# 义务教育均衡发展工作总结

来源：网友投稿 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-07

*1义务教育均衡发展工作总结我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学...*

1义务教育均衡发展工作总结

我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。

一、开展的主要工作

（一）积极稳妥地推进依法治教工作

1、贯彻落实《义务教育法》，保障适龄儿童少年接受九年义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，为培养乡镇经济发展的后备人才打下坚实的基础。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育，我们在乡政府的领导下，会同乡村组干部千方百计帮助他们克服困难，学区适龄儿童、少年都能按时入学，无学生辍学。保证小学生入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

（二）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，确定校长为安全工作领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

2、层层落实安全责任。每学年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》，进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同班主任签订了《安全管理责任书》，给学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

3、强化安全教育。始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。

4、重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是每月对学校的围墙、校舍、电路等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患。二是及时消除学生中的安全隐患，及时收缴学生玩具手枪等危险玩具，对于其他诸如危险游戏等行为实行首遇责任制和值周领导巡查制，确保及时消除安全隐患。三是广泛宣传，鼓励学生自愿投保，进一步加大了学校安全工作保险系数。四是多次组织了地震逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。

5、坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次，每学期放假前，向全体家长印发了《致家长的一封信》，确保学生度过安全、有意义的假期。

由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来没出现过任何重大不安全事故。

（三）加强教育教学管理，积极推动新课改，努力提高教育教学质量。

一直以来，我校坚持以育人根本、教学为中心、质量为生命，以常规管理为突破口，以素质教育为着眼点，强化管理、优化管理，使学校管理制度化、规范化、科学化。

1、抓德育管理，做好管理育人

我们根据《中小学德育纲要》的要求，始终把德育工作摆放在首位，成立以校长为首的德育工作领导小组，各部门、各班级、各学科各展其长、各负其责、相互配合、相互促进，制定计划、落实措施，齐抓共管，做到管理育人、教书育人、环境育人、服务育人。

一是创建文明单位活动常抓不懈。学校充分发挥少先大队的作用，组织全校师生有计划、有步骤地开展争当文明学生、争当文明教师、创建文明班级、创建文明学校活动，师生在活动中接受教育，陶冶情操，学校的精神面貌发生了喜人的变化。

二是严格执行升国旗制度，坚持每校每周推荐一名优秀班级代表进行国旗下讲话，使学生受到爱国主义的教育和熏陶。

三是加强学生《行为规范》、《守则》、《八荣八耻》的教育、训练和学习，把德育工作具体落实到思品课、班队活动，渗透到各科教学、各种课外活动，坚持从严、从细、从实、经常抓，抓经常，使学生形成良好的行为习惯。

四是以少先队为阵地，开展德育活动，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素质齐头并进。

五是通过家长学校、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持，形成教育合力，根据实际，印发致学生家长一封信、召开座谈会，广泛地、诚恳地征询意见和建议，及时归类、认真整理、积极整改，力求营造一个和谐的教育氛围。

2、抓行政管理，做到服务育人。

学校健立健全合理的行政机构，目标一致，灵活运转；实行计划决策，稳步推进学校工作；有明确的校风、校训和办学方略，强化师生养成教育训练；完善各种制度，依法按章治理学校；严控学籍管理，控制流生取消重复教育现象，禁止择校生，收齐适龄生，培养合格生。

3、加强校园文化建设，做到环境育人。

一是立足长远，认真做好学校建设的整体规划，大力整治校园环境。

二是绿化、美化环境，狠抓卫生工作的落实，责任到班，责任到人，保持窗明几净，花草鲜艳。

三是加强校园文化建设，强化“三风”建设，定期布置板报，定时、不定时检查、评比，奖优促劣。

四是加强广播室建设，保持课余时间有音乐，营造良好的育人环境，充分发挥其育人功能。

4、强化教学常规管理，做到教书育人。

一是严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，重视语文、数学，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。

二是规范教学过程，抓好备、练、辅、改、考、评六个环节的管理，钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全面。严格考勤坐班制度，教师实行签到签退制，坐班查堂制，保障教学时间的投入。

三是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建书法、武术、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

四是加强教研活动，积级推动新课改教案，组织教师学习新理念和新做法。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学好一本理论书、做好一篇好论文。严抓平时，细抓定时，提高教师的自身素质和业务水平。同时我校在全乡积极开展新课程的交流、观摩和示范课，坚持领导深入班级听课制，努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教学氛围。

五是优化教师队伍，提高课堂效率。营造人尽其力、才尽其用的环境，激励教师能过进修、自学、培训、岗练等，提高业务能力，优化教师队伍；坚持“三为主”，做到基础实、思维活、兴趣浓、密度高，既注重“双基”又培养能力。

六是面向全体学生、面向学生的每一个方面，重视后进生的转化工作，制定切实可行的后进生管理制度，努力做到热心、细心、耐心，思想上不歧视、感情上不厌恶、态度上不粗暴，动之以情，晓之以理，导之以行，让所有的学生都抬起头来走路，真正做到“两全”，使全体学生都能得到全面发展。

七是完善考评制度，全面、科学、客观、真实地考评师生的成绩，充分调动师生的积极性，促进教学质量的提高。

二、取得的主要成绩

在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步改善，优化师资力量明显加强提高，教学质量逐年稳步提高；改善优化教育教学环境；教师全部积极参与继续教育、校本培训，在岗位中练兵，在岗位中成长。

三、以后努力方向

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保所有儿童都接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，积极申报留守儿童活动中心，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好学前教育工作。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

4、进一步规范和加强后勤保障工作，把学校真正办成山里孩子求知的乐园、幸福的家园。让全体学生能吃得饱、睡得香、留得住，能安心生活，专心学习；能让领导满意、家长放心。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。

2xxx中学义务教育均衡发展工作总结

我校积极推进素质教育，以“依法治校，质量立校，办人民满意的教育”为办学理念，在各级领导、社会各界的亲切关怀和全体师生的共同努力下，校园环境逐年改变，教学质量稳步提高，学校管理日趋科学，学校面貌发生了翻天覆地的变化，学校的各项工作蒸蒸日上，取得了显著成绩。在教学工作中我们加强德育，注重智育，强化美育，科研兴校，以特色求发展，以质量求生存，促进基础教育均衡发展，办人民满意的教育，先将我校本年度均衡发展工作总结如下：

一、坚定正确的办学思想

我们学校以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指针，遵循科学的办学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面实施新课程改革，正确处理基础学科与学校特色、教育理念与教学行为、继承与发展创新的关系。想方设法改善办学条件，优化教育资源，实现学校均衡发展，办人民满意的教育，整体提高义务教育的质量和水平为目标，推进学校基础教育全面协调和可持续发展。

二、学校发展规划取得一定成效

我校在教育局等上级部门的大力支持下，学校多方筹助资金，进行了校舍墙壁、门窗刷新，更新教学资源配置。教学用房宽敞、明亮，功能用房和各种教学设备设施配套基本齐全，校园布局合理，优美整洁。精心打造的校园文化，处处孕育着师生的智慧与理想，使校园的每一角落都是一个美的所在，都是一个“教育的潜在课堂”。同时，精心组织了学校校园文化活动，做好学校常规性的教育工作，例如：校园路队制管理、值周工作管理等都有所改善。

三、把教学质量视为第一责任，办人民满意的教育。

教育质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我校坚持深化新课程改革，狠抓教学管理，开展了一系列颇有实效的工作：

（1）、加强政治和业务学习，以师德师风教育活动为中心，继续抓好全体教师政治理论学习，以全国教育工作会议精神为指导、努力创建“师德高尚，爱岗敬业”的教师队伍。利用教师培训时间，组织教师学习了新《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等有关内容。

（2）、紧密围绕新课程改革，大力提倡新课程理论学习。新课程已大面积实施，为了使全体教师更深入的理解和贯彻新课程改革，在教学的同时继续组织全体教师认真学习了全教会议精神和《课程标准》，加强业务学习，学习别人的好经验，新教法，不断更新自己的教学观、质量观，丰富了教学知识，提高了教学能力，以全新的素质继续深化课程改革。

（3）、重视教师外出学习和交流，努力提高全体教师的业务技能。经常开展“听课、评课”活动，采用“走出去、请进来”的方式，不断学习新的教育理论，先进的教育方法。

四、强化安全教育。

经过全校师生的共同努力，我校顺利实现实“六无”综合治理工作目标。我校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。

重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。每月对学校的围墙、校舍、电路、等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患；及时消除学生中的安全隐患，坚持值周教师巡查制，确保及时消除安全隐患；我校组织了应急逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。

五、广泛开展第二课堂活动

通过书法、制作、绘画等兴趣小组活动，培养学生动手实践能力和开拓创新能力，在实践中发展个性、促进学生综合素质全面提高。

同时，通过新修大楼一楼大厅修建“阳光书屋”、横梁文字装饰、荣誉墙等文化建设，结合中小学教学楼楼道全部以中华经典名句进行整体装修，凸显了浓厚的中华优秀文化的育人氛围的楼道文化。

六、重视环境建设，狠抓卫生工作。

全体动员，广泛参与以创建义务教育均衡发展工作为契机我校卫生工作做到了责任区划分明确、宣传教育频繁开展、清洁区天天打扫、卫生情况周周评比、卫生设施基本齐全、绿化美化有序进行。

总之，我们学校在上级领导的关怀与支持下，通过全体教职工的共同努力，使学校发生了可喜的变化，教师群体的政治、业务素质不断提高、事业心责任感不断增强；骨干教师群体日趋形成，素质教育得以全面实施；校本教研制度建设得以落实；教育教学质量连年提高，素质教育硕果累累。

3“义务教育均衡发展”迎国检工作总结

“义务教育均衡发展”迎接国家验收工作已经顺利结束，迎接国检期间，广大教师的思想得到了重视，认识有了提高，校容校貌变化巨大，学校的管理水平得到了提升。迎国检期间老师的“忘我的干劲、无私的奉献、拼搏的精神”是学校积累的一笔财富，现做一总结，有必要在今后的工作中继续发扬。

一、成立迎国检领导小组

组长：陈清

成员：陈云道、李桂明、赵东亚具体分工：陈清负责整体工作、数据、资料，校舍、院墙的粉刷。陈云道负责环境卫生（包括班级、生活区、活动区、绿化区、门窗、墙壁、厕所、死角等）和校容校貌(宣传栏、黑板报、标语、班级文化）。李桂明负责课程的开设、教师的业务档案、课外活动、大课间活动、学生的礼貌习惯等。赵东亚负责升旗仪式、文体活动、功能室的使用、班班通的管理使用。每人各负其责，保质保量保速度，工作不能有任何懈怠。由于分工细腻、到位、明确，所以完成的质量比较高。

二、做好宣传工作。

通过标语、黑板报、宣传栏、广播、宣传栏、班会、周会等形式，向老师、学生、家长宣传义务教育均衡发展的重要性和意义，提升老师、学生、家长对义务教育均衡发展的知晓度，提高他们迎查的自觉性、敏感性，从而改变他们的麻木心理、侥幸心理。同时，激励广大教师以高昂的斗志、饱满的热情、必胜的信心迎接这次“国检”。

三、发扬了“五加二、白加黑”的精神。

刘湖小学是20XX年立项的薄改学校，体育器材、科学实验器材都是临近检查才拉运到学校，对于我们学校来说时间紧、任务重。在不影响上课的情况下，学校老师发扬了“五加二、白加黑”的精神。老师白天上课，晚上整理图书、实验器材，连续五个星期老师没有休息，在学校加班加点，安装体育器材，打扫卫生，整理环境。赵东亚老师右手臂被四轮机摇把打断，在医院住了两天，就返回了学校。自己不能骑车，天天由妻子来回接送，迎查期间没有请一天假。陈清老师的左手中指在安装篮球架时被挤伤，由于天天加班，没有及时治疗，导致发炎感染，后来在无法坚持的情况下才白天上班，晚上吊水治疗。刘义龙、李桂明两位老师，年仅60岁，明年就退休，但也和年轻人一样在学校加班加点。国检能顺利通过，与固镇县全体教师的精神意志是分不开的。

四、对照细则，逐项核查，找出存在问题。

刘湖小学迎查领导小组人员，按照迎查细则以及固镇县教育局、杨庙中心校的安排布置，对学校的每一个项目都进行核查，发现问题明确责任、制定整改方案，同时发动全体教师、学生共同参与。对临时不能完成的项目，形成决议逐级上报。

五、认真制定整改方案。

1、对学校大门南侧的院墙进行粉墙、刷墙（60平方米)。

2、对教室、走廊的墙壁全部进行粉刷（一米以下银灰色、一米以上白色，400平方米）。课桌（20张）、门窗、旗杆进行油漆。

3、走廊内张贴社会主义人生价值观宣传图解，院墙西侧写宣传标语。

4、更新黑板报、宣传栏，重新布置教室。

5、调整办公室为实验室，调教师宿舍两间为音乐室、器材室。

6、图书整理上架，贴标签。图书正常借阅。

7、各功能室正常使用，制度、记录完整。

8、大课间活动要有安排、有管理、有监管。

9、重新安排课程，一、二年级音乐合班，三、四年级音乐合班。三、四年级体育合班。三、四年级英语申请外校老师跨校任教。

10、要求老师衣着整洁，精神焕发，举止大方；学生认真佩戴红领巾，讲文明、讲卫生、守纪律。

在今后的工作中，我校要发扬“迎国检”的拼搏精神，始终保持良好、干净的校园环境，各项工作行成常态，保持国检成果。把工作重心转移到教育教学工作中来。

4小学推进义务教育均衡发展工作总结

学校的均衡发展是义务教育均衡发展的标志。教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》于20XX年5月颁布以来，我校在教育工作中本着巩固成果、调整结构、整合资源、促进均衡发展的思路，狠抓《若干意见》的贯彻落实，具体做法如下：

一、加强领导，提高认识，明确责任。

教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》于20XX年5月颁布以来，我校立即开展了学习贯彻工作，建立了由校长任组长，中层以上领导为成员的推进义务教育均衡发展工作领导小组，做到了领导到位。全校掀起了学习领会，贯彻《若干意见》的热潮。通过学习，全校各级领导及广大教职工认识到推进义务教育均衡发展，是巩固“两基”成果，是构建和谐校园、促进学校跨越式发展的需要，是实践“三个代表”重要思想和落实科学发展观的具体体现。由此，学校制定了推进义务教育的规划和组织实施工作。

二、认真贯彻执行《义务教育法》，进一步规范办学行为

学校一律实行免试就近入学，几年来我校的7—12周岁正常适龄儿童的入学率达到了100%；严格执行义务教育阶段“一费制”收费政策，严肃查处乱收费、乱办班、乱编乱订教辅资料的人和事，从经费制度上保证了义务教育的均衡发展；充分利用《学籍管理规定》有效控制大班额问题，严格学籍管理、控制转学和借读等办法；认真落实“两免一补”政策，保证贫困学生人人能接受义务教育。

三、整合教育资源，保持教育均衡发展

1、大力改善办学条件

保持教育均衡发展是规范办学的要求，也是创办理想教育的需要。学校的发展思路是大力改善办学条件，为推进小学教育均衡发展注入了活力。近几年来全镇各小学先后投入资金55万余元添置了教学仪器设备，另外还购买了50多台价值25万多元教学计算机和台教学投影仪，上级有关部门给各校配置了一套多功能卫星电视教学专用机和一定的图书仪器，各校每年还投入了一定的资金对学校的校舍进行维修，全镇小学这几年来得到了危房改造工程项目5个资金153万余元。这些都大大地促进了均衡发展工作的步伐。

2、小学布局逐步走向规范

在上级部门的指导下，我校领导通过大量工作在大家的共同努力下，各校把原有的分校教学点撤拼到学校总部，通过调整，使教育教学资源得到合理的安排或使用，大力促进教育均衡发展，教育教学质量稳步上升

四、狠抓校本培训，强化学校的师资队伍建设。

推进义务教育的均衡发展，缩短学校与学校间的差距，师资队伍建设是重要的一环。为此，我校采取了以下措施：

1、树立师资队伍校本培训意识，建立校本培训激励机制，引导教师积极参与自我提高。

2、为教师制定学历提高规划，鼓励教师提高学历层次。我们鼓励教师通过参加自考、在职进修、离职进修等形式提高学历层次。

3、充分挖掘内部潜能，搞好现代信息技术培训。

学校充分调动本校计算机专业教师的作用，对本校教师进行信息技术培训，目前大部份年青教师已能进行课件制作。

4、充分发挥校本教研的功能，努力提高教师的整体素质。

(1)加强的理论培训工作。

组织教师围绕新课程改革、课堂教学研究、教育教学研究等进行理论培训，转变教师的教学观念，增强教师的文化底蕴。

(2)开展教研活动，提高教师教学实践能力

我们每学期都开展各种教研活动。每次活动我们都有方案、有总结，活动前精心准备，从而保证了教研活动有序、顺利地开展。通过多种多样的教研活动，使广大教师在活动中得到锻炼、特别是青年教师教学信心得到增强，业务素质得到提升。

(3)加强基本功训练，锤炼教师教学功力。

我们组织教师进行了“写、画、说”基本功训练，进行了使用教材、运用信息技术基本功训练。由于教师们苦练了教学基本功，达到了五个一的教学功力，设计了一份优秀教案，上了一节最佳课，写了一份优秀说课材料，撰写了一篇教学心得或论文，答了一份优秀理论试卷。教师的教学功力提高了，促进了我校教学工作的开展。

(4)强化科研，深化教改。

学校领导高度重视科学研究，不惜一切力量投资购进现代化教学设备和科研书刊，给教师创造集体研究、讨论学习的办公地点等，激发了教师主动参与教育科研的热情，教师们能积极主动查找科研实验中出现的问题，总结实验经验，撰写科研论文，努力投身于科研实验中，取得了丰硕的科研成果。

五、充分利用学校考核和评估机制，促进学校提高教育质量

建立教学质量考核机制，引导教师树立新的质量观。在对学校、教师教学质量的考核时，我们侧重考核的是学生巩固率、后进生的转化率，从制度上控制学校和教师歧视后进生，从而提高义务教育质量的目的。

建立学校德育工作目标考核评价机制，引导学校从领导管理、阵地建设、常规工作等方面抓好德育工作，促进育人质量的提高。

充分发挥评优评先等激励功能，引导教师既教书又育人，为社会主义现代化建设不断地培养合格人才。“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”、“优秀教师”、“优秀班主任”、“师德标兵”等表彰名额的分配，我们坚持面向一线教师，并向村小学校倾斜。

我们利用对教师的督导评价功能，促进学校端正办学思想，实施素质教育，坚持定期对中心校、村小等学校的办学水平进行综合评估。同时，坚持每学期末都对学校的义务教育工作进行督导评估。从评价机制上推进义务教育的均衡发展。

六、关注弱势群体学生，强化教育管理措施

我们对“贫困学生”、“留守学生”、“单亲学生”、“进城务工农民子女”即“品德、学习有困难的学生”等弱势群体学生的教育管理给予了重点关注。我们制定了贫困学生转化计划，建立了贫困生档案，设立了登记表、花名册，建立并落实了“留守学生”、“进城务工农民子女”、“贫困学生”“单亲学生”、“品德行为有困难的学生”师生结队帮扶制度和措施，使弱势群体学生的教育管理工作落到了实处。

七、强化安全举措，创设平安和谐的校园环境

安全教育常抓不懈。每学年，我们在利用宣传阵地做好安全宣传工作的同时，狠抓了安全知识进了课堂活动，开展了以防震、防投毒、防体罚、防暴力、防火灾、防溺水、防摔伤、防传染、防交通、防挤踏等为内容的安全防范教育和安全技能演练，落实了每月一次的安全排查制度，发现安全隐患能及时整改，真正做到了安全教育长抓不懈，警钟长鸣。

在总结成绩的同时，我们还存在部分领导和教师的教育观念还未彻底改变、一些学校教学资源未得到充分运用、多数学校教研还流于形式、办学条件和水平还存在参差不齐等问题，这些问题都有待今后加以解决。推进义务教育均衡发展，是一项长期的、艰巨的工作，尽管我们在这方面做了一些努力，但离上一级的要求，还有很大的差距，我们一定努力，在地方政府的关心重视下，认真推进义务教育均衡发展。

5义务教育均衡县阶段性工作总结

温泉中学是一所农村初中，现有三个年级13个教学班的规模，452名学生，教职工72人，专任教师68人。本学期以来学校根据县教育局的工作部署，坚持强化管理、均衡发展、以人为本、突出和谐的办学方向，全面落实党的教育方针政策，全面提高教育教学质量，强化育人功能和服务意识，内强素质，外树形象。主要表现在以下几个方面：

一、优良的办学条件

学校“三区”分明：教学区、生活区、运动区相对独立。校园内绿树成荫，四季花开，绿篱、花坛、苗圃点缀其间，与文化长廊、阅报栏等相映成辉，构成了丰富多彩的校园文化氛围，营造了赏心怡人的育人环境。学校设置有音乐、美术、实验、器材室和图书室、阅览室、电教室、体育器材室等，各室配套设施较为齐全。

二、正确的办学方向

我校始终坚持社会主义办学方向，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校制定了《温泉中学20XX—20XX年学校发展规划》，形成了明确清晰的办学理念和办学目标。领导班子率先转变办学思想，更新教育观念，促进教育发展。近年来，学校始终围绕着“六大工程”这一核心理念，逐步提升以优质高效运作为目标的管理水平；提升以职业道德和业务素质为核心的师资队伍水平；提升以信息化为核心的设施装备水平；提升以办学特色为核心的校园文化水平；提升以创新精神和实践能力培养为核心的教学质量水平。

三、优质的师资队伍

学校重视教师队伍建设，造就了一支精神面貌好，教育观念新，敬业精神强，年龄结构合理的教师队伍。先后涌现出市级骨干教师5名，以及市县级优秀教师和“优秀班主任”、学科带头人等一大批先进群体。学校特别重视对青年教师的培养和教师的继续教育，教师学历达标率达100％，中高级职称48人，大多数教师能够比较熟练运用多媒体技术进行教学。按上级规定的编制和任职资格配备教职工。

专任教师拥有教师资格证书，有能力完成学校分配的教学任务。专业结构合理。所有学科都有专任教师授课。学校有计划和具体措施对全体教师进行师德教育，能树立本校典型，先进人物在教师中有威信和影响力。一批教师评为县、市、省优秀教师、优秀班主任、德育标兵等。教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，团结协作。无体罚或变相体罚学生现象，教学没有存在偏见和歧视。教职工政治、业务学习制度健全，建立岗位责任制和科学的考核评价制度、奖惩制度，健全业务考核档案。

四、规范的学校管理

通过多年的教育实践，形成了明确的办学目标和教育思想。办学目标是全面贯彻教育方针的规范学校，全面实施素质教育的窗口学校，全面开展教学科研的实验学校，全面实现现代信息技术教育的特色学校。教育思想：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。依法治校，结合实际，自主发展。近两年来没有重大责任事故。

面向全体，因材施教，确立以学生全面发展为本的教学观，重视培养学生创新精神、实践能力和个性特长。严格执行省市“五严”、“六严”规定，办学、招生、收费行为规范。各种教学规章制度健全，措施具体可行。学校按国家课程计划、课程标准开足开齐课程，课时符合国家规定。学校有国家、地方、学校三级课程，教师开发课程资源的意识强，能比较好地利用学校的各种资源，开发具体实用的教学资源。

五、深受重视的体卫艺工作

学校本着“健康第一”的指导思想。学校按要求上好体育与健康课，积极实施大课间活动，保证学生每天有1小时的阳光体育活动及室外活动时间。现配有4名体育专任教师，积极施行《国家体育锻炼标准》、《学生体质健康标准》，定期测验、登记。学校有标准的300米环形跑道，体育器材室1间，设有专门管理员，管理规范有序，运动场和器材使用率高。

学校按教学计划和课标开足、上好美术、音乐课，定期开展教研活动，有工作计划、总结。其他学科寓美育于教学之中，在课堂教学中感受美，教学器材满足教学需要，定期检查教学常规，抽查学生学习情况。因地制宜开展文化艺术活动，成立了各种艺术兴趣小组，常年开展形式多样的文体活动。

六、下步打算

下一步我校计划做好以下几方面工作，进一步推进区域教育的均衡发展。

（一）借县教育均衡发展之势，进一步提升教师的专业素养。因此我们准备于今年上半年安排部分管理人员与任课教师分批次到一些名校学校深入学习他们的管理经验，参与他们的教学教研活动，摸索出一条适合本校发展的新路子，明确目标，理清思路，科学管理，创新模式，力争半年初见成效，引领带动全校教育均衡发展。

（二）优化人力资源，提升教育均衡发展的内驱力。对教育人力资源的均衡配置是教育优质均衡发展的基础和关键，我们力足学校实际，一是各年级组都选定数名骨干教师，拟定培养计划、制定一系列措施。二是定期举行观摩课、公开课及系列教学研讨活动，增加教师间的交流学习。三是关注县级教学能手的成长，发挥他们的引领示范作用。从20XX年开始我们将要求每位县级教学能手每学期必须上两节公开课。这样既促使教学能手自身发展，又能很好地引领其他教师。

（三）对学校进行规划，搞好校园绿化美化。我们在抓好教育教学管理的同时，注重打造高品位的校园文化。20XX年我们计划多渠道筹集资金，对学校进行规划，植树种草，美化校园，让学生在花园式的环境里快乐学习，健康成长。

尽管在义务教育均衡发展实施到巩固提高我们做了大量工作，但仍存在着几个问题。教师的学科专业化有待于进一步提高；学校的设施还很难适应新课改的要求等。这就对学校管理提出了更高的要求，要求我们在实践中不断的探索和提高。

我们有信心，有决心，借这次“义务教育均衡发展”，在以后的工作中克难而进，把学校办出水平，办出特色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找