# 有关于少先队的活动总结

来源：网友投稿 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-05

*有关于少先队的活动总结（精选19篇）有关于少先队的活动总结 篇1 本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进\"雏鹰行动\"，积极开展丰富多彩的\"雏鹰假日小队\"手拉手文明行动，加大深化\"手拉手\"互助...*

有关于少先队的活动总结（精选19篇）

有关于少先队的活动总结 篇1

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进\"雏鹰行动\"，积极开展丰富多彩的\"雏鹰假日小队\"手拉手文明行动，加大深化\"手拉手\"互助活动，组织开展\"争当文明学生\"活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20-11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织――雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3.加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1.小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3.通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4.加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“无限美”的宣传画绘画活动，参观x开发区的环保生态工业园等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5.加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病;饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现病例。

有关于少先队的活动总结 篇2

实施素质教育的实践表明，开展社区学习实践活动，是加强学生德育工作重要阵地。近年来，学校少先队工作紧紧围绕我校“学生生存教育”综合实践活动研究主线，积极组织开展“五彩”小义工主题实践活动，丰富“生存教育”的内涵，夯实未成年人思想道德建设的基础，努力构建学校、家庭、社区的一体化德育网，使社区成为孩子们学会学习、学会生存、学会生活的重要阵地，实实在在的提高学生的生存能力。

一、绿色小义工——“快乐环保，资源回收”活动

“绿色、环保、节能，保护我们的生存环境”，我们组织绿色小义工进街道、入社区，与xx大学工商管理学院，深入开展“快乐环保，资源回收”活动，将居民丢弃的垃圾进行分类，对包装盒、饮料瓶、废纸等可回收利用的垃圾，集中存放在“可循环利用资源箱”内，统一送再生资源企业，通过再加工、再制作，生成出日常使用的简易纸张，赠送给居民，并在社区开展改善生态环境、回收和利用再生资源等主题演讲活动，小义工们用自己的行动宣传环保、节能知识，呼吁和号召居民积极投身到“创绿色星城”的活动之中。

二、红色小义工——“我们在一起”活动

面对灾难，我们在一起，团结协作，相互关爱，共度难关。地震发生后，小义工自发地来到社区和居民中间，广泛开展“我们在一起”社区捐助活动。在“六一”儿童节，这个带给孩子们无限快乐和幸福的日子里，我校师生首先想到的是灾区的小朋友们，怀着对他们深深的牵挂，孩子们拿出自已精美的书籍、心爱的玩具，在社区内开展义卖，孩子们稚嫩的叫卖声传遍社区的每一个角落，赢得居民们的交口称颂，纷纷慷慨解囊相助。经过x校长的多方奔走，学校成为xx晚报赴灾区“爱心团”的合作伙伴，与“爱心团”代表一道飞赴灾区，在“六一节”里，将小义工们筹积的善款、精心制作的心意卡，亲手交到灾区小朋友手中，带去了我校全体师生的深情问候。

三、金色小义工——“快板声声唱文明”活动

城市文明人人有责，快板声声齐唱文明。在区教育局团委的号召下，我校积极开展“快乐小义工扮靓星城”之“百支小义工快板队”文明宣传活动，在区小义工快板队安排的活动中，我校4支优秀的小义工快板队，走进x社区、超市广场、公交车站等人员聚集的场所，通过八人快板、单口快板、三句半等形式，积极向社区居民、小朋友、过往行人，宣传道德、劝导遵章、唱响文明，骄阳和高温挡不住小义工们的热情，人人文明，处处规范，长沙一定能建设成文明、和谐、幸福的美丽新家园。

四、橙色小义工——“争当助人小天使”活动

我服务，我奉献，我快乐，立志在服务、奉献他人中寻找快乐。小义工们充分利用节假日，走进社区，在超市、市场、十字路口等热闹区，开设“流动的城市小向导”，为过往行人提供力所能及的问询、向导服务。小义工们别出心裁，还深入社区开展“红领巾助人行动”，对孤寡老人、残疾人开展爱心慰问，结对服务，帮助社区老人、残疾人整理房间，打扫卫生，用省下来的零花钱为他们送去水果等，通过享受服务他人乐趣的同时，引导学生关心身边的困难家庭、残疾人士和孤寡老弱者，用自己的实际行动深化爱心工程，从小培养关心他人，助人为乐的高尚情操。

有关于少先队的活动总结 篇3

时光匆匆而过，转眼一个学期的学习生活即将结束。在学校党政的领导支持下,围绕学校工作计划,以体验教育为基本途径,全面加强和改进少年儿童思想道德建设,组织开展形式多样的活动,让学生的思想得到陶冶，灵魂得到净化，从而形成正确的人生观、价值观、世界观。现将少先队工作总结如下：

一、好习惯伴我行

我校少先队从一开学就深化“好习惯伴我行”特色活动的开展，好习惯内容包括学习、阅读、礼仪、安全、公德、生活、劳动、饮食、卫生、节约十个方面共百个习惯，为了学生便于记忆，学校全体教师集体编写(三字歌)利用班会、晨读时间让学生学习背诵，并在全校开展“好习惯我知道”背诵比赛。此后，在学生熟记的基础上，要求以中队开展“好习惯我能行”的比赛，少先队员们用100个好习惯及时纠正自己不规范言行，人人自查自省，相互督促，共同进步，每周有行为习惯训练重点,有目的,有计划,有步骤地对学生进行常规训练,学校大队部每天有6名少先队员为监督岗，进行监督检查，每周召开班队会进行行为评价，表扬各个方面表现好的少先队员，摒弃不良的行为习惯，对个别学生个别方面出现的问题，给予及时指出进行批评教育。学期末我们还专门安排两天时间对学生进行100个好习惯养成教育家长、老师、学生自我、同学小组、评价，最后由各中队辅导员对每位少先队员做出优、中、差、总评。

二、开展“四好少年”开学主题教育日活动”

我校把3月5号定为争当“四好少年”开学主题教育日，并安排少先队员开展了争当“四好少年”(当爱祖国、理想远大的好少年;当勤奋学习、追求上进的好少年;当品德优良、团结友爱的好少年;当体魄强健、活泼开朗的好少年)“五个一”活动：上一节主题班队课;举行一次主题升国旗仪式;进行一次少先队员假日活动;办一次主题板报;“38妇女”节，为母亲送一份特殊礼物。

三、雷锋精神伴我行

三月份进行了雷峰精神伴我行活动，组织少先队员向雷锋那样从身边的小事做起，通过“雷锋精神与我同行”志愿服务活动，更加促使少先队员在学习生活中自觉主动关注了雷锋精神，从而形成长期学习雷峰精神的氛围。立足身边学雷锋，号召少先队员从身边做起，从小事做起，从小养成勤俭节约，保护环境的良好习惯;立足校园学雷锋，召开班队会，制作主题板报，积极宣传和倡导雷锋精神;立足社区学雷锋，深入社区维护公共卫生，清理垃圾，铲除卫生死角和不法小广告，用实际行动践行雷锋精神。使学生用自己的行动唤起全社会都来爱护自己的家园，保护环境，人人争做一个合格的文明市民这次活动不但培养了少先队员良好的道德品质和行为，也必将很好地促进少先队员的全面发展。

四、“三八节给妈妈一个惊喜”活动

三月八号是国际妇女节，xx学校少先队以“三八”妇女节为契机，在全校少先队员中组织开张深化感恩教育“三八节给妈妈一个惊喜”活动。要求每个队员与爸爸合作帮妈妈做一天家务;为敬爱的妈妈洗一次脚;剪一次指甲;梳洗一次头发;端一碗饭。通过这“五个一”活动的亲生体验，少先队员对“三八妇女节”的认识更深刻了，使这个节日过的更加有意义了，孩子们通过为妈妈做一件件小事，让妈妈心里暖暖的，生活中孩子们成长了，学会了感恩，学会了孝敬父母，这次活动起到了一定的教育意义，最重要的是孩子们从这一件件小事中亲身感受到妈妈平时照顾自己的不容易，从而激发了孩子们对母亲的感恩之心，同时也使孩子们体会到给予别人爱是一件多么喜悦的事，在活动中体验，在体验中收获，一瞬间孩子们成长了不少。

通过活动少先队员们能够养成孝敬父母长辈的好习惯，都表示自己从小要有孝心，要坚持做家务，做自己力所能及的事情，一定要传承中华美德，在家里做到感恩父母，孝敬长辈。从而感恩身边每一个人。

有关于少先队的活动总结 篇4

一学期以来，xx学校少先队大队部在学校领导的正确领导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。现总结如下：

一、抓好中队辅导员的队伍建设。

始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，定期举行班主任工作经验交流会，组织学习《少先队辅导员工作纲要(试行)》、《班主任工作要点》等，着力提高辅导员的少先队工作水平。

二、健全和完善少先队组织。

切实抓好少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理，充分发挥少先队干部组织在班集体建设中的重要作用。对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥红领巾监督岗的小主人作用，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、课间纪律等情况的检查。并及时公布常规检查结果。

三、充分利用阵地，创设育人环境。

1.重视每周的升旗仪式。安排好每周一“国旗下的演讲”的人员和内容。

2.重视班级文化的建设。充分利用橱窗、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

3.继续办好学校红领巾广播站。每周二至周五早晨8点15分准时开播，“历的今天”、“佳文欣赏”、“音乐点播”等栏目精彩纷呈。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，也为同学们能及时的掌握社会、校园的时事起了桥梁性的作用。

4.建立了红领巾监督岗轮换机制，完善了红领巾文明礼仪监督岗的检查制度，创设了一个洁净、优美的校园环境，有力的促进了学生良好行为习惯的养成。

四、开展形式多样的主题教育和竞赛活动。

我们根据少先队员成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：安全教育、诚信教育、礼仪教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

1.对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，大队部利用主题队会、宣传栏、国旗下讲话、等形式对学生进行安全教育，锻炼学生应对突发事件的能力。配合德育处进行“交通安全伴我行”主题教育活动和防震减灾演练验收，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

2.大队部注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行，使学生们养成了热爱集体的良好思想品德和文明行为习惯，营造了你追我赶争先进的竞争意识，创建了良好的班风、校风，增强学生的集体观念和班级凝聚力，保证学校良好的教育教学秩序得以正常进行。

有关于少先队的活动总结 篇5

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成。

我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行重新配备，并进行全员上岗培训。

3、坚持的评比制度，每天三查，每周评比，不定期的检查和抽查队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定要求，分发到各个班级，要求做到以下两点：

一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时爆光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、国旗下的讲话、学雷锋做好事等形式在教育中突出主题，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

有关于少先队的活动总结 篇6

宾川县各小学近些年的少先队工作，充分发挥了少先队在素质教育中的重要作用，把少先队工作纳入学校德育工作的考核范畴，作为学校综合性考评的具体内容。在开展综合实践活动、建立发展性评价体系、以及开展教学改革时，充分照顾少先队的发展需要，确保每名少年儿童都参加少先队。在少先队组织中接受政策启蒙教育、组织教育和自我教育，保证少先队员都能参与少先队活动，得到少先队文化的熏陶。为了今后更好的开展好宾川县少先队工作，也为了给各级领导提供决策依据，现对宾川县各小学的的少先队中队活动调研工作报告如下：

一、少先队工作的基本情况

宾川县现有88个少先队大队，927个少先队中队，在校少年儿童27173人，其中少先队队员27173人，入队率达100%，大队辅导员88人，中队辅导员927人。近年来，少先队组织把加强少先队工作做为学校的重点工作，按照“有组织、有阵地、有活动、有队伍、有机制”的五有标准，强组织，抓队伍，建阵地，加强了少先队组织建设，建设了少先队活动阵地，营造了少先队活动氛围，做出了一定的工作成绩。

二、少先队中队活动开展情况

1、民族英雄代代传活动。每逢清明节，组织部分少先队远足到宾川县杨公箐烈士陵园祭奠革命先烈，参观革命烈士纪念馆，举行“墓碑上的共产党员”故事会，讲一讲家乡的革命烈士的故事。共产党员赵醒吾是宾川大营街人，赵镕将军是宾川彩凤村人，用家乡的英雄来激励队员，赵醒吾面对敌人的酷刑，始终保持一个共产党员的高贵气节，面对敌人的枪口，他高呼“中国共产党万岁”，赵镕将军他把毕生的精力无私地献给了中国人民的解放事业和人民军队的建设，他的一生是革命的一生，是战斗的一生，是全心全意为人民服务的一生。他们的光辉事迹和奋斗历程是一部鲜活的“教科书”，发挥着榜样的作用，团县委以传承赵镕将军等共产党员“克勤克俭，严于律己，不贪不占，奉公守法，无私奉献”精神为核心，引导队员要把革命先烈的精神作为我们学习的榜样，队员们时刻把向先烈、英雄学习作为行动指南。

2、手拉手活动。“手拉手共成长”活动是少队活动的特色之一，近年来，一小与宾居镇蹇街完小建立了手拉手活动，与钟英大干塘小学结成帮扶对子，又与力角镇大会完小拉手，通过活动加强了两校之间的文化交流，让城乡小朋友相互了解，相互帮助，在此过程中建立友谊，开拓视野，使学校共同进步，共同发展。开展好少先队活动，要根据少年儿童的年龄特点，坚持生活化的教育理念和方式，从少年儿童现实生活中捕捉和选取教育材料，以小见大，挖掘出鲜明的时代特征和深刻的教育意义，6至14岁的少先队员面对“党”的概念在队员们心中太抽象，太模糊，我们常常把爱党教育和爱国教育混为一谈，忽略了党的历史知识和党情的学习，以后，我们将把比较理性的知识抽象的概念转化为形象的内容。从让队员说出党的历史，明白党和少先队的关系，让队员说出党和国家主要领导人的姓名，让队员说出一些党的英雄人物，优秀楷模和时代先锋的姓名，阅读他们的事迹等方面做起，把爱党教育方案转化为队委会的活动计划。制定明确可行的爱党教育目标，采用灵活的组织形式，让少先队员心中有党，全心爱党，把对党的感情深深植根于少先队员心中。

3、少先队员思想道德认知体系建设教育活动。“养成道德好习惯，我做合格小公民”道德体验活动是“少先队员思想道德认知体系”建设教育活动的具体实践。要求全县少先队员以“小公民”道德建设“五小”行动为目标，即在家做父母的“小帮手”；在社会做帮人律己的“小标兵”；在学校做与同学合作的“小伙伴”；在公共场所做环保“小卫士”；在少先队里做主动向上的“小主人”，引导少年儿童从小以德立身，做继承和弘扬民族精神的合格小公民。

4、少年儿童平安行动。为保护少年儿童的生命安全和身心健康，保证少年儿童拥有良好的健康成长环境，近年来，团县委在全县少先队组织中围绕少年儿童安全问题，深入开展了少年儿童安全教育系列活动，取得了可喜的成绩。团县委通过整合社会资源，帮助学校少先队组织寻求社会支持，让更多的社会资源和社会力量进入学校，开辟了满足少年儿童需求和深化少年儿童平安行动的多种途径。

三、新形势下少先队工作存在的问题及改进措施

1、没有专职大队辅导员，并且任课任务较多，没有充足的时间开展少先队工作。中队辅导员对专业知识不熟悉、不了解。

2、宾川县所有的少先队辅导员中，没有参加过市州以上的少先队培训，其余大多数的辅导员都是专任教师，学校里的教学骨干，对辅导员工作都是自己摸着干，或校长叫怎么干就怎么干。

3、中队辅导员对少先队工作认识不够，抱着“说起来重要、干起来不要”的态度，认为少先队工作会耽误学生的上课时间，影响教学任务完成。

4、少先队阵地建设薄弱，活动经费紧缺。

5、对工作中的困难消极观望，缺乏开拓创新精神，少先队活动形式老化，不能适应当今少年儿童的特点。

6、少先队员的主体地位和队干的作用没有得到体现和发挥。辅导员是少先队员的指导者和亲密朋友，少先队组织是少年儿童的群众性组织，应该自己的活动自己搞。辅导员缺乏少先队的专业知识，对辅导员的职责并不明确，任何活动都亲自去策划、设计，孩子们被动地充当某个角色，去表演一下，参与一下，导致活动成人化，缺少童趣，缺乏吸引力，队员们的主动性、积极性没有充分得到调动和发挥。

有关于少先队的活动总结 篇7

少先队的教育，主要是通过丰富多彩的具有时代特点的活动来实现的。队章规定：“我们的活动”是举行队会，组织参观、访问、野营、旅行、故事会，开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义有趣的活动，以及参加力所能及的公益劳动和社会工作。”

所有这些活动，都应具有教育性，只有有的主题外现明显，有的主题蕴含其中。有时为了强化对某一主题的教育，特别是爱国、爱党、爱人民、爱集体、爱科学、爱劳动、文明礼貌、遵纪守法等这些重大主题，我们常常围绕其中一个主题设计一系列活动，使队员在比较系统的教育中由直观到抽象、又浅入深、由一个方面到多个方面地提高对问题的理解、认识，这样的一组活动就是主题系列活动。

一、主题系列活动的特点和作用

在一定时间范围内(一学期或一学年)围绕一个教育目的，有计划地开展几个在内容上相互关联、相互补充、形式多样的活动叫“主题系列活动”。开展主题系列活动需要设计者和辅导员对该主题有深刻的认识，有对事物的发生发展的预见性；在紧扣主题的情况下，要站在学生的角度上对一组活动进行整体的思考和系统的安排。

这一组活动的主题是同一的，形式上却要有变化，内容上要相互联系，使下一步活动既是上边活动的继续和发展，又是上边活动的补充和完善；每个单独活动既要能独立起作用，又要能合起来共同起作用。

传统的少先队活动多是“大循环式”──清明节扫墓、“五一”节慰问劳动人民、“六一”节开庆祝会、“七一”讲传统、“十一”出歌颂祖国的墙报画刊，第二年又如此循环，教育效果自然不佳。主题系列活动则是围绕一个教育目的连续开展几个活动，把一个大主题分解成几个小主题，一次活动解决一个小主题，活动之间相互联系，形成系统，这就能比较彻底地解决一个重大主题，使学生形成较深刻、较完整的政治道德概念或观念。

主题系列活动适宜在大队、中队开展。大队组织主题系列活动有利于领导力量的集中，有利用调动各方面因素的作用，有利于形成主题教育的声势。开展活动时，各中小队的活动要围绕大队的主题做文章，红领巾广播站、板报橱窗等也都要扣紧主题做好宣传，有时还要动员、组织家长参与主题活动或借助社会力量强化主题教育，使各方面的教育力量形成合力，增强主题教育的效果。

二、主题系列活动的主题如何确定

主题是少先队活动的核心。主题是否切合实际、合乎时宜，是否具有教育性，关系到少先队活动的实效。选择教育主题时要根据《中国少年先锋队教育纲要》分年段安排的教育内容，结合本地、本校学生的实际，确定恰当的教育主题。

一般的队活动可以《少先队教育纲要》的细目或儿童的学习、生活细节方面来寻找主题，系列队活动则要从《少先队教育纲要》的要目或儿童的学习、生活中带来共性来寻找主题。全国少工委倡导推行的“手拉手互助活动”、“五自学习实践活动”、“百花园文化体育活动”、“启明星科技活动”等四项“雏鹰行动”是我们应精心组织开展的主题系列活动，除此以外，还可以从以下几方面来寻找确定活动主题：

1、从未来人才素质需要出发寻找教育主题。要想让学生成才，必须先成人。在选择主题活动时，必须含有思想道德、文化科学、劳动技能、心理表现等素质内容。可以“做21世纪的雄鹰”为主线，开展“名人名言征集”、“爱惜光阴”等主题系列活动，培养学生崇高美德、珍惜时间等为了社会需要的人才素质。

2、从教育改革的大背景中寻找教育主题。借应试教育向素质教育转轨的东风，创造条件既让学生学好文化科学知识、具有较好的文化素养，又培养学生动手实践技能、具有适应社会生活的能力。着就需要让学生从单一而繁重的课业负担中解脱出来。因此，可以“全面发展练素质”为主线，开展“为书包减肥”、“特长展示”、“有兴趣的课外活动”等主题系列活动，把学生从一味追求高分的扭曲的学习中带向全面发展的轨道。

有关于少先队的活动总结 篇8

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，现将我校现阶段工作总结如下：

一、加强队伍建设，保障工作落到实处

1.机构健全，分工明确。

为确保少先队活动课程的开展取得切实成效，学校特成立少先队活动课程教研小组，分管校长郑利芬为教研组长，姚建玲、冯群、贾陈诚为成员的教研组。组长负责领导组织少先队活动课程的实施；大队部负责少先队活动课程的落实及活动开展。每个年级有指定的老师负责活动实施。

2、推进少先队活动课程进课表工作

安排一至六年级每周一节少先队活动课，要求各中队按照《少先队活动课程实施计划》开展活动，加强对班队课的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范主题队会的程序和仪式。现共组织召开了一次主题大队会，五六年级主题中队会观摩课，各年级队知识教育活动课，规范各中队的队课程序，进行各班指导。

3、建设一支大中队辅导员队伍

建设一支酷爱学习、敢于创新的的大中队辅导员队伍是此项工作的重中之重。为此，学校切实做好大中队辅导员的选拔、聘任、培训等工作，不断提高辅导员队伍的整体素质。组织大中队辅导员认真学习和领会20xx年全国少工委颁布的《少先队活动课指导纲要（试行）》精神，积极推进少先队活动课在各年级的开展，努力形成我校活动课特色。吸取有经验学校的长处，学会多学多看多思考。

二、分年段设计常规活动

我校根据学生年龄特点和不同年级，结合学校行为习惯教育后将特色与班会整合确定了分段制定了少先队活动课程实施细则，低年级课程要求队员了解队章的基础知识，懂得加入少先队的意义，培养珍爱红领巾、热爱少先队的情感。中年级要求队员了解少先队的性质和光荣的历史，激发为着理想勇敢前进的情感，增进组织的使命感。小学高年级要求队员了解优秀党组织、团组织，增强队员的组织观念，提高党团队组织相衔接的认识，促进少先队集体建设。学校大队部通过学习队章、礼仪感染、民主参与、岗位锻炼、学习榜样、团队关爱等常规课程的开展，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感。

三、落实少先队活动课程内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现

各班特色，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用，各中队开展了一系列主题活动。9月份开展班级特色活动课，如五年级开展梦想教育主题、一年级好习惯培养主题活动，10月份各年级组进行观摩学习，活动有报道，将队日活动与活动课程内容相整合进行活动开展。

有关于少先队的活动总结 篇9

我校广大少先队员能够继承和发扬少先队的优良传统，明确自己所肩负的历史重任，树立远大理想，养成优良品德，从小事做起，从现在做起，在学校里做一个好学生，在家庭中做一个好孩子，在社会上做一个好少年。是学校教育的得力助手，希望我校少先队组织、全体少先队辅导员主动适应时代发展的要求，着眼少年儿童素质的全面提高，充分认识做好少儿工作和加强未成年人教育的重要性和紧迫性，树立科学的育人观和成才观，为少儿健康成长插上腾飞的翅膀，让星星火炬代代相传。

这一天，校园内不时传来一阵阵热烈的掌声，在这个喜庆的日子里，为了隆重庆祝少先队建队日，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，学校少先队大队隆重举行“我与祖国共成长”的主题队日活动。

首先，学校少先队组织以大队为单位，举行“红旗下的誓言”10分钟大队会。以少先队最隆重的礼仪出党、团、队旗;学校主要领导向全体少先队员致节日祝词，大队辅导员领誓，最后学生喊出了“准备着，为共产主义事业而奋斗”豪言，庄严的队会仪式感染和教育着每一名少先队员，加深了少先队员对祖国的认识和热爱。

“光荣的少先队”主题队会的开展更是吸引了学生的眼球，他们以追忆历史、缅怀先烈、讲述我尊敬的英雄人物为主要内容，学生通过表演、小品等丰富多彩的形式，让荣辱教育形式更加符合学生的实际。学生看到革命先烈为了祖国的荣誉，可以抛头颅，洒热血，真正体会到了“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”的深刻内涵。

另外，我校根据实际情况还开展了丰富多彩的活动，为少先队建队日献上了一份厚礼。“少先队员的节日”文化展示活动，全天在学校显著位置悬挂大队旗，在各教室悬挂中队旗;少先队员在校门口向老师敬队礼并敬献红领巾，所有少先队员和大、中队辅导员全天佩戴红领巾。组织全体少先队员参观“祖国发展我成长”专题展览，使少先队员深刻认识到，建国以来特别是改革开放以来社会主义现代化建设的巨大成就都是在党的领导下取得的，增进少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。要求各中队学唱一首爱国主义歌曲，并收看由全国少工委和中央电视台联合制作播出的纪念建队x周年专题节目——“我的红领巾故事”。最后开展的“我与祖国共成长”个人成果展活动，为少先队员提供展示的平台，让少先队员充分展示近年来参加红心向党推优工程、节能减排·收旧利废行动等活动所取得的成果。

有声有色的建队日活动的开展，使我校少先队员们共同过上了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励教育少年儿童听党的话,爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物,努力学习,锻炼身体,培养能力,立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量,努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

有关于少先队的活动总结 篇10

少先队是小学生在校的队组织，做为第一批入队队员，则是班级中的优秀学生，入队活动也已结束，现将本次活动总结如下，也为后期的工作打下基础：

一、本次活动的成功点：

1、活动之前，经过两次演练，学生熟悉过程，活动中比较流畅。虽然涉及人员较多，但安排比较恰当。

2、主持人临场应变很好，这里，需要提前做好主持人的训练工作，特别是遇到话筒不好用的情形，一定要提前给主持人以提示。

3、活动中，有家长的参与，家长比较关心，反响较好。

4、学校教师的红领巾在活动中佩带，反响较好。

5、大队旗手和护旗手的工作要提前做好训练，特别是节拍的训练，一定要到位。

二、本次活动的不足之处：

1、活动之前，没有做好方案，没有把涉及到班主任的通知下发到每一位班主任老师的手中，出现，有部分班级没有带红领巾的情形，需要改正：每次的班级活动都要及时下发到相关班主任手中。

2、进行入队仪式，不能让学生带座椅，让学生站队进行。

3、主持人要提前自己训练好；

4、大队旗手、护旗手，也要提前多做训练。

5、10月x日是少先队建队日，入队活动要在13日之前进行，涉及的相关学生，要在十一假期之前落实到位，十一假期回来，就进行提前演练。

有关于少先队的活动总结 篇11

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队xx周年的建队日。希望我校广大少先队员能够继承和发扬少先队的优良传统，明确自己所肩负的历史重任，树立远大理想，养成优良品德，从小事做起，从现在做起，在学校里做一个好学生，在家庭中做一个好孩子，在社会上做一个好少年。

希望我校少先队组织、全体少先队辅导员主动适应时代发展的要求，着眼少年儿童素质的全面提高，充分认识做好少儿工作和加强未成年人教育的重要性和紧迫性，树立科学的育人观和成才观，为少儿健康成长插上腾飞的翅膀，让星星火炬代代相传。

10月13日这一天，校园内不时传来一阵阵热烈的掌声，在这个喜庆的日子里，为了隆重庆祝少先队建队日，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，学校少先队大队隆重举行“我与祖国共成长”的主题队日活动。

首先，学校少先队组织以大队为单位，举行“红旗下的誓言”10分钟大队会。以少先队最隆重的礼仪出党、团、队旗；学校主要领导向全体少先队员致节日祝词，大队辅导员领誓，最后学生喊出了“准备着，为共产主义事业而奋斗”豪言，庄严的队会仪式感染和教育着每一名少先队员，加深了少先队员对祖国的认识和热爱。

“光荣的少先队”主题队会的开展更是吸引了学生的眼球，他们以追忆历史、缅怀先烈、讲述我尊敬的英雄人物为主要内容，学生通过表演、小品等丰富多彩的形式，让荣辱教育形式更加符合学生的实际。学生看到革命先烈为了祖国的荣誉，可以抛头颅，洒热血，真正体会到了“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”的深刻内涵。

另外，我校根据实际情况还开展了丰富多彩的活动，为少先队建队日献上了一份厚礼。“少先队员的节日”文化展示活动，全天在学校显著位置悬挂大队旗，在各教室悬挂中队旗；少先队员在校门口向老师敬队礼并敬献红领巾，所有少先队员和大、中队辅导员全天佩戴红领巾。

组织全体少先队员参观“祖国发展我成长”专题展览，使少先队员深刻认识到，建国以来特别是改革开放以来社会主义现代化建设的巨大成就都是在党的领导下取得的，增进少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

有关于少先队的活动总结 篇12

火红的队旗迎风招展，艳丽的红领巾依附着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下，队旗旁，校园中，课堂上。又一个学期临近尾声，回顾我校少先队工作走过的历程，可具体的概括为：以活动促素质，以核心带整体。诚实、勇敢、团结、活泼 从总体上确保了少先队工作的领导方向。使每一名队员体验到队巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

一、重组核心力量

少先大队作为学生组织的核心力量，无疑起到举足轻重的核心力量。因而建设一个积极向上、富有朝气的大队委员会是摆在面前的一个首要问题。本着公开公正的原则，以学生的能力和素质为标准。首先经过各位班主任老师的提名推荐。然后在教师会议上对提名同学开展集体的简评，认真采纳了各方意见。淘汰了一些只注重学习，不能敢作敢为，起到各方面带头作用的同学。挑选几名学习上并不算最好，但日常工作中认真负责、积极向上、并全心全意为了班集体荣誉，为他人着想的优秀干部。

让每一个队员都能服气，都认同。真正让品走到了学的前列。有了优秀的苗，接下来的工作就是用更高的标准来要求自我。首先发给他们少先队的书籍，使他们逐步了解少先队。然后展开座谈然他们认识到：尊重自己，发展自己，要从尊重自己的身体和名誉做起;尊重他人的人格，尊重他人的意见，尊重他人的情感，尊重他人的劳动，不欺负弱小，不取笑他人，不以自己所长讥笑他人之短，不讽刺挖苦他人，不伤害他人的自尊，不给他人起绰号，不以别人的生理缺陷而贬低人。最后明确他们各自的工作分工。

二、壮大组织，提高认识

十月十三日是中国少年先锋队建队的日子，是每一名少先队员的节日，星星火炬已经经历了五十四个春秋。为了让每一个队员体会到队旗的崇高，红领巾的重任。举行了一次大队会规模的新生入队仪式。当三十余名队员站在体操台上，举起他们紧握的小手。在队旗下高声宣誓我自愿加入中国少年先锋队带队巾，新队员讲话，老队员致迎词。会场上的每一名老队员都表情严肃,似乎都在回想自己入队的情景，回想少先队员的职责。

三、 组织活动，锻炼技能

学习是学生的第一任务，但学习成绩并不是衡量学生的唯一标准。良好的校风，团结向上的集体不是在说教中形成的，而应在丰富多彩的中队、大队活动中锻造出的。每一个同学都有优秀的一面，给每一个队员展示自我的机会，少先队正是多彩舞台的营造者。

1手工小制作比赛在假期的闲余时间里，为了让每一名学生休尔不闲，开展了一次大型的手工制作比赛活动。并总体对学生提出了要求。开学的两周经过紧张的整理。呈现在我们面前五花八门的小制作，让每一名教师为之惊喜。原来我们的学生还有这本事!经过几位科任教师评委的严格审评，评出一等奖电动船作者王振熙、王权;二等奖三名，如花篮、笔筒;三等奖五名，如蛋壳人等。在教师节这个特殊的日子，用展评的形式向教师节献礼。在这次活动中来看数量多，但整体的制作水平不是太高，但对于第一次这足以证明每一名少先队员是乐于参与少先队的活动。学生的思维应给于进一步的拓展。

2、跳绳比赛秋季排球比赛结束后，随着天气的转冷，以往热闹得课间冷落下来。有的在追跑、打闹，有的忙五目的走来走去，有的干脆把弹球带进了校园，成群结队的围在树下，既不文明也不健康，同时也带有赌搏的性质。看在眼里、急在心上。经过大队会的讨论，一致认为跳绳这项活动适合现在的气候特征。为快速的让每一个队员参与到活动中来，决定在十月末开展一次以中队为单位的跳绳比赛。消息一传出，课间操场又恢复了开学出的热闹。在与体育教师的合力组织下跳绳比赛如期的举办并取得了圆满成功。从中还涌现出像孙强等花样跳绳的能手。课间活动引入的成功，为我们少先队活动的开展提出了新的发展方向。一个国家要兴旺、发达、文明，应该有好的民风、世风，一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。

古人曾云：近朱者赤，近墨者黑，蓬在森中，不扶自直，白沙在泥，不染自黑。人的生活环境和所在的集体无时不在熏染教育着每个成员，对于人的品格形成，具有极为重要的作用。作为少先队的组织者和建设者，我们应抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体。让每一名队员逐步成长成有用的个性化人才!

有关于少先队的活动总结 篇13

中国少年先锋队建队日，为庆祝少先队建队--周年，深入贯彻落实《全国少工委关于做好新学期几项少先队重点工作的通知》(中少办发〔20--〕-号)文件要求，结合我县创建省级文明县城，扎实推进小手牵大手提高全民素质活动，我校根据团县委、县教育局、县少工委的要求，在全校少先队组织中广泛开展了少先队建队日系列活动，取得了较好的效果，现总结如下：

一、加强组织领导、高度重视

为了庆祝少先队建队--周年系列活动的顺利开展，圆满完成上级交给的工作任务，学校成立了“庆祝少先队建队--周年工作领导小组。由校长任组长，少先队辅导员任副组长，各班主任及少先队大队长任成员。

二、全面落实活动主题

学校围绕少先队建队--周年主题“红领巾相约中国梦——听党的话，做好少年”组织开展了主题鲜明、内容丰富多彩、形式活泼的系列活动。通过这一系列的活动，使我校全部少先队员了解了队史、知道了队章、牢牢记住了誓词、学会了敬标准队礼，唱光荣队歌等。通过系列活动，我校少先队员还加深了对回信精神和一系列希望和要求的理解，他们立志从小做起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

三、具体活动

1、加强宣传，营造氛围。我校少先队充分利用学校宣传窗、班级黑板报、条幅标语、国旗下的讲话、主题班会等宣传阵地，积极宣传并深入做好了各项活动的组织发动工作，掀起了我校少先队开展纪念少先队建队日活动的热潮。

2、各班级出一期以纪念少先队建队--周年为内容的班级黑板报。

3、学校开展了一次以纪念少先队建队--周年为内容的少先队员手抄报比赛活动。

4、学校为新入学的一年级小学生举行了庄严的入队仪式。

5、各班级组织少先队员集中收看了“深入贯彻给大陈岛垦荒队员后代回信精神”专题访谈视频。

6、结合“创城活动”学校组织少先队员开展社会实践活动。

有关于少先队的活动总结 篇14

“六一”期间，我校开展丰富多彩的庆祝活动，为广大的学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。在活动中全体学生既受到了文明礼仪的教育，又享受到了节日的快乐。现将活动情况总结如下：

一、加强组织、营造氛围

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。即使学校本身硬件设施不够完备，我们也想方设法，自己动手弥补缺陷，搭建起了舞台，营造了良好的活动氛围。

二、突出主题、活动多样

1、举行各项竞赛活动。如：唱歌、舞蹈、小品、诗朗诵、游园活动等，使活动丰富多彩，把气氛推向了高潮。同学们既受到了文明礼仪的教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加懂文明讲礼貌，热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

2、举行入队仪式。这次活动我们依据学生的综合表现情况，让一批新的少先队员加入了光荣的组织中，并表彰了一批“三好学生”和“优秀少先队员”，他们为我校的教学工作赢得了荣誉，理应受到表彰。希望其他同学不要悲观气馁，应该向他们学习，迎头赶上，争取明年的“六一”儿童节能涌现出更多的三好学生和优秀少先队员。

三、领导支持

这次活动得到了xx村委的大力支持。村委在资金十分紧张的情况下，给我们购置了多元的奖品和纪念品，村委领导还在百忙之中亲临大会，对我校的教育工作给予了肯定和支持，这充分体现了村委领导对我校教育工作的关心和支持，对少年儿童的关爱。我再次代表xx小学的全体师生向xx村委表示最真诚的感谢！

最后，祝各位领导、全体老师身体健康，工作顺利！

有关于少先队的活动总结 篇15

20xx学年第二学期，学校少先队贯彻落实《少先队辅导员纲要》(试行)，加强了每个年级少先队工作的针对性，开展了一系列富有成效的教育活动，促进学校少先队工作再上新水平。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶

1.升旗仪式都是对学生进行思想教育的大好时机，少先队要把握这样一个教育渠道。我校少先队利用每周一的国旗下演讲，对全校师生进行感恩思想的宣传，安全和卫生常识的教育，收到了良好的教育效果。

2.坚持由 红领巾监督岗 检查的 五项竞赛 评比制度，每天检查，每周评比，促进了学生良好学习习惯和生活习惯的养成。

3.学期初制订好每月宣传主题，充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，如勤奋学习活动月，尊师爱生活动月等，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

4.加强少先队阵地建设。办好校红领巾电视。开设了新闻袋袋裤、安全在心中、英语天地、身边的小雷锋等栏目。在各方面丰富了学生的知识也丰富了校园文化生活。

5.本学期加强了安全教育，强化安全意识，坚持安全第一的原则。本学期通过各种教育渠道，如广播，电视台的vcd片播出、安全黑板报等。

6.开展了每月一次的 文明礼仪示范生 的评比，通过自评、互评、师评，推荐优秀少先队员，拍照上墙，做好对外宣传工作。

7.加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《少先队员》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

二、开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展

(一)深入开展 主题活动。

爱国主义是对祖国最纯洁、最高尚、最神圣的感情。广大小学生作为祖国的未来，让他们从小接受爱国主义教育是革命光荣传统得以发扬光大的前提。本学期少先队在x月份开展了系列活动。各中队在来临之际出好一期黑板报专刊，大队部进行了评比。另外三个年级段还开展了不同的竞赛。一、二年级是 我爱国旗、我爱国徽 绘画比赛。三、四年级开展的是 爱国英雄 故事演讲赛。五、六年级举行的是 祖国在我心中 演讲比赛。通过广播和电视台，让学生都认真这一系列活动，学生对祖国妈妈有了新的了解。

(二)扎实推进科技节系列小活动。

本学期少先队继续开展了第x届科技节。通过广播、电视台、橱窗、板报做好宣传工作。在各年级段也继续开展科技创新评比活动。一、二年级段是未来机器人的科技幻想画比赛，三年级开展了环保科技小报比赛，四年级的节约科技小报和五、六年级的科技小制作比赛。通过比赛，发现了很多优秀的作品，对其张贴与奖励，也为参加市里比赛做好了选拔工作。

(三)有针对性地开展了雏鹰争章活动。

本学期大队部根据学生年龄特点，对各年级段都推荐了不同的奖章，鼓励各中队制定特色章。大队部在期初制订了《xx小学少先队雏鹰争章活动实施办法》，纷发到各辅导员的手中。各中队都把 雏鹰争章园地 张贴上墙，按要求评选，下学期对队员进行考章，颁章。

(四)开展了 走近，爱我家乡 体验活动。

本学期校大队部继续发动各中队开展低段的 我是家庭小帮手 和中高段的 我是小当家 为主题的体验活动。针对家乡特产，开展了如帮助养蚕、收大头菜、采菊花等活动。通过活动每个队员都品尝了劳动的滋味，掌握了家务技能，赢得了父母的赞赏。另外本学期还和食品厂联手开展了雏鹰假日小队活动。队员们亲自动手参与了家乡的特产---小包装榨菜的制作。还把活动制作成dv，参与了市里的评比。现该小队已被市少工委推荐为嘉兴市优秀假日小队。

(五)开展了 倡导环保，健康大家 活动。

本学期少先队利用国旗下讲话向师生宣传了环保的重要性。同时大队部制作了回收箱，发动队员回收废弃的塑料瓶。现已收到大量的回收物，下学期义卖后将把所得捐肋给有需要的贫困生。

(六)做好了《xx晚报》小记者采风活动。

校大队部本学期通过层层选拔，组织参加了20xx年《xx晚报》小记者校园吉尼斯挑战赛活动。还组织全体小记者去生态园采风，小记者们通过活动，增长了见识，也放松了心情。

(七)认真完成上级团委和少工委布置的各项工作。

1.认真组织 和谐校园，学礼仪，争奖章 文明生的评选活动，利用自评、互评和师评推荐出了两名同学。

2.认真组织中队参加xx市 创意中队角 的评选活动。虽然没有获得好的名次，但通过本次活动，使各中队的中队角的布置都提升了水平。

3.认真组织发动征订《中国少年报》、《中国儿童报》并指导学生读好用好。

4.发动辅导员老师积极撰写少先队论文，选取了一名教师的文章参与市级评审。

5.认真开展 小手拉大手，文明安全行 活动。各中队刊出了高质量的黑板报，上交了 文明安全行 警示语，其中一名同学获得了市一等奖。

三、下半年少先队工作打算

20xx年下半年，结合我校少先队工作实际，要重点做以下工作：

1.进一步巩固学校中队各项基础性工作。进一步巩固中队、小队建设，在班队日活动、少先队队会及综合实践活动课程中充分发挥少先队组织的核心作用。以体验为基本途径，以特色小队为基本单位，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。

2.修改文明中队达标竞赛施办法，使其操作起来更加地简便，更加具有公正、公平性，提高各辅导员的积极性。

3.加强对红领巾监督岗小干部的管理，增强他们的自主管理和对其他对员的的管理能力。

4.提高对学校中队辅导员的培训水平，进一步提高学校中队辅导员的工作能力。

有关于少先队的活动总结 篇16

本学期队部工作坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以队员为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力。本学期，我校获得“江苏省红十字会先进学校”荣誉称号。本学期大队部做好了如下几项工作。

一、完善制度管理，抓好基础建设

1、是加强少先队礼仪建设。在平时的班队活动中，队部要求各中队辅导员在相关礼仪上做到规范。队活动必须要有仪式，让队员有组织感，规范地戴好红领巾、行好队礼，唱好队歌，掌握正确的执旗方法等。

2、是使用好少先队队室。队室是辅导员及队员的活动场所，平时我们注重队室的的陈设和布置，力求为队员提供了很好的教育平台。

3、是建立并发挥好队角作用。学期初，各中队按照队部的要求，对队角进行了更新。根据年级段特点，布置适合本年级段队员特点的队角，同时结合雏鹰争章进度表，对队员进行成长记录的评价等。

二、发挥阵地作用，强化队员德育

在本学期的每周一国旗下讲话栏目，队部推出了时事讲话，激发队员牢记历史，奋发学习的意识；推出“安全教育”、“环保教育”、“争当四好少年”的教育讲话，同时通过主题队会、晨会等形式，开展讨论、学习，并转化到自身的行动中。我们欣喜的看到拾金不昧、乐于助人、不怕吃苦等优秀的品质在队员们身上得到体验。队部抓住红领巾广播台这一宣传阵地，及时宣传表扬优秀，树立典型，同时对不好的行为及时提醒、引导队员明辨是非，指导队员从具体细节做起，培养良好的行为习惯。

三、加强常规管理，促进养成教育

队部一直注重学生的养成教育，《养成教育三字经》不仅让每个学生会背，还呈现在“致知楼”南楼梯台阶醒目处，让队员们能时刻对照要求约束自己的言行。好习惯的养成还需要外部力量的监督管理。本学期队部加强一日常规检查员工作态度和能力的的培训，每月都会不定期集中开会，对检查中出现的问题及时纠正，提醒，确保落实到位；做好每周流动红旗的颁发，激励学生的集体荣誉感。同时发挥“致用之窗”和红领巾表扬台的作用，及时报道将身边的优秀典型与事迹，让队员们学有榜样，赶有目标。

有关于少先队的活动总结 篇17

六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，xx小学正在举行隆重的 庆六一 系列活动。少年儿童在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆 庆六一 系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围和影响，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、内容丰富、形式多样

经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，同学们都高兴地玩，开心地笑。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。几个小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

三、宣教结合，重视维权

六一 儿童节来临之际，我校围绕 八荣八耻 教育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用晨会、班会等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导 儿童优先 、 尊重儿童 、 支持儿童 的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障;同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

可以说，今年的 六一 ，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大老师给予指导，总的活动让同学们体现了在活动中成长，体验到了成功的快乐，真正做到了 让每个学生拥有的钥匙 。

有关于少先队的活动总结 篇18

本学期我校通过深化少先队各项活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

1、结合重大节日开展相应的活动

教师节学校少先队大队部发动开展各项活动：开展《秋风融情谊，感念师恩在我心》大型活动，红领巾广播站开展教师节特别节目，送过祝福、歌声传递对老师的感激感恩之情，各中队开展《师恩难忘》《老师，您辛苦了》《老师，您好》等中队活动并出版相应黑板报，形成较好的尊师重教的良好氛围。十月份以 庆祝中华人民共和国成立六十周年 为主题，进行社会主义荣辱观教育活动，开展建国60周年活动，出版 庆国庆 专刊，并围绕着《我们因您而幸福》《祖国发展我成长》等中队活动，以少年儿童自己的视角宣传家乡60年的伟大成就，少先队大队部举行了 庆国庆 诗歌朗诵比赛。

10月13日建队日，大队部进行队史教育，让队员们受到 光荣感 教育，并举行新队员入队仪式。11月份以 安全 为主题，开展一系列活动，全校开展以 安全 为主题的现场绘画大赛，并结合甲型h1n1形式对学生进行一些列教育活动，邀请晋江市医院的医生到我校开展 预防甲流 的讲座，十一月份结合镇教委办的工作安排，开展校级中队课观摩活动。两节以 红领巾与祖国共成长 为主题的给我们展示少先队员的风采。第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展 感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会 系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。12月份开展 交通安全、迎新年 一些列活动。1月份开展期末复习动员活动。

2、加强少先队辅导员队伍建设。

鼓励中队辅导员创新活动形式，每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，并通过福建少工委的布置开展网上学习，全校学习了解少先队活动的程序和礼仪，以规范少先队员的礼仪，提高中队辅导员的整体素质。全校专职兼职辅导员老师通过在线学习，集中讨论，交流经验通过全省辅导员培训证书，并把这些理论用于实践中，通过学习丘孝感的即兴中队暨队章的规范并这些用于中队活动的开展中取得一定的成效。

3、提高少先队员思想素质。

利用每周一的国旗下讲话，对队员进行思想教育，并通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，抓好每天的 三评 工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到中队评估中，让队员在不知不觉中养成良好的行为习惯。加强升旗手的常规管理和训练。

4、切实加强学校少先队组织建设。

进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥红领巾广播站、板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

5、开展各项兴趣小组活动。

培养队员的兴趣爱好，使队员们在活动中都得到了各种能力的锻炼，同时培养了他们的综合素质，发现人才。

6、心理健康教育。

如今独生了女多，在家中备受宠爱，要什么有什么，他们经受不起挫折，依赖性强。各中队经常利用中队主题活动和班会课对队员进行思想教育。

一学期又过去了，在中队辅导员及少先队干部的共同努力下，少先队工作又有了一个新的进展，在队活动中，辅导员都能大胆放手让队员去锻炼，但是出现指导不力的现象，活动还是较多流于形式。希望新的一学期，中队辅导员们能更加热爱自己的少先队事业，把自己的童心与爱心奉献予少先队员，为少先队工作注入更加新鲜的血液。

有关于少先队的活动总结 篇19

为弘扬雷锋精神，城关小学少先队大队部结合实际，围绕“弘扬雷锋精神，争当四好少年”这一主题开展了一系列丰富多彩的活动，引导队员以实际行动践行雷锋精神。星期一升旗仪式上，校大队部利用“国旗下的讲话”吹响了此次活动的动员令，并利用周二的课间操发起倡议，全校学生进行签名仪式，营造了良好的氛围;各中队利用班队活动，开展了“学雷锋”主题班队活动，如：阅读雷锋日记、续写雷锋日记、学唱雷锋歌曲、宣讲雷锋故事、观看雷锋电影等，了解雷锋生平事迹和雷锋精神;红领巾广播站做雷锋专题，让雷锋精神深入人心。活动z后，校长对本次活动的开展情况进行了总结和点评，还号召全体学生要将雷锋叔叔的先进事迹牢记于心，继续弘扬雷锋精神，从我做起，从小事做起，好好学习，为人民服务，争做新时期的活雷锋!

为了让学生们进一步了解雷锋，了解雷锋精神，重温雷锋的优秀事迹，引导和激励广大学生弘扬雷锋精神，x月29日下午，在学校四楼多媒体组织举办了一场感人至深的“让行动与雷锋精神同在”演讲比赛活动。来自全校33名优秀参赛选手声情并茂地讲述了一个又一个感人的雷锋故事：《雷锋出差一千里，好事做了一火车》《永远做一颗螺丝钉》《冒雨送大嫂》……这些故事让所有的聆听者似乎回到了雷锋时代，雷锋叔叔生前那可歌可泣事迹一幕又一幕浮现在眼前。经过紧张的角逐，比赛顺利评出一二三等奖。。

通过这次活动让同学们再一次认识了雷锋，走近了雷锋，更深层次地领悟了雷锋精神，领悟了乐于助人的真谛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找