# 学生读书活动总结七篇

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-07

*学生读书活动总结范文七篇总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不妨让我们认真地完成总结吧。下面是小编为大家整理的学生读书活动总结，希望对你们有帮助。学生读书活动总结 篇1...*

学生读书活动总结范文七篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不妨让我们认真地完成总结吧。下面是小编为大家整理的学生读书活动总结，希望对你们有帮助。

**学生读书活动总结 篇1**

今天下午第一节，在同学们的欢笑声中，我们班的读书活动暂时告一段落了。虽然没有想象的那样顺利，那样美好，但是我知道，学生们已经尽力了，所以学生们还是很不错的。因为在紧张的复习中，我实在抽不出时间给他们排练，孩子们的节目有些根本没有时间进行细细的排练。

通过这次活动，我发现我们班的学生还是很有活力、很积极的，他们敢想、敢说。积极性方面表现比较突出的是我们班的胡俊杰同学。虽然他背诵的口齿不够清析，但是我还是让他上了节目。因为他很积极的参加这次活动，他为了背诵这篇没有学过的课文，下课抽时间、挤时间背诵。在他身上，我看到了一个孩子的努力，看到了一个孩子的积极奋斗。只要自己尽量做到最好就行，有进步，我就是很棒。

在活力、热情方面，我觉得姚舒淇和文若兰表现得比较好，他们主动的找资料，主动的排练。尤其是猜字游戏，这些题目全是文若兰同学自己想出来的。学生很下功夫，只是我没有足够多的时间让他们多练练，使得他们在台上表现的不够自然。

同学们的热情能够调动起来，离不开我们主持人的幽默、大方。其实梁智巧曾在作文中写到自己很想做一件成功的事情来证明自己。她说道她踊跃的担任了圣诞晚会的主持人，结果心里却很受打击，觉得自己做的很差劲。为了给她一个充分展示自己的机会，我把这次主持的活动全部交给了她。在准备期间，她经常找我一起讨论，她还帮同学想稿子。有一天，她一大早告诉我说她昨晚睡觉前想到了主持辞。我真的为这个孩子的用心所感动。她的努力没有白费，这次的主持，确实进步很大。虽然有些言辞不够到位，但是总的来说进步还是很大的，很值得肯定。我相信，只要多给孩子们机会，他们一定可以取得更大的进步。

通过这次活动我也看到了我们班阅读方面，或者说是语文学习方面存在的一些问题。为此，也有了一些不太成熟的想法：

一、学生的阅读面过于狭窄，很多常识都不知道。

当然这并不能全怪学生，因为老师是学生的示范。如果自己都没有做好，又怎么能够要求学生怎样怎样呢?在今后的工作中，应该将一些小常识贯穿于其中，最好能够用一些小故事的方法，吸引学生，让学生记忆深刻。还要多开展这种小知识的竞赛活动，激起他们的兴趣。因为兴趣是最好的老师，只有学生感兴趣了，他们才会乐于学习。

二、学生不喜欢深入思考，不会迁移所学的知识。

比如“古时二十岁称-----”，学生还说是垂髫。其实我们刚刚学习的《桃花源记》里就有这个词，而学生没有对此进行迁移。这与我平时的教学也是有很大的关系的，我平时对学生的知识迁移的引导的不够好。当然这种迁移能力不是一天两天就能培养的，它需要我们长期的努力。在以后的工作中，我一定要多注意学生这种能力的培养。

这次活动，让我看到了学生无穷的潜力，看到了学生的进步，同时也让我认识到了自己工作中的不足。在以后的工作中，一定要多向周老师、余老师等有经验的老师请教，多看看专业书籍。相信，只要不断努力，就一定能走向成功。

**学生读书活动总结 篇2**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，我班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1、贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2、新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3、有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4、还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**学生读书活动总结 篇3**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动。

宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**学生读书活动总结 篇4**

读书可以育德、励志、启智、明史,对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响,正如苏霍姆林斯基所说的那样:“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”活动的东风,我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课,读书活动终于坚持了下来。

为什么说是“终于”呢?因为在此期间,我曾经怀疑过,动摇过,以至于产生了暂停班级读书活动的想法。因为读书活动似乎没有起到现实的指导意义,我们从一年级起就开始读《弟子规》,部分片段烂熟于心,可到了二年级,学生的行为习惯不但没有随着年龄的增加而变得更好,反而不如一年级时的表现,借用“读书越多越反动”一句,到我们这儿似乎成了“读书越多越差劲”。但经过一番矛盾与斗争,我说服了自己,按照原定计划在完成教学任务之余,继续通过各种方式引导学生读书。

一、每周三早读——《弟子规》

结合学校周三经典晨诵读活动,借助多媒体,采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》,本书采用三字一句、通篇押韵的方式,教我们规范行为,同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的知识,简洁的语句形式使得学生易读易诵,丰富的内容有助于学生良好品格的培养。

二、每周四早读——亲近母语系列之《日有所诵》

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本,用于每日诵读。前半学期,引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》,通过录音领读的形式,每周四和学生一起诵读。

三、课前五分钟——《诵读经典》

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集,分十级古诗,本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对,提前一天认真准备,既练习朗读,还在家长帮助下尽量回答文后问题,争取以最好的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后,组织全班学生进行评议,评议时侧重于纵向比较,即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比,找到每个人进步了的地方,指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结,以供后面的同学借鉴。总体来看,学生的表现欲望强了,胆子大了,都想给大家留下好印象,上进心和自信心都有所增强。

四、阅读课——专课专用

本学期的各种大型集体活动比较多,不时需要学生集中起来训练,但我们班的阅读课几乎没有受到影响,每到阅读课,学生们就拿出课外书,有时全班都去图书馆,坐满了那里的木椅和石凳,有时部分学生去读书廊,部分学生留在教室里阅读。

本学期的读书心得多数由学生在纸上完成后,又在教室的电脑上输入,刚开始学习用拼音打字,学生不是很熟练,但兴致很高,常常几个人一起合作打字,不认识的字有时候问老师,有时候去查字典,把交上来的心得全部打完了,这样既巩固了所学拼音、字词,又体验到了参与班级事务的自豪感和成就感,同时减轻了老师的负担。

五、特色主打——每月精读

结合学校学期活动,我们中队也推出系列活动:九月阅读与开学达人相结合活动;十月结合学校古诗考级活动,将阅读与经典诵读进行到底;十一月将阅读与绘画结合,特别邀请班级美术老师主讲好书推荐卡的制作,学生自己制作好书推荐卡系列活动;十二月主打读书与社会价值融合,通过小组朗诵赛等多种形式进行阅读;十二月下旬和一月主打从课本中找阅读点,结合第八单元识字八神话故事的学习,推荐孩子读神话故事。首先启发他们用自己的话说说欣赏完故事后的感受,以小组为单位在交流的基础上用一句话写下来,可从故事本身、人物形象、绘画技巧、蕴含寓意等方面加以评论,提高学生的认识水平和表达能力。和学生一起欣赏《中国古代神话》。启发学生一边欣赏一遍思考,欣赏完毕之后用一句话把自己的想法写下来,用这种方式提高学生的思维和鉴赏能力。

六、课后——每日半小时看课外书

本学期,结合各单元的主题和课文内容,及时给学生推荐了与之相关的课外读物,由学生自己利用课余时间阅读,老师适时予以引导,指导学生分阶段完成阅读。班级已经养成每天半小时看课外书并做好摘记的习惯。孩子们喜欢把自己看的书目记录下来,然后会把喜欢的部分摘记下来,偶尔会有感而发写上感想。

书好读,人难做,读书与做人是我们班力争做好的两件事情,希望一切都在改变中,变得让人即使在摸索中,也有希望在前方。

**学生读书活动总结 篇5**

从“悬梁刺股”、“凿壁偷光”的砥砺与磨难，到“读万卷书，行万里路”的阔大与执着;从“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的探寻与发现，到“为中华之崛起而读书”的境界与追求，读书的意义被一代又一代的先贤们阐释着、丰富着、发展着、构建着。惟楚有才，于斯为盛，与书为伴，经典为友，且读且思，且思且行，以书为媒，相约书香。“经典细读报告会” 作为我院第\_届“书香校园读书月”系列活动的压轴戏，为本届读书月活动画上了圆满的句号。

通识教育强调科学教育和人文教育的融合培养，目标是促进人的全面发展，特别是人格的发展，通识教育的核心应该从阅读经典开始。为迎接湖南省第\_届“三湘读书月”以及我院第\_届“书香校园读书月”活动，从20\_\_年11月3日至12月3日，我院特举办了读书沙龙活动、“我的图书馆〃我的梦”征文比赛、读书捐赠、图书漂流活动、及天问论坛〃通识教育经典细读报告会”等系列活动。作为第\_届“书香校园读书月”活动组委会的成员，我谨代表组委会对本次活动作一个简要总结：

一、读书沙龙 新的起点

读书沙龙活动的特色主要在于，活动方式以平等交流讨论的形式，拉近了参与者与老师之间的距离，能够形成轻松交流的交流环境和氛围，可以活跃同学们的思维营造和谐的讨论氛围。其次，此次活动的举办增强了同学们对于经典名著的认同感，让大家对经典名著有了各个方面的认识。也扩大了图书馆和读书协会的号召力和影响力，让大家对图书馆有了全面的认识。读书沙龙活动虽然告一段落，但它不是一个终点，更是一个新的起点;在这次参加的人数增多了，举行时间也越来越长;可想而知，越来越多的人想读书、热爱读书了。相信读书协会也会为大家提供更广的交流平台。也相信读书协会会越办越好，走向更大的舞台。

二、征文比赛 成效显著

第\_届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动，于11月25日正式截止，共征得138篇稿件。其中，图书馆推荐稿49篇，经管学部推荐稿48篇，文法学部推荐稿21篇，理工农学部推荐稿20篇;值得一提的是，由于此次图书馆和经管学部组织宣传工作比较到位，学生积极参与，所以今年征得的稿件数量远远高出往年，成效显著，为此第\_届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动“组织奖”落户于图书馆和经管学部。

三、经典细读 成功完满

12月03日晚，第\_届“书香校园读书月”系列活动之“天问论坛经典细读报告会”决赛暨第\_届“书香校园读书月”系列活动颁奖仪式在图书馆天问厅举行，为时一个月的第\_届“书香校园读书月”系列活动画上了完满句号。此次“经典细读报告会”目的旨在通过演讲方式，谈个人读书感受，引发大学生读书情趣，提升阅读品味，营造清新高雅的校园文化。经过层层选拔出来的五位选手很好的展现了当代大学生的文化素养和风采。且本次活动面向全院，范围大，影响广。充分调动了同学们的积极性，认真地听取别人的见解，并提出自己的疑惑。增强了同学们对于经典名著更深层次的理解，也让同学们看到了别人身上的长处，结合自身，努力学习。

四、活动新颖 特色引人

此次活动是在十月份我院“名家讲坛“学术月活动的基础上酝酿出来的通识教育活动，借助图书馆第三届“书香校园读书月“活动，以“细读经典 提升品位“为主题。尤其是读书报告会模拟名家论坛方式，形式新颖，学生兴趣浓厚。在此次活动中，全院师生积极响应。各项活动分阶段进行，第一阶段由各班组织学生积极参与;第二阶段由班级评选出来的选手参加所在学部的筛选活动;第三阶段由专家教授、学部负责人组成的评委小组对学部评选上来的征文稿、参加报告会的人员进行最后评选、审核。

五、存在不足 不断完善

1.由于活动对象涉及面广，组委会对各个阶段性活动的开展落实不够;个别组织单位宣传发动不到位，稿件数量没达到预期。

2.制定方案时，对征文稿完成、上交时间及上交办法预计不足，造成电子稿件格式不统一，稿件整理困难及许多同学没有填写完整的联系方式等问题。

3.遥控器不灵敏的问题，影响了选手和嘉宾的演讲。事先未进行调试。

4.报告会为了均衡三个学部的参赛名额，制约了部分学部的优秀选手;

5.高年级学生忙于考研、写论文，参加选手少。

**学生读书活动总结 篇6**

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们六年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期六年级的读书工作总结如下：

一、调了解查,确定重点研读书目

新学期开始，我们六年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《跟鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保证学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记;还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们六年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

三、做好手抄报，用心写好文

本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记本上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精彩。有的孩子们设计的彩页简直就接近专业水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状到色彩再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，让后让学生办了一期手抄版。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第六单元的综合性学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人的小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们六年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们六年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们六年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举双得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许多许多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们六年级六六班、六七班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们六年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。

**学生读书活动总结 篇7**

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成, 推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了以“爱我医专 书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第\_届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

4月23日，在我校文化广场隆重召开了第六届大学生读书节活动开幕式，结合“世界读书日”倡导全校师生爱读书、好读书、读好书，在全校范围内开展了“爱我医专 书香满园”的读书签名活动;诗歌朗诵活动以“光辉的历程”为主题，庆祝共青团建团\_周年暨纪念五四运动\_周年，我校读者积极参加了此次征文活动，并评选了李小静等8名同学分别获得一等奖，二等奖，三等奖，并颁发了奖品和证书，征文活动不仅丰富了读书节活动内容，同时也进一步吸引读者走进图书馆、了解图书馆、利用图书馆;针对我校图书馆数据库资源特点，特邀请了万方数据库公司的专家为我校师生开展了专场数据库培训讲座，广大师生踊跃参加了此次培训活动，并在专家讲授后，积极向专家提问交流，师生对此次数据库培训活动效果满意，数据库培训活动圆满成功;结合我校举行的科技文化艺术节活动，开展以“校园风采”为

主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满的成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气;也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化;我们期待着，书海中走出奇迹;我们期盼着，阅读幸福一生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找