# 六年级个人总结300字

来源：网友投稿 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-06

*六年级个人总结300字(通用10篇)六年级个人总结300字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的六年级个人总结300字样本能让你事半功倍，下面分享【六年级个人总结300字(通用10篇)】，供你选择借鉴。>六年级个人总结3...*

六年级个人总结300字(通用10篇)

六年级个人总结300字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的六年级个人总结300字样本能让你事半功倍，下面分享【六年级个人总结300字(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>六年级个人总结300字篇1

这一学期里在学校领导的关怀下，指导教师的大力支持下，我顺利地完成了六年级数学教学工作。回顾这一学期，我觉得自我学到很多知识，也提高了很多，现总结如下：

本学期我继续担任六年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

很多教师都认为六年级下册是较不好教的，所以为了能更好地胜任，我在寒假期间就开始熟悉教材，并认真制定计划，认真备课，有了这些未雨绸缪的准备，在本学期的教学中我比较好地完成了教学任务。本学期我主要从以下几方面来开展教学工作：

一、认真备好每一节课

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并主动向其他教师请教应补充哪些资料，怎样才能教得更好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，明白他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、努力上好每一堂课

在数学课上，我注重把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也要注重对学生学习本事的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，我始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的本事，让学生自主学习，学生自我能完成的，我决不包办代替。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由教师和同学们共同解决。

让学生的智慧、本事、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、用心做好转后工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这些问题，我尽量要求在课堂上就把作业完成。同时对于那些基础较差的学生，我给了他们三个“优先权”即：课堂优先提问，作业优先批改，问题优先解答，经过一学期的努力，部分学生提高很大，如：蔡紫秋同学，成绩已经提高到接近优生的水平。可是蔡庆宁和周杰同学的转化效果仍然不是很明显，以后还应加大辅导力度。

为了更好地成长，这一学期我开了两节公开课，分别是《长方体的体积》、《包装的学问》，这两节公开课受到听课教师的一致肯定，经过这两次的公开课，我也发现自我的一些不足也取得了必须的提高。

在今后的教学中我会不断反思，不断总结经验，不断创新，使不一样的学生得到不一样的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉!

>六年级个人总结300字篇2

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的好感。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免早恋的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得一日之计在于晨的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓两操一课。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长!

>六年级个人总结300字篇3

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

>六年级个人总结300字篇4

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，进取向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

>六年级个人总结300字篇5

一、营造优良班风的氛围、构建和谐的班级文化建设。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级操行分制度和班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、和谐竞争，共同进步，健康发展。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。

我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

和时间赛跑、和成绩赛跑的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

在所举行的一对一互帮互助互学、成功心理培养、讲故事擂台赛等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

二、道德为先，养成教育为重。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、身先士卒，身正为范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染。

开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的卫生角。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。

学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个用手说话的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生此时无声胜有声的独到效果。

2、规范教育，养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《陆逸中队学生操行分制度》、《陆逸中队班级公约》，开展争创行为规范标兵的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。

这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、文明礼貌教育，建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。

我结合班级实际，建立班主任→班干部→学生管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓学习环节

课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，像没有听到似的，在玩什么的还玩什么。

我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书、笔记本、草稿本和笔是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。

学生良好的习惯(课前预习-课中听讲-课后复习)一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)抓诚信教育

实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达的到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们。

阿深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

>六年级个人总结300字篇6

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结。

一，备好课

不但备学生，而且备教材，备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二，增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三，认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四，做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。

五，积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

>六年级个人总结300字篇7

时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，进取进行探索实践，取得了必须的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学。

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是此刻教学改革的基本出发点，。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要所以，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生进取参与、主动发言等，多使用激励性语言。

课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，经过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能进取探索，质疑问难，踊跃发言。

二、更新教学手段，让学生自主创新地学习。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维本事、掌握学习方法。所以要改变单纯地依靠模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。所以，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望，如：在教学倒数时，我设计了“×()=×()=()×7”这道题，让学生填写，当学生束手无策时，我自告奋勇迅速将答案填写完毕，为了打消学生以为教师事先算好的念头，我补充说：“谁能再出几道类似的题目，你一出完，我立刻就能填出答案”，

话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“教师为什么算得这么快?其中有什么诀窍?”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，所以在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。经过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，进取参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，经过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，经过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。所以我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新本事。

3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，明白数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用本事和实践本事。

三、优化教学过程，提高教学质量。

本学期的教学资料包括：分数、百分数除法计算及应用题和圆，其中分数四则运算及应用题是重点。教学时，注重学生自学本事的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算本事又明显的提高，但仍不够梦想，在期末复习考试中，全班有80﹪的同学能到达要求，在四则计算方面，经过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算本事有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13%左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情景，学生对应用题的掌握限于比较简单的，仅有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期分数、百分数应用题占的比率也较大，应对这样的学生，教学应用题有必须的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数、百分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮忙分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生杂货能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不一样的方法解答，激发学生的学习兴趣和进取性，课堂气氛十分活跃，收到很好的效果，经过这一学期的努力，学生解答应用题的本事有了较大的提高。

四、重视小组合作，做好培优辅差工作。

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性练习，让中、优等生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优差小组配对，在班级开展“谁是最佳小教师”以及“提高之星”活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同提高。

经过一个学期的师生共同努力，本班的转后工作取得了显著的效果，其中王长伟、翁秀提高最快，此刻计算题已能过关，其他方面有待于下一学期进一步提高。林涛同学和星敏同学，这两位同学的学习成绩可谓是有了一个质的飞跃，以前这两个同学只是处于中等偏下，此刻已跃居优的水平，在培优方面，本班又极位尖子相当不错，本此参加学区竞赛也取得了较好的成绩。

总之，本学期以来，在班主任和全班学生的密切配合下，本班的教学工作取得了必须的成就，但也又存在许多不足，如课堂开放题的设计，学生创新意识的培养等。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，勇攀教学高峰。

>

>六年级个人总结300字篇8

随着期末考试的临近，本学期的教学工作也步入尾声。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级上册的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，六年级的学困生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习的态度，掌握良好的学习的方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一些的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下的相关工作：

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了。

五、存在的问题。

1、在复习这个阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

六、采取的措施。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

>六年级个人总结300字篇9

经过一年的努力，我已经基本掌握了该班的基本情况，对学生也有了相当的了解，对新课改也有了更加深入的了解。

“新课程改革”对于我来说虽不是一个新名词，但是它却很模糊。“新课程”中“新”应该新在什么地方?怎么创新?“改革”的方向是什么?重点在那里?很多教育工作人员近年来一直在研究，一直在推行，报纸上、网络上也有不少叙述与报道，可是对于我，它却真的很新，从这一刻开始，它将真真实实地发生在我的身上。

我觉得担子很重但也很具有动力。我从教已有七年，越来越感到：教师的课讲得再好，再天花乱坠，学生无心去听，或左耳进右耳出也是于事无补，事倍功半，收效甚微，是应该对教育教学进行一些改革，以适应学生发展需要。但是，我是小学教师，是学生的启 蒙老师，带着五十多个天真活泼而又无知的孩子走向新课程改革，实施新课程改革，压力着实很大，一旦失败，就意味着这五十多个孩子将带着这种影响走下去，这将有害这五十多个孩子。但是，我还是有信心，因为很多改革成功的事实说明改革必须进行。在这种压力与动力作用下，我决心向其他老师虚心学习，多关注网络、媒体、报纸上关于改革的已有经验，多考虑学生的学习反映。

一、努力了解学生，掌握学生特点

首先，我通过班主任及其他老师来了解班上学生的情况。通过了解我知道，这个班可以说是一个很优秀的班集体，学生积极向上，尤其是他们非常喜欢原来的数学教师，与她们得很融恰。其次结合实际情况，我抓住了学生的心理特点，他们喜欢王老师。在教育教学时，我不是忙着上新课，而是用一个小单元的教学，尽量拉近学生的距离，先是表扬学生们，把他们在以前学习中的优点说一说，再次我又说到了王老师，因为我也了解王老师，我说了我与王老师的关系及王老师现在的情况，还有我接王老师的课的事实，要求学生相信我，有问题就提出来，讲课时尽量放慢速度，多问他们是怎么看、怎么想的。经过我的努力，学生相信我、愿意与我接触，加上他们热情的天性，我们很快就融入了教学情境中。经过一年的努力引导，大部分学生都很配合，师生关系和谐发展，教学质量稳步提高。

二、多与学生沟通，主动与学生接触

我充分抓住自习与课间时间，主动去接触学生，刚开始与一些胆大一点的学生谈话，问他们的想法、看法，以及对我的要求，然后更多的学生愿意与我沟通，而且我就主动对班上几个特殊学生进行了特别的关注，学生很快接受了我，并会主动与我配合。

三、合理分配小组，初步推进课改

到此时，我应该也是时候进行新课改尝试了，首先我把学生初步按原来分配的小组分成了八个小组，再对组员

进行一些适当调整，带领学生确定了各个小组的组号、奋斗目标、小组长及副组长。

然后，我就把重点放在了两个方面，一是组织小组带领学生学会预习，并做好预习笔记。二是让学生尝试讲述一个知识点，大家一起评价，之后我再把我的讲解方法讲一遍，让学生在讨论、对比、讲解中很快适应这种方法。

四、与学生一起探究新课种改革的实施方法

我虚心向其他老师请教，听他们上的课，在课程改革中是怎样组织怎样操作的。然后，结合我们班学生的实际情况，让学生用他们自己喜欢的方法学习。经过一年的努力，基本建起了自主高效课堂教学模式。实现了“无导学案”引导学生自主学习的新模式。

五、在不断的反思、总结与创新中推行课程改革

课程改革重在学生的学、重在及时的评价，因此，随时要进行反思，思所长，推广发扬，思所失，补充与改进。及时总结，鼓舞士气，不断创新，补充与发扬。注重评价，重视细节。

>六年级个人总结300字篇10

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵.如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理本事.下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会.

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.本学期我主要从以下几方面进行教育.

1、发挥自身表率作用.

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感.班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力.\"其身正，不令而行.其身不正，虽令不从.\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范.每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活.带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务.

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规.

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.并且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯.

3、及时开好班会课.

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育.在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果.本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等.一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果.

4、不辞劳苦做好学生的家访工作.

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助.所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合.本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助.这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展.忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说:\"教师这学期你怎样这么严哪\"我笑着说:\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做.只期望自我用爱心去感化每一个学生.

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了.这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望;为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.三年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈.

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值.我是失去了很多，但我无怨无悔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找