# 课程大作业工作总结(通用13篇)

来源：网友投稿 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-09

*课程大作业工作总结1转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，做到有的放矢，更加扎实有效地开展今后的教育教学活动，现总结如下：首先，英语作为一种语言，说到底是用来交际的。我们不仅要教给学生语法知识，更要教会学生如何使用语言...*

**课程大作业工作总结1**

转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，做到有的放矢，更加扎实有效地开展今后的教育教学活动，现总结如下：

首先，英语作为一种语言，说到底是用来交际的。我们不仅要教给学生语法知识，更要教会学生如何使用语言。口语是第一位的，让每一个学生开口说英语是英语教学的重要任务。在教学目标的制订上我立足儿童的特点，注重口语培养，以听说为主，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养学生学习的兴趣和对语言的敏感性，培养学生进行交际的能力和良好的学习习惯等。

其次，在教学内容的选择上，我力求符合学生的身心特点，注重选择学生亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引学生，抓住学生，从而有效的调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。我经常借助实物、直观教具等学生喜爱的事物，让学生在玩中学，在学中玩，从而激发学生英语兴趣。

第四，在教学手段上，我充分利用图片、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助学生学习英语。如：在介绍自己喜欢的动物及家庭时，我通过展示各种图片或动作来激发学生的学习兴趣，让学生觉得学习英语非常有趣。

通过本学期的教学，学生对英语活动的兴趣更加浓厚了，能主动探求新知，思维更活跃了，知识面更丰富了，掌握了很多与生活息息相关的社会文化方面的英语单词及短句，学唱并能够表演像tenlittlecandles这样简单易学的英文歌曲，学生学会了自制英语手抄报，并初步学会了表演英文话剧，学生的交际能力增强，能主动与他人交际，在游戏情境中能运用简单的日常英语口语进行活动。

在以后的教学过程中，我觉得还应采取多种形式，运用不同的教学方法，调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，提高他们的能力。“冰冻三尺非一日之寒”，培养学生的听说能力亦非一日之功。培养学生的听说能力仅仅依靠课堂教学远远不够的，还需要我们教师认真指导好学生的课外活动，这些都是以后教学工作应该注意的问题。

**课程大作业工作总结2**

这个学期我们学习了小企业管理这门学科，通过对这门学科的学习，我对小企业管理有了较多的了解，收益很大。但是由于学习时间有限，加上没有实践经验，感悟不够深刻，只有今后不断的加强学习，努力的将书本知识与工作实践相结合，才能让我们学到的知识得到限度的发挥。

书本上的知识具有很强的操作性和实践性，通过老师的授课辅导，以及我们自身对小企业管理平时的学习，掌握中小企业，特别是小型企业在我国的发展现状以及对中小企业家的素质要求；如何寻找创业机会；如何预测小企业的融资与资产需求；创立一个新企业的所需要的管理团队和选择合理的组织形态；选择适合自己企业发展的竞争战略；掌握企业运营时，如何让中小企业实现资源的优化配置，增强竞争实力，有效应对日益多样化、多变化的市场需求；选择适合自己的营销策略，细分目标市场，分析指定产品策略，结合自身经济实力确定产品价格及销售渠道；合理开展财务活动、处理财务关系，及注重企业的财务管理制度建设；如何有效的开展人力资源战略；掌握中小企业的电子商务和客户关系的管理；掌握中小企业的创新、发展特点和风险、及退出战略的意义和途径、企业价值的评估；了解企业家创建一个企业对社会所承担的责任以及道德文化问题、所处的法律环境要求。

这门课程为我们学习者以后创建和正在运行中的中小企业打下一定的基础。提高了我们对于小型企业的认识，理解小型企业的特点和运营规律及方法，提高小企业管理水平，降低对小企业创业风险和经营风险，并最终提高小企业的成活率。在学习中，正确认识到课程的性质、任务极其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对中小企业有一个总体的认识。掌握中小企业管理的基本职能、概念、原理及方法，了解学科发展的新理论和新思想。

告诉我们，在学习中，要紧密联系实际，学会分析具体案例，解决实际问题，把在书本中学到的理论知识与在现实中的经济活动实践相结合，提高我们是对于问题的分析能力以及解决能力。掌握课程的核心内容，为企业的经济效益提高付出自己的知识，为推动社会主义经济社会和谐发展贡献一份力量。

我觉得小企业的管理，简单点可以分为两个方面，工作和人。而管理所包括的计划、组织、控制、激励、领导等工作，都是可以包含在这两方面的具体任务中。根据小企业的自身特点，运用一定的职能手段来协调组织成员的工作活动，使其与管理者一起高效率的实现小企业发展目标和工作活动过程。对于工作，所有的企业都是由无数人来担任无数职位后形成的，都有一定的组织结构和工作方式，共同完成计划的工作。对于人，就是让人的工作效率达到化，这需要人对工作有很大的积极性，并且一切工作因素都是有利于发挥他们的工作效率。

**课程大作业工作总结3**

20xx学年度第一学期教学总结时间过得很快，转眼间,一学期只剩下期末考试的尾巴了。在这个学期的教学工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的专业知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期《市场营销基础》学科的教学工作作出以下总结：

>一、备课“有备而来”，虚心学习

在备课方面，我始终坚持认真备课，在备课的过程中我不仅备教材也备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课在课前都做好充分的准备，并寻找现实生活中的案例作为讨论，尽量吸引学生的注意力，引起学生的兴趣，课后及时的对该课作出总结，发现不足并及时改正。在教学上能认真执行教学计划，促进学生学习兴趣的提高，保证教学工作能按时按质按要求完成。在各个章节的学习上，我都积极的征求其他老师的意见，学习他们的方法，平时，多听其他老师的课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

>二、上课技巧条理清晰，师生互动

在上课技巧方面，我努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻松，学得愉快；同时注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，尽量让每一个学生都参与到课堂的讨论当中来。在课后，我虚心的向其他老师请教，有疑必问。

>三、学生作业认真准备，合理控制

在学生作业布置方面，我能做到认真的准备好每节课课后需布置的作业，布置作业做到有针对性、有条理性，除了布置书本上的一些简答、论述题外，我还会翻阅各种辅助资料，寻找相关的营销案例，让学生课后自主的去分析，增强学生的自主分析能力。同时，对学生的作业，我能及时、认真的批改，分析并记录学生的作业情况将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于欠交作业的学生，除了对其做好思想工作外，并要求其补做。

>四、学生现状积极活跃，学习认真

电子商务班以女生居多，50名学生中，女生占42人，他们是一群比较乖巧但又不乏活跃性、积极性的学生，大部分学生在学习上都比较积极、自觉，遇到不懂的问题能及时的提问，接受能力较好。对于这个班的学生来说，虽然是第一次接触到《市场营销基础》这门课程，但大部分的学生对市场营销基础这门课都有一定的兴趣，在进行市场营销基础课程教学时多以基础知识教授为主，教学过程中加插一些现实生活中的案例，同时让学生进行分组讨论分析，通过理论课的讲解与相关案例的分析，大大地促进了学生对市场营销基础这门课程的基本知识点的理解与掌握。该班学生上课纪律较好，学生基本上都比较认真的听课，积极回答问题，认真完成教师布置的作业。

>五、个人学习不断学习，不断积累

**课程大作业工作总结4**

几年来，我校严格按照基础教育课程改革中有关校本课程开发的实验工作要求，以认真务实的态度，扎扎实实地抓好校本课程开发实验工作，力求以此为突破口，创办学特色。

>一、切实抓好培训，确立全新理念。

校本课程开发人员教育观念的更新与否是课程开发是否有活力的保证。而新的理念、新的教学思路、教学方法都要通过培训来让教师接受、领悟，从而变成自觉的行动。因此，为了提高教师思想认识，学校努力创设条件，采取诸如听讲座、参加培训、自学、交流等多种形式组织教师学习，提高教师的教育理论水平，增强教师的课程理论修养，为教师参与校本课程开发奠定基础。

具体从以下几点做好：

1、是狠抓通识培训和学科培训。每学年新学期开始之时，我校及时地对全体教师进行了全员通识培训，派出部分参加校本课程开发实验的教师参加各级学科培训。

2、创造机会让教师尽可能多地外出学习。几年来，凡是主管部门组织的各种培训、研讨活动，我们都尽可能组织教师参加，使实验教师增长见识，开拓视野，尽快适应新课程教育教学。

3、以教科研活动为载体，强化校本教研，提高教师对校本课程的认识，逐步形成共识，积极开发校本课程。

>二、积极开发校本课程，创课改新特色。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念，是为保证新课程实施而设定的一门综合活动课。校本课程的`开发旨在满足学生发展需要和体现学校办学理念与特色，促进学生健康和全面发展。它反映的是学生的个性，体现的是学校的特色。

目前，我校校本课程的培养目标基本定位为：培养身心健康，轻松学习，敢于挑战，敢于创新的新世纪少年儿童。针对这一培养目标，我们开设了《书法》、《黄河》为校本课程必修课，选修课设有：才艺技能类：绘画、乒乓球；文学素养类：英语角；作文指导、数学口算。

在校本课程的实施过程中我们做好以下几点：

1、充分挖掘学校资源，为开发校本课程服务。

我校在人力资源与设施资源上有一定的优势：刘文静、周涛、张珊珊、闫蒙蒙等老师是艺术专业毕业的，她们不仅专业素养高，而且心灵手巧，指导学生艺术创造游刃有余；孙海燕、贺春华等老师的语文素养很好，特别是培养学生朗读能力、训练口语交际方面能花心思深入钻研；张爱华、王长英英语口语方面较强；王秀珍、张天昊等老师的数学专业知识精深……这些专业教师担任校本课程的开发，是校本课程开发很好的资源，将形成学校校本课程的特色。在设施资源上，我校拥有多媒体教室、实验室、图书室等。

2、加强校本课程的教学管理。

首先，学校确立了校本课程开发领导小组成员：校长是校本课程的主要决定者和责任者，副校长、教导主任、各教研组长承担校本课程的日常管理工作。领导小组成员负责督导、评估学校课程执行情况。校本课程任课教师是课程实施与开发的主要力量，对课程的有效实施、学生的质量评定具有专业自主权。

他们能认真完成编写活动设计、课堂教学、课后小结等。活动设计中能确立活动目标，突出学习方法的指导，制定活动方式，突出学生活动。课堂教学以学生活动为主，以培养学生探索精神，发展动手动脑及合作能力为重。学校建立了和课程实施有关的规章制度，对课程实施全过程的每个环节提出工作任务和质量要求。

如：校本课程教学计划、教学目标、教师教学设计、学生活动记录、活动评价等。建立激励机制，保护教师科研的积极性。定期组织教师进行论文交流，阶段成果汇报，开展校本研讨课活动，展示研究成果，奖励优秀教师。充分发挥教师的特长优势，激励教师设计个性化的教学方案。

>三、取得了一定的成效：

1、促进教师专业成长。

教师的专业化发展是教师成长的必由之路，而课程意识和课程开发意识是教师专业最为重要的组成部分，校本课程的开发大大增强了教师的课程和课程开发意识与能力。教师的教学方式发生了很大的变化，能按照学科课程标准的要求，关注学生的兴趣，力求从学生实际出发，从学生生活入手，注重学生自主学习、合作学习和探究知识的过程和体验。教学过程逐渐成为师生交往、共同发展的互动过程，学生可以大胆地提问、大胆地质疑。教师不仅会保护学生学习的热情，更注重价值观的引导和智慧的启迪。

2、英语会话、演讲与口语交际等各校本课程的实施也闯出了新路，教师开发课程的激情被充分调动起来，校园充满了生机与活力。

3、促进了评价方式的转变。我校建立了“以人为本，促进发展”的评价机制，注重以过程评价、自我评价、动态评价、发展评价为主。

>四、存在的问题：

虽然校本课程的资源蕴含是十分丰富的，但是没有现成的教材和教学模式可借用，而且学校的设施配套、学生的经济条件等都有限，在校本课程开发方面我们没有经验，缺乏专家指导。而且由于实验工作经验不足，校本课程教学活动有时与其它学科教学活动不能兼顾，尤其时间略有冲突。另外校本教材还没有成规模地开发出来，这给进一步推进具有本校特色的校本课程开发实验工作带来一定困难。

>五、今后努力的方向：

针对以上问题，我们准备从以下方面加以改进：

1、进一步明确校本课程的内涵，逐步开发、不断改进和完善校本课程体系，促进学校、教师、学生的共同发展和特色发展。

2、集体攻关，完善校本课程教材。我们将以严肃审慎、高度负责的态度，按照有关的课改理论，认真审核完成校本教材的设计、编排。

3、加强实施过程管理。学校课程开发领导小组成员要经常深入课堂，开展听课评课活动，提高指导的针对性、实效性。学校课程开发研究小组的活动要经常化、制度化。教导及学科教研组长要及时进行资料的收集、整理、归档，做好实施过程的分析和管理，提炼实验成果。

4、改善办学条件。良好的办学条件是校本课程迅速成长的温床。我们将克服种种困难，多方筹措资金，努力改善办学条件，全力提升学校品位，使我校迅速崛起，为校本课程的开发与实施奠定雄厚的基础。

面对校本开发过程中存在的不足和困难，我们不会消极等待，我们将化压力为动力，竭力取得各界领导与学生家长的支持，努力求索，奋力拼搏，理论上求“新”，实践中求“真”，方法上求“活”，不断开辟我校新课程校本教研的绿洲，让新课程与校本教研结伴而行；让教师们沐浴着新课程的阳光，实践自己的教育理想！

**课程大作业工作总结5**

小平有事没事老爱说谎，考试没考好，回家怕挨打，只好编些谎话搪塞，作业没做完却说做完了，没带忘在家了，看到其他小伙伴有美丽的风筝，为争点面子，免不了说谎：“我家有，比你的更漂亮。”其实家里并没有风筝。

评析：大部分孩子的谎言和大人恶意的谎言完全不一样，所以不必过于紧张，应查明孩子说谎的原因，如：为了到达某种目的而采取手段，为了避免惩罚而说谎，为了在各方面超过别人，为了争得面子，孩子也经常下意识地编些谎话欺骗同伴，孩子多少都会说谎，如果在说谎之后完全不觉羞耻，那才是真正的无药可救。

方法：

1、父母试着与孩子多沟通，经常反省自我的管教方式，及时与教师取得联系，避免过于严格稍有过失就被严厉处罚现象。2开展“猜猜我的心”的教育活动，孩子与孩子之间，孩子与教师之间，相互猜猜对方在想什么，对方有什么感受，经过一段时间持之以恒的训练，更多的学生将会体验到新视野，新境界，新心境，新思维，新收获。

**课程大作业工作总结6**

起初我听课时，总是心不在焉，那么我在做作业时就发现有不懂的地方，后来我认识到了问题的严重性，我就在上课时紧跟老师的思路，这样就能够做到专心听课了。

有时错过一部分的内容我也会去看回播来补全。

我是使用手机来听课的，在听课后我都会做眼保健操来放松下眼睛。老师布置的作业我会在课后按时完成并提交。

我每天早上六点起来背书，然后开始一天的听课，学习，以及做作业，让我再一次感受到了校园学习带来的那种忙碌感。但是，这种忙碌感让我变得充实。

虽然直播的时候可能并不像在校园里那样方便和高效，但是处于特殊时期，只要我们严格要求自己，勤奋学习，一样可以做的很好。所以我相信，慢慢适应，坚持到底，一切会好起来的!

**课程大作业工作总结7**

音乐课程总结：

20xx年的钟声即将敲响之际，回头瞻望这一年来的音乐教学工作感慨颇多。这里将本年度的工作做以下总结：

作为一名音乐教师，我始终与校领导的指导思想一致，把强烈的事业心和责任感及奉献精神全身心投入到教育教学中去，以以身作则、为人师表的原则教导每一位学生。

每个人都有与生俱来的音乐潜能；每个人都会在感受音乐中获得美好的享受；每个人都会在享受音乐中获得情感上的升华、审美能力的提高。但这一切的实现都需要正确的引导。

在具体的音乐教学过程中，我强调以听觉为中心，结合唱、奏、动、写、视、忆、创等多种音乐教学手段引导学生进入音乐世界中来，让学生在主动参与音乐活动中感受音乐、鉴赏音乐、表现音乐和创造音乐。力求在全方位开发学生音乐智能的同时，使他们的多种智能结构得到全面的协调发展，并力求通过对音乐诸多要素循序渐进、螺旋式上升的学习，是学生掌握一定的音乐技能和理解一些基本的音乐概念，不断丰富和深化学生的音乐审美体验。

为了上好每一堂课，我做了以下工作：首先，了解学生原有的知识技能，对他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能有的困难，采取应急措施。其次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每一节课的活动，使学生做到动手、动口、动脑，从而学的轻松。

除了课堂教学外，我还在校领导的支持与帮助下成立了校园舞蹈队，合唱队，鼓乐队，让学生在紧张的学习之余有一个提高自己兴趣、展示自己才艺的舞台。我作为一名辅导老师，在辅导期间，本着公平对待每一位学生的原则，精心辅导他们，使他们的艺术水平不断提高。

回顾这一年来我走过的教学历程，虽然也取得了一定的成绩，总结了一定的经验，但还是有许多的不足，我决心在今后的工作中发扬长处，去脱不足，再接再厉，开拓进取，争取更大的进步，为培养新一代具有创新精神和创新思维能力的社会主义公民所应具备的音乐文化素质而作出我应有的贡献。

**课程大作业工作总结8**

本学年，我校认真贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的各项要求，认真开展地方课程的教学和管理，为了更好的开展工作，现将本学期工作总结如下:

>一、全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育

改变课程管理过于集中的状况，认真落实国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性，全面贯彻落实基础教育课程改革的目标要求，提高课程实施水平和教学质量，形成基础教育课程的地方特色，推动课程研究、管理和开发队伍的建设，提高地方管理与开发课程的能力。

>二、地方课程体现了地域性特征、针对性特征、现时代性和现实性特征和体现探究性和实践性特征。

地方课程是不同地方根据特定地域或社区社会发展及其对学生发展的特殊要求，以及特定的课程资源设计的课程，因而，在适用范围上具有鲜明的地方性或区域性。地方课程设计要充分研究地方社会的历史和现状，挖掘地方资源，体现地域特色。从课程目标上看，地方课程是针对实际设计的，它的基本目的是满足地方或社区发展的实际需要，加强学生与社会现实和社区发展的联系，使学生了解社区，接触社会，关注社会，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。地方课程的设计与实施，要有利于克服课程脱离社会生活的弊端，要充分反映社会发展的现实和要求。从课程内容上看，地方课程不同于国家课程中的学科课程，它不刻意追求理论知识的系统性、连贯性和深刻性及其对学生智力发展的认知功能，但特别强调内容的时代性和现实性。地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应地方或社区发展需要的基本素质。因而，在地方课程实施中，学生的学习活动方式不应是接受式，而应是探究式、实践式的。

>三、实施内容及要求：

1、课时安排：根据上级课时计划安排，地方课程每周1课时，学校在进行教学时，地方课程课时不得随意挪用或挤占。

2、教学内容设置：

（1）1-2年级《传统文化》。

（2） 3-6年级《传统文化》、《安全教育》、《环境教育》。 具体作法

1、严格按新课程计划开课设节,不占用及挪用地方课程的时间,保证开足课时。

2、地方课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索,尽心尽力搞好地方课程的教育工作。地方课程教研 组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促,保证地方课程教学工作真正落到实处。

3、地方课程教研组按时开展教学研究活动,不断探索开发地方课程规律,努力提高地方课程科任教师的理论与 教学水平,在搞好教研活动的同时,积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动,下大力气创建一支素 质高、信心足、热心参与地方课程的教师队伍。

4、搞好地方课程的评估工作,地方课程的教学应讲求实效,不流

于形式,搞好评估工作是地方课程的重要 一环。为此,拟在本学期内完善好评估细则,每学期末认真进行评估、奖优罚劣,并将评估结果进入教师年终目标 管理评估中。

5、在实施地方课程活动中,及时进行总结,不断吸取经验教训,在总结中不断开拓、提高、更新。一是地方课 程教研组每期进行一次全面的总结,总结前段取得的成绩,改进工作中不完善的地方,提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思,改进教学中的失误,充实地方课程内容。每学期末,无论是教研组,还是教 师个人,都要认真收集好有关资料,进行整理归档。

6、遵循地方课程适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则,在地方课程活动中,及时组织教师进行社会 调查,广泛征求学生、家长及社区团体的意见,结合学地方身的实际,充分利用本地资源,不断改进充实与完 善地方课程内容,使我校地方课程内容真正成为培养学生个性特长发展,适应社会发展的特色课程。

>四、取得的成绩：

1、本学期通过开展安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践活动相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全责任感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。

3、 提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的

**课程大作业工作总结9**

经过潘老师讲授软件工程实践后，感觉对软件工程这门学科有了深一层的认识。软件工程是一门重视实际操作的科学。对于软件产品，无非是产品定义、设计代码、调试维护几个步骤，看似简单，可是实际操作却复杂困难，它不比其它行业产品可预见可触及，所以学好软件工程能为以后从事软件开发行业打好基础。

在软件实践这门课中，讲到了有效利用现有资源进行软件编程的方法。提到软件开发也可以像练习书法一样，采用临贴的方式，借鉴他人的优秀代码资源。临摹优秀软件是学习软件开发的一个重要方法。正如一首诗中说的：“熟读唐诗三百首，不会写来也会吟”。软件开发也是一个道理。为了真正地掌握软件开发的技巧，“临贴”是个不错的起步方法。

以前总是觉得，既然编写一个程序，就应该完全靠自己，那样写出来才有成就感，才算是自己的程序，可是这门课程教会我原来适当地借鉴别人的东西，也不算抄，相反，还可以提高效率，节省时间。这可真是与以往的观点不一样了。具体如下：

“软件编程，拿来主义的作用很大：

1、源代码交换方便。

2、可行的例程序用处大。

3、借鉴现成少走弯路。”

不过借鉴别人的东西可是有说法的，可不是盲目地抄袭，下面是一些提到的途径：

1、既有系统：借鸡下蛋，买来就用;

2、书本例子：简单修改、直接使用;

4、开放软件源代码：linux apache eclipse …

**课程大作业工作总结10**

本学期我担任高二年《种植与养殖技术》校本选修课程的教学，作为一门校本课程，重点在于让学生学一点有关种植与养殖的一些基础知识，为部分学生将来走上社会，发家致富，自主创业提供一点思路。回顾本学期工作，总结如下:

>一、工作情况

1、依据课程标准，制定教学计划。

作为一门实验课程，对于教材，我并不十分熟悉，加之学生没有教材，为了更好的完成教学任务，我认真研究教材内容，严格按照国家下发的课程标准，制定相应授课计划，力求保质保量完成任务，提升学生的思想素质

2、认真备课

3、精减作业，全批全改

为减轻学生课业负担，为给考察性学科让路，本学期，我尽量减少学生作业量，尽量避免课下布置作业，并做到全批全改，了解每名学生在学习过程中心理、思想发生的变化

>二、经验和体会

作为一门校本选修科目，要想让学生获得知识，就必须利用好上课时间，如何在有限的时间获得最大的效率是本课需要解决的一个重要问题，本学期，在授课过程中，我引入大量实例，加强与学生互动交流，激发学生的学习兴趣，使学生主动学习知识，取得了良好的效果

>三、问题和教训

1、部分学生仍存在对学科的偏见心理，对本门学科的学习从思想上不重视

2、因没有考试压力，学生对学习的内容巩固效果较差

3、由于社会现实的原因，学生对学过的一些内容无法应用于实践

>四、今后努力方向

1、进一步研究教材，做到细备精讲

2、研究学生心理，从激发学生的兴趣入手，努力使学生主动学习

3、重视理论知识应用于实践

一年的时间，我陪伴着七年级学生完成了本门科目的学习，有得有失，更多的是看到学生的成长，今后，我会再接再厉，完成好校本课程的教学工作。

**课程大作业工作总结11**

本学期，我担任五年级（1）班的地方课程教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发展。

二、加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生发展为本”的原则，着重培养学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的适应能力。

三、促进了地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

四、教学方法和措施

1．本学期我认真学习和研究地方课程标准，准确的运用于教学当中，认真做好备课的每一个环节，熟悉教材，领会课改精神。

2．注重学生学习方式的转变，重视体验式学习和探究式学习的设计，以实践体验、动手操作为主。

3．注重教学方式的改革更新，以研究探索和方法指导为主，拒绝单一的知识灌输式的教学。

4．走近学生、了解学生，针对学生的具体情况及时调整教学方式，分阶段的提高学生的成绩。

五、向有经验的优秀教师学习，加深交流上。并做好听课后的对比总结，查缺补漏，取长补短。积极参加学校组织的各项活动，来提高自己的业务水平。

**课程大作业工作总结12**

转眼间，20\_\_年已悄然走来，20\_\_年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮助下，在全体员工的不懈努力下，圆满完成了全年的培训任务。为了总结经验，寻找差距，现将一年来的工作总结如下：

一、培训工作情况：

\_年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求。

二、培训工作分析：

1、20\_\_年的培训工作比起20\_\_年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗;对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训。

二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训。

三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，接受创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式：20\_\_年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

5、内部授课老师技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的讲师队伍。

以上是我对培训工作的总结，认真进行总结是一个不断学习和提高的过程，只有在实际工作的过程中不断总结，通过总结寻找工作中的规律，从而培养和提高工作效率及完成工作能力。

**课程大作业工作总结13**

作为我们复旦大学光科学与工程系本科专业中最终一门专业必修课程，《光子学器件与工艺》能够说是对我们之前所学的全部知识资料进行了总结，更重要的是，经过这门课程，我们从单纯的理论上的学习一步步地过渡到了产业以及在现实中的应用。毕竟，我们即将毕业，也行有的同学会选择继续深造，很多的同学需要面向社会，步入工作岗位，而这门课程的开设，正是为这样的一种转变而开设的。并且，张教师丰富的授课资料以及生动的授课方式，更进一步实现了这种过渡。能够说，这门课程就是学校中的虚拟工作实践。

一、课堂演讲讨论及参观学习总结

1。演讲报告学习体会

记得有一节课程张教师安排一位去参加某光学展览的同学上台，让他讲述自我参观的经历及收获。虽然我没有亲自去看过那个展览，可是听到同学细致的讲解以及自我的亲身体会，我也学到了很多。并且在整个过程中充满兴趣，很多同学还就展览中出现的某项新技术新发明不断追问，十分受教育。更难得的是张教师在同学讲完后为我们解答了很多我们不明白的原理以及新出现的概念，把同学们带的更远。这种资源共享的学习模式我很喜欢，虽然其中有很多问题我自我不明白，可是却不会觉得枯燥，并且有意识的去思考和研究自我感兴趣的方向，授课效果十分明显。

2。参观学习心得体会

在那节参观学习的课程中，我第一次听在生产一线的工程师为我们讲解各种我已知和未知的各种技术和原理。现实的讲，他们的讲课水平以及理论深度虽然比不上在校的教师教授，可是，他们一切的出发点都是效益，这点在我看来十分重要。学校学习只是更偏重研究性和前沿性，可是如果不能产生经济效益，就不能够投入生产。另外，我也看到，别看原理和实际操作相隔不远，可是要使两者连通起来，需要十分巧妙的一个桥梁，这也是在学校学习中很少了解的。可惜的是没能进厂参观，可是整个过程还是十分受教育的。

二、对本课程的一点提议和期望

1。进一步活跃课堂气氛，增加互动性教学

步入大四，同学们其实情绪波动较大，心里想的事情多了，感觉职责和压力都来了。这个时候不适宜使用大一大二的教育模式。个人认为张教师能够更多的发问，给同学们更多的讨论时间，增加课堂教育的互动性，对学生的主观思考本事以及交往本事也是锻炼。

2。增加更多的参观学习机会

参观学习虽然仅有一次，可是给同学们创造了更多的机会，给我们一个能够了解社会，了解企业，了解工作环境的机会。这样的锻炼机会十分难得，我也常听到同学们对这样的参观十分有兴趣，十分愿意参加

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找