# 2024读书活动开展情况报告总结7篇

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-06

*20\_读书活动开展情况报告总结(7篇)书籍是知识的天空，只有置身于书中的人， 才能体验其中的乐趣和奥妙。在读书活动过去后，我们要写一写活动总结了。下面是小编为大家整理的关于20\_读书活动开展情况报告总结，希望对您有所帮助!20\_读书活动开展...*

20\_读书活动开展情况报告总结(7篇)

书籍是知识的天空，只有置身于书中的人， 才能体验其中的乐趣和奥妙。在读书活动过去后，我们要写一写活动总结了。下面是小编为大家整理的关于20\_读书活动开展情况报告总结，希望对您有所帮助!

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇1）**

为适应知识经济时代和三个文明建设发展的要求，倡导读书明理、扬荣抑辱、奉献成才，不断提高收费队伍的思想道德素质和科学文化素质，宁通公路十五里墩收费站以“推行全员读书，提升职工队伍素养和文明服务能力”为主题，开展了“百日读书”活动。

x月21日，该站专门召开“百日读书”活动动员会，并通过短信平台将会议精神传达到每位职工。会议指定了《哭着过不如笑着活》为此次活动必读书籍，指出各部门要引导职工以自主读书为主，并在适当时机开展集体交流讨论，通过将个人自选兴趣书和单位推荐必读书相结合，使兴趣与提升并重，达到调整职工心态，提升业务能力的目的。会议要求此次活动做到“四个一”，即每位职工至少通读一本书，至少撰写一篇读书心得，每个部门至少组织一次读书心得交流会，单位至少进行一次读书成果展示。

“百日读书”活动的开展，为进一步激发职工的读书热情，营造良好的学习氛围，推动学习型单位的创建，构建文明服务和规范执法并重的收费队伍提供了保障。

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇2）**

按照“培养小学生阅读兴趣与习惯有效途径的实践研究”课题活动的相关要求，我们班在20\_\_年寒假，继续开展“师生共读”活动。

在这次活动中老师和学生按照师生共同制定寒假阅读计划，阅读了小学生版本的《西游记》《三国演义》《红楼梦》和孩子们喜欢的作家杨红樱的作品，阅读同时要求学生在寒假期间做好读书笔记假期结束时写出阅读的心得体会。

在报名期间，老师认真检查了学生们的读书笔记，多数孩子都很认真，他们以多形式进行读书记录、摘抄等阅读日记。

开学初我还和孩子们开了一次读书交流会，和他们交流了寒假阅读的收获和体会，学生们都说的头头是道，让我感受到孩子们真正爱上了阅读，他们在阅读中获得了无限的乐趣。

读书交流会后我趁热打铁地引导孩子们主要从情感体验、文化知识、方法经验等方面撰写读书体会，我发现孩子们的书面表达能力也提高了不少。另外教师也从自身的阅读体验和指导阅读的感受撰写阅读心得。

最后我根据学生的读书笔记、读书交流会上的表现、撰写的读书心得总结，综合评选出6名 “优秀读书郎”，我认为通过这样的形式，能更好地促进孩子们爱读书、会读书。

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇3）**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总如下：

一、展现的风采

1、让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之处，对于农村小学家庭，读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

在开展读书活动中，学校根据每个孩子不同年级，不同阅读能力，开展了不同层次的成果展示，如一年级讲故事专场；二年级编故事专场；三年级演讲专场；四年级调查报告专场。还有全体学生参与的班级朗诵、课本剧表演专场。这些活动将孩子们所阅读的书籍，或化作声情并茂的故事，或化作激情澎湃的演说，或变成一篇精美绝伦的童话，或变成一份深邃的调查报告……

正如一位家长在给老师的留言中说道：“老师，看到孩子为完成清明、端午这两个中国传统节日的调查报告时，跑了数次新书书店，翻遍家中所有参考书籍，搜索无数“百度”时，我着实激动。这样的阅读倍有意义。这样的学习方式方是吾辈之所冀望的！”

是啊，让孩子爱上阅读仅是学校的初衷。通过阅读，通过读书活动提升孩子的各种能力，从而让好书为孩子的人生奠基，则是我们不断追寻的目标，而能力的培养是一个循序渐进的过程。基于这样的考虑，我们在读书的活动中，巧设载体，不断为孩子创设机会。如4月份我们举行了一年级的古诗配画活动、二年级的书签制作比赛、三年级的读书小报评比、四年级的“采蜜本”评比。让孩子在阅读中，养成“不动笔墨不读书”的习惯，将文章的好词、好句、好段细细采撷、熟读成诵。久而久之，提高了孩子的写作能力，积淀了孩子的文学素养。

此外，学校还根据同学们活动中的表现，评选出“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书活动先进班级”，让孩子们在读书活动中享受丰收的喜悦。一个个读书活动掀起了阵阵读书热潮，如今漫步文溪园，你总能见到学生如痴如醉读书的神情。正如一位学生在演讲中动情地说：“如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我；如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我！如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我！是读书，让孩子的人生流光溢彩，精彩无限。

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的`浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇4）**

\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日，20\_\_年度图书馆服务宣传周活动在\_\_县图书馆正是4.23第\_\_个世界读书日，以“知识给人力量·阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成”爱读书，会读书，读好书“的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第\_\_个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1、4.23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2、图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来“为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3、“书。我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的！

4、图书馆与幼儿中心开展系列活动：（1）学说儿歌，老师带领下有表情的朗读，（2）培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细，（3）丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第\_\_个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇5）**

第一初中抓住春季精力充沛、思维活跃的有利时机多举措开展以“与书本为友，与大师对话，涵养人文精神”的“世界读书日活动”， 在全校范围内掀起读书热潮，让读书成为师生的自觉行为，有力地推进了“高效海量阅读”工程。

一是广泛宣传，营造读书学习良好氛围。按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，优化校园文化环境，校内悬挂条幅，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴读书标语、宣传画、名人名言、好书推荐、读书明星等，班级教室内悬挂名人读书格言、字画和经典名句，利用板报这块宣传阵地开展专题活动，利用墙壁张贴栏展示学生优秀习作、学习心得、优秀书画作品等，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

二是丰富图书资源，满足学生多样的阅读需求。加强图书室和阅览室建设，定期购置图书，保证全天开放，提高图书使用率；管理运营好班级图角，引导学生都加入到“献一本看百本”的读书活动中来，并建议每个学生在捐书的同时制作一张图书卡，介绍读书心得或摘抄读书格言，激励同学们爱护书、爱读书。学校每月举办一次班级间“图书漂流”，学生相互交换自己读过的图书，以拓展书源，使学生有书可读。据统计，“图书漂流”吸引了众多学生和家长的参与，书记交易率达到了96%。

三是进行阅读方法指导，引导学生会读书。学校将语文课程调整为“5+2模式”，将课程计划中的每周7节语文课改为5节语文课加2节阅读指导课，强化精读、略读、速度、跳读、朗读、背诵的读书技能训练，培养做批注、边读边写、写读后感的良好读书习惯。此外还指导学生利用图书馆、网络等查阅资料的方法。

四是创新模式，开展丰富多彩的读书活动。学校定期开展“三读”、“五会”、“五赛”、“一节”主题读书活动。“三读”指“一天三读”和“三个共读”，一天三读指每天早到校学生阅读20分钟，上午每节语文课前五分钟大声诵古诗说名著；每天中午三十分钟自由选择班级图书角的图书进行阅读；睡前每晚一次家庭阅读。三个共读即“亲子共读”、“师生共读”、“教师共读”。“五赛”包括手抄报比赛、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书演讲比赛及诗文配画比赛。“一节”即每学期一次的读书节，师生以小游戏、演讲、朗诵、表演、绘画等多种形式诠释这读书的乐趣，多读、爱读、赛读的良好读书氛围在校园内悄然形成。

五是引导评价，深化学生阅读习惯。学校制定《七彩阅读考级活动方案》，对每个年级阅读、背诵篇目提出明确要求，阅读考级分赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七级，学生达到相应的阅读量即可参加阅读考级。为了发挥榜样的作用，学校开展“每周一星”推荐表彰，班级每周推荐一名“读书小明星”，在升旗仪式上通报表彰。收集学生的读书反馈卡、亲子联系卡、星级考级证书等，班级定期展评。每学期评出“故事大王”“读书小博士”“朗读小明星”等。

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇6）**

（一）围绕建国\_\_周年和迎亚运等主题，开展全民读书月活动

20\_\_年是新中国成立\_\_周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的。综合素质，进一步在全街范围内形成爱读书、读好书的良好氛围。

（二）举办书香社区、书香家庭有奖征文活动，推动书香羊城阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照全员参与、覆盖社区的思路和内容充实、形式多样的要求，在辖内开展书香社区、书香家庭等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

（三）积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展书香校园评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区做一个有道德的人第三届在阅读中成长之迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

（四）不断完善社区文化共享工程建设，拓展绿色网园，推进社区书屋建设，开展网上阅读活动

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进社区书屋建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。20\_\_年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了庆祝建国\_\_周年：我最爱的一本书网上书评比赛活动征稿、向国旗敬礼、做一个有道德的人网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

（五）结合东风街特点，打造特色阅读，开办长者论坛系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展长者论坛系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了公共文明大家谈的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20\_\_年书香羊城全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的全民阅读活动坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

自“全民读书月”开展以来，武强文广新局认真贯彻落实中央关于建设学习型政党，学习型社会的要求，围绕\_\_省新闻出版局\_\_省全民阅读月活动组委会办公室【关于开展\_\_省20\_\_年“全民读书月”活动的通知】要求，以提升我县文化内涵和品位，营造和形成崇尚学习，坚持学习的良好氛围，在全县培育尊重知识，热爱阅读，追求创新，奋发向上的社会风尚为目的，结合县里的实际，开展了一系列行之有效的活动。

一、加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展。

为了使读书教育活动深入人心，我局组织召开了全民读书动员筹备会，建立了领导小组，制定了活动方案及活动安排，此次活动由局长牵头带队，并对此次进行分解部署，分工明确，责任到人，活动进行有目的，有步骤，最大程度的满足了全县人民的读书要求，营造了良好的读书氛围。

二、深入宣传、广泛活动、营造读书学习的良好氛围。

为了确保“全民读书月”活动有效、规范、深入有序的开展，我局通过县电视台、条幅、传单等多种形式向全县人民发出“每人阅读一小时”的倡议，努力提高活动的知晓率和影响力，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，全面营造人人爱读书，家家飘书香的良好氛围。鼓励年轻的父母带孩子共同阅读，年轻的孩子陪父母一起阅读。

三、“全民阅读月”活动内容丰富，形式多样，富有意义。

我局结合“读书乐道，梦想飞扬”的主题，积极动员各有关部门策划开展了多种多样、喜闻乐见的读书活动。

（一）推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

（二）举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发店以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

（三）、开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

（四）、建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

四、措施得力，效果明显，取得实效。

“全民阅读月”活动得到了相关单位、团体及热心人士的支持，是这次活动开展顺利。通过开展读书学习活动，在全县形成了勤奋学习、学以致用的良好风气，营造了“读好书，好书读，读好书”的浓厚氛围，切实增强了创新意识、争先意识，提高了全县人民群众的整体素质。

**20\_读书活动开展情况报告总结（精选篇7）**

为了给孩子们一个更为良好的读书环境，学校在暑期读书活动的基础上，开展了历时一个多月的“阅读中成长”家校互动读书活动。这样的活动对学校来说，在我们的记忆中是第一次。第一次总有一些特别之处，也会有不少遗憾。

一、共同领略书籍的魅力

让孩子们读书，似乎是天经地义的，而让自己看书，总有不少这样或那样的借口。在“家长与孩子共同阅读一本书、一篇文章”的活动中，有一些家长被孩子们“逼着”走进书的世界，去读一读世界名著，去看一看孩子们读的书。四三班丁国豪与爸爸一起读了《漂亮老师与坏小子》一书，并执笔叙述了不同的感受；四三班梁嘉琪与家长一起读了作文《妈妈上当了》，写下了简短的读后感；四三班的詹子豪、孙誉嘉同学的两位妈妈分别认真阅读了《简爱》与《春》，也撰写了读后感，给孩子们做了很好的示范??无论是喜欢阅读的，还是没有空闲看书的，家长们也许还没有过这样的经历，和孩子一起读书，就某本书或某篇文章讨论交流，而这样的过程恰恰是架起孩子与家长、孩子与书之间桥梁的最好途径。

二、共同检测信息的储量

本次活动，我们组织了读书知识的书面竞赛活动。题目很少，也很简单，表面的目的是让家长与孩子一起去检测拥有信息的储量，真正的意图则是想让家长意识到自己与孩子文化素养上的一些欠缺之处，能够重视平时的阅读与积淀。几乎所有的家庭都参加了这项活动，得高分的学生不可谓少，得低分的学生也有一大片。当然，令人感动的故事也不少，有家长与孩子一起上网查资料的，有家长打电话向老师请教的，有家长与家长之间相互讨论的??这些故事为这次活动做了最好的注释，答案与分数已经不重要了。

三、认真反思家庭教育

良好阅读习惯的养成，有赖于学校的培养，也有赖于家庭的培育。本次活动，我们就“家庭如何创设良好的读书氛围”开展了征文活动。部分家长的热情很高。我们深切地体会到了家长对孩子的期望与所做的努力，并为之感动。每一篇征文，因为寄寓了每一位父母对孩子的殷殷之爱，无论长短，都显得一样的厚重。

四、并不可怕的遗憾

这次活动，也有不少遗憾。例如：部分活动参与人数不多。在“家长与孩子共同读一本书”活动中，很多家庭没有很认真地完成，究其原因，主要如下：一是

学校与老师宣传上的不到位，使部分家长与孩子没有理解活动的内容；二是部分家庭的书本拥有量不多，甚至根本没有书可读；三是部分家长因各种原因不愿意参加活动。

从活动的过程与结果来看，一定比例的家庭对孩子课外阅读的不重视程度比较高。除去经济上、自身素养上的原因，认为让孩子读书是学校的事，是老师的事，与家庭关系不大的思想也有一定的市场。

遗憾与不足并不可怕，它们也是进一步前进的动力源。学校将更加关注孩子们的阅读，努力提高孩子的语文能力和文化素养，相信我们的家庭也会越来越关注自身的建设，努力成为学习型的家庭，我们的学生能够更加重视课外阅读，与书交朋友。让学校与家长共同携起手来，彼此理解，共同勉励，在阅读中共同成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找