# 班内学习工作总结(热门6篇)

来源：网友投稿 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-09

*班内学习工作总结1我们知道，电脑技术语中有硬件和软件的说法，经济环境中有硬着陆和软着陆两个量级系数。今天我要说的是如何用心去构筑班级的软环境。所谓班级的软环境，是指班级文化氛围中滋养着精神家园，心灵驿站，行为标尺和品德、情操的人物、信息的综...*

**班内学习工作总结1**

我们知道，电脑技术语中有硬件和软件的说法，经济环境中有硬着陆和软着陆两个量级系数。今天我要说的是如何用心去构筑班级的软环境。

所谓班级的软环境，是指班级文化氛围中滋养着精神家园，心灵驿站，行为标尺和品德、情操的人物、信息的综合体。我们平常所说的班情、班风、班会等，均属班级软环境的范畴。

在平时的班主任工作中，我没有豪言壮语，也没有恩威兼施，而是以一颗平常心去完成我的职责，而且，我把主要的心力放在班级软环境的建设上。

（1）精心策划每一次活动。班级开展各项常规活动是推动班级建设的有力武器，无论是全校性的活动还是班级的活动，我都与班委商量，同心策划，力求完美。如这个学期“六一”班级艺术活动，由于班级女生少，男生多，能歌善舞的更少，我便提出“百花登场，各显精彩”的方案，让每个学生都走上舞台，形式不限，哪怕讲个笑话，表演魔术，乐了就好，甚至在当天活动中还有即兴表演武术的，学生们个个都争着要上台献艺，真是“八仙过海，各显神通”，他们都度过了快乐的一天。因为“六一”节就是儿童自己的节日，也是孩子们开心快乐的日子。

（2）用心布置班级文化角。走进我的班级，最闪眼的是墙角那个图书角，书虽不多，但那花花绿绿的书脊，承载着班级文化的精神食粮的补充作用；还有黑板报一角的每日新闻，每天都充满了人气，吸引着小朋友聚读和议论。

（3）全心挖掘班级的亚文化。玩是儿童的天性，我班同学动多于静，有时候也是另人头痛，但是他们兴趣广泛，凡与班有关的，他们都能知晓一二。如举行棋类比赛，一下课，他们就三五成群，围在一起，那种“观棋不语”的专注是班级的一到风景线；还有课外活动小组，他们走进自然，采集标本，交流心得，从中获得了许多欢乐。还有一些学生拿着从图书馆借的书问我问题时，我也会一一进行解答，并且鼓励他们多看课外书，增加知识面。班级亚文化的挖掘和管理，由自发走向规模，不仅开拓了学生的视野，也繁荣了班级的主体文化。

在这一学期以来，我们班的学生在这种环境的熏陶下， 比以前又有了进步；但是，我在班主任工作中还是有很多地方需要努力、用心去做，以此来激发学生最大的动力，使他们得到健康快乐的成长。

**班内学习工作总结2**

转眼间，到了大三，这就意味着，大二的日子已经离我们远去。为了更好地开展新一学期的工作，在此很有必要对上个学期的班级工作做出总结，把不足的地方加以纠正，好的地方继续保持。

身为班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了信管1班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx—20xx年学年度的班级学习与工作做总结如下：

过去的一学年中，我带领本班班团委积极组织全班同学参与了学校、系开展的各种活动，并在本班内自主开展了广泛而富有成效的各类活动，取得了良好的效果。通过全体班委与各位同学的努力，营造了一个丰富的课余环境，同时朝着建设一个我们共同的大家庭而努力学习，进步！

>一、班级制度建设

作为大二的学生，我们已经对大学的生活有了一个很全面的了解。迷茫了大一的一年，是时候为自己的专业，为自己的未来好好打算一下了。所以，我们有必要制定一些班级制度。

1、制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求；

2、规范管理过程，做到民主决定班级走向；

3、明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

>二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委，团委分工明确，责任到位，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都尽心尽责，努力为同学们服务。班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

>三、班风建设

在班风建设上，我们提出了“赞美集体，欣赏个人”的口号，在发扬集体主义精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去一学年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进人物，学校的各项活动中都获得奖励。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情！

>四、学习方面

在学风建设上，经过大一的适应与自我认识以及班主任的教导，同学们的自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从迷茫中走出来，适应了大学特有的学习方式。

大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上，成立学习兴趣小组，并取得良好效果。

对大学生而言，学习始终是头等大事。我们将一如既往的做好服务工作，将同学们在学习中的疑难问题传达给老师，以得到老师很好的解答。增加同学们学习信心，使师生互动。努力配合老师的工作，成为老师与学生沟通的纽带，把同学们的意见及时传给老师。关注学校的各种通知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

但在班级工作上，也存在着一点点的不足。在严抓学风的同时，却还是有那么一两个同学经常无故缺课，班主任以及班委都有找他们聊过天，但结果还是不是那么的明显，这也令我们很苦恼。另一方面，之前没过四级的同学，这一学年的通过率也不高，所以，这一学年必须得严抓英语学习，争取尽早全班通过。

**班内学习工作总结3**

回顾这一年，我们带领xx班班委会，在辅导员的监督指导下，在学院团总支学生会的导引下，用心开展班级建设，并根据本班同学的特点和实际需求，用心组织开展各种丰富多彩的活动，同时狠抓学习不放松。其间，有必须的成果，但是同时也存在许多不足，现总结如下：

>一、主要表此刻学习上、思想上、工作上等几个大体方面，如：

加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们用心参加校、院各项活动，透过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在必须程度上调动了广大同学参与群众活动的用心性，充实了本班的校园生活。

1、在校、院组织部的要求下，我们配合本班团支部，20名同学用心参加了学校各项活动，为支持学校工作取得了圆满成功。

2、由我们负责组织举办了“学习雷锋，好榜样”“珍惜生命，阳光生活”“拒绝\_，阳光生活”等一系列主题班会。同学们用心参与，懂得了助人为乐、安全、生命、机会的重要性，丰富了知识。

3、4月上旬，由班主任带领。组织委员和生活委员负责的大型班级活动。在活动中不仅仅给同学带来许多乐趣和回忆，同时也进一步增强了班级凝聚力。

>二、用心开展班级建设，个性是班级思想作风建设和班委建设。

1、在平时，我们注意同学们的思想动态。主要有心理委员负责关心同学的情绪及状态的好坏。并按照系部的要求在班上选出了4名治保人员，认真了解同学们的去向及思想动态，及时向系部老师汇报，确保同学的安全，同时也体现同学之间要互相关心的思想。对有部良想法的同学，我们经常委婉地纠正其错误观点，使其认识到其行为对班级学风、班群众荣誉的负面影响。另外，我们也召集班委和寝室长集中讨论过如何防止逃课这一行为的问题。

2、设立意见簿，收集同学们对团支部班委会工作的意见和推荐;建立了班级公告栏和班级QQ群，便于及时传达各种信息。

3、成立了分组的管理口号，作为班级的每一个成员都有互相监督的权利与义务，重点落实在14个班干部身上。

4、我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。透过每半个月召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的整体意识和职责意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

5、与兄弟班级负责人沟通，定期交流工作、学习经验，取长补短，促进团支部班委会的更好发展。

>三、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1、学习是学生的第一任务。学习部时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

2、经我们召集班委会第一次例会讨论，安排了学习委员负责牵头成立练太极，学英语等兴趣小组。同学们参加兴趣小组的热情较高。每一天六点左右，班上大部分同学都出此刻篮球场附近，练习太极拳和晨跑。不但为期末考试做了充分的准备，同时还加强了身体锻炼。

3、针对晚自习，由副班长负责采取签到签退的措施。同学们学习用心性强，出勤率较高;在平时上课和群众活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

4、在期末考试来临之际，由班长、副班长、组织委员、生活委员商定在全班开展以“互帮互助，共同奋进”为主题的一帮一活动，制订了活动方案和奖励办法。同学们用心响应，都力争在期末考试中取得好成绩，这体现了本班同学用心争取的精神风貌。

>四、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1、学习是学生的第一任务。学习部时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

2、经我们召集班委会第一次例会讨论，安排了学习委员负责牵头成立练太极，学英语等兴趣小组。同学们参加兴趣小组的热情较高。每一天六点左右，班上大部分同学都出此刻篮球场附近，练习太极拳和晨跑。不但为期末考试做了充分的准备，同时还加强了身体锻炼。

3、针对晚自习，由副班长负责采取签到签退的措施。同学们学习用心性强，出勤率较高;在平时上课和群众活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

4、在期末考试来临之际，由班长、副班长、组织委员、生活委员商定在全班开展以“互帮互助，共同奋进”为主题的一帮一活动，制订了活动方案和奖励办法。同学们用心响应，都力争在期末考试中取得好成绩，这体现了本班同学用心争取的精神风貌。

>五、关注同学们的日常生活。

1、团支部班委会时刻关心同学们的生活状况。班里同学生病住院，我们立即带领班委和同学代表前往医院探望;团支部班委会还在每位同学生日时送上一份小礼物。这些都让大家感受到了班群众的温暖。

2、督促宿管委员定时查寝，并定时将各寝室长召集开会，总结各寝室内务等状况，听取寝室长的意见和推荐。

3、在端午节。有我和团支书为大家买粽子，送祝福。每一个粽子都是我们对同学们深深的祝福。

4、安排生活委员购买了羽毛球、乒乓球等体育器材，用于同学们日常体育锻炼，丰富了同学们的课余生活;购买了音响，方便了团组织生活和主题班会的开展。

5、合理安排班费使用，安排两位生活委员一人管钱，一人记账，并在每月末将本月班费使用明细张贴于班级公告栏。

**班内学习工作总结4**

本学期来,我班根据学校工作指导思想,建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台,科学健全各项管理制度，开展丰富多彩纷的活动，二年级第二学期班级工作总结。一学期以来主要做了以下工作：

>一、加强思想品德的教育

加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。

比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成六个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

>二、建立良好的班风加强组织纪律性，逐步形成良好班风

班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“先进班级体”。

>三、家校沟通

携手共进孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

>四、做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。

班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的;某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

>五、努力建设班级文化

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标;推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。

本期我班定期更换板报内容，在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思;在“成长的足迹中”，把学生取得的点滴成绩公布出来，引导学生积极向上。

>六、让学生在活动中成长

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况开展了以下活动：三月：设计布置黑板报、学雷锋、给妈妈、奶奶倒一杯茶

**班内学习工作总结5**

本学期开学之初我做了几天的七年级十班的临时班主任，也许是命该如此吧。期中考试后由于个别老师的工作变动，我又重新接任了该班的班主任。说实在的，这确实是一项繁重的工作，但我还是欣然服从了学校的安排。特将本学期班级工作情况作总结如下：

>一、已经开展的工作。

1、着力培训打造班干部队伍

根据本班实际情况，我组织学生民主投票，选出了班长、团支部书记、五位值日班长及其他班干部，明确分工，各司其职。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2、努力做好学生的思想工作

古语说“学艺要先学做人”。学习也是如此。虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我通过电话、飞信等方式和他们的家长沟通，对他们进行教育，也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育、责任教育、诚信教育以及尊重教育等，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如陈子宇、张猛等同学。他们经常在上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课、同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我以活动为载体，组织学生参加学校开展的各项活动，努力增强班级的凝聚力。如借助书法比赛，要求学生搞好练字、规范书写；借助守则规范竞赛，组织学生学习守则规范及学校的各项规章制度，引领学生以制度约束自己的行为，力争做文明中学生。

>二、取得成绩及存在问题。

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，杨曜铖同学进入了全县前100名，全县3000名进线数为35人，相信本次期末还会有突破。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差、学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

**班内学习工作总结6**

引言：首先感谢学校给了我这个机会，让我能加入江西电子信息技师学院的教师队伍，在这半年的时间里我完成了学生到老师的转变，并充分体会到作为一名合格的班主任是多么的不易。以下浅谈这半年来在工作中遇到的问题以及一些我的处理方法，望领导、同事多加批评并告知解决方法，谢谢！

半个学年即将过去，在这半年中，学到了许多解决问题的办法，也遇到了许多从来不曾碰见过的问题，可谓喜忧参半。

喜的是在这半年的时间里我学会了如何更快的与学生沟通，并很好的将班级管理与学生实际情况相结合，学到了如何用学生能够听的懂的语言去与他们交流并教授他们生活、学习乃至做人的方法。

忧的是在班级管理过程中依然存在的一些不知道怎么解决的问题，比如关于班级凝聚力如何选择和培养班干部，如何让学生真正做到劳逸结合，在学中玩，玩中学，并能理解什么是职业教育和如何选择他们自己的职业人生。

在这半年的工作中，我发现，中职院校的学生普遍因为在中学时存在一些不好的生活、学习习惯，到这里来后不能自觉的改正，需要班主任去多加引导，并充分的关心班上每一位学生，了解他们的生活、学习甚至是家庭。这样才能很好的与学生交流并取得他们对班主任的信任，教导他们与人为善，让他们更善于与人去沟通。

我班106902班，自开学至今，班级体也出现过许多问题，比如学生抽烟、使用大功率电器、迟到等许多班级都存在的一些问题我班也屡见不鲜，但自11月中旬开始此类违纪情况明显好转，原因在于通过3个月的相处以及了解，学生了解班主任工作的不易，班干部开始真正发挥作用，全班集体荣誉感在加深，并以寝室为单位，各自比拼寝室卫生、得分、纪律和学习，携手往好的方面发展。我相信他们在目前的状态下能真正在学校学到自己所感兴趣的专业知识并能充分理解先成人后成材的道理。

班级在12月初首次出现了打架情况，虽然是班级学生自己产生矛盾，但也不可小视，一旦出现这样的问题，一方面是班主任我的工作没有完全做到位，对于班上一些有偏激行为的学生没有做到及时关注，另一方面，也提醒我要加深班级融洽度，提升整体素质，不能因为一些小的问题、矛盾而产生这样影响恶劣的事件发生。

因为第一次参加工作，经验不足，方法也不是很多，但我认为，经验是靠积累的，方法是人找的，只是看做事的人是否勤快。所以，我对班主任工作第一个感悟就是要勤快。多下到班级、下到寝室，和学生交流生活、学习上遇到的各种问题与困难是班主任工作开展的首要环节，即“勤是捷径”。其次，对待学生要一视同仁，不管问题出现在谁身上，要根据实际情况的不同采取不同的措施，让每个同学都信服、认同班主任的做法，即“法不容情”。再次，要用爱心去感化学生，让学生明白班主任的良苦用心，而不是一味的追究学生的错忘记了班主任本质的工作是要让学生成人、成材，有时班主任也该自我反省在对待学生问题时是否也存在过激的处理方法，即：“一日三省”。最后，对于我校的中职生，一般年龄在15-18岁不等，固其思想处于过度期，是一个可塑时期。班主任要联合家长与任课老师，将学生入校前的坏习惯剔除、行为，一并改掉，而这，需要的是班主任的耐心、细心以及能让学生听进去的话语，即“细节决定一切”。

班主任工作是一个耐心、细致的工作，它需要一双善于发现的眼睛去发现每一位学生的优点，即使再调皮的学生都有他可爱的一面，多与学生沟通，多鼓励学生，这就是我的体会，还望各位同僚多多指点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找