# 2024九年级英语教研组下学期工作总结

来源：网友投稿 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-05

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。招生考试网今天为大家精心准备了2024九年级英语教研组下学期工作总结，希望对大家有所帮助!

**2024九年级英语教研组下学期工作总结**

>　　一、指导思想：

　　围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

>　　二、基本思路：

　　1.教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

　　2.教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

>　　三、具体工作：

　　1.加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

　　2.强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

　　3.加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

　　4.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

　　5.以“信息化推进年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

　　6.加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

**2024九年级英语教研组下学期工作总结**

　　教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组做了如下工作：

>　　一．有效利用“集体备课”平台

　　集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

　　备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

　　从集体备课、学案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

>　　二．努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。

　　本学期，全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化.如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

　　1.突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

　　2.强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

　　3.强化听力训练：最后一个月，充分利用课间时间，一共系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧.

>　　三.从质量分析中找出提升空间：

　　质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间.每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步

　　总之，初三教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助，而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，我们为中考画上了一个圆满的句号。

**2024九年级英语教研组下学期工作总结**

　　在过去的一学期里，在学校领导的正确指导下，我们组在每一位英语教师的共同努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂学案教学。总结本学期英语教研组的工作，我们取得了一定的成绩。但也有一些今后值得思考的、改进的地方，现总结如下：

　　（一）、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

　　众所周知，英语学科是我校的弱势学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我校的教学目标又是努力实现教育跨跃式发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

　　学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和搞好复习的工作四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

　　（二）、扎实开好教研会和听评课活动

　　每周三下午是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，在包组领导的领导下，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。

　　听课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

　　另外，教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

　　（三）加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

　　备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

　　（四）、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量。

　　课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周在确定的组教研活动时间里。针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步研究对策，使我们全备课组的英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，遇到困惑一方面积极讨论，共同探讨，商量对策。让各位老师畅所欲言，力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。同时学习他们科学的管理方法，向45分钟要质量。

　　（五）努力作好教学教研，立足长远发展，重视初三的总复习

　　教研不光教研先进的教学方法和理念，更重要的是重视初三的总复习制定计划，为我们今后的工作起了一定的指导作用。总结老教师的教学经验和自身体会使我们认识到：应着重从如下四个方面指导学生进行中考英语总复习：

　　1、扣＂纲＂依＂本＂，有的放矢。

　　2、专项训练，突出重点。

　　3、建立信息反馈渠道，确保有效导控。

　　4、保基础，抓中档，争高分。复习过程中探讨如何采取一些行之有效的复习方法和复习策略，让我们的学生取得满意的中考成绩，让他们顺利跨入理想的学校。

　　总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找