# 政绩观专题教育开展情况总结报告三篇

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-07

*所谓政绩观，是干部对如何履行职责、追求什么样的政绩的基本认识和态度。它对干部如何从政,如何执政,包括干部政绩是谁,政绩是什么,政绩是怎样产生的,都具有十分重要的指导作用。是领导干部人生观,价值观,世界观的根本体现。 以下是为大家整理的关于政...*

所谓政绩观，是干部对如何履行职责、追求什么样的政绩的基本认识和态度。它对干部如何从政,如何执政,包括干部政绩是谁,政绩是什么,政绩是怎样产生的,都具有十分重要的指导作用。是领导干部人生观,价值观,世界观的根本体现。 以下是为大家整理的关于政绩观专题教育开展情况总结报告的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 政绩观专题教育开展情况总结报告**

　　根据XX党委、XX党总支关于党员干部政绩观专题教育要求，围绕“树立什么样的政绩观”“依靠谁实现政绩”“为谁建立政绩”“怎样实现政绩”“追求什么政绩”5个方面的要求，结合个人自身思想工作实际，对树立正确政绩观的各种言行及表现进行深刻自查，现将自查情况报告如下：

　　>一、上年度民主生活会整改措施落实情况

　　（一）对于学习存在懈怠思想，偏向于学习实用主义理论知识，更想抓住重点学，没有全面系统学。

　　整改措施：加强学习，利用“学习强国”等平台，既加强党建工作理论知识学习，也注重XX生产、财务技能等方面的知识学习，以更高效有序完成业务工作为目标，全面提升个人综合素质。

　　（二）存在好人主义思想，有时存在畏难情绪，主动担当意愿不足，忙于做好自己的业务工作，而缺少与同事的沟通交流，导致工作全面性不足。

　　整改措施：加强与同事的沟通交流，积极主动参与部门各项工作，在完成好自己工作的基础上多参与、多学习，不断丰富自己的生产工作经验，做到既有努力的愿望，也有努力的行动，并充分运用个人积攒工作经验指导新一轮工作的开展。

　　（三）理论转化指导实践能力欠缺。

　　整改措施：打牢理论基础知识，以指导工作开展。制定年、季度工作计划，结合实际工作情况罗列每日工作待办清单，按照轻重缓急分清工作主次，争取做到高效有序完成各项业务工作。

　>　二、存在的问题

　　（一）“树立什么样的政绩观”方面

　　1.不能主动学习研究政绩观的内涵。由于要参与党总支关于政绩观的活动才被动学习，虽然每天在学习平台学习，但满足于学了就过了，缺乏深入学习思考。

　　2.有时认为自己只是支部的组织（宣传）委员，只需要做好本职工作就行，“政绩观”离自己有点远，未能正确认识政绩观。

　　（二）“依靠谁实现政绩”方面

　　1.有时站在群众角度考虑问题不足。比如在收取物资款时，不能实际了解不及时缴纳物资款的原因，而是一味催促缴纳，不能替群众解决实际问题。

　　（三）“为谁建立政绩”方面

　　对于XX生产知识，有时不能深入思考，存在不求甚解的情况。

　　（四）“怎样实现政绩”方面

　　1.有时忙于日常工作而不能按照计划提升自己的综合素质能力。存在一定畏难思想。

　　2.未能充分发挥青年优势，创新开展工作。

　　3.未能及时总结工作三年以来的经验，完成工作数量多，但质量有待提升。存在见子打子的现象。

　　（五）“追求什么政绩”方面

　　有时满足于完成自己的本职工作，对于党建工作有松懈思想。

　　>四、原因分析

　　一是理论学习不够扎实，理论根基不够牢。面对不同的岗位工作，主要精力用在了熟悉工作上，放松了与时俱进、主动自觉的理论学习。工作中存在重业务、轻学习现象，未能做到自觉加压主动学习。多数时间的学习停留在表面，欠缺深度和广度，学习成果没有很好地转化为思维方式、工作思路、工作方法，学用结合不紧，在理论联系实际、指导实践上还做的不够，导致视野不够开阔，影响工作开展。理论基础的薄弱导致在工作中缺少更加坚定的自信，直接影响了自己思想的进步和工作的推进。

　　二是是强化责任有差距，自我要求还不够严。有时会产生畏难情绪，有时也过于谨慎，不敢大胆地闯,大胆地试，有时碍于工作繁多，对一些有想法的工作也是浅尝辄止，缺乏攻坚克难的毅力和开拓创新的劲头，自觉用创新理念和改革举措分析处理问题做得不够。具体表现在思想上缺乏“闯”劲，开展工作按部就班；面对困难复杂的工作缺乏“韧”劲，造成有的工作推进缓慢。

　　三是提升意识有所淡化，党性修养仍需加强。有时由于工作量多，对工作标准就有所降低，有时认为只要按往年的经验办事、按制度办事，不出乱子，就问心无愧，没有树立起高质量、高效率完成工作的标杆。在面对新情况、新问题时，有时思想顾虑多，参谋作用不够突出。解放思想不够全面，缺少开拓创新的思想和勇气，工作魄力不足。

　　>五、整改措施

　　（一）强化理论学习，找准“思想定位”。加强学习，充分利用各个学习平台及新媒体学习党的理论知识，用理论知识武装头脑，并加强新思想的宣传。在加强学习的基础上深入思考，认识到政绩观其实体现在工作中的方方面面，端正思想态度，以正确的政绩观指导工作开展。通过学习，强化对“政绩观”的认识，领导干部的政绩不应只停留在表面的形式上，更要立足深层的内容上，可以说，没有深功夫，就没有真政绩。行业重大的改革创新以及一些“打基础、利长远”的工作，并非是一蹴而就的工作，尤其是当前的高质量发展工作，都是需要接力奋斗、持续改进才能见成效，要有功成不必在我的“潜功”精神与境界。

　　（二）保持深入群众，找准“角色定位”。深刻认识党的群众路线，明白一切依靠人民，一切为了人民。多与群众、群众沟通、交流，了解群众、群众的困难，并尽自己的力量帮助解决。

　　（三）立足长远长效，找准“目标定位”。领导干部的职务有任期，但事业的发展是永无止境、循序渐进的。在今后的工作中，要按照自己制定的学习计划开展自学提升，加强岗位业务知识学习，针对工作中出现的问题和困难深入思考，解决后及时总结经验，不断丰富自己的理论知识和解决问题的能力，保持学习心态，不断提升自己的综合素质。

　　（四）修炼人生格局，找准“价值定位”。拓展自己的思路和视野，提升岗位工作的成效，充分利用各个学习平台，向部门同事、支部党员宣传先进的思想理论知识，充分发挥青年人的优势开展工作。认真结合每年的工作总结查找自身存在不足，总结学习经验。细心认真的完成每一项工作。加强公司制度文件学习，指导个人规范开展业务工作。

　　（五）加强自我提升，找准“能力定位”。高质量发展必须要有高素质的队伍作为保障。我个人将加强自我学习提升的主动性、积极性，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，改变懈怠思想，绷紧进步之弦；多与同事沟通交流，提高工作效率，学习充分利用工作时间完成工作任务。

**第2篇: 政绩观专题教育开展情况总结报告**

　　为扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，确保落实习近平总书记关于“要准确把握党中央精神，结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进，确保取得预期效果”的要求，按照《光大证券党委关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作实施方案》安排，结合半年度考核工作，公司决定开展“新时代的干部应该有什么样的政绩观”专题讨论。根据公司党委要求，现将我部“新时代的干部应该有什么样的政绩观”专题讨论活动工作做一个总结。

　　>一、开展专题讨论组织实施情况

　　营业部高度重视、严肃对待本次专题讨论活动，在“新时代的干部应该有什么样的政绩观”教育活动工作中，以强化责任为根本，提高认识，狠抓落实。营业部按照上级党委关于“新时代的干部应该有什么样的政绩观”教育活动工作的部署和要求，7月11日安排部署营业部党支部全体党员自学习近平总书记有关政绩观的重要论述及相关重要精神，要求全体党员干部要提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守纪律规矩，做到“不开玩笑、不讲怪话、不扯后腿”；7月12日召开营业部党支部大会开展“新时代的干部应该有什么样的政绩观”专题讨论活动，本次活动中营业部党员干部以不忘初心使命，真抓实干，知行合一，结合本职工作讨论。讨论中营业部对工作坚持问题导向的原则，进行明确地责任分工。把班子成员摆进去、把职责摆进去、把自己摆进去，检视差距，找准找实问题。在抓好各项工作的同时，深入开展营业部各项公开工作，建立规范的公开制度，提高营业部重大事项的透明度，进一步取得干部员工的信任。

　　>二、 围绕“如何树立正确政绩观”开展讨论的情况

　　习近平总书记提出关于政绩观的论述，功成不必在我、功成必定有我，干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。

　　营业部党员干部讨论认为功成不必在我并不是消极、怠政、不作为。象多一事不如少一事；看得见容易出成果的事情多做，看不见或不能显现功劳的事情不做或少做；让别人多做让别人成功等等，并不是功成不必在我的正确理解。而是要牢固树立正确政绩观，既要做让领导和群众看得见、摸得着的实事，也要做为公司长远发展作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做显功，也要做潜功，不计较个人功名，对得起自己对事业的追求以及历史沉淀之后真正的评价。

　　功成必定有我，营业部党员干部讨论认为，这体现的是一种勇于作为、敢于负责、敢于担当的精神。有事情不要考虑个人得失，主动去承担，甘当螺丝钉和成功的垫脚石，成功的事业必会留下个人努力的痕迹。

　　习近平总书记提出把抓好党建作为最大的政绩，各级各部门党委（党组）必须树立正确政绩观，坚持从巩固党的执政地位的大局看问题，把抓好党建作为最大的政绩。如果我们党弱了、散了、垮了，其他政绩又有什么意义呢？

　　坚持从思想上建党，是我们党的优良传统和宝贵经验，是马克思主义建党学说的重要原则。正反两方面的历史经验告诉我们，重视和加强党的思想建设，党才能方向明确，革命事业才会兴旺发达，否则党就会缺少主心骨。

　>　三、 围绕“如何看待中期考核排名”开展讨论的情况

　　中期考核排名，是帮助找出员工绩效的不足，进而制定相应的改进计划，帮助员工改进绩效提高中的缺陷和不足，使员工朝更高的绩效目标迈进，也使员工的努力与公司的远景规划和目标任务一致，使员工和企业实现同步发展。中期考核排名也是一段时间的工作、绩效目标等进行考核，是前段时间的工作总结。

　>　四、 存在政绩观偏差方面的现象、问题及整改措施

　　一是个别员工对开展主题教育的重要性和必要性认识还不够深刻、不够到位，存在一定的应付心理和懈怠情绪;二是由于目前正值行情回暖时间，工作任务繁重、业务压力大，个别员工中存在工作只求应付完成，不求争先创优，缺乏精益求精的“名品”意识的问题;三是营业部紧盯当期指标，还应考虑更长远一些。

　　针对存在的思想作风等问题。我部将按照主题教育的要求，有针对性地加强党员干部及群众的思想教育，通过主题教育的开展，重点解决个别职工中存在的一些思想问题。认真搞好对照检查。在党员干部中积极开展对照检查工作，结合个人思想、工作、生活实际，查找自身存在的问题和不足，并认真做好整改。通过对照检查，让党员干部认识自身存在的不足，明确今后的努力方向，坚定信心，相互促进、相互提高。

　>　五、 下一步工作计划

　　今后工作的中营业部将再接再厉，“不忘初心、牢记使命”，树立良好的政绩观，树立鲜明政绩导向。营业部对以后长期工作中涌现出来勇担重任、攻坚克难、成绩突出的；真干事、能干事、干成事、不出事，工作表现特别优秀的员工将重点考虑推荐提拔。对存在政绩观偏差方面的现象、问题将认真整改并回顾总结，巩固主题教育的成果，认真总结、借鉴好的经验好的做法，把主题教育与营业部日常工作相结合，建立主题教育的长效机制，以保证我部健康顺利地快速发展。

**第3篇: 政绩观专题教育开展情况总结报告**

　　今年是第三期学前教育行动计划的收官之年，现将我县开展第三期学前教育行动计划实施情况总结如下：

　>　一、第三期行动计划的实施情况

　　（一）整体发展。

　　从2024年到目前，我县分阶段基本建成了广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。现在全县共有幼儿园204所，公办幼儿园16所，附属园31所，普惠性幼儿园50所，其中省级示范园1所，市级示范园8所。其中新建民办幼儿园16所，改扩建公办幼儿园3所，改扩建民办幼儿园16所，使学前一年入园率达到100%，学前三年毛入园率达到91%，普惠性幼儿园覆盖率（公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿总数占在园幼儿总数的比列达到88%）。

　　（二）资金投入。

　　新建、改扩建了80余所学校附属幼儿园和民办幼儿园，并为全县幼儿园配备了2024万元的大型滑梯、玩教具；为公办园招标购置1000多万元舞蹈室、食育坊、美工室等功能室的各类器材设备。投入了637万元对公办园校舍进行了提升改造。

　　（三）示范引领

　　通过与省市示范园结对的方式，提升公办园的办园水平；通过公办园和民办园开展“手拉手”活动，发挥好公办园的示范引领作用；同时通过争创市级示范园，增强幼儿园的发展动力；通过打造绿色园、文化园，不断提升全县幼儿园的办园质量。

　　（四）师资培训

　　把幼儿教师同步纳入“国培”、“省培”教师培训计划，开展园长大讲堂，骨干教师培训，选派园长到市名园跟岗学习，年培训2024余次，85%的园长取得了园长资格证。开展幼儿教师优质课评选，幼儿教师基本功大赛，游戏活动评选等活动，承办了全市区角大赛等活动，不断促进园长和教师专业化成长。目前，我县已成功打造出一支业务精通，善于管理的园长队伍，一支师德高尚、富有活力的教师队伍。

　　（五）用区域特色解决小学化难题

　　打造“科学领航，艺术护航，实现幼儿全面发展”学前教育的整体特色。通过“玩转童年”全领域科学探究课程构建，以需求为导向，采取多种形式组织教师分层培训，以“计划和整理----探索与研究---分享与交流---总结与呈现”四个流程将“玩转童年”强力推进，落到实处。开发和建设具有延津地域文化特色的科学与艺术相融合的课程，探索园本课程开发、促进教师教学方式和幼儿学习方式的改变和优化；建设有利于师生共同发展的课程文化，解决小学化顽固不化的难题。

　　（六）其他

　　1.制定了《延津县无证幼儿园政治实施方案》，让无证幼儿园的治理工作进入了常态化和规范化，取得了实效。

　　2.结合2024年《延津县公办幼儿园建设和管理意见》，制定了《延津县民办幼儿园督导评估方案》，规范了幼儿园的办学行为。

　　3.制定了学前教育生均公用经费标准，完善政府、举办者、家长等分担机制，全面提升了保育教育质量。完善资助制度，加大对家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童的资助力度，保障了贫困家庭幼儿接受教育。

　　4.制定了《延津县幼儿园园长后备人才选举实施办法》，公开选拔优秀教师充实到园长后备人才库，组织后备人才参与学习培训、交流轮岗、园长遴选，加强全县园长队伍建设。举办青年教师技能大赛，让公办园和民办园同台竞技，提高了广大教师的专业素养和工作积极性。

　　>二、政策和措施

　　（一）落实工作职责，完善学前教育管理体制

　　1.加强工作统筹，县政府负责编制实施学前教育规划，布局调整、统筹管理和扶持城乡各类学前教育机构。

　　2.明确部门职责，教育局、县财政、县人力资源和社会保障局、县编委办、县发改委、县国土局、县住建局各负其责，保证三期学前行动计划落到实处。

　　3.建立多部门联系会议制度。

　　（二）创新政策，大力扶持民办普惠学前教育发展

　　根据区域人口发布特点，以合理布局为前提，建设一批民办普惠性幼儿园，扩大公办和普惠性民办幼儿园覆盖面，实现公益性、普惠性占比逐年提高。

　　1.2024年改扩建1所公办幼儿园，新建4所民办幼儿园，改扩建4所民办幼儿园。

　　2.2024年改扩建1所公办幼儿园，新建4所民办幼儿园，改扩建4所民办幼儿园。

　　3.2024年改扩建1所公办幼儿园，新建4所民办幼儿园，改扩建4所民办幼儿园。

　　鼓励社会力量举办幼儿园，通过创新政策，采取国有民办、民办公助等灵活多样的形式发展学前教育，加大对民办幼儿园的支持力度，采取政府购买服务，减免租金，以奖代补，派驻公办教师等方式，引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务

　　（三）加大财政投入，确保学前教育稳步发展

　　进一步落实国家“将学前教育经费列入财政预算”、“新增教育经费向学前教育倾斜”等投入政策，保障学前教育各项经费投入，规范经费使用管理。落实好国家关于贫困家庭幼儿资助政策和国家扩大学前教育资源奖补项目，财政预算内学前教育经费逐年提高。

　　（四）深化教学改革，提高幼儿保教质量

　　认真贯彻《3--6岁儿童学习与发展指南》，积极开展幼儿教学内容，方式，手段的改革，全面实施素质教育。防止和纠正幼儿园“小学化”倾向。

　　幼儿园应以游戏为基本活动，注重活动过程，注重幼儿的潜能开发和个性发展的科学教育理念，通过丰富多彩的活动，满足幼儿多方面发展的需要，使儿童身心健康成长，促进其德智体美劳等全面发展。

　　学习引进先进的学前教育理念和管理模式，打造具有我县特色的学前教育品牌，加强教育教学研究，研究以探索教育过程、促进师幼互动为导向的幼儿园保育教育质量评估监管体系，引导幼儿开展儿童身体发育、心理成长、智力增长的规律和保育教育模式的研究。推动幼儿园开展园本教研，推动园内教育教学改革，鼓励教师在日常保教工作中，积极尝试保教内容、方法和手段的改革和创新，不断提高保质量。

　　（五）加强教师队伍建设

　　1.科学核定公办幼儿园教师编制，按照编制核定标准，全面推行新任教师公开招聘制度。

　　2.实现幼儿园园长和教师资格准入制度。

　　3.落实幼儿园教师地位和待遇。

　　4.落实教师教研训一体化机制。

　　>三、存在的问题

　　（一）供需矛盾依然突出，优质资源供给严重不足，低水平办园较为普遍，品牌资源更为匮乏。

　　（二）师资缺口较大，近年来虽然招聘300多名有幼儿教师充实一线，由于有些乡镇位置偏远，外地教师大量流失，导致生配备比例较低，满足不了正常教学需要，公办园只有自聘教师（无资格证）维持运转，有些幼儿园的保教费不够外聘教师工资发放，制约了学前教育的发展。

　　（三）学前教育小学化现象仍然普遍存在，部分民办幼儿园为了迎合家长意愿，开设珠心算、拼音、写字等课程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找