的良好局面。今后，我校将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水\*。

**防欺凌工作总结小学8**

为有效预防和处置中小学生欺凌，为建设阳光安全校园，促进中小学生健康成长奠定基础，为全面落实《XX市加强中小学生欺凌综合治理方案》的通知，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，我校积极开展了一系列校园欺凌专项治理工作。

一是强化组织领导，建立健全制度。成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二是加强宣传教育，增强学生法制观念。通过分发防校园欺凌告家长的一封信等形式普及学生、家长的法律知识，提高法制意识。实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

三是开展主题活动，增强守法意识。通过绿苗广播站、国旗下讲话、安全教育课等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的`同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

四是开展主题班会，强化法治意识。从从案例入手，介绍了近期在各地发生的校园暴力伤害事件。让学生充分了解校园欺凌及其危害，学习如何应对和预防校园欺凌，了解实施校园欺凌需要承担法律责任，从而自觉远离校园欺凌，争做争做文明守纪学生。

**防欺凌工作总结小学9**

我校能认真贯彻落实上级有关校务公开文件精神，推进学校的校务公开工作。

1、落实和深化领导干部廉洁自律工作，认真落实党风廉政建设责任制。

2、认真做好学校收费工作，规范收费要求，严格按上级规定的项目、标准进行收费，没有擅自自立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围。

3、认真做好“校务公开，民主管理”工作，拓宽和规范校务公开的内容、形式、渠道和程序，大力推动校务公开工作向纵深发展。学校重大事项均由校委会讨论、教师通过，并在校务公开栏进行公示，从而保证学校各项工作民主化、公开化、规范化。依法维护学校教职工的合法权益，让广大教师参与学校的民主管理。

4、严格执行财务管理制度，落实学校事业性收费“收支两条线”管理制度。

5、积极开展行风建设活动，防微杜渐，有高度的政治责任感和敏锐性，从而确保校务公开工作的透明化。

6、学校领导能带领广大教师认真学习上级有关文件精神，认真开展自查自纠工作。

——小学校本培训工作总结

小学校本培训工作总结

**防欺凌工作总结小学10**

根据《\_教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《徐州市铜山区中小学校园欺凌专项治理实施方案》、区教育局《开展校园欺凌专项治理方案》，我校认真制定本校开展了校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。自查总结如下：

>一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组情况

我校成立了校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：王东

副组长：朱平华 周忠辉

成员：张华杰 胡永亮 李伟 胡亮 吴延严 李冬

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查情况

全镇各校根据中心校的部署，成立校园安全专项小组，加强了值日领导和教师课间巡查，对安全死角和管理盲区进行逐一排查，坚决清除一切管理漏洞。经排查，未发现学生中有暴力欺凌现象的发生。

>三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育情况

扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。全镇各校均利用国旗下的讲话、学生集会对全体师生进行了以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。柳泉实验小学还组织开展品德、心理健康教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

柳泉实验小学还进行防欺凌法制讲座。邀请镇派出所毕强所长，为学生做了预防校园欺凌法制教育报告会。他用一个个具体的事例，以案释法，以法论事，深入浅出地作了生动报告。他还列举了校园中容易出现的欺凌事件，分析了这些事件产生的原因、危害以及后果，要求青少年学生认识到法律的严肃性，切实提高法律意识。会后，还向学生发放了预防青少年犯罪的宣传资料。

>四、完善“校园欺凌”的预防和处理情况

为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。镇小学中心校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。要求各校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

小学中心校制定了相应的防校园欺凌制度及措施，要求各校认真落实。具体如下：

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的.，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、教室等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校要利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地\_门报案并配合立案调查。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

**防欺凌工作总结小学11**

活动目的及意义:不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢?我们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以\*。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要的。

活动准备:

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方\*以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

班会总结：

一、抵制校园暴力，辨别是前提

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为;另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

二、向校园暴力说“不”

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个“江湖”，为了不让我们的“花季”变成“花祭”，我们要坚决向校园暴力说“不”!

①不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。

④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

三、保护自己，关注他人

(1)安全第一，预防为主

校园暴力的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们\*时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

(2)应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌!保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言暴力时的自救

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律\*。

②遭受行为暴力时的自救

如果被攻击者殴打，我们该怎么办?

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3)及时报告，以\*

由于校园暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至\*破案后也不敢出面作证，成为“沉默的羔羊”。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

**防欺凌工作总结小学12**

和谐校园是一份安全感。即使乌云盖天，暴雨倾泻，雷电咆哮，只要在学校里，就像一个庇护所，是一个晴天。

同学之间嘘寒问暖，“你的衣服湿漉漉的，我伴你到校务处弄乾吧！”“不用怕雷声，我妈说下雨的时候，是天上的星星替我们照相。”老师细心地替小学生拭乾头上的雨，工友站在门前，替没打伞的同学撑着走进玻璃房。

暴雨稍停，凉风送爽，圣母像下的百合花高雅地绽放，毫不吝啬美貌。“牡丹虽好，尚要绿叶扶持。”花丛中没有杂乱无章的小草，小草都是青葱的，茁壮的。这并没有穷凶极恶的老鼠，只有去芜存菁下的和谐，自然。

经过圣母像，就走到中学操场。那里一早就进行着，各式各样的比赛。同学们如士兵般投入备战状态，有的`呐喊，为自己的队友打气，谱出一段又一段雄壮而欢悦的多重奏，彼此鼓励，掌声不是只属於胜方。

前一阵子，香港各校出现校园欺凌事件。曾记起希腊哲学家亚里士多德说过：“不必计较他的为人，要可怜的是他这个人。”无论被欺凌者是否罪有应得，我们也应阻止校园暴力的发生，幸好正义的同学永远都会站出来。其实欺凌者更需要帮助，与其冤冤相报，不如齐心协力，共同创立一个和谐的校园。

和谐的校园，并不是徒具优美谐鄣幕肪，而是上至师长，下至同学校工，彼此都有一份关心，一份包容。

**防欺凌工作总结小学13**

学校食堂卫生安全是一项直接关系到我校学生身体健康和生命安全，关系到我校教育教学工作的正常开展。为了维护学校的正常教育教学秩序和生活秩序，保证学生生命财产安全，努力营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境，在县教科局、药监局等相关部门的高度重视和正确指导下，学校校级领导重视、制度健全、管理到位，学校食品卫生安全工作取得了一定的成绩。

xx小学现有在校学生1352人，全部由学校食堂提供营养餐。下面就学校所做食品安全卫生工作做如下总结：

一、提高思想认识

学生是国家未来的建设者，是\*特色社会主义的接班人；学生的健康成长，涉及千千万万家庭的幸福。确保学校食品卫生安全是树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的要求。安全责任重于泰山，食品安全无小事，只有提高安全意识，坚持预防为主、常抓不懈、警钟长鸣、群防群策的工作方针，消除安全隐患，防止事故的发生。

二、加强领导，建立管理体系

成立以学校校长阿不力克木为组长，\*为副组长，后勤校长，主任及全体班主任为成员的学校班子成员实施学校食品安全卫生工作，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，专款专用，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。让学生吃得饱，吃得营养，使这一惠民工程深入人心。 三、加强教育，提高防护意识

1、为加强学校食品卫生安全教育工作，要求学校食品卫生安全教育工作做到有计划、有制度、有检查、有汇报。同时，学校经常性地利用黑板报、专题讲座等多种形式，开展符合学生特点、寓教于乐的安全教育。

2、对于学生，要求掌握一定的食品安全卫生知识，做好个人防护：

1）购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否超过保质期限，食品原料、营养成分是否标明，有无QS标识，不能购买三无产品。

2）打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，油脂类食品有哈拉味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3）不买街头无照、无证商贩出售的各类食品，减少食物中毒的隐患。

4）注意个人的清洁卫生。饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不在食堂乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

5）不采摘或不食用野果（菜）和来历不明的可疑食物；

6）少吃油炸、油煎食品。

四、突出重点，强化措施，推进安全工作

1、学校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样、配送等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作进行监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48小时以上，做好相关记录。

五、学习食品安全法规。

我们多次组织学校管理人员、后勤管理人员、后勤从业人员认真学习《食品卫生法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学生集体用餐监督管理办法》、《食物中毒事故处理办法》、《学校卫生工作条例》、《学校卫生防疫与食品卫生安全工作意见》等法律法规。使管理人员和从业人员增强了法律意识和责任意识，学校依法管理，从业者规范操作。为食品安全打下了坚实基础。

经过一系列积极有效的工作，学校食品卫生工作水\*不断提高，今后，我们将进一步增强学校食品卫生工作在学校教育工作中重要地位的认识。认真贯彻国家教育部、县教科局关于学校安全教育工作的精神，切实加强对学校食品卫生工作的管理，进一步把学校安全教育工作抓紧、抓好、抓落实，优化学校育人环境、为教育事业健康发展作出新的贡献。

xx小学

**防欺凌工作总结小学14**

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印，这种不良影响不仅仅体现在受害者，也是施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来的伤害，要承担治疗甚至赔偿费。要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。对受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾，造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气，造成心灵的阴影和伤害，甚至辍学。为此我们学校开展了预防校园欺凌的主题班会。

班会课上，先给同学们讲了几起严重的校园欺凌现象，又给同学们分析了校园欺凌产生的原因以及危害，然后让学生们列举身边遇见的欺凌事件，大家纷纷发言。

通过本次活动，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。并让同学们都在倡议书上签字，保证能做到与同学友好相处。

**防欺凌工作总结小学15**

>一、加大宣传，营造氛围。

学校通过电子显示屏、宣传横幅、校园宣传版面、国旗下讲话、班队会、校园广播等各种形式开展专题教育。向学生普及何为是校园欺凌、校园欺凌的危害，并向学生宣传如何预防校园欺凌及发生校园欺凌的自卫应急方式。营造防范校园欺凌教育氛围。

>二、完善机制，加强防范。

学校进一步加强校园欺凌防范制度及应急处理预案建设，明晰细化相关岗位教师职责。学校严格学生请假制度、班级每日两检制度、领导带班制度及教师值班制度。学生请假必须出示请假条，假条须注明请假事由、请假时间段并由班主任、家长、门卫三方签名，加强校园欺凌防范力度。

>三、摸排检查，阻断源头。

学校校园欺凌巡查小组通过调查问卷、无记名投票、学生检举等形式开展摸排调查，给校园弱势群体学生及有暴力倾向的学生建立专档，并对他们进行跟踪教育，加强监管。学校安全科每月两次开展刀具、危险物清查活动，阻断校园暴力事件的.源头。

>四、家校联手，形成合力。

为了使本项工作得到广大家长的支持配合，学校通过家访、微信群、致学生家长一封信等拓宽家校交流互通渠道，向家长宣传防范校园欺凌的重要意义及相关防范对策，征求家长的建议意见，加强与家长的沟通交流，与家长互动，形成家校合力。

**防欺凌工作总结小学16**

>教学目标：

1.让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2.通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

>教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

>教学过程：

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

**防欺凌工作总结小学17**

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，\*教育督导委员会办公室印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕xx号），xx市、xx区人民\*教育督导部门先后印发开展校园欺凌专项治理的通知和实施方案，我校认真贯彻落实通知和方案要求， 积极开展校园欺凌专项治理活动，并对活动开展情况认真自查自纠，现将自查情况总结汇报如下：

>一、 成立\_校园欺凌专项治理\_领导小组

为做好校园欺凌有效预防和处置工作，学校成立了以邢常军常务副校长为组长的\_校园欺凌专项治理\_领导小组， 明确职责，加强领导。

组 长：

副组长：

成 员：

工作职责如下：

组长：全面负责校园欺凌专项治理工作，指导督查治理活动的实施情况。

副组长： 组织协调各部门，确保各项工作落实到位。

组员：服从领导，各司其职。

安保处：制定实施《xx高级中学校园欺凌专项治理实施方案》；做好校门出入管理和校园巡查工作；督促宿管员做好宿舍管理和巡查工作，建立隐患和矛盾纠纷排查台账。

德育处：组织开展相关教育活动，与安保处一起处置校园欺凌事件。

**防欺凌工作总结小学18**

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度

二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修;学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1.加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、LED显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2.加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等\*台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3.食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4.加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

四、开展活动，深入教育

1.根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2.有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3.开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4.各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”x年秋季第一学期小学安全工作总结。学校在被评为晋江市“\*安校园”的基础上，20xx年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

郧县安阳镇崌峪完全小学是一所省级农村示范学校，学校现有九个教学班，教职工21人，学生420余人。我校安全工作在上级有关部门的正确指导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。其做法如下：

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，学校前后勤工作人员具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支\*、校长负责，将安全保卫工作做为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、领导值周、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合安全工作有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程。我们积极社会和家庭密切配合，组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好了交通、大型活动、楼道、食品等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作管理制度，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周例会和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的\*，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车上学。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委\*的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像对学生的影响还非常大。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水\*。

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。一、加强组织领导，落实安全责任制。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

二、完善安全制度，加强安全管理。

**防欺凌工作总结小学19**

校园欺凌最直接的危害是令受害者在心灵及肉体上感到痛苦，我们的学生都处在身心发展的关键时期，应该享有一个健康良好的学习环境，应该受到家庭、学校、社会等多方面保护。校园欺凌主要表现在同学之间欺负弱小、欺软怕硬，这不仅仅是道德问题，更上升到了法律层面，我们每一位老师必须引起高度重视。

“人之初，性本善”欺负弱小的.同学也并不是出生就自带戾气，喜好欺软怕硬，因此遇到这类学生老师更应该以适当的教育方法对其进行感化，帮助他走出道德误区，成长为一名优秀的中学生。

首先，身为教师一定要充分发挥自身的优势，要更加积极主动，去普及校园暴力带来的恶劣影响，以自己的模范行为影响和带动广大学生，杜绝校园暴力，创建和谐校园。我认为可以利用自习课的时间带领学生观看相关的法制节目，一方面普及法律知识、防范校园欺凌，另一方面缓解学习压力、增加学习乐趣。我们要引导学生、学生家长，充分认识校园欺凌所带来的伤害。身为一名教师，我们能做什么。教师，教书育人，而更重要的是育人。所以我们应该想想如何在自己的课堂中让我们的学生学会做人。理论说教是起不了多大作用的，以身作则才是一种更有效的教育。

其次，学生的健康成长离不开良好的家庭教育，和谐的家庭氛围有助于孩子养成积极乐观的心态，在这种家庭中成长的孩子很少与其他人发生正面冲突。很多校园欺凌事件的发生，背后都有一个不堪入目的家庭存在。所以我们呼吁面对孩子不健康的人格特征，家长应当给孩子营造一个良好的家庭氛围，经常与孩子进行沟通交流，及时掌握孩子的心理动向，教育孩子如何在困难和挫折面前，如何冷静的去处理问题。其次，家长应该为孩子普及法律知识，让孩子懂得如何使用法律的武器来维护自己的人身安全。

最后，校园安全离不开社会这个大家庭。荀子曰：“木受绳则直，金就砺则利”，可见社会环境的好坏，对于孩子的教育成长不言而喻。

**防欺凌工作总结小学20**

最近一段时间对于有关“校园欺凌”事件的报道相当多，手段及其凶狠，行为及其恶劣，画面触目惊心，大多都是未成年的孩子，让人感觉社会的黑暗似乎不会因为这些处在良好环境下的“太子”与“公主”们有所改善。是什么原因造成的这一本不应发生的事情呢？

越来越多的悲剧发生在我们的身边，似乎不会因小小的新闻报道所杜绝，是什么样的环境让这本该单纯善良的孩子如此猖狂，一个号称拥有“5000年优秀传统美德的泱泱大国”，竟然无法制止如此恶劣的行为，似乎父辈的成就多么显著都只是徒劳，没有继承，也没有能力发扬，有点可悲吧！

按理说，在第一次的校园欺凌发生时，必然引起轩然大波，也定会引起家长与老师的警觉，与教育研究人员的反思。但是事情似乎没有想像的那么完美与简单，反而将这种暴力色彩笼罩在育贤才、为师表的校园，一些充满江湖暴力、哥们义气的思想压力，让更多的学子心有余悸，把清静、和谐的学府弄的糟糕、洄荡！

为什么人们没有从中得到教训呢？

为什么让这种风气继续延续下去？

**防欺凌工作总结小学21**

活动准备:

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20\_年通过了一个宣言，号召国家、地方\*以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

**防欺凌工作总结小学22**

一、教学目标

认识校园暴力，知道校园欺凌和暴力造成的危害，学习应对的方法，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐，避免不应有的伤害发生。

二、教学重点、难点

重点：怎么样应对校园暴力。

难点：如何防范和应对校园暴力伤害，梳理正确的人生观和价值观，保护自身安全。

三、教法及教具

教法：班会讨论法

教具：案例资料、多媒体

四、课时

1课时

五、教学过程

(一)导入新课

生活是美好的，但生活也是复杂的，我们的周围也可能出现各种侵害我们权利甚至生命的情况。你知道怎样预防与应对校园欺凌和暴力吗？

(二)结合多媒体讲解：

1.校园欺凌的概念

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人实施暴力和多人实施暴力。

2.欺凌行为

围殴、暴打、强迫\*、烟头洛烫、取侮辱性外号、散布谣言、团体孤立、敲诈勒索等。

3.校园欺凌的主要特征

长期性、隐秘性、预谋性、双方强弱关系不对等。

4.校园暴力角色一般分为：

①欺凌者：发起暴力行为，通常还带领其他同学参与其中；

②受害者：受到欺凌者；

③协助者：跟随欺凌者，直接参与欺凌行动；

④附和者：支持欺凌者的行为，例如在旁边嬉笑或呐喊助威；

⑤保护者：安慰及支持受害者，尝试制止欺凌行为；

⑥局外者：置身事外的人。

5.校园欺凌与普通打架不同

“校园欺凌”是一个严肃且严重的社会问题，它和学生之间开玩笑、闹矛盾、冲突打架是不同的。专家表示，欺凌者的欺凌行为具有长期性、隐秘性、双方强弱关系不对等主要特征。直接欺凌表现为语言、肢体等方式的攻击，而间接欺凌是排斥、孤立、散布谣言等。正常的打架一般是没有恶意的，就是具体事情发生了分歧，他(她)们处理分歧能力较差，就打起来了。而欺凌和暴力不是一种普通的打架，是恶性的、恶意的，出发目的就是以强凌弱，以大欺小来欺压别人，来\*别人，从中得到一些快感。

6.校园欺凌的危害

“校园欺凌”对于被欺凌学生造成的伤害通常是身体上和心灵上的双重伤害，并且留下的阴影长期难以\*复，也使部分受欺凌者发生恶性变化，由受欺凌者变成欺凌者或者化为欺凌者的帮凶。同时对于欺凌者而言，将形成道德滑坡、人格扭曲，甚至走上犯罪道路受到刑事追究。校园欺凌也严重影响着学校正常的教育教学秩序，破坏着社会秩序。

(三)小组讨论，引导归纳怎样自我预防

1.遇到校园暴力，一定要沉着冷静。采取迂回战术，尽可能拖延时间。

2.必要时，向路人求救，采用异常动作引起周围人注意。

3.人身安全是第一位的，不要去激怒对方。

4.顺从对方的话去说，从其言语中找出可插入话题，缓解气氛，分散对方注意力，同时获得信任，为自己争取时间。

5.上下学尽可能结伴而行。

6.穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。

7.在学校不主动与同学发生冲突，一旦发生要及时找老师解决。

8.上下学、独自找同学玩时，不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学不要在路上贪玩，按时回家。

9.同学间要协作活动，加强团队互助意识。

10.严禁携带管制刀具。

**防欺凌工作总结小学23**

“小打小闹”不再是嬉戏玩耍，而是恶意中伤他人。据新闻报道，大多数校园欺凌事件都存在恶意辱骂、殴打，甚至是限制人身自由的情况。校园暴力事件性质恶劣，但多数施暴学生因“未成年”“口头批评教育”为借口而免于刑事、行政和民事责任。中国青少年犯罪研究会的一份统计资料表明，近年来，青少年犯罪总数已占全国刑事犯罪总数的七成以上，其中十五六岁少年犯罪案件又占到青少年犯罪案件总数的七成以上，这些冰冷的数据背后，是多少父母撕心裂肺的泪水与无助。是多少孩子孤寂的夜晚和不可触碰的痛苦回忆。

从心理层面来说，受害学生和施暴学生都是受害者，或多或少在心里层面都存在缺陷，及时的有针对性的进行心里疏导，能塑造孩子们的心理承受能力，形成完整的人格。与此同时，家长不能抱着“唯成绩论英雄”的态度，应配合学校培养孩子的底线意识与道德操守，学会尊重他人。说到底，父母是孩子的第一启蒙老师，发生这样的暴力事件，家长有不可推卸的责任。不能老是以“孩子还小不懂事”为借口袒护孩子，更不能因此而让孩子产生“我还是未成年，我不用承担责任”的惯性思维。

少些冷漠，多些帮助。当看到青少年被人殴打、辱骂时，我们应该及时伸出援手，多说几句，多问几句，也许就能避免一次恶劣的校园欺凌事件，也能让一个孩子少受些伤害。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。整治校园欺凌事件是一个攻坚克难的过程，无论制度多么完善，法律多么健全，我们都希望孩子能发自内心的善待他人，帮助他人。严格的制度保障和思想教育双管齐下，才是整治校园欺凌事件的一剂良药。

**防欺凌工作总结小学24**

依据国家和市区关于开展校园欺凌专项治理工作的通知精神，按照武宁县人民\*教育督导委员会办公室文件《关于开展20xx年校园欺凌和学生心理健康教育督导工作的通知》要求，现对我校校园欺凌专项治理工作进行全面自查。

>一、领导重视，规章制度完善

1、学校成立工作领导小组，成员分工明确、责任清晰，有中层以上领导专门负责此项工作。

2、学校制定了校园欺凌工作的实施方案，内容具体详实。

3、学校结合实际制定了校园欺凌预防和处理制度、措施。相关制度、方案、措施等均上墙，强化监督和指导；学校计划、总结、规章制度中均有校园欺凌专项治理方面的内容。

4、学校制定了校园欺凌事件应急处置预案，职责明晰。能够决定事故应急预案的启动和终止，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动，能及时向\*、医院、教育局等应急部门报告，并保持密切联系，相关部门人员到达学校后，学校能配合这些部门指挥应急救援工作。

>二、特色鲜明，开展专题教育

1、学校开展以校园欺凌治理为主题的专题教育讲座。

2、学校将校园欺凌治理工作与德育工作、心理健康教育、安全教育有效结合，通过\*下讲话、班会、宣传板报等多种形式展示，是学生明确“什么是，为什么，怎么做等相关问题。

3、学校对全体教职工开展以校园欺凌治理为主题的专题学习，使教职工知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。

4、学校通过多种形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训，宣传国家、县教委关于校园欺凌的相关政策要求。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

>三、注重宣传，加强预防工作

1、学校通过多种途径开展校园欺凌治理的排查工作，及时预防、干预。

2、学校注重“人防、物防、技防”建设，建立并完善校园欺凌治理的“三防”相关管理机制与措施。

3、学校充分利用校园广播等形式进行校园欺凌相关知识普及和专题活动的宣传。

4、学校制定了学生心理健康工作方案、措施，能充分利用支持性资源中心开展相关工作，建立学生心理咨询档案，有详实的心理疏导与谈话记录。

5、学校上墙公布了学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

>四、校园欺凌事件及时发现，处理得当

1、班主任认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，防止发生校园欺凌事件。

2、学校加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，防患于未然，有针对性地开展帮教工作。

3、通过排查和调查了解，暂未发现我校存在校园欺凌事件。

>五、专项治理效果

由于学生人数少，校园欺凌事件鲜有发生，专项治理效果明显，学校法制教育全面，校风校貌有序，学生行为规范，身心健康发展，推动\*安校园、和谐校园建设。

>六、存在的不足与需要完善与规范的工作。

经过校园欺凌专项工作治理整顿，校容校貌焕然一新，新学期新气象，在后阶段专项治理工作中，学校要将校园欺凌工作继续融入到课堂教学、德育、安全教育等常规活动中，建设\*安校园、和谐校园。

——小学校园作文

小学校园作文

**防欺凌工作总结小学25**

活动目的及意义:不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢?我们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以\*。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要的。

>活动准备:

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

>活动过程：

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

>班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的`干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方\*以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

>班会总结：

>一、抵制校园暴力，辨别是前提

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为;另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

>二、向校园暴力说“不”

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个“江湖”，为了不让我们的“花季”变成“花祭”，我们要坚决向校园暴力说“不”!

①不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

②不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。

④加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

>三、保护自己，关注他人

(1)安全第一，预防为主

校园暴力的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下两点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们\*时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多暴力事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

(2)应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在危险发生的时候，我们一定不要惊慌!保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

①遭受语言暴力时的自救

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：

一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律\*。

②遭受行为暴力时的自救

如果被攻击者殴打，我们该怎么办?

一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。

在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

(3)及时报告，以\*

由于校园暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至\*破案后也不敢出面作证，成为“沉默的羔羊”。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。

自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

**防欺凌工作总结小学26**

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、 规范管理，完善制度。

二、 加强领导，居安思危。

学校领导本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校基础条件差，学校围墙栏杆时有腐蚀断裂、联合器有松动现象；教学楼部分开关老化；教室的钢窗由于油灰老化，时有玻璃脱落等进行重点维修和及时更换，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。同时食品安全工作也是学校安全工作中的重要内容，每学期学校都要与供货商签订好《供货协议》，要求供货商首先必须出示《卫生许可证》和个人《健康证》后方可供货，学校也进一步加强验货制度，严把物品的质量关，不进变质、不洁或过期物品，确保学校的食品安全，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

三、宣教结合，提高素质。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：无锡市安全工作履职报告书、宜教字（20xx）26号文件关于开展“全国安全生产月”的通知等等，结合文件不同的内容和要求，充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

xx小学

20xx年11月

——小学校园教育工作总结

**防欺凌工作总结小学27**

近年来，媒体报道的校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。为了建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障学生的身体健康和教育教学工作的正常运行，与根据《\*督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》要求及相关法律法规，从我校实际出发，对欺凌事件进行自查。

>一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组情况

根据市、区教育局要求，相应成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向市、区教育局、\*部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

>（一）应急领导小组

成立以一把手校长为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

组长：薛振利

副组长：张忠坡、吴巍

组员：苏传明、房孝永、葛德学、高山、孟宪征、李海彬、张春雷、赵智庆、李仲刚、赵爱莲

各年级部主任和年级德育主任及班主任

>（二）现场防暴组

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

组长：赵智庆

组员：学校保卫人员及德育处工作人员

>（三）疏散引导组

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

组长：葛德学

组员：各年级主任和班主任等

>（四）通讯联络组

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

组长：苏传明

组员：办公室人员等

>（五）现场救护组

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

组长：李仲刚

组员：医务室人员和班主任等

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查情况

1、加强预防。加强摸底排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端行为的学生，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

2、排查建档。加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，摸清底细，建档造册；要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或撰文滋事报复人员等重点对象和人员，进行排查，属于校内人员的学校要切实做好工作并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向\*等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

>三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育情况

1、广泛宣传。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力。邀请专家和\*人员来校进行专项讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好正面的引导，建设优良校风、班风。

2、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的\*下讲话，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范和安全防范知识教育；召开教职工会议，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找