# 关于校长年度思想工作总结【五篇】

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-07

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于校长年度思想工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】校长年度思想工作总结**

>　　一、学师德，塑师魂

　　我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。身为人师，德为先，为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>　　二、求真务实，抓好常规教学工作

　　1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

　　2、严格执行县教育局《教学常规管理》，抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。

　　3、切实发挥教学管理和指导作用，定期深入课堂听课评课。

　　4、开展全员听课。

　　5、加强常规检查和质量调研，每学期大检查两次，我都以数字和文字进行总结。

　　6、抓好教师备课评课技能课前操练工作。

>　　三、积极参加教学研究活动。

　　一年来，我主动组织教师学习、交流、实践、总结、反思新课程。

　　1、组织骨干教师上好校级示范课，以点带面。为了更好地实施新课程，我组织骨干教师上好研究课、示范课和开放周活动。教研活动以“上课——说课——评课——互动”等形式进行，总结完善一些好的教法，以便大家借鉴。

　　2、组织教师参加县举行的各项教学竞赛活动。

　　3、组织教师开展经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程、有总结、有反思。做到授课、说课、评课、反思的统一。

　　4、本人积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

>　　四、勤学苦干，抓好班级教学工作

　　我身为副校长，但还担任四(1)班语文科教学工作，深感教书育人任务的艰巨。平时，多看资料，钻研教材、教法，精心备课、上课，努力提高课堂教学效率。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。认真履行了一名人民教师的神圣职责，得到了学校领导的好评和学生的普遍赞誉。

　　一年来，我从严要求自己，抓好学校的.教育教学工作，工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们成为工作积极上进、业务精准的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**【篇二】校长年度思想工作总结**

　　20xx年xx月到20xx年xx月份这一年来在紧张匆忙中度过，回首一年来的工作，繁杂却充实，忙碌不失条理。本年度我分管学校的教学、教师培训、电教、实验室、图书室等工作，涉及面较广，头绪较多。在学校任作光校长直接领导下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行，并取得了一些可喜的成绩。现就我一年来做的工作，向在上级领导汇报，恭请指正。

　　一、加强学习，不断提高自身素质

　　在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。搜集名学校的资料（如实验小学、奋斗小学）我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

　　二、洁身自律，发挥领导表率作用

　　我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

　　因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周兼课4节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。

　　因为我分管科研工作，所以我亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

　　因为我分管电教工作，所以我不耻下问虚心向电教老师学习，现在我不仅能熟练掌握了Word、Excel、Powerpoint的各种应用，还能对学校现有的电教器材运用自如，现在正在学习多种软件的应用和网站后台的管理。

　　三、立足本职，树立公仆服务意识

　　学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，绝不人前一套人后一套，绝不对别人指指点点、评头论足、指三道四，一切为学校大局着想。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。对自己的分管工作，我不仅是政策的制定者、过程的管理者，还是工作的执行者、教师的服务员。有些具体工作，我会与老师一起去完成，绝不把自己放在领导者的位置上，比如，有些教师使用课件不熟练，我会在课前和他们一块探讨并指导如何操作；能亲自主持一课题《小学生数学预习习惯的培养》，并全面开展了工作。

　　四、开拓进取，在实践中彰显成效

　　围绕学校发展目标，一年来，在我分管的几项工作中，在李建平主任及各科任教师勤奋工作和热心帮助下，严谨务实，开拓进取，彰显成效：

　　1、教师课题研究正步入规范化，教师的科研能力有所提高。姜明基、李祥、郝秋霞、赵翠芬、李仙枝这几位教师特别注重过程性资料的积累，并能深入课堂深入学生，解决实际教学中存在的问题。

　　2、教师课改汇报课有条不紊地进行，为教师展示教育教学水平、能力、素质、风采提供了良好的平台；建立了教师晋级档案，加强课堂改革。在课堂教学中贺芳、郝美娥、李秀英、郝秋霞、李仙枝能够把新课程教育理念、现代教育信息技术灵活地应用，采取新奇独特的教学方法，大大地提高课堂的教学效果。

　　3、启动了“青蓝工程”促进以老带新，优势互补，有效提高青年教师的执教能力，全面提升学校的教学质量。

　　4、多媒体教学手段走进学校所有班级，所有任课教师均能使用课件上课，姜能文和徐占峰两位老教师能够积极主动制作及利用多媒体课件，这种精神是难能可贵的，值得大家学习。

　　5、精品课的开展以见成效，并引领了全校的教科研工作。在精品课研究中，郝秋霞和张国栋两位教师在集体备课的基础上进行试讲和升华讲，既找到了课堂教学的不足，又积累了先进的教学经验和优秀的教学方法，推动了学校课堂教学改革。

　　6、全旗综合素质测评中有三名同学分获全旗前三名；全国希望杯中有两名同学获全市一等奖。整体带动全校学生的竞争意识。

　　7、评选优秀课件、课堂、课题、教案。

　　8、征集教师论文，学生作文。徐占峰、王云、李仙枝、李祥获“校园文化新人杯”全国优秀辅导员，全校共有59篇学生作文获全国前三名：五月我校又征集8篇教师论文48篇学生作文进行评选。

　　五、冷静思考，在反思中谋求发展

　　总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。淡泊名利，心底无私，严于律己，为人正直。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人，尽心打造良好的人文管理。

　　不足及努力方向：

　　1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

　　2、课堂教学改革还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。

　　3、努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，促进领导执行力的提高。

　　回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

**【篇三】校长年度思想工作总结**

　　转眼间，又一年在繁忙的工作中悄然而去。20xx年，作为副校长，我在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献。全身心地投入学校的工作中，与领导班子成员团结协作，在促进学校教育教学质量的提升上，勤奋磨砺，默默耕耘。在不断收获中继续前行。现将过去一年的工作汇报如下：

　　一、加强学习，在思索中前行。

　　一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养。一年来，我参加了副校长提高班的培训学习，中小学校长远程培训学习、政治理论学习和专业知识的学习。通过学习，激发了我源源不断的工作动力，并产生了强烈的责任感和使命感。通过学习，我明确了工作目标。并朝着目标，在思索中前行。通过学习我理清了工作思路，身体力行，用心谋事，用心做事。

　　二、开拓进取，在实践中收获。

　　一年来，作为副校长，我都努力做到对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。以理服人，淡泊名利，严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作我用心去做，深入去做，与教师交心谈心，与学生促膝交谈，尽心打造良好的教书育人氛围，教育教学工作成效明显。

　　1、以教学工作为中心，视提高质量为生命线

　　在教学工作中我强调要落实“两个规范”：

　　①规范课程计划，保证课程落实。

　　②规范常规督查，实时听课观班。

　　在质量管理上我注重坚持“四个细化”：

　　①细化教学操作，强化质量意识。

　　②细化管理档案，完善质量体系。

　　③细化统计分析，实施质量考核。

　　④细化互动机制，提升质量水平。

　　我明晰管理思路，抓各类计划的执行，抓教学各环节的落实，组织召开教学质量会议，明确工作目标，有的放矢的针对性地开展工作，教学质量稳中有升。

　　2、以德育工作为先导，视全面发展为主旋律

　　德育工作中，我抓实“七好摘星”活动、集体备班活动、主题教育活动，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。我带头深入到学生家庭，了解学生的学习、生活和家庭情况，向家长传授家庭教育的知识，把关爱送到每一个孩子家中。

　　在体卫艺工作中我注重创新思路、活跃形式，彰显特色。组织全校学生积极参加体育锻炼，扎实推进“大课间活动”，开展了“舞空竹”活动。组织有特长的老师创编了空竹操，组建了空竹特色队。在区特色队比赛中，我校空竹队荣获硚口区特色队比赛金奖和编队奖。在20xx年武汉市环境小品比赛中（我创编的剧本），我校荣获市三等奖。在区合唱比赛中我校荣获二等奖。

　　在区“大家唱大家跳”活动中，我校集体舞荣获区二等奖。在20xx年区艺术小人才比赛中，我校45名学生分获区一、二、三等奖。我十分注重心理健康教育，主持开展此项工作，每周三的“心灵有约”广播，定期开展心灵对话、心理按摩。“知心姐姐”信箱、知心小屋辅导等形成了层次化教育格局。

　　3、以教师培训为基点，视专业发展为催化剂

　　我十分注重对教师进行校本培训，以“五项活动”，全面促进教师素质的提高。

　　①开展培训活动。

　　②开展教研活动。

　　③开展竞赛活动。

　　④开展作业实践活动。

　　⑤开展练字活动。

　　引领教师积极参加各级各类的教学研讨活动，有力保障了全校教学质量的整体提高。

　　三、严以律己，在行动中履责。

　　我严格遵守学校的规章制度，严以律己，顾全大局，在工作中，我善于听取意见或建议，遇到问题，虚心请教。关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，经常听评课，给予他们细心的指导。本学期，我指导李雯和邓乐老师分别参加了区级比赛课，都获得了好评。

　　本学期，我还在学校缺人手的情况下，2次分别主动带了两个班的语文课一段时间，利用一切课余时间给学困生补习，促进了他们良好习惯的养成和对知识的掌握。我关爱学校的每一位学生，在区冬运会上，当我得知两名学生没钱吃早餐时，立即掏钱给他们买早餐。我时刻注意为人师表，尽自己的一切做好每一件事情。

　　回首一年来的工作，我和学校班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

**【篇四】校长年度思想工作总结**

　　20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

　　>一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

　　无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

　　在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

　>　二、强化德育管理，净化育人环境

　　领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

　　继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

　　注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

　　>三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

　　教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

　　抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

　　我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

　　我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

　　>四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

　　学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

　　>五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

　　一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

　　>六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

　　一年来，我校坚持对后勤工作作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。

　　学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

　　根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

　　我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

　　以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力，紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。

　　工会工作是学校工作的重要组成部分。一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。

　　本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

　　本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

　>　八、需要正视的问题和今后努力的方向

　　一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

　　在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

　　校长年度思想工作总结

　　XXX年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

　　>一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

　　无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

　　在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

　　>二、强化德育管理，净化育人环境

　　领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

　　继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

　　注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

　　>三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

　　教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

　　我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

　　我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

　>　四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

　　学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

　>　五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

　　一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

　　>六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

　　一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

　　根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

　　我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

　　本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

　　本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

　　>七、需要正视的问题和今后努力的方向

　　一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

　　在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**【篇五】校长年度思想工作总结**

　　xx-xx学年年是让人难忘的一年。这一年学校事情多，变化多，相应的是自我经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自我能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

　　>一、政治思想方面

　　我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护.....的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举xx的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自我的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

　　>二、强化师生管理

　　质量是学校的生命线，管理才能出效益。

　　(1)管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐学校。

　　(2)加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自我肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

　　(3)打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。进取进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自我的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。进取承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

　　(4)制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自我以身作则，要求教师做到的自我首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

　　(5)强化学生管理

　　首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生最好的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情景。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查学校、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

　　>三、后勤工作

　　1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

　　2、后勤管理严格实行以下规定

　　(1)、学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

　　(2)每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情景，实施民主监督。

　　(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。。

　　(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

　　(5)伙食团实行教师自我管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

　　(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

　>　四、不足与思考

　　1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

　　2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

　　3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

　　各位领导、教师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自我应有的才智。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找