# “世界读书日”阅读活动情况总结10篇

来源：网友投稿 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-07

*“世界读书日”阅读活动情况总结(10篇)在“世界读书日”这天里，大家积极参加读书活动了吗？活动中的情况是怎样的，可以做一做总结吗？下面是小编为大家整理的关于“世界读书日”阅读活动情况总结，欢迎大家来阅读。“世界读书日”阅读活动情况总结篇1根...*

“世界读书日”阅读活动情况总结(10篇)

在“世界读书日”这天里，大家积极参加读书活动了吗？活动中的情况是怎样的，可以做一做总结吗？下面是小编为大家整理的关于“世界读书日”阅读活动情况总结，欢迎大家来阅读。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇1**

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，\_\_市图书馆学会于4月23日开展了“世界读书日”大型公益活动，在\_\_市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。\_\_市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛。深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设。有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质。有利于推动我市文化的繁荣和发展。有利于推动\_\_的\'经济腾飞”。构建和谐\_\_、普及“全民阅读”活动已成为\_\_市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外。同时，还以活动为契机，为\_\_市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对\_\_市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了\_\_市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆x辆，工作人员\_\_人。展出科技杂志、地方文献等工具书\_\_余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和\_\_市图书馆简介宣传单\_\_份，制作展版\_\_块，悬挂横幅x条。

总之，\_\_市图书馆学会开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措。它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”\_\_，打造“妙曼\_\_、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇2**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的.特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六。一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五。一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5、读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇3**

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

根据中国图书馆学会《关于开展“全民阅读”工作的通知》要求，\_\_市图书馆、\_\_市图书馆学会于4月23日在茶城\_\_市中心红旗会堂门前开展了“世界读书日”大型公益活动，在\_\_市中心营造了“全民阅读”的\'良好氛围。\_\_市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜迷等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动\_\_的经济腾飞”。构建和谐\_\_、普及“全民阅读”活动已成为\_\_市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为\_\_市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对\_\_市图书馆有了新的更深层次认识和了解，扩大了\_\_市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员\_\_人。展出科技杂志、地方文献等工具书\_\_余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和\_\_市图书馆简介宣传单\_\_份，制作展版\_\_块，悬挂横幅3条。

总之，\_\_市图书馆和市图书馆学会开展这次“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”\_\_，打造“妙曼\_\_、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇4**

今天是世界读书日，请让我们一起来纪念这个读书人的节日。4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多世界作家在这一天出生或逝世。1995年，联合国教科文组织将每年的这一天定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。

几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。培根说：“读书在于造就完全的人格。”正因如此，所有发达国家不论高层还是平民，都把读书当成生活的一部分，而且是非常重要的一部分。即使在网络高度发达的美国，公共图书馆的持卡人数仍高达1。48亿，即每两个美国人就有一人持有读者证;据统计，美国国民去公共图书馆的人次数是观看足球、篮球、棒球、曲棍球合计总人次数的5倍多。

俄国人之酷爱读书举世闻名，在莫斯科的地铁上，随时可见知识分子模样的.人在专心捧读。并且，这些捧读者中读的都是大部头的托翁、陀翁等苏俄大师的名著。

犹太人更爱读书。在每一个犹太人家里，当小孩子稍微懂事时，母亲就会翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后叫小孩子去吻《圣经》上的蜂蜜。这个仪式的用意不言而喻：书本是甜的。犹太人的墓地里常常放有书本，因为“在夜深人静时，死者会出来看书的”。当然，这种做法有一些象征意义，即生命有结束的时候，求知却永无止境。犹太人家庭还有一个世代相传的传统，那就是书橱要放在床头，要是放在床尾，就会被认为是对书的不敬。

我国是举世闻名的文化大国，历代重视教育与读书。古代有许多刻苦读书的感人故事，比如“凿壁偷光”的匡衡、“囊萤映雪”的车胤、悬梁刺股的孙敬和苏秦、欧阳修的“三上”读书、范仲淹苦读的佳话等等，他们为书而生，为书而死，为书而乐，为书而苦，为书而贫，为书而瘦，几千年来演绎了多少可歌可泣、惊天地泣鬼神的故事。

又一个世界读书日到来了，读书日顾名思义就是要引导人们自觉读书，并养成读书的习惯。读书不仅仅是提高个人修养和健全人格的事，而应是提高全民族思想文化修养的大事。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇5**

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲

1、共建“班级图书角”

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇6**

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海

在x月x日——x月x日，学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，低年级可由教师向学生推荐，然后各班选出x份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情

老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。每天晨诵课，我校师生声情并茂地朗诵数篇经典美文，孩子们字正腔圆，激情澎湃!

三、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让孩子们在活动中心情享受读书带来的巨大快乐。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体晨会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。

各班布置好了班级环境，宣传读书名言、出版宣传板报等，营造宽松温馨的读书氛围。

3、各班以“快乐读书”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。已拍摄并精选十张优秀板报图片上传至学校实验贴。

4、开展了征集学生优秀书法作品集、读书笔记集、优秀作文集、读书手抄报集、美术作品集，教师博客文集活动。

四、活动圆满结束，现将活动总结如下

1、收到高年级“我与经典同行”征文。同学们认真撰写阅读经典名著的读后感，全文语言优美，叙述流畅，情节安排详略得当，对全书内容的概况回顾与对经典故事的细节描写有机结合，使看过小说的读者深又共鸣，相信也会使没有看过小说的人萌发一读的念头，作品写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在那六年里，它亲眼目睹或直接参与了一连串似寻常但又催人泪下，震撼人心的故事：少男少女之间毫无瑕疵的友情，不幸少年与厄运搏击时的悲怆与优雅，为保护被人欺负的女孩挺身而出的勇气，还有的站在死亡边缘时对生命深切而优美的领悟……同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。已精选了\_\_篇上传学校实验贴。

2、收到师生优秀书法作品\_\_余件，已上传部分师生优秀书法作品至学校实验贴。

3、收到学生读书小报\_\_张，同学们精心设计读书小报，图文并茂，用心感受书带来的乐趣，精选\_\_张上传学校实验贴。

4、学生人手一本读书笔记，精心撰写读后感，读写绘。

中年级：“我的读书笔记”——摘抄精华：三、四年级的学生把自己阅读中的好词佳句美段，摘抄积累下来，“不动笔墨不读书”，谁能说这不是读书带来的收获呢?

低年级：“我给古诗来配画”：《游子吟》、《春晓》、一首首优美的古诗配上色彩明丽的图画，你能说孩子们不快乐吗?教科室已精选\_\_张优秀读写绘作品上传学校实验贴。

(5)收到美术作品近\_\_张，精选一年级美术作品\_\_张上传学校实验贴。

(6)学校以“世界读书日”活动为契机，引导师生养成“读书好、好读书、读好书”的好习惯。通过读书月活动，在全体教师中开展了“世界读书日”为主题的读书记录、教学反思并展评，使老师们在教学反思中尽快成熟起来，提高教学专业化水平。

收到教师优秀读书记录\_\_篇，教师优秀教学反思\_\_篇，已精选部分上传。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位师生的最大爱好，更是每位师生一生的事情。希望我校的全体师生保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

5、学校新教育实验贴、学校网站宣传。教科室不断更新学校实验贴，把活动开展的详细图文资料进行上传。

不足：

1、由于时间关系，学生作文集、脑作品集与教师博客文集尚在征集当中，预计在x月x日前完成。

2、部分学生读后感写得不够具体，手抄报不够精美，需要教师精心指导。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍。当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法。当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇7**

4月23日是第\_\_个“世界读书日”，同时是世界级文学大师莎士比亚、塞万提斯逝世X周年纪念日。当天，中心计生协联合知本文化传播有限公司在蜀南庭苑综合广场开展了“走进书里，阅读悦快乐”主题系列活动。

现场活动一开始，工作人员为居民介绍了“世界读书日”的由来，并对蜀乐苑图书馆开馆以来社区居民的读书情况进行总结，评选了一批”读书达人“，对他们的读书事迹进行点赞;开展创意手抄报评比活动，让现场的居民为小小“艺术家”投出宝贵的一票;“新书推荐及读者办证”区域为社区居民及青少年推荐了图书馆新到的精彩书籍，一起共享读书的快乐;“用一份知识，换一片绿色”图书捐赠活动，捐赠图书成功者可以获得多肉植物，而且他们的图书后续也会在图书馆“爱心角”展示并提供借阅，让书香传递下去。“阅读悦快乐”游戏伴我成长的“你划我猜”环节，吸引了很多居民前来参加，通过这种寓学于乐的方式，不仅让他们意识到读书的重要性，而且为居民的假期生活增添了不少乐趣。“推荐一本好书，分享阅读的快乐”让居民通过朋友圈推荐一本自己喜爱的书籍，晒晒自己的`知识，也构成了朋友圈与众不同的“风景线”。“我很喜欢这样的活动，不仅可以结交新朋友，也锻炼了我的勇气”，来自一位小女孩说道。

为此，中心计生科同步开展了“萱草之心妈妈读书会”，不仅激起青少年的阅读兴趣，也让更多的居民参与到“全民阅读”中来，营造健康、向上的社区文化氛围，打造书香蜀麓。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇8**

4月23日为世界读书日，为了使广大同学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在\_\_年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此19\_\_年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意;鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：一是读书心得交流;二是介绍世界读书日的来历;三是推荐好书;四是读书笔记交流;五是诗文朗读。尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之性，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学生们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

为了让诵读经典之风浸漫校园，使学生感受到民族文化源远流长，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，陶冶性情，培养优良品德，借助经典、优秀的诗文，我系开展了“读书日”系列活动。现将开展“读书日”系列活动情况总结如下。

一、思想重视，组织健全。

我系对经典诵读活动高度重视，由专任教师辅导，全体学生参与的形式，将读书活动、读书笔记展览、诵读活动等落到实处。通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进我系人文化发展，突出我系教学特色，响应学校号召，提高办学品位和办学特色。

二、明确目标，工作落实。

1、明确活动目标。

经过最近一段时间的学习，一个月内我系陆续开展了读书汇报、读书笔记展览以及经典诵读活动，明确开展“读书日”系列活动的目标：通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

2、开展丰富多彩的活动，提高诵读成效。

读书活动与日常教学相结合，除学生课程以外，按照学校要求，每周三下午开展读书活动，并撰写读书笔记，各班按照不同的内容开展中华经典诵读活动。同时，每班选出一名优秀学生参加到最后的经典诵读汇报活动中。

经典诵读除了以分班齐诵外，此外我们还组织了读书笔记展览等比赛，各班组织学生根据经典作品进行写读书笔记并举办交流评比。激发学生诵读兴趣，真正让学生做到“乐读”、“美读”，让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，陶冶其性情。

三、收获和体会：

1、丰富了学校的德育内涵。

“读书日”系列活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了青年学生思想道德建设和德育工作的发展，弘扬中国优秀传统文化，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。学生的良好学风逐步形成，有效地促进了学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少经典诗文抒发了亲情、友情和乡情。诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质，使学生热爱祖国、文明礼貌、勤奋上进，自立自强。

3、全面提升了学生的综合素质。

在诵读熟背中开拓视野、增加诗文诵读量,培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

在“读书日”系列活动中，教师也主动参与，广泛融入，师生一起学习、讨论、背诵，探讨经典诗词的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用经典语句的多了，师生们在活动中丰富了自身的文化底蕴。通过开展经典诵读活动，在学校营造浓厚的经典阅读氛围，从而打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

经典浸润人生，书香伴我成长。“读书日”系列犹如一道亮丽的风景，为我系师生带来了一片生机。今后我们还将继续努力，把“读书日”系列活动推向深入。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇9**

为期一个月的西安音乐学院“世界读书日”活动月，在全院千余名附中学生、本科生、研究生和教职员工的热情关注和积极参与中于近日结束。该院图书馆通过举办邀请学生亲身体验馆员工作，邀请专家教授转化角色登上讲台答疑解惑，主动贴近师生创建新媒体服务平台等系列活动，使广大师生在快乐中品味经典，在品读中收获快乐 。

精心策划主题活动引人入胜

近年来，该院图书馆坚守阵地拓宽服务视野，形成了以地域性、学科性、专题性文献信息为主要内容的特色资源体系。先后在引进《库克》《超星》等大型商业数据库的同时，立足于本馆优势资源，自主研发并建成了《西安鼓乐数据库》《陕北民间音乐资源数据库》《专家教授数据库》等10多个专业特色数据库。

在本次活动中，该院图书馆紧密围绕学院中心工作，深入调研广大师生的兴趣爱好和学习所需，充分利用这些数据库和丰富的馆藏资源，先后开展了一系列特色活动。如：“书影随行”名著改编电影展，激发师生通过电影走进原著，激发阅读兴趣;图书馆随手拍活动，通过镜头展现阅读之美，体现人、书与图书馆的和谐关系;“图书志愿者活动”，由来自附中的志愿者同学们深入图书专业资料室，亲身体验图书馆馆员的工作内容，理解了图书馆老师的辛苦，熟练了图书资源的使用;新购文献及“乐海回声”经典唱片回顾展，通过集中对经典唱片的展览，使广大师生了解最新学术资源，掌握馆藏文献，并对广大师生现场播放老唱片，聆听珍贵音频资源。通过图书馆的精心策划，周密组织，使活动内容丰富，品位高雅，秩序井然，深受广大师生的喜爱。师生们纷纷表示，通过参加以上活动，对自己的专业学习很受启发，也认识到图书馆对全面提高自身素质的重要性。

教授引领 专题讲座精彩纷呈

为了充分调动广大师生的读书热情，该院图书馆还邀请了刘荣弟教授、仵埂教授、景月亲研究馆员及叶明春教授等，先后为广大师生举行了四场富有专业内涵、人文修养、学术规范、快乐阅读的精彩讲座。

在《回溯“唱谱”、感受“读谱”——意大利视唱练耳读谱教学启示》中，刘荣弟从课题研究背景;线谱、唱名的诞生;线谱形态的历史变迁;意大利视唱练耳政府统考试题;解析意大利视唱教材;意大利读谱教学现状;读谱教学给予的启示;教学建议等八个方面的内容展开讲座。结合自己在意大利的交流访问学习的经历，辅以音频、视频等，讲述了读谱能力的培养以及意大利式读谱教学在我国音乐教学中的实际应用。

仵埂在《小说艺术为我们打开的视界》讲座中，从四个方面为我们阐释了小说创作的基本框架及创作与现实之间的关系，从而引申出无论创作何种艺术形式，都需要创作者用心去体会，用心去发现。仵埂教授还为同学们推荐了近十部国内外值得阅读的书籍。

景月亲在《论文写作中的学术规范》的讲座中，以为什么要讲“学术规范”及“学术规范”问题的来龙去脉作为铺垫，融入大量实例，将枯燥的学术问题用生动的形式为广大师生呈现出来。并忠告同学们用严谨的态度、求实负责的精神，尊重学术成果，“为自己负责，为学术负责。以实际行动，维护学术尊严”。

叶明春在《我的读书心得\_\_西音图书馆“世界读书日”有感》的讲座中，从“认知思维与读书方法”“阅读方法”“让读书成为生活习惯”三个方面，为大家如何在阅读中调整以往的读书方法与思维方法，最大限度的获取知识，分享了自己的读书心得。

本次主题活动展示了该院丰富的特色馆藏资源，加强了图书馆与院内师生读者之间的联系，搭建了良好的学习沟通平台，彰显了“倡导读书风尚，构建和谐校园”的主旨，也为我院文化建设营造了良好的氛围，产生了积极影响。

**“世界读书日”阅读活动情况总结篇10**

书籍是人类进步的阶梯，读书是世界上最美好的事情。\_\_小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

20\_\_年4月23日是第x个世界读书日，小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题：一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找