# 廉洁文化进校园活动研讨总结

来源：网友投稿 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-08

*廉洁文化进校园活动研讨总结模板5篇在经历了一个丰富多彩的活动后，想必你会开拓了视野，写一份活动总结，记录收获与付出吧。千万不能认为活动总结随便应付就可以，以下是小编整理的廉洁文化进校园活动研讨总结，欢迎大家借鉴与参考!廉洁文化进校园活动研讨...*

廉洁文化进校园活动研讨总结模板5篇

在经历了一个丰富多彩的活动后，想必你会开拓了视野，写一份活动总结，记录收获与付出吧。千万不能认为活动总结随便应付就可以，以下是小编整理的廉洁文化进校园活动研讨总结，欢迎大家借鉴与参考!

**廉洁文化进校园活动研讨总结篇1**

教师以廉育人是中华民族的优良传统，廉洁文化是校园文化的重要组成部分，校园文化中提倡的勤俭节约、爱校如家、以身作则、为人师表等优秀品质，都是廉洁文化的应含之意。为此，在廉洁文化进校园的一年活动期中，我校开展了一系列活动，努力使“廉洁文化进校园”活动真正落到实处，让“廉洁文化”深入师生的大脑。

一、成立活动领导小组，提高组织活动的有效性。

1、首先，我们成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉洁教育的具体活动方案，使廉洁文化进生心前先入师心。

2、在全体教师中开展“廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，与教师写一份《我要做廉洁从教的教师》。通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的.教师。

二、丰富“廉洁文化进校园”形式，整合活动实效性。

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化” 读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班主任要根据学生的年龄特点，为自已的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的…孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育活动，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

**廉洁文化进校园活动研讨总结篇2**

为培养我校师生员工高尚的道德情操，自觉抵制来自社会、家庭等不良风气的侵蚀，贯彻落实市教育局《关于开展“廉政文化进校园”活动的通知》和县纪委《温县廉政文化“六进”活动实施意见》的精神，我校从今年4月份以来，认真开展了“廉政文化进校园”活动，取得了显著的成效。全体师生树立了正确的世界观、人生观、价值观，在我校形成了较为浓郁的“敬廉崇洁”的良好氛围。现将我校开展廉政文化进校园活动情况总结如下：

一、加强领导，提高认识

我校高度重视开展廉政文化进校园活动，从20\_\_年4月就成立了由校长任习山为组长廉政文化进校园领导小组，8月份县教育局调整我校领导班子，又成立了以校长王红军为组长的廉政文化进校园领导小组，保证了廉政文化进校园工作的持续开展。廉政文化进校园领导小组把廉政文化建设纳入学校日常教学目标管理、校园文化建设工作之中等，统一安排，统一部署，统一落实。

二、强化措施，狠抓落实

1、校廉政文化进校园领导小组在学校班子成员中开展了以“廉洁从政，勤俭办学”为主题的校园廉政文化教育活动。首先组织全体班子成员学习包括《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等规章制度及廉洁文件；其次，召开廉洁座谈会，交流心得体会；第三，校领导班子向社会、教师、学生作出公开承诺：不贪污、不受贿、不多拿多占、不吃请等。通过教育活动领导班子提高了廉政意识和拒腐防变的自觉性，增强了班子的凝聚力和战斗力。

2、在全体教师中开展“廉洁从教、服务学生”为主题的教育活动，营造爱教爱生氛围。在活动中首先组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、行风建设和师德师风教育相关文件；其次制作了大量的校园廉正文化格言牌匾，这些牌匾挂在校领导、教师办公室和校园墙壁上，上面“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等警句格言，时刻提示着广大师生注意自己的行为规范；第三，组织教师观看师德教育内容的光盘，举行师德师风报告会，特别是我校在开展“三平教育”活动中，广大教师增强了责任感，在日常生活中言传身教，为人师表，教书育人，涌现出许多优秀典型，我校教师王艳飞荣获县、乡表彰。

3、在学生教育中，把廉政文化融入学校教育活动中。在学生中开展“敬廉崇洁”教育。首先将廉洁文化进校园与课堂教学相结合。这也是我校侧重进行探讨的问题。

第一,我们主要是充分运用现有材料，挖掘文本的教育资源，在学科教学过程中渗透、补充，强化相关廉洁点，将廉洁意识通过课堂教学这一学校教育的主阵地融入学生的意识行为之中。各学科都蕴涵着丰富的“廉洁文化”教育内容，如：语文课上的公仆形象，品德课上的廉洁故事、数学课上的节约计算、美术课上的漫画创作，音乐课上的廉洁之声等无不让学生们在掌握知识的同时，也潜移默化地受到了廉洁教育；

第二，精心确定主题，广泛开展廉洁道德实践活动。各班以“明荣知耻学做人”、“文明礼仪伴我行”、“雷锋精神在身边”等为班会内容，以此启发学生们诚信做人的意识，力行“十戒”（即戒贪、奢、骄、假、黄、毒、赌、惰、散、妒），自觉预防和抵制犯罪。

第三，更好地在课堂教学中贯穿“敬廉崇洁”思想，布置学生积极撰写小论文。根据学生的年龄和知识积累状况，组织引导学生挑选、阅读古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，学习历史上有关清正廉洁的故事、老一辈革命家的高风亮节和先进人物的典型事迹，并撰写读后感或随笔，把“敬廉崇洁”的启蒙教育延伸到课外。

第四，将廉洁文化与丰富多彩的活动相结合。寓廉洁文化于丰富多彩的活动中，使学生广泛接触各种社会现象，潜移默化地学会分辩真善美、假丑恶，学会做人。我校组织学生开展了《敬廉崇洁，诚信做人》为主题的国旗下讲话、开展组织一次“廉洁”为主题的主题班会、开展一次“廉洁”为主题的板报评比活动、开展一次以廉洁文化为主题的读书活动、开展一次以廉洁为主题的校园之声广播、开展一次以廉洁为主题的演讲比赛和知识竞赛。这些活动大力推进了廉洁文化建设，促进了我校良好校风、学风形成。使广大学生在潜移默化中树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观。

4、在学校管理中抓好“三个结合”。

一是与校园文化建设相结合。廉政文化进校园活动是校园文化建设的重要组成部分，新领导班子再接再厉，在上一届班子取得的成绩上，继续开展廉政文化建设，对全体师生进行“廉洁执政，廉洁从教，廉洁务学”教育，校园里新增设了大量的廉洁版面、制作了廉洁文化墙，充实了校园文化内容，让全体师生在思想上又进行一次新的洗礼；

二是做到了与办学行为相结合。新学期学校在教材教辅资料发行等方面严格自律，促进和巩固了校务公开等廉政制度建设成果。

三是做到了与师德师风建设相结合。学校把“依法治教、廉洁从教”贯穿师德教育始终，使廉政文化进校园活动增强了教育的广泛性、针对性和有效性。我校在广大师生中开展评学评教，评师德标兵活动，开展讲学习、写体会、征诗文、比演讲、做承诺等活动，弘扬中华美德、树立良好风尚，极大地增强了的教师教书育人的责任感和廉洁从教的自觉性。

通过开展廉洁文化进学校，丰富了校园文化内涵，在学生心中播下了廉洁的种子，使教师的思想得到了升华，灵魂得到了净化，廉洁之花在校园绚烂绽放。我校初步形成了廉洁的良好风尚，廉洁、诚信等良好的道德意识深深植根于广大师生的头脑中，并且辐射、影响到学生家长。今后，我们将充分发挥学校教育的主渠道、主阵地、主课堂的作用，建立健全规范的校园廉洁文化建设体系，更加全面、深入地将此项活动开展下去。廉政文化建设是一项长期而又系统的工作，需要我们进一步挖掘教育内容，需要更多的付出与努力，继续加大工作力度，完善工作措施，把该项工作抓好抓实抓出成效，让我们的学生铭记礼义廉耻，让我们的国家更加兴旺发达。

在今后的工作中，我们要继续高奏廉政文化的主旋律，继续完善廉政文化教育的长效机制，大力营造浓郁的“敬廉崇洁”氛围，以此推动我校各项工作的发展，让廉洁文化的花朵，开遍林中校园。

**廉洁文化进校园活动研讨总结篇3**

为切实贯彻《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐体系实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照《教育部办公厅关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》、开展“廉洁文化进校园”主题教育活动。

廉洁文化进校园是校园文化的一部分，也是一个全新的课题，关键在于根据小学生的生理和心理特征，创设形式多样的教育载体，构建丰富多彩的教育平台，以生动活泼的内容，入耳入目入心。半年来，我们在县教育局的统一部署和相关部门的重视下，结合学校特色，积极探索，务实求真，以“敬廉崇洁、诚实守信”为主题，在借鉴与摸索中起步，在充实与拓展中深化，形成序列，突出重点，稳步推进，初见成效。

我们立足班级，面向全体，经过半年的探索和实践，廉洁诚信教育已在我校全面铺开。在学校的统一领导下，各班把廉洁诚信教育活动作为学校思想品德教育的一项重要内容，认真落实学校教育活动实施方案，进一步强化校纪校规，把诚信等规范有机融入到各规章制度之中。

根据“三贴近”、“三结合”、“三统一”的原则，半年来，我校通过师德建设、学科渗透、主题活动等途径在学校领导和党员教师、全体教职员工和全体学生中间，扎扎实实开展“廉洁文化进校园”主题活动的。

我校开展“廉洁文化进校园”积极做到“四个点”：确定重点（学生基础道德教学的起点）、找准切入点（小学生的“自律守纪”、诚信与感恩）、把握目标点（初步形成初步的价值观和道德观）和教育注意点（贴近孩子的现实生活）。“把握三体”：施教主体（教师）、教育主体（学生）和教育载体（环境、教材）。“廉洁文化进校园”活动要做到“四会”：会唱“廉洁文化进校园”的歌曲、会讲“廉洁文化进校园”的故事、会背“廉洁文化进校园”的格言、会做“廉洁文化进校园”的事情。

1、明确“敬廉崇洁、诚实守信”的重要性。

党风廉政建设和反腐斗争是一项长期的政治任务，也是一项社会系统工程，需要全党全社会的积极参与、配合、支持。未成年人是传承民族希望，担负未来建设的后备军，在他们当中开展“清正廉洁”的教育，播洒“敬廉崇洁、诚实守信”的种子，不仅有利于实现学校当下的育人目标，也是为未来的廉洁社会的\'建设奠定思想与社会基础，是夺取未来反腐斗争主动权的重要举措。

2、明确“敬廉崇洁、诚实守信”首先是领导和教师的自我教育。

在“廉洁文化进校园”的活动中，广大教职员工教育教学的过程，同时也是受教育的过程，我们要求教师不但成为“敬廉崇洁、诚实守信”活动的指导者，更要首先成为“敬廉崇洁、诚实守信”活动的实践者，我们提倡师生互动，共创廉洁。

3、对学生“敬廉崇洁、诚实守信”进行正确定位。

根据小学生的身心的特点，他们对善恶、是非、好坏的道德观念正在形成过程之中。每个心智健全的小学生内心深处都有一道天然的“防护墙”，是非对错都会有自己的判断。我们通过“敬廉崇洁、诚实守信”的教育活动，可以有效地加固这道“防御墙”，使学生们对善恶、是非、好坏作出一个正确的判断，这是一项长远的战略性教育工作。事实上从活动开展后学生的反响中已证实我们的判断是正确的。有一段来自学生的话，非常具有代表性：“廉洁，听起来似乎离我们有点遥远。是啊，我们只不过是正在求学的小学生，衣食用具全由父母供给，生活远远没有自立，谈廉洁早了点吧。可是再看看生活的环境，周围各种诱惑层出不穷，身边父母有职有权的同学在周末被各种公车接来送去，电视上不时可以看到有官员因为各种各样的不廉洁行为被党纪国法惩处……自己身边确确实实存在着许多不廉洁的人与事。而那些受到惩处的贪官们，他们是怎样在贪与廉的思想斗争中，公与私的内心选择中做出了错误的选择呢？其实这是他们的思想意识出了问题，他们没有树立起‘以廉为荣，以贪为耻’的观念。正确的思想意识不是一朝一夕可以成就的，这需要长期的积累，需要从小就接受传统美德的教育，树立崇廉尚洁的意识。如此看来，我们小学生谈廉洁、讲廉洁一点都不早，而是恰当其时。所以，我们要意识到自己将要承担的责任，从现在做起，树立良好的思想意识，建起牢固的思想防线。”

4、统一以校园文化的形式对学生给以熏陶。

在所有的教育形式中，文化渗透的教育功效是最强的，它是一种“润物细无声”的怡养、滋润的过程，也是能最有效地将教育理念内化为情感认知的手段。而学校教育的最大特点就是能使学生在特有的文化氛围中接受熏陶和教育。因此，在“敬廉崇洁、诚实守信”的教育过程中，我们不能以生硬的说教形式来“灌”和“塞”，应该以一种校园文化的形态对学生予以持续不断的熏陶，从而将“敬廉崇洁、诚实守信”的因子根植在学生的意识中，内化为一种思想素质。

**廉洁文化进校园活动研讨总结篇4**

根据市纪检委和教育局关于廉洁文化进校园的文件精神，我校在组织全体师生反复学习、深刻领会的基础上，积极筹划、认真实施，取得了阶段性的成果，现将主要做法和经验总结如下。

一、领导重视，积极部署，率先垂范，加快廉洁文化进校园的步伐

抓好主要做法和经验总结建设，领导重视是关键。在活动中，我们首先抓学习，统一思想，提高认识。召开校长室碰头会、支委会以及中层以上干部会议等十多个，通过学习，广大领导干部认识到，抓好廉洁文化建设不仅是上级的部署和要求，也是促进教育改革和发展的需要，是全面提升学校实力的需要，更是党风建设和反腐倡廉工作的需要。

因此，在日常教育教学工作中，我们始终把“廉洁文化”进校园工作当作分内的重要工作，摆上重要工作日程；在具体操作中，我们的领导干部带头学习廉洁文化、宣讲廉洁文化并参加廉洁文化建设各项活动，带头做到廉洁自律。因为，只有领导重视并率先垂范，才能对廉洁文化建设产生重要的导向和示范作用。实践证明，我校的廉洁文化建设之所以能够在短时间内开展起来，并形成规模，一个重要原因就是领导认识到位，能够亲自组织和部署，并带头参加廉洁文化建设各项活动。

二、整合各方面的力量，促使廉洁文化进校园工作开展得扎实有效

应该说，校园廉洁文化涉及工作生活各个领域，也关系到每一位师生，而从文化这一层面来说，文化是观念形成的依托，文化的内涵是深层次的，其“开花结果”的过程并非是短暂的，而是渐移默化的，这些特点，自然决定了廉洁文化进校园的工作特性：这是需要各部门、各方面认真协调，形成合力，齐抓共管的事情，绝不是德育处或校长室某一个部门的事情。因此，我校在推进廉洁文化进校园的过程中，采取了“联合作战”的战略方针，调动方方面面的积极性，形成合力。具体做法是：调动党政工团各部门的工作热情，就得将廉洁文化进校园的任务进行责任分工，小型活动分头抓，大型活动联合抓，做到各负其责、密切协作、整合力量、齐抓共建。在宣传形式上，充分利用校园广播、网络、画廊、黑板报等各种教育资源，促进廉洁文化建设深入人心。

三、认真抓好每一项具体活动，注重经验总结，逐步形成长效工作机制

我们认为，要使廉洁文化进校园工作真正落到实处，就要做到：常抓常新、持续见效。

廉洁文化进校园，作为一个具有战略性、长期性的`系统工程和校园文化建设的重要组成部分，是功在当前，利在长远的教育大计，不是一朝一夕就能“功成名就”的事情。

在具体的活动中，我们首先从抓小型文化活动入手，开展了讲廉洁故事比赛、班级黑板报评比活动、廉洁文化征文活动、廉洁格言征集活动等，通过一系列的行之有效的活动，提高了全体师生对廉洁教育意义的认识，提升了师生的文化修养。

同时，我们及时总结工作经验，召开了班主任、党员代表等座谈会，探讨校园廉洁教育的工作经验，也指出在前一阶段时间里工作上的不足，并提出改进意见。在总结经验的基础上，制订相关制度，逐步形成和完善廉洁文化进校园工作的长效机制。

**廉洁文化进校园活动研讨总结篇5**

我院“廉政文化”进校园工作，认真贯彻省厅开展“廉政文化”进校园活动的要求，提高全院教职工对“廉政文化”的高度认识，实现“廉政文化”进校园活动持续深入，从而推动学院教育事业的蓬勃发展。

一、“廉政文化”进校园工作回顾

（一）成立机构，制定方案

1、领导重视，成立组织。

为确保“廉政文化”进校园活动的有序推进，我院专门成立了“廉政文化”进校园领导小组，由院领导担任组长，以各部门领导为成员，全体师生员工共同参与“廉政文化”进校园教育活动，具体工作由学院办公室、教务处、学生处、团委、财务处、驾培中心、后勤处等相关职能部门共同参与，同时分工明确，责任到部门，到具体岗位。20--年学院成立了监察室，加强了“廉政文化”进校园的工作。

2、结合实际，力求长效。

根据省厅的有关精神，结合学院的实际，制定了《##学院“廉政文化”进校园实施方案》，方案完善廉政制度建设；抓好活动宣传阵地建设；充实教材内容和教学手段；营造良好的校园氛围，提高学生学习兴趣等四个内容进行落实。学院对所做工作及时总结，总结好的做法、经验，力求探索建立廉政文化进校园活动长效机制。

（二）抓好党员干部、教职员工、学生廉政教育，形式多样。

1、通过艺术鉴赏，提高党员干部廉政自觉性。

几年来，学院组织了部分党员干部观看了由省女子监狱女犯演出的节目，全校党员干部还观看了电影《雨中的树》、《杨善洲》、《袁隆平》、《生死牛玉儒》、《东京审判》等影片，通过活动，使全院党员干部，树立诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公的观念，提高党员干部的廉政意识和拒腐防变的自觉性，促使党员干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模。

2、在教师、教练员中开展 “廉洁从教，服务学生（学员）”活动。

为了避免学院教师、教练员在教学、教练过程中收取红包、礼品现象，开展“廉洁从教，服务学生（学员）”为主题的“廉政文化进校园”教育活动。通过教育活动有效地避免或遏制了教师、教练员的违纪行为的发生，促进了我院教师、教练员依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师、教练员。

3、开展了“廉政文化书画展”、“学生廉政知识手抄报”比赛。

几年来，学院团委把严肃、枯燥的廉政文化与校园文化、素质教育有机结合起来，运用生动直观、喜闻乐见的文化活动对学生进行教育，开展了“廉政文化书画展”、“学生廉政知识手抄报”比赛等一系列贴近学生认知水平的活动，既丰富了学生的生活，增长了学生的知识，也增加了廉政文化教育对于学生的吸引力。

4、举办“廉政文化”进校园主题演讲比赛。

为勉励学生从自身做起，强化主人翁意识，认真学习科学文化知识，立志成才，为祖国的`现代化建设、为学院的未来发展做出积极贡献。几年来，院团委先后开展了“廉洁从我做起，从现在做起”、“我是团员，我优秀”演讲比赛。

5、实施“廉政文化”进课堂工作。

几年来，学院积极推进廉政文化进课堂工作，教务处制定了“廉政文化”进课堂计划，及时把“廉政文化”内容列入德育课教学内容中去，同时，学院专业教师结合本专业特点对学生进行职业道德教育，在教学中强化渗透“敬廉崇洁”思想，进一步增强道德教育的实效性。

6、围绕全院学生进行“法制教育”活动。

学生处、保卫处、团委联合每年举办一次“法制教育”活动。组织学生观看禁毒图片展，学习《浙江省公民道德建设纲要》、《未成年人保护法》等法律法规知识。邀请了司法局专家、多湖派出所干警来院讲课，组织学生到浙江省第五监狱进行警示教育，通过犯人现身说法等等，通过活动增强了同学们遵纪守法的自觉性和同违法违纪现象作斗争，提高了同学们的思想道德素质。

7、保持“敬廉崇洁、诚信守法”的校园氛围

开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的“廉政文化进校园”教育活动。“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动紧扣五项主要内容，主要以胸怀大志，为人民服务的理想信念教育；以诚信、责任、正直等为主要内容的道德品质教育；以清廉、节俭、自律为主要内容的传统美德教育；以公正、民主、守法为主要内容的法制意识教育；以规则、程序、公平等为主要内容的监督意识教育，通过教育活动使学生接受廉洁文化的熏陶。

（三）创新思维，抓措施抓落实。

1、狠抓党员政治学习。

学院各党支部组织开展了以“廉政文化”进校园为主题的各种活动，并且要求每名党员通过主题活动，根据自身岗位实际，都要写一篇字数为1000-20\_左右的“廉政文化”进校园活动心得体会，同时每位党员通过学习，用“爱岗敬业技艺精，教书育人排头兵”的标准对照自己，相互交流工作，互谈学习体会。

2、在主要干道悬挂各种警示语。

为了使廉政文化进入全校师生员工的头脑中，学校在主要干道中悬挂了警示语灯箱。主要内容有：“学会做人、学会求知”、“爱国守法、明礼诚信”、“学高为人师、身正为人范”、“德育为先、知行并重”、“抓制度管人、抓质量造就人”、“抓思想育人、抓环境陶冶人”、“以德立校、以法治校”等。

通过开展廉政文化进校园工作以来，助人为乐、奉献班级、文明礼让、尊敬师长的事情多了，教职员工工作的积极性提高了，师生员工的违纪现象明显减少。但在今后的工作中，还要注意总结工作经验，及时发现、研究和解决发展过程中出现的问题，结合实际情况加以完善和解决，从而不断拓宽教育渠道，找准工作的切入点和结合点，使廉政文化和校园文化有机融合，并且在内容、方法、途径等方面不断创新和发展，逐步形成具有突出特点的工作体系，齐心协力把廉政文化进校园工作抓紧、抓实、抓出成效。

二、20\_\_年学院“廉政文化”进校园工作思路

（一）进一步推进“廉政文化”教育进课堂

1、要推进“廉政文化”教育进学生思想政治理论课、形势政策课、党校党课、团校团课等课堂，逐步实现“廉政文化”进课堂工作的科学化、规范化、制度化。

2、教学部门在制定教学计划时要充实教学内容，把诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公等有关“廉政文化”内容纳入学校日常教学中。从学生思想实际和心理需求出发，把“廉政文化”教育与教学、校园文化、素质教育等有机结合起来，形成生动活泼、形式多样、富有成效的课堂教育局面。

（二）创新载体，开展丰富多彩“廉政文化”进校园活动。

1、开展廉政文化校园“三个一”活动。

今年，学院根据实际，组织教职工观看一部以廉政为题材的影视作品；举办一次廉政文化系列讲座；编写一份廉政文化学习参考材料。通过活动进一步提高广大师生的政治思想觉悟和道德、法治观念，有效预防犯罪现象发生，加深对廉政文化内涵的理解。

2、组织参观廉政文化教育基地。

要组织教职员工、学生参观烈士陵园、革命历史博物馆等红色文化基地接受廉政文化正面教育；要组织学生参观监狱，进行反面的警示教育

3、举办含有廉政教育内容的文艺演出。

要把廉政教育融入到文艺晚会中去，借助话剧、小品、朗诵等美好的艺术表现形式，使廉政文化教育产生震撼人心的强大精神力量，达到育人的目的。

4、开展“廉洁奉公，报效社会”签名活动。

6月份要向全校毕业生发出廉洁自律的倡议书，并组织开展廉洁行为承诺签名活动，将廉洁教育作为欢送毕业生的一种形式，教育引导毕业生树立廉洁意识，走好人生路。

5、举办廉政文化知识竞赛活动。

要在学生中开展内容要涵盖廉政文化、诚信理念、学生行为规范、以\_\_为核心为廉政文化知识竞赛活动，通过开展内容丰富、寓思想性、教育性、知识性和趣味性于一体的竞赛活动，使学生接受廉政文化熏陶。

6、开展“廉政警示语、格言、廉政漫画、谚语”等征集活动。

通过征集活动来引导学生积极参与校园“廉政文化”建设，净化校园风气，让青年学生树立起科学的世界观和正确的人生观、价值观。

（三）加强宣传力度，充分发挥“宣传阵地”导向功能。

1、利用校园宣传窗、广播站、校报、黑板报、墙报等舆论宣传工具，开辟以“廉政文化”为主题的专栏。在学生活动场所，制作一批以廉政警示语、格言为主要内容的宣传牌，宣传横幅等，做到“廉政文化”与校园文化的有机结合，起到潜移默化的教育效果。

2、要进一步加强网络对廉政文化系列宣传教育，充分利用校园网络载体对廉政文化的宣传和教育，要加强校园网络反腐倡廉宣传工作的指导和管理，增强校园网络媒体的吸引力、亲和力、影响力；引导广大师生积极参与，在参与互动中受到教育和启迪，积极用廉政文化占领网络教育阵地，使廉政文化有感染力和渗透力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找